

УТВЕРЖДАЮ

Директор бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного образования

«Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения»

О.В. Антонов
2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения Омского областного конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов (далее – Конкурс.)
- 1.2. Учредитель Конкурса - бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» при поддержке Министерства образования Омской области.
- 1.3. Организацию и проведение Конкурса осуществляет бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения».
- 1.4. Для организации и проведения Конкурса формируется Оргкомитет, который:
 - утверждает состав жюри;
 - подводит итоги Конкурса;
 - проводит награждение победителей и призеров Конкурса.
- 1.5. Жюри проводит экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки по утвержденным номинациям Конкурса.
- 1.6. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- 2.1. **Цель Конкурса:** Конкурс проводится в целях выявления и продвижения наиболее успешных проектов в сфере создания туристских маршрутов и экскурсионных программ, а также по формированию заинтересованного

отношения к этим проектам и поддержки их со стороны органов власти и широкой общественности; создание информационной и коммуникационной площадок для обмена опытом и организации взаимодействия всех заинтересованных лиц и организаций в сфере развития туристских маршрутов и экскурсионных программ на территории Омской области.

2.2. Задачи конкурса:

- популяризация направлений «туристские маршруты» и «экскурсионные программы», улучшение их инвестиционной привлекательности, укрепление связей между участниками данной сферы;
- сбор информации по существующим, создающимся, а также, находящимся в стадии разработки и инициализации, туристским маршрутам и экскурсионным программам;
- формирование информационной и коммуникационной площадок для обмена опытом и организации сотрудничества всех заинтересованных лиц и организаций для развития туристских маршрутов и экскурсионных программ на территории Омской области;
- создание информационной базы наиболее интересных проектов туристских маршрутов и экскурсионных программ;
- выявление талантов и раскрытие творческого потенциала обучающихся через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, самостоятельную работу с источниками информации.

3. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится в заочной форме по двум номинациям:

- «Культурно-познавательный маршрут» (поход выходного дня, степенной поход, экскурсия);
- «Маршрут Победы», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Году защитника Отечества (включает в себя посещение памятных мест, связанных с Великой Отечественной войной).

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. Для участия в Конкурсе допускаются образовательные организации общего, дополнительного образования. Участники Конкурса - команды, состоящие из представителей образовательной организации Омской области: руководители работы (не более 2-х человек); обучающиеся образовательных организаций (не более 5 человек) в возрасте от 7 до 17 лет (включительно). Возраст и педагогический стаж руководителей не ограничен.

5. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в период с 1 августа по 1 декабря 2025 г. в заочной форме.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо подписьаться на официальный аккаунт БУ ДО «ОДЮЦТиК» во ВКонтакте <https://vk.com/oductic>, это позволит вам получать достоверную и актуальную информацию о результатах мероприятий, первыми узнавать о достижениях и успехах обучающихся и Омской области, а команде Центра иметь оперативную связь с участниками мероприятий.

6. УСЛОВИЯ ПРИЕМА МАТЕРИАЛОВ

6.1. Документы для участия в конкурсе необходимо предоставить в электронной форме в период с 1 августа по 1 ноября 2025 г. в Оргкомитет по адресу электронной почты: oductik@gmail.com (одним файлом (zip архив) в формате PDF и Microsoft word, с пометкой в теме письма «конкурс по созданию туристских и экскурсионных маршрутов». Подписать zip архив следующим образом: *Маршрут_Название_Автор_Муниципальный район.*

Пример: *Маршрут Старина Большиерецкая _ Иванова АА_ Омский МР.*

6.2. Участники Конкурса должны предоставить следующие материалы:

- заявку, подписанную руководителем организации (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных от каждого участника команды, а также от руководителя команды (Приложение 2, 3);
- конкурсную работу (Приложение 4).
- ссылку на фото и видеоматериалы, сделанные участниками конкурса на маршруте (не менее 10 фото и 1 видео).

6.3. Материалы, поступившие после окончания срока приема подачи заявок, не регистрируются и к участию в Конкурсе не допускаются.

6.4. Отправляя заявку на Конкурс, участник дает БУ ДО «ОДЮЦТиК» своё согласие на использование конкурсных работ и материалов с сохранением авторства на использование конкурсных работ способами, предусмотренными гражданским законодательством Российской Федерации.

6.5. Приложенный к работе фото и видео материал должен быть сделан участниками Конкурса.

6.6. Предоставляя работы на Конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают чьих-либо авторских прав.

6.7. Конкурсные работы, не соответствующие требованиям Положения, не рассматриваются.

7. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

- 7.1. Участники подают на Конкурс описание школьного образовательного туристского маршрута, расположенного в Омской области согласно схеме - описанию маршрута (Приложении 4).
- 7.2. Требования к оформлению: формат А4 в текстовом редакторе MS Word. шрифт Times New Roman, цвет черный, размер 12, межстрочный интервал 1,15.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

- 8.1. Жюри оценивает конкурсную работу и все входящие в нее материалы в совокупности по критериям (Приложение 5).
- 8.2. Жюри оценивает конкурсную работу на соответствие с нормативно-правовыми актами, регулирующим туристско-краеведческую деятельность с обучающимися на территории Российской Федерации.
- 8.3. Жюри оценивает степень владения участниками материалом, способность уместно использовать существующую туристскую терминологию.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

- 9.1. Победители и призеры определяются решением жюри по наибольшей сумме баллов в соответствии с критериями, указанными в условиях проведения Конкурса по каждой из номинаций.
- 9.2. Количество победителей и призеров по каждой номинации определяется следующим образом: если количество представленных работ менее 10, то 1 победитель, 2 призера (2 и 3 место). В случае, если количество представленных работ более 10, то количество победителей и призеров занимает 30% от общего количества работ в каждой номинации.
- 9.3. Результаты Конкурса фиксируются в протоколах и публикуются на официальном сайте БУ ДО «ОДЮЦТиК» <https://oductik.moy.su/> в период с 15 по 22 декабря 2025 года.
- 9.4. Все участники награждаются электронными сертификатами участника.
- 9.5. Работы, ставшие победителями и призерами, награждаются дипломами, а также размещаются в Федеральном реестре культурно-познавательных маршрутов на сайте <https://школьныйтуризмроссии.рф>.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- 10.1. Положение о проведении Конкурса размещается на официальном сайте БУ ДО «ОДЮЦТиК» <https://oductik.moy.su/> в разделе «Областные мероприятия».

10.2. По всем вопросам, возникающим в ходе подготовки и проведения Конкурса обращаться к координатору Конкурса - методисту Еременко Валерии Андреевне или заместителю директора – Панченко Оксане Игоревне. Контактный телефон: 65-95-11, электронный адрес: oductik@gmail.com.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Заявка на участие в областном конкурсе по созданию
туристских и экскурсионных маршрутов

Муниципальное образование _____

Образовательная организация (полное наименование по Уставу), адрес, контактный телефон _____

№ п/п	Номинация	Фамилия, имя, отчество участников	Дата рождения, класс	Название работы	ФИО руководителя (ей) работы, должность, контактный телефон

Руководитель образовательной организации _____
подпись _____ ФИО _____

М. П.

«_____» _____ 2025 года

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Согласие руководителя работы на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие образовательному учреждению БУ ДО «ОДЮЦТиК» на обработку моих персональных данных.

Данные об операторе персональных данных:

Наименование: Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения»

Адрес: Омская область, г. Омск, ул. Горная, 13

Цель обработки персональных данных: участие в областном конкурсе по созданию туристских и экскурсионных маршрутов.

Перечень действий с персональными данными: любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- контактный телефон, адрес электронной почты;
- место работы, должность;
- фото и видеоматериалы.

Срок действия данного согласия устанавливается на период:

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных в БУ ДО «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Подпись:

_____ / _____ /

«____» _____ 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Заявление-согласие участника на использование персональных данных участника (согласие для участников в возрасте до 18 лет)

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью)
проживающий(ая) по адресу: _____,
паспорт: серия _____ номер _____, выдан: _____

_____ (кем и когда)
являясь родителем (законным представителем) _____
(Ф.И.О. ребенка (подопечного) полностью)
проживающего по адресу: _____

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ
«О персональных данных» даю согласие на предоставление и обработку
персональных данных БУ ДО «ОДЮЦТиК», организатору областного
конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов (далее –
Конкурс), в целях организации, проведения, подведения итогов Конкурса.

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных
данных моего ребенка (подопечного): фамилия, имя, отчество; дата
рождения.

Я согласен(на), что обработка персональных данных может
осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без
таковых.

Я согласен(на), что указанные категории персональных данных моего
ребенка (подопечного) могут быть использованы для оформления отчетных
финансовых документов, указаны на дипломах, могут быть размещены на
сайтах в списках победителей и призеров Конкурса, могут быть
использованы для отбора участников для различных видов поощрений.

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка
(подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не
предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время.
Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке,
определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что
в случае исключения указанных категорий персональных данных моего
ребенка (подопечного) оператор базы персональных данных не подтвердит
достоверность дипломов обучающегося.

«_____» 2025 г. / _____ /
подпись _____ ФИО _____

Этапы описания маршрута

1.	Название школьного образовательного туристского маршрута	Типовое для города/региона или авторское (необходимо оформление авторских прав). Указывается место (порядок) маршрута в цикле/комплексе маршрутов (при наличии).
2.	Тип маршрута	Выбрать из вариантов: пеший; водный; горный; лыжный.
3.	Сложность маршрута	Выбрать из вариантов: однодневная экскурсия; экскурсия 2-3 дня; поход выходного дня; однодневный поход; поход 2-3 дня; степенной поход; категорийный поход.
4.	Использование автотранспорта	Выбрать из вариантов: да; нет. При выборе «да» указать вид(ы) транспорта.
5.	Расположение маршрута	Выбрать из вариантов: в городской среде, природной среде.
6.	Ресурсы о регионе и районе маршрута	Ресурсы о регионе и районе маршрута. Электронные ресурсы и библиотеки, ресурсы с видео- и фотоконтентом, картографическим материалом, научные источники с результатами краеведческих, археологических, экологических и других исследований, порталы о туризме и др. Перед публикацией ссылок на блоги индивидуальных путешественников необходима оценка контента на достоверность, объективность, отсутствие личных данных и излишне субъективной информации. Описываются инфраструктурные объекты, транспортная доступность, наличие сотовой связи, Wi-Fi
7.	Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся (воспитанники), с указанием: - возраста (от... до... лет) - ступени образования - вида и типа образовательной организации. Участники профильной смены, смены отдыха и оздоровления детей «название»; члены клуба «название», детских объединений дополнительного образования «направленность», участников проекта «название» и т.д. Совместно с родителями. В соответствии с целевой группой планируется протяженность, время движения по маршруту, степень интеллектуальной, эмоциональной,

		физической, сенсорной нагрузки. Для маршрутов в природной среде (походов и экспедиций) могут быть описаны дополнительные условия уровня необходимой подготовки.
8.	Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС); например: естествознание (окружающий мир), география, физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности; - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности); - программы предпрофессиональной подготовки; - программы воспитания/воспитательной работы; - образовательные и воспитательные эффекты формулируются исходя из целей, задач и прогнозируемых результатов вышеуказанных образовательных/воспитательных программ; - использование элементов виртуальной экскурсии.
9.	Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступность только в составе смешанных групп. Адаптивный (инклюзивный) маршрут. Необходимо или нет сопровождение ассистентом/тьютором. Объекты показа на маршруте оборудованы/не оборудованы в рамках программы «Доступная среда» (в городской черте). Необходимо специальное оборудование (планшеты для демонстрации, звукоусиливающая аппаратура). Противопоказания по интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузке
10	Сезонность маршрута	Зима, весна, лето, осень, весна-лето, осень-зима-весна, круглогодичный и т.п. Указать, почему выбор других сроков нежелателен (эндемичное время по энцефалиту, сезон сложных климатических условий в определенных регионах) В разделе могут быть перечислены особые условия, например, требования к

		экипировке для разной погоды.
11	Продолжительность маршрута	Указывается количество часов, дней. Например: 4 часа; 1 день; 2 дня 3 часа
12	Протяженность маршрута	Общая протяженность маршрута в километрах.
13	Посещение музеев	Выбрать из вариантов: да, нет. При выборе «да» указать количество музеев и их названия.
14	Посещение музеев (экспозиций) или мемориальных комплексов, посвященных героям и событиям СВО	Выбрать из вариантов: да, нет. При выборе «да» указать количество музеев (экспозиций) или мемориальных комплексов и их названия.
15	Наличие на маршруте памятников, посвящённых Великой Отечественной войне	Выбрать из вариантов: да, нет. При выборе «да» указать количество памятников и их названия.
16	Маршрут содержит мемориальные комплексы и памятные места, посвященные увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны	Выбрать из вариантов: да, нет. При выборе «да» указать количество мемориальных комплексов и их названия.
17	Маршрут интегрируется в образовательные /воспитательные программы	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС – например, естествознание (окружающий мир), география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности; - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно

		научная направленности); - программы предпрофессиональной подготовки; - программы воспитания/воспитательной работы.
18	Возможные образовательные и воспитательные эффекты	Образовательные и воспитательные эффекты формулируются исходя из целей, задач и прогнозируемых результатов вышеуказанных образовательных/воспитательных программ. Использование элементов виртуальной экскурсии.
19	Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	- досуговый; - ознакомительный; - просветительский; - углубленный в рамках изучения учебного предмета; - исследовательский; - профориентационный; - проектировочный; - другой.
20	Краткое описание маршрута	Краткая характеристика в нескольких предложениях (территориальность, ключевые точки, интересные места и объекты и т.д.)
21	Программа маршрута	Примерный распорядок для каждого дня маршрута
22	Описание пути следования туристов	Описание движения по маршруту по дням и времени, в хронологической последовательности. Описание порядка посещения/осмотра объектов показа, хронометража движения между объектами со временем передвижения, кратким описание мероприятий на маршруте/при посещении/осмотре объекта и т.д. Краткое описание даты возникновения/создания объекта (при наличии сведений), типа и вида объекта (исторический, архитектурный, литературный, промышленный и т.д.), истории его возникновения, другая информация.
23	Фото материалы с маршрута	3-5 фотографий
24	Крупные населенные пункты маршрута и (или) ключевые	Указывается краткий перечень населенных пунктов и/или объектов, включенных в нитку маршрута с их точным названием, в

	объекты (точки) маршрута	хронологической последовательности посещения на местности.
25	Цели маршрута	Цели и задачи маршрута формулируются исходя из их содержания той программы, в рамках которой реализуется маршрут.
26	Образовательные задачи маршрута	Кратко указывается, какие формы, методы и приемы образовательной, исследовательской деятельности, воспитательной работы применяются во время изучения объектов показа, в целом на маршруте.
27	Карта маршрута по пути следования	Скриншот с яндекс карт, гугл карт или 2ГИС
28	Карта маршрута, синхронизируемая с Яндекс	Карты, с возможностью показа различных объектов. Указать ссылку.
29	Учебно-методический комплекс	Литература о маршруте.
30	Методические материалы для работы на маршруте	Электронные ссылки на методические и дидактические материалы, публикации программ, в рамках которых реализуется маршрут, наглядно-иллюстративный материалы, перечень необходимых средств ТС.
31	Дополнительная информация и (или)условия	Описание необходимого туристского снаряжения (личного, группового, специального, при необходимости); наличия дополнительных средств связи и т.д. В данном разделе может быть указана информация о расписании работы объектов показа, доступных к посещению, входных билетах, возможных экскурсиях, мастер-классах и их стоимости на маршруте со ссылкой на информационные ресурсы. Указание информации об организации питания, проезда, а также возможность использования «Пушкинской карты», дневника путешественника и другие условия.
	Пункты не обязательные для заполнения (информация указывается только при наличии данных)	
32	Набор высоты, сброс высоты	Указать в метрах
33	Трек маршрута	С возможностью для скачивания

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Критерии оценивания работ

Критерии оценки	Максимальный балл	Описание
Описание школьного образовательного туристского маршрута		
Образовательные цели и задачи	<p><i>Максимум 3 балла</i></p> <p><u>1балл</u> – образовательные цели отражены</p> <p><u>2 балла</u> – образовательные цели указаны в соответствии с ФГОС</p> <p><u>3 балла</u> – цели, задачи и программа взаимосвязаны и воспитательных программ и указаны в соответствии с ФГОС</p>	<p>Оценка целей и задач Маршрута, они должны совпадать с целями и задачами образовательных и воспитательных программ образовательных организаций.</p> <p>Взаимосвязь целей, задач и программы маршрута.</p>
Гражданская идентификация	<p><i>Максимум 2 балла</i></p> <p><u>1балл</u> - вовлеченность участников в программу маршрута предусмотрена в общих чертах</p> <p><u>2 балла</u> - подробное описание методик включенности обучающихся (от вариантов заданий до оценочного комплекса)</p>	<p>Оцениваем организацию самостоятельной работы обучающихся в рамках системно - деятельностного подхода. Вовлеченность проявляется через самостоятельную работу, в том числе проектную и исследовательскую деятельность и другую самостоятельную деятельность.</p>
Вовлеченность в программу маршрута	<p><i>Максимум 2 балла</i></p> <p><u>1балл</u> – вовлеченность участников в программу маршрута предусмотрена в общих чертах</p> <p><u>2 балла</u> – подробное описание методик включенности обучающихся (от вариантов заданий до оценочного комплекса)</p>	<p>Оцениваем организацию самостоятельной работы обучающихся в рамках системно - деятельностного подхода. Вовлеченность проявляется через самостоятельную работу, в том числе проектную и исследовательскую деятельность и другую самостоятельную деятельность.</p>
Соответствие содержания маршрута психологическому возрасту	<p><i>Максимум 2 балла</i></p> <p><u>1 балл</u> – упоминание психологических возрастов</p> <p><u>2 балла</u> – описание методики освоения материалов с</p>	<p>Оцениваем соответствие темы и формы подачи материала программы маршрута психологическому возрасту</p>

участников	учетом психологического возраста детей	обучающегося.
Системность	<p><i>Максимум 2 балла</i></p> <p><u>1 балл</u> – системность программы маршрута представлена в общих чертах</p> <p><u>2 балла</u> – подробное описание системности освоения материала</p>	<p>Системность программы маршрута заключается в непосредственном включении в образовательный процесс.</p> <p>Предпочтительно построение трех этапов проведения Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка (введения обучающихся в тему, формулировка проблемы, постановка задачи) - проведение (поиск решения, исследование) - презентация (презентация результатов, оценка результатов).
Актуальность содержания	<p><i>Максимум 2 балла</i></p> <p><u>1 балл</u> – актуальность содержания программы описана в общих чертах</p> <p><u>2 балла</u> – подробное описание актуальности содержания программы</p>	<p>Тема программы маршрута как отражение уникальности региона. Соответствие программы маршрута современным, актуальным задачам развития региона.</p> <p>Направленность в будущее, перспективы.</p>
Уровень когнитивного воздействия программы Маршрута	<p><i>Максимум 2 балла</i></p> <p><u>1 балл</u> - описание когнитивного воздействия описана в общих чертах</p> <p><u>2 балла</u> – описание акцентов когнитивного воздействия</p>	<p>Оцениваем, насколько ярко, образно, инновационно, динамично доносится информация о маршруте.</p>
Инклюзивная среда	<p><u>1 балл</u> - вопросы доступности маршрута для детей и ОВЗ и детей-инвалидов отражены, либо указаны ограничения (для маршрутов, предусматривающих допуск по в зависимости от состояния здоровья)</p>	<p>Оцениваем доступность маршрута для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и форму подачи содержания маршрута с точки зрения адаптированности для детей с ОВЗ</p>
ИТОГО	Максимум 16 баллов	