

Маршрут «Там, где течет Уй «чёрная вода»

Название	Там, где течет Уй "чёрная вода"										
Автор маршрута	Обучающиеся МБОУ ДО «Рагозинская средняя школа» Седельниковского муниципального района Омской области, Килькова Екатерина Алексеевна, Провалёнок Софья Сергеевна, руководитель – Серюкова Татьяна Михайловна (советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями)										
Целевая аудитория	<p>Маршрут является модульным и может быть адаптирован для различных групп участников.</p> <p>Группа 1: Обучающиеся образовательных организаций Возраст: от 10 до 15 лет. Степень образования: Основное общее образование (5-9 классы). Вид и тип образовательной организации: Учащиеся общеобразовательных школ, кадетских классов, участники краеведческих кружков и объединений. Формат участия: Классные коллективы, группы дополнительного образования краеведческой и туристско-краеведческой направленности.</p> <p>Группа 2: Участники профильных и оздоровительных смен Участники профильной смены «Юный краевед» или смены отдыха и оздоровления детей «Сибирские просторы». Члены школьного клуба «Поиск» или детского объединения «Наследие».</p> <p>Группа 3: Семейные группы Формат: Совместное участие детей (возраст 7+) и родителей (законных представителей). Такой формат способствует укреплению семейных связей и преемственности поколений.</p>										
	<table border="1"> <tr> <td>Параметр</td> <td>Для обучающихся (10-15 лет)</td> <td>Для семейных групп (дети 7+ с родителями)</td> <td>Для участников профильной краеведческой смены (14-17 лет)</td> </tr> <tr> <td>Протяженность</td> <td>3-4 км</td> <td>2-3 км (с акцентом</td> <td>До 5 км (с включением пешего</td> </tr> </table>	Параметр	Для обучающихся (10-15 лет)	Для семейных групп (дети 7+ с родителями)	Для участников профильной краеведческой смены (14-17 лет)	Протяженность	3-4 км	2-3 км (с акцентом	До 5 км (с включением пешего		
Параметр	Для обучающихся (10-15 лет)	Для семейных групп (дети 7+ с родителями)	Для участников профильной краеведческой смены (14-17 лет)								
Протяженность	3-4 км	2-3 км (с акцентом	До 5 км (с включением пешего								

		(автопешеходный формат)	на пешеходные отрезки)	перехода к отдаленным объектам)
	Время прохождения	2,5 - 3 часа	2 - 2,5 часа	3,5 - 4 часа
	Интеллектуальная нагрузка	Умеренная. Подача информации в формате интерактивной беседы, использование викторин и загадок по теме.	Дозированная. Акцент на визуализацию и яркие истории. Интерактивные элементы для детей (например, «найди отличия в старом и новом доме»).	Высокая. Включение работы с картографическим материалом, анализ фотодокументов, решение локальных краеведческих задач.
	Эмоциональная нагрузка	Яркая, с акцентом на гордость и интерес. История героев труда, основателей села. Трагические страницы (Гражданская война) подаются сдержанно, с фокусом на подвиге и памяти.	Теплая, ностальгическая. Акцент на традициях, быте, семейных историях. Поощрение диалога между поколениями.	Глубинная, с элементами погружения. Знакомство с сложными страницами истории (раскулачивание, разрушение церкви), формирование личностного отношения к истории.

	<p>Физическая нагрузка</p>	<p>Умеренная. Несколько пеших переходов между точками, общее время на ногах.</p>	<p>Легкая. Минимальные пешие переходы, частые остановки, возможность сократить маршрут.</p>	<p>Повышенная. Более длительные пешие отрезки, возможен выход за пределы центральной усадьбы.</p>
	<p>Сенсорная нагрузка</p>	<p>Разнообразная. Опора на визуальные образы (фотографии, архитектура), тактильные ощущения (дерево сруба), звуки природы.</p>	<p>Комфортная. Минимум резких переходов, создание уютной, доверительной атмосферы.</p>	<p>Активная. Поощрение ведения полевых записей, зарисовок, фотофиксации.</p>
<p>Сезон</p>	<p>Круглогодичный</p> <p>Рекомендуемые периоды: Лето (июнь-август): Наиболее комфортный период. Сухие дороги, доступны все объекты, возможность проведения экскурсий на улице.</p> <p>Зима (декабрь-февраль): Доступен при условии наличия убранных снежных дорожек. Возможна организация традиционных зимних игр.</p> <p>Осень (сентябрь-октябрь) и Весна (апрель-май): Доступны, но с ограничениями.</p> <p>Нежелательные периоды:</p> <p>Поздняя осень (ноябрь) и ранняя весна (март-апрель): Период распутицы. Грунтовые дороги и тропы становятся непроходимыми и опасными из-за грязи и гололеда. Посещение природных объектов и окраин села затруднено.</p> <p>Особые условия и требования к экипировке:</p>			

	<p>Лето: Удобная закрытая обувь, головной убор, репелленты от клещей и комаров, запас воды.</p> <p>Зима: Теплая непромокаемая обувь, термобелье, ветрозащитная куртка, сменные варежки.</p> <p>Межсезонье (осень, весна): Непромокаемая обувь и одежда, зонт.</p>
Ключевые направления	##Краеведение #История #Наследие #Патриотизм
Тип маршрута	<p>Комбинированный. В природной среде.</p> <p>Маршрут по селу Рагозино может быть, как самостоятельным однодневным туром, так и завершающим (или вторым) днем в двухдневном туре по Седельниковскому району.</p>
Маршрут интегрируется в образовательные программы	<p>Основное общее образование (ФГОС):</p> <p><i>География:</i> изучение населения, топонимики, сельского хозяйства</p> <p><i>История:</i> краеведение, история XX века на местном материале</p> <p><i>ОБЖ:</i> безопасность в природной среде</p> <p><i>Литература:</i> сбор фольклора, творческие работы</p> <p><i>Технология:</i> традиционные ремесла, строительство</p> <p>2. Дополнительное образование: <i>Туристско-краеведческая направленность:</i> кружки "Юный краевед", "Экскурсовод"</p> <p><i>Естественнонаучная направленность:</i> экология, изучение местной флоры и фауны</p> <p><i>Техническая направленность:</i> фото- и видеосъемка, создание виртуальных туров</p> <p>3. Предпрофессиональная подготовка: Основы музейного дела. Туроператор. Педагогическая практика (проведение экскурсий)</p> <p>4. Программы воспитания:</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное развитие</p> <p>Профориентационная работа</p> <p>Формирование экологической культуры</p> <p>Формы работы:</p> <p>Уроки-экскурсии</p> <p>Проектная деятельность</p>

	<p>Исследовательские работы Творческие конкурсы Волонтерские акции</p>
<p>Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки</p>	<p>1. Досуговый Краткое ознакомление с основными достопримечательностями Минимальная информационная нагрузка Акцент на эмоциональном восприятии и отдыхе</p> <p>2. Ознакомительный Общее представление об истории села Знакомство с ключевыми объектами и памятными местами Подходит для первых посещений</p> <p>3. Просветительский Систематизированная информация по истории и культуре Знакомство с традициями и бытом Формирование целостного представления о наследии села</p> <p>4. Углубленный (в рамках учебного предмета) Детальное изучение отдельных аспектов истории села Связь с учебными программами по истории, географии, литературе Выполнение тематических заданий</p> <p>5. Исследовательский Работа с архивными материалами и источниками Проведение полевых исследований Научный анализ полученных данных</p> <p>6. Профориентационный Знакомство с профессиями краеведа, музейного работника, экскурсовода Практические пробы в сфере туризма и образования</p> <p>7. Проектировочный Разработка собственных экскурсионных маршрутов</p>

Создание проектов по развитию села
Подготовка музейных экспозиций
8. Другой (интегративный)
Комбинирование элементов разных уровней
Адаптация под конкретные запросы группы
Междисциплинарный подход
Каждый уровень предполагает:
Соответствующую сложность материала
Различные формы работы
Дифференцированные результаты
Специфические методы оценки эффективности

Соответствие
содержания
маршрута
психологическо-
возрастным
аспектам
участников
маршрута

Дети младшего школьного возраста (7-10 лет) знакомятся с понятием истории через наглядные экспонаты школьного музея. Они получают представление о своём крае через интерактивные элементы экспозиции, включая рассказы о первопроходцах и быте старых времён. Это соответствует возрастному этапу когнитивного развития, когда дети начинают активно усваивать знания о прошлом своей местности. Обучающиеся среднего звена (11 - 13 лет) узнают о колхозах, трудовой этике и значимости крестьянства в истории страны. Эти темы близки подросткам, так как помогают осознать вклад простых людей в развитие своего региона и формируют чувство гордости за свою малую родину. Старшие школьники (14 - 15 лет) найдут особую ценность в изучении традиционной архитектуры и народных традиций. Рассматривая старинные постройки, ребята глубже поймут связь поколений и влияние исторического наследия на современную жизнь. Подростки в возрасте 12 - 15 лет будут особенно заинтересованы темой религии и её влияния на общество. Важность духовной составляющей жизни прошлых веков вызывает интерес и желание разобраться в сложных исторических процессах. Такие темы способствуют развитию эмпатии и понимания культурного многообразия. Несмотря на серьёзность темы гражданской войны и насилия, знакомство с историческими фактами формирует уважение к прошлому и понимание важности мира. Ученики старших классов способны осмыслить трагедии, произошедшие на территории родного края, и сопереживать героям тех времен.

	<p>Данный образовательный маршрут учитывает потребности и возможности учеников разных возрастных групп, предлагая разнообразные виды активности и познания, соответствующие уровню интеллектуального и эмоционального развития каждого участника. Использование ярких образов, реальных артефактов и живых рассказов делает путешествие интересным и запоминающимся, способствуя глубокому усвоению материала и укреплению чувства принадлежности к своему региону.</p>
Гражданская идентификация	<p>Маршрут создан на основе уникальных материалов, собранных и систематизированных в ходе самостоятельного научно-исследовательского проекта «Историко-культурное наследие села Рагозино: традиции, быт и судьбы земляков». Ключевые элементы, обеспечивающие его уникальность, включают: использование архивных данных (отчет землемера Пименова, 1825 г.), устных историй старожилов, результатов полевых исследований (топонимика, архитектура), биографий земляков, не опубликованных ранее в общем доступе.</p> <p>Представленный маршрут формирует комплексную гражданскую идентификацию обучающихся посредством погружения в историю края, способствует осознанию себя частью большой общероссийской истории. Он позволяет участникам осознать преемственность поколений, значение социального равенства, важность сохранения народных традиций и ценностей, формирует понимание исторической связи между человеком и природой, учит уважать культурное наследие, развивает экологическое сознание, укрепляет понятие семейных ценностей, развивает коммуникативные компетенции, критическое мышление, помогает сформировать навыки исследовательской работы, проектной деятельности.</p>
Доступность для детей с ОВЗ и инвалидов	<p>Частично доступно для маломобильных групп</p> <p>Основные ограничения: грунтовые дороги, отсутствие пандусов</p> <p>Точечно доступны: школа, администрация, ДК</p> <p>Специальной туристической или физической подготовки не требуется.</p>
Использование автотранспорта	<p>Да. Это могут быть следующие виды транспорта: автобус, легковой автомобиль, джип.</p>
Продолжительность маршрута	<p>Один день, 3 – 4 часа</p>
Протяженность маршрута	<p>4,3 км. Для людей с ОВЗ возможен сокращенный вариант протяженностью 1 - 1,5 км с акцентом на доступные объекты в центре села.</p>

Цели маршрута

1. Образовательные цели:

Изучение истории заселения и развития села Рагозино

Знакомство с традициями сибирского домостроения и народной архитектурой

Освоение основ топонимики на примере местных географических названий

Исследование влияния исторических событий на развитие сельского поселения

2. Воспитательные цели:

Формирование патриотизма через изучение малой родины

Воспитание уважения к культурному наследию предков

Сохранение исторической памяти о значимых событиях и земляках

Развитие гражданской ответственности за сохранение местного наследия

3. Просветительские цели:

Популяризация краеведческих знаний среди местного населения

Привлечение внимания к проблемам сохранения исторической среды

Знакомство с традиционным укладом жизни сибирской деревни

Распространение знаний о вкладе земляков в развитие региона

4. Практические цели:

Создание условий для развития внутреннего туризма

Организация образовательной площадки для школьников

Разработка модели устойчивого развития сельского туризма

Сохранение и актуализация местного историко-культурного наследия

5. Социальные цели:

Укрепление связей между поколениями жителей

Создание дополнительных возможностей для досуга населения

Формирование позитивного имиджа территории

Сплочение местного сообщества вокруг общего дела

6. Научные цели:

Систематизация краеведческого материала

Выявление и фиксация объектов историко-культурного значения

	<p>Подготовка базы для дальнейших исследований Сохранение устной истории через запись воспоминаний старожилов</p>
<p>Образовательные задачи маршрута</p>	<p>Образовательные: Изучить историю заселения и развития села Познакомить с традиционной архитектурой и бытом Освоить основы топонимики и краеведения</p> <p>Практические: Сформировать навыки исследовательской работы Научить ориентироваться в историческом пространстве Развить умение работать с краеведческими материалами</p> <p>Воспитательные: Сформировать уважение к культурному наследию Воспитать гражданскую идентичность Сохранить память о земляках и исторических событиях</p> <p>Социальные: Создать условия для развития сельского туризма Организовать образовательную площадку для разных возрастных групп Способствовать сохранению историко-культурного наследия села</p> <p>В рамках Седельниковского района: Маршрут является ключевым объектом показа, раскрывающим историю заселения и аграрного развития северо-востока района. Он может стать основой для формирования «Седельниковского историко-этнографического кластера».</p> <p>В комплексе маршрутов Омской области: Маршрут занимает нишу «этнографического и краеведческого туризма», ориентированного на внутренний туризм и глубокое погружение в историю сибирской деревни. Он может быть интегрирован в более крупные циклы:</p> <p>Акцент на историях конкретных земляков (героев труда, учителей) позволяет включить маршрут в программу по профориентации и гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>Маршрут идеально встраивается и в школьную программу по истории России и краеведению, являясь практическим дополнением к темам «Столыпинская реформа», «Коллективизация», «История Сибири».</p>

<p>Ресурсы о регионе и районе маршрута</p>	<p>Данный культурно-познавательный маршрут по селу Рагозино неразрывно связан с историей Седельниковского района и Омской области в целом. Для более глубокого понимания контекста рекомендуются следующие ресурсы:</p> <p>1. «История Седельниковского района» (историко-краеведческие очерки, сборники документов). Эти издания позволяют проследить общие закономерности заселения района, его экономического развития, что помогает понять место и роль Рагозино в рамках более крупного исторического процесса.</p> <p>«Словарь топонимов Омской области» или краеведческие работы по ономастике. Помогают сравнить местные названия (Уй, Каланцасс) с другими в регионе, выявить общие закономерности в названиях, данных русскими переселенцами и заимствованных у коренных народов.</p> <p>Архивные фонды Омского областного архива, где могут храниться метрические книги рагозинской церкви, документы о столыпинских переселенцах и создании колхозов.</p> <p>2. Информационные ресурсы в сети Интернет</p> <p>Официальный сайт Муниципального образования Седельниковский район: Разделы «История», «Культура», «Социальная сфера». Позволяет получить актуальную информацию о развитии района, частью которого является Рагозино https://sedelnikovskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/.</p> <p>«Народная энциклопедия деревень Омской области» (или аналогичные онлайн-проекты). Содержит краткие исторические справки о многих населенных пунктах, что позволяет провести сравнительный анализ https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_010911253/.</p> <p>Электронные базы данных «Мемориал» и «Память народа»: Незаменимый ресурс для уточнения информации об участниках Великой Отечественной войны — уроженцах села Рагозино https://pamyat-naroda.ru/.</p> <p>3. Культурно-туристические ресурсы</p> <p>Сайты и паблики Омского областного краеведческого музея и Омского государственного историко-краеведческого музея. Здесь можно найти информацию об этнографии, материальной культуре сибирских крестьян, что дает наглядное представление о быте первых рагозян.</p> <p>Туристический портал Омской области. Помогает увидеть место Седельниковского района в общем туристическом пространстве региона, выделить его уникальные особенности.</p>
<p>Краткое описание</p>	<p>Краткое описание остановок маршрута</p>

маршрута

Остановка 1. «Хранитель времени» (Здание школы, школьный музей)

Место: Рагозинская школа.

Содержание: Знакомство с маршрутом. Краткий рассказ об истории села у карты-схемы. Посещение школьного историко-краеведческого музея — главной сокровищницы села. Демонстрация ключевых экспонатов, связанных с темами экскурсии: фотографии первых жителей, документы, предметы быта.

Ключевые темы: Основание села, столыпинская реформа, история образования в Рагозино.

Остановка 2. «Сердце села» (Центральная площадь/Здание администрации)

Место: Перекресток ул. Советской, здание администрации, Дом культуры (ЦТК).

Содержание: Рассказ о социальном и культурном развитии села в XX веке. История колхоза «им. Ленина», его достижения и трудности. Знакомство с биографиями передовиков производства (Соловьянов, Черкин, Суворова и др.).

Ключевые темы: Коллективизация, золотая эра колхоза, культурная жизнь (ансамбли «Рябинушка», «Повилика»).

Остановка 3. «Живая память» (Дом Алгазина В.А. и современная улица)

Место: ул. Партизанская и ул. Братьев Рагозиных (где стоят старые дома).

Содержание: Осмотр одного из старейших домов села (сруб около 200 лет). Рассказ о традициях сибирского домостроения: «колдовой» лес, помощь «в помочах», планировка усадьбы (чистый и хозяйственный двор). Сравнение с современными домами.

Ключевые темы: Традиционная архитектура, быт и ремесла первых поселенцев.

Остановка 4. «На перекрестке эпох» (Место, где стоит Церковь Серафима Саровского)

Место: Историческое место расположения церкви.

Содержание: Рассказ о духовном центре села — красавице-церкви, построенной без единого гвоздя.

Обсуждение роли церкви в жизни дореволюционного села и трагических событиях XX века, приведших к ее утрате. Минута молчания в память о разрушенном наследии.

	<p>Ключевые темы: Религиозная жизнь, духовные традиции, исторические потрясения.</p> <p>Остановка 5. «Память, высеченная в названиях» (Выезд к природным объектам) Место: Остановка у одного из объектов (например, на выезде в сторону Лоскутовского омута или Пазинского пруда). Содержание: Объяснение понятия «топонимика». Интерактив: демонстрация карты-схемы с нанесенными старыми названиями угодий (Лоскутово болото, Серюковский угол, Поповщина). Рассказ о том, какие истории и судьбы стоят за этими именами. Ключевые темы: Топонимика, история землепользования, связь человека и природы.</p> <p>Остановка 6. «Место памяти» (Горбатый мост или место гибели партизан) Место: Краина села. Содержание: Трагическая страница истории — рассказ о партизанском отряде Григория Рогозина и зверском убийстве карателями его товарищей. История выжившего «Недурубка». Ключевые темы: Гражданская война, память о жертвах, связь семейных историй с историей страны.</p>
<p>Программа маршрута</p>	<p>Продолжительность: 3,5 часа</p> <p>10:00-10:15 - Сбор группы и старт Место: здание Рагозинской школы Знакомство с гидом, инструктаж по технике безопасности Краткое представление программы дня</p> <p>10:15-10:45 - Посещение школьного музея Экскурсия по экспозиции "История села Рагозино" Знакомство с картой-схемой маршрута Демонстрация уникальных экспонатов</p> <p>10:45-11:15 - Пешеходный переход по ул. Партизанской и Бр. Рагозиных Осмотр традиционной застройки села Рассказ об архитектуре сибирских домов</p>

	<p>Посещение старейшего дома села (сруб XIX века)</p> <p>11:15-11:45 - Переход к месту расположения церкви Серафима Саровского</p> <p>История строительства и разрушения храма</p> <p>Рассказ о духовной жизни села</p> <p>11:45-12:15 - Переезд к Горбатому мосту</p> <p>История партизанского движения</p> <p>Память о жертвах Гражданской войны</p> <p>Минута молчания</p> <p>12:15-12:45 - Топонимический практикум</p> <p>Изучение карты местных названий</p> <p>Объяснение происхождения топонимов</p> <p>Интерактивное задание "Прочти историю по карте"</p> <p>12:45-13:00 - Завершение маршрута у Дома культуры</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Обратная связь от участников</p> <p>Вручение памятных сувениров</p> <p>Дополнительные опции:</p> <p>13:00-13:30 - Обед в школьной столовой</p> <p>13:30-14:00 - Мастер-класс по народным ремеслам внеурочная деятельность «Картонажная пластика»</p> <p>Логистические особенности:</p> <p>Примечание: Время может корректироваться с учетом:</p> <p>Возраста участников</p> <p>Погодных условий</p> <p>Интереса группы к отдельным объектам</p>
Описание пути следования туристов	<p>Пешие переходы: 4 перехода по 10-15 минут</p> <p>Время на осмотр объектов: 20-30 минут</p> <p>Максимальный размер группы: 25 человек</p>

10:00-10:20 - Старт маршрута

Место: Здание Рагозинской школы (построено в 1986 г.)

Тип: Образовательное учреждение

Краткая история: Современное здание школы, построенное на месте сгоревшей в 1938 году двухэтажной школы

Мероприятие: Инструктаж, распределение по группам

10:20-10:50 - Школьный музей

Тип: Историко-краеведческий музей

Год создания: 2003 г. (получение статуса "Школьный музей")

Деятельность: Осмотр экспозиций по истории села, знакомство с архивными фотографиями

10:50-11:20 - Улица Партизанская и Бр. Рагозиных

Тип: Историческая застройка

Время создания: с конца XIX века

Особенности: Рядовая застройка, традиционные сибирские усадьбы

Мероприятие: Пешеходная экскурсия, осмотр архитектуры

11:20-11:40 - Дом Алгазина В.А.

Тип: Архитектурный памятник

Год постройки: около 1825 г.

История: Один из старейших домов села, пример традиционного зодчества

Деятельность: Внешний осмотр, рассказ о строительных традициях

11:40-12:10 – Место расположения церкви Серафима Саровского

Тип: Культовое сооружение

История: В 1908 году построена церковь во имя святого Серафима Саровского Чудотворца, ее первый этаж сохранился до наших дней! Заготовку леса для церкви начали еще в 1904 году, рублена она кстати из лиственницы. В 1905 году утвержден проект церкви, получено разрешение на строительство и освящено место стройки. Строительство закончено в 1907 году, в 1908 году храм был освящен.

В состав прихода Рагозинской церкви входили все деревни, расположенные на территории нынешних Рагозинского, Ельничного и Саратовского поселений, всего к 1917 году это были 24 деревни.

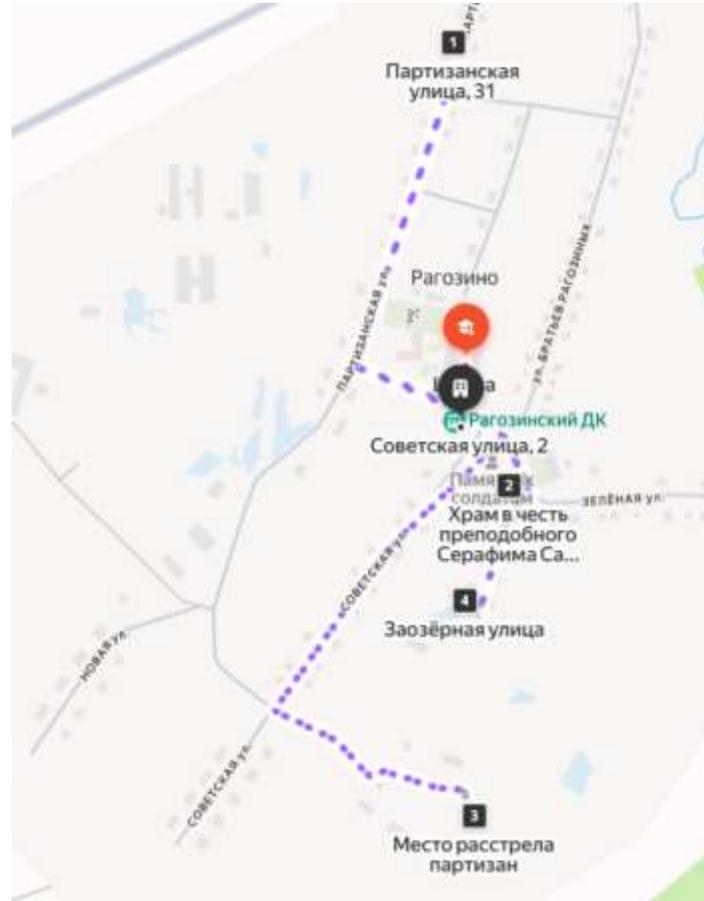
	<p>Церковь построена старанием торгующего крестьянина Федора Николаевича Лоскутова, а также на добровольные пожертвования и местные средства, то есть строили «всем миром»</p> <p>Мероприятие: Рассказ о духовной истории села</p> <p>12:10-12:40 - Горбатый мост</p> <p>Тип: Историческое место</p> <p>Событие: 1919 г. - казнь партизан</p> <p>История: Место трагических событий Гражданской войны</p> <p>Деятельность: Минута памяти, возложение цветов</p> <p>12:40-13:00 - Пазинский пруд</p> <p>Тип: Историко-природный объект</p> <p>Время создания: начало XX века</p> <p>История: Искусственный водоём, созданный семьёй Пазиных</p> <p>Мероприятие: Рассказ о местной топонимике</p> <p>13:00-13:30 - Дом культуры</p> <p>Тип: Культурный центр</p> <p>Год постройки: 1976 г.</p> <p>История: Центр культурной жизни села, с 2003 г. - ЦТК</p> <p>Деятельность: Подведение итогов экскурсии</p>
Посещение музеев	<p>Да. Школьный историко-краеведческий музей (с. Рагозино)</p> <p>Экспозиция "История села Рагозино"</p> <p>Экспозиция "Крестьянская изба"</p> <p>Экспозиция "Школе посвящается"</p> <p>Церковь Серафима Саровского (историческое место)</p> <p>Сохранившиеся элементы церковной утвари в школьном музее</p>
Посещение музеев (экспозиций) или мемориальных комплексов,	<p>Зал боевой славы, посвященный участникам ВОВ, локальных войн (Чечня, Афганистан) и СВО</p> <p>Место захоронения партизан у Горбатого моста (память о погибших партизанах)</p> <p>Дополнительные объекты:</p> <p>Фотовыставка "История села в лицах" в Доме культуры</p>

посвященных героям и событиям СВО	
Наличие на маршруте памятников, посвящённых Великой Отечественной войне	Да. Памятник воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне
Маршрут содержит мемориальные комплексы и памятные места, посвященные увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны	Нет
Крупные населенные пункты маршрута и (или) ключевые	Хронологическая последовательность посещения: Рагозинская средняя школа Адрес: с. Рагозино, 2-й переулок, 5 Тип: образовательное учреждение, архитектурный объект

<p>объекты (точки) маршрута</p>	<p>Школьный историко-краеведческий музей Адрес: с. Рагозино, 2-й переулок, 5, здание школы Тип: музейная экспозиция</p> <p>Дом Алгазина В.А. Адрес: с. Рагозино, ул. Партизанская, д.31 Тип: историческая застройка, жилой дом</p> <p>Место расположения церкви Серафима Саровского Адрес: с. Рагозино, ул. Советская Тип: памятник архитектуры,</p> <p>Место расположения захоронения Горбатый мост Адрес: с. Рагозино, центральная часть села Тип: мемориальное место, культурный объект</p> <p>Пазинский пруд Адрес: окраина с. Рагозино Тип: инженерное сооружение</p> <p>Рагозинский Дом культуры Адрес: с. Рагозино, ул. Советская, д. 2 Тип: культурный объект</p> <p>Географическая последовательность: Маршрут проходит по территории села Рагозино в направлении с востока на запад, начиная от школы и завершаясь у Дома культуры. Все объекты расположены в пределах пешеходной доступности, кроме места захоронения партизан.</p>
<p>Учебно-методический комплекс</p>	<p>Архивные материалы (Отчет землемера Пименова, 1825 г.). Атлас Омской области 2002 г. Бобров И. Учителям Седельниковского района. Воспоминания старожилов села Рагозино (Алгазина В.А., Соловьянова А.М., Сусловой М.П., Тереховой Г.П., и др.). Данные администрации Рагозинского сельского поселения. Исторический архив Омской области (ГИАОО)</p>

	<p>Материалы школьного историко-краеведческого музея МБОУ «Рагозинская СШ»: Из истории школы, колхоза им. Ленина, история заселения, партизанского движения, о тружениках колхоза им. Ленина. Морозова Н.Ф., Шевченко Р.С. Край мой отчий. Седельниковский район (1924 – 1999): Учебное пособие. – Омск: ООИПКРО, 2000 – 281 с.</p> <p>Морозова Н.Ф., Шевченко Р.С. В Заиртышских далях: Очерки истории заселения и освоения Седельниковского района. – Омск, 1999 – 176 с.</p> <p>Это нужно живым – Газета «Сибирский труженик»</p>
<p>Методические материалы для работы на маршруте</p>	<p>Зверев В.А., Зуев А.С. История Сибири. Режим доступа https://остяко-вогульск.рф/wp-content/uploads/2020/03/Istoriya-Sibiri2.pdf</p> <p>Колесников А.Д. История заселения Седельниковского края</p> <p>Морозова Н.Ф., Шевченко Р.С. Край мой отчий. Седельниковский район (1924 – 1999): Учебное пособие. – Омск: ООИПКРО, 2000 – 281 с.</p> <p>Морозова Н.Ф., Шевченко Р.С. В Заиртышских далях: Очерки истории заселения и освоения Седельниковского района. – Омск, 1999 – 176 с.</p>

Карта маршрута



Карта маршрута,
синхронизируемая с
Яндекс

https://yandex.ru/maps/?ll=75.942948%2C56.936860&mode=routes&rtext=56.938068%2C75.938055~56.942462%2C75.937765~56.936363%2C75.939179~56.931831%2C75.938321~56.934793%2C75.938050~56.937231%2C75.937920&rtt=pd&ruri=ymapsbm1%3A%2F%2Forg%3Foid%3D56286310743~~ymapsbm1%3A%2F%2Forg%3Foid%3D143689925091~ymapsbm1%3A%2F%2Forg%3Foid%3D221890704384~~&utm_source=share&z=15

Дополнительная информация

1. Транспортная доступность

Как добраться до села Рагозино:

На личном автомобиле: Из г. Омск следует двигаться по трассе в направлении с. Седельниково.

Расстояние от Омска до села Рагозино составляет 332 км, и 45 км от районного центра. Дорога частично асфальтированная, на участке от райцентра до села – грунтовая, проходимая для любого типа легкового транспорта в сухую погоду.

На общественном транспорте: До села Седельниково действует регулярный автобусный маршрут «Седельниково – Омск». Также можно доехать до Рагозино регулярным автобусным маршрутом «Седельниково - Рагозино» или по предварительной договоренности с организаторами экскурсии.

Передвижение по маршруту:

Перемещение между ключевыми точками (например, от школы к месту церкви и далее к Горбатовому мосту) рекомендуется на автомобиле или автобусе для групп.

Непосредственно осмотр достопримечательностей и рассказ гида происходят в пешеходном режиме.

Улицы села имеют грунтовое покрытие, рекомендуется выбирать удобную обувь.

2. Связь и коммуникации

Сотовая связь: На территории села Рагозино устойчивое покрытие сотовой связи обеспечивает оператор «Теле2». У операторов «МТС» и «МегаФон» покрытие может быть нестабильным, особенно на окраинах села и вблизи природных объектов. Роуминг работает без перебоев.

Интернет:

Мобильный интернет (3G/4G): Доступен в селе через оператора «Теле2». Скорость достаточна для общения в мессенджерах, проверки почты и использования карт. Загрузка объемного контента (видео) может быть медленной.

Wi-Fi: Бесплатные точки доступа Wi-Fi с устойчивым сигналом доступны в здании **школы, сельской администрации и Дома культуры (Центре традиционной культуры)**. Доступ к Wi-Fi предоставляется по запросу для участников экскурсии.

3. Объекты инфраструктуры

Питание: На территории села работают **3 магазина** смешанного ассортимента («продукты + хозяйственные товары»). Кафе или столовых нет.

Для организованных групп возможно предварительное согласование питания (например, обед в школьной столовой по договоренности).

Рекомендация для туристов: Иметь с собой запас питьевой воды.

При планировании длительной экскурсии – брать с собой перекус.

Общественные туалеты: Доступны в здании школы и Дома культуры.

Медицинская помощь: Медицинский пункт расположен в здании ФАП (фельдшерско-акушерский пункт) в центре села. Телефон для экстренной связи предоставляет гид.

Парковка: Для личного транспорта доступна неорганизованная парковка в центре села, рядом со школой и администрацией.

1. Туристское снаряжение

Личное снаряжение:

Удобная непромокаемая обувь (кроссовки, трекинговые ботинки)

Защита от дождя (дождевик, зонт)

Головной убор по сезону

Рюкзак для личных вещей

Бутылка для воды (0,5-1 л)

Блокнот и ручка для записей

Групповое снаряжение:

Аптечка первой помощи

Радиостанции для связи гидов (2 шт.)

Резервные power bank

3. Режим работы и стоимость

Школьный музей:

Время работы: 10:00-16:00 (вт-сб)

Входной билет: бесплатно

Экскурсия: 200 руб./чел. (группы от 5 чел.)

Мастер-класс "Удивительные узоры картон": 300 руб./чел.

Дом культуры:

Время работы: 09:00-18:00 (ежедневно)

Фольклорный мастер-класс: 400 руб./чел.

Фотовыставка: бесплатно

4. Организация питания

Обед в школьной столовой: 250 руб./чел. (по предварительной заявке)

Полевой чай с традиционными пирогами: 150 руб./чел.

5. Транспортная доступность

Автобусный маршрут "Омск - Рагозино": 900 руб. в одну сторону.

Такси от райцентра: 1000-2500 руб.

Парковка для личного транспорта: бесплатно.

6. Программы лояльности

"Пушкинская карта": принимается для оплаты экскурсий и мастер-классов

Дневник путешественника: штампы за посещение объектов

Скидка 10% для групп от 10 человек

Бесплатный вход для детей до 7 лет

7. Особые условия

Предварительная запись обязательна за 3 дня

Возможность корректировки маршрута для людей с ОВЗ

Бесплатный Wi-Fi в здании школы и ДК

Сувенирная лавка в Доме культуры

Основное оборудование:

Портативная аудиосистема с микрофоном для экскурсовода

Планшет/смартфон с доступом к интерактивной карте и материалам

Портативная колонка для воспроизведения аудиозаписей

Фотоаппарат/видеокамера для фиксации

Специализированное оборудование:

Переносные складные пандусы для маломобильных групп

Индукционная система для слабослышащих

Набор тактильных моделей объектов (макет церкви, элемент сруба)

Расходные материалы:

Рабочие тетради-путеводители для участников

Power bank для подзарядки гаджетов

Аптечка первой помощи

Средства навигации:

Номерные таблички на объектах маршрута

Указатели и информационные стенды