

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Омской области,
Министр образования
Омской области

И.И. Кротт
« 11 » 2024 года



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к формам мониторинга состояния системы туристско-краеведческой
деятельности с обучающимися в Омской области
за 2023 год

Контактные данные специалистов, ответственных
за сбор мониторинговых данных:

Антонов Олег Владимирович, 8(3812) 65-95-11,
Могутова Анна Александровна, 8(3812) 65-95-11

Омск – 2024

Раздел 1. Сведения об организации туристско-краеведческой деятельности

В рамках «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» приоритетными вопросами обновления содержания и технологий по туристско-краеведческой направленности являются:

- создание условий для вовлечения детей в туристско-краеведческую деятельность (далее – ТКД) в целях изучения, как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.);

- обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.);

- содействие формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды;

- создание условий для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

Особое внимание уделено вопросам создания и организации деятельности региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения, являющихся ключевым организующим звеном в обеспечении качественных и безопасных условий для занятий ТКД со школьниками.

На территории Омской области функционируют 5 профильных организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности:

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Азовская Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»;

- муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Одесская станция юных туристов» Одесского муниципального района Омской области;

- бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Тарская станция юных туристов» Тарского муниципального района Омской области;

- бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Омска «Станция Юных туристов»;

- бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» (далее – БУ ДО «ОДЮЦТиК»).

В каждом муниципальном районе Омской области назначен муниципальный куратор, координирующий ТКД и отвечающий на оперативные вопросы.

В соответствии с распоряжением Министерства образования Омской области от 29 декабря 2016 г. № 4936 «О признании образовательных организаций дополнительного образования детей региональными ресурсными центрами» координацию деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности, осуществляет БУ ДО «ОДЮЦТик» (<http://oductik.moy.su/>).

Совместная деятельность регионального центра, муниципальных станций Омской области, кураторов ТКД муниципальных районов направлена на:

- повышение доступности и качества дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности для различных категорий детей, в том числе в рамках развития сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями;
- расширение возможностей, обеспечивающих общее развитие обучающихся через реализацию различных видов туризма;
- обновление содержания и технологий дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности с целью широкого вовлечения обучающихся в эту деятельность;
- организацию и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий, а также обеспечение участия обучающихся образовательных организаций в мероприятиях более высокого уровня;
- развитие деятельности школьных музеев, в том числе их паспортизации и регистрации;
- профессиональное развитие педагогов и иных работников, обновление кадровых ресурсов, принимающих участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности дополнительного образования.

Туристско-краеведческая деятельность, как одно из основных направлений дополнительного образования детей, включена в региональную Концепцию развития дополнительного образования детей. В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Омской области предусмотрены следующие целевые показатели по ТКД:

- количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих музеи;
- доля детей и молодежи, вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- доля обучающихся, принимающих участие в туристических походах и экспедициях;

- доля детей, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике.

Процессу развития ТКД способствуют меры поддержки органов государственной власти, в том числе и реализация федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ разных направленностей. В рамках мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в регионе создано 3055 новых мест по туристско-краеведческой направленности, в том числе в адаптивных образовательных организациях: 2020 год – 330 ученико-мест (270 ученико-мест на базе БУ ДО «ОДЮЦТиК», 30 ученико-мест на базе КОУ «Петропавловская адаптивная школа-интернат», 30 ученико-мест на базе КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 292»), 2021 год – 30 ученико-мест (КОУ «Адаптивная школа-интернат № 15»), 2022 год – 450 ученико-мест (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования в 7 муниципальных районах Омской области и г. Омске). В 2023 году создано 2245 ученико-мест в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования 26 муниципальных районов Омской области и г. Омска.

Организационно-методическое сопровождение данных мероприятий осуществлялось на всех этапах реализации проекта:

- экспертиза содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- консультация педагогических кадров для реализации данных программ;
- помощь в формировании перечня средств обучения и воспитания;
- выездные мероприятия по вопросам состояния помещений для реализации дополнительных общеобразовательных программ на новых местах;
- оформление указанных помещений в соответствии с брендбуком.

Динамика развития ТКД за последние 3 года (2021, 2022, 2023):

№ п/п	Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1	Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности, чел.	13916	17782	18742
2	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных различными формами ТКД, чел.	1825	1718	2509

№ п/п	Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
3	Количество паспортизированных музеев образовательных организаций (школьных музеев), ед.	96	105	81
4	Количество маршрутно-квалификационных комиссий	1	1	1
5	Количество участников походов	7149	20463	22426
6	Количество участников экскурсий по проекту «1000 маршрутов», чел.	X	8632	8797
7	Справочно: количество организаций в субъекте Российской Федерации			
	- общего образования			715
	- дополнительного образования			95
	- дошкольных образовательных организаций			820
	- организаций профессионального образования			47
	- организаций высшего образования			12

Раздел 2. Организация образовательной деятельности в области детского туризма, краеведения, ориентирования, «Школы безопасности»

В мониторинге состояния системы организации ТКД с обучающимися в 2023 году приняло участие 273 образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования на основании лицензии (17 % от общего количества образовательных организаций региона), из них 55 организаций дополнительного образования, 8 дошкольных образовательных организаций, 198 общеобразовательных организаций и 3 адаптивных образовательных организации. Кроме того, в мониторинге участвовали 432 организации, в которых реализуется иная туристско-краеведческая деятельность: внеурочная, экскурсионная, организация и проведение мероприятий по туристско-краеведческой тематике и т.п.

Количество дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, реализуемых в 2023 году, составило 434 программы. Численность обучающихся по этим дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности по состоянию на 31 декабря 2023 г. составила 18 742 человека.

Особый акцент в региональной политике ставится на вовлечение в ТКД различных категорий обучающихся.

На территории Омской области в 2023 году реализовано 62 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности. Из них количество программ с преобладающим компонентом туристской и прикладной деятельности (походы, соревнования «Школа безопасности», «Юный спасатель» и т.п.) – 18, количество программ с преобладающим компонентом ориентирования на местности – 8, количество программ с преобладающим компонентом краеведения – 29, количество программ с преобладающим компонентом музейной педагогики – 7.

Отметим, что данные программы реализуются как в очном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий, а также с использованием индивидуальной образовательной траектории для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью ранней профессиональной ориентации и создания единого оздоровительно-познавательного пространства обучающихся, занимающихся в объединениях туристской направленности, спортивного ориентирования, краеведения, объединениях экологической направленности, на базе оздоровительного лагеря для обучающихся омского региона ежегодно реализуется программа профильной смены туристско-краеведческой направленности «Путь к вершине», разработанная методистами БУ ДО «ОДЮЦТиК». В 2022 году по данной программе прошли обучение 108 детей Омской области, в 2023 году – 100 обучающихся.

Ни одна из существующих систем выявления и поддержки одаренных детей не обходится без такого важного элемента, как включение детей в мероприятия, а также наличие разноуровневой структуры мероприятий для перспективного развития этих детей.

Раздел 3. Организация методической деятельности

Координационно-методическое сопровождение учреждений, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность, производится БУ ДО «ОДЮЦТиК» по следующим направлениям:

1. Деятельность в рамках региональной инновационной площадки – «Дополнительное образование детей – навигатор будущего». Проводятся консультации в очном и видео режиме, осуществляется экспертиза рабочих программ воспитания, дополнительных программ педагогов Омской области, в процессе разработки образовательно-методический комплекс.

2. Взаимодействие с Региональным модельным центром Омской области в вопросах реализации Целевой модели дополнительного образования на территории региона. Особое внимание уделено повышению вариативности дополнительного образования детей, обеспечению равного доступа к дополнительным программам для различных категорий детей.

3. Деятельность стажировочных площадок. На протяжении восьми лет БУ ДО «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» является

социальным партнером БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области». Программой курсов повышения квалификации на тему: «Организация детско-юношеского туризма во внеурочной деятельности обучающихся (с включением модуля по краеведческой деятельности и геологии)» предусмотрена практическая часть, проводимая с привлечением методистов и педагогов БУ ДО «ОДЮЦТиК».

В целях методического сопровождения за 2023 год региональным ресурсным центром на базе областного центра туризма и краеведения проведено 25 областных методических мероприятия. Это – практико-ориентированные семинары, мастер-классы, вебинары, направленные на повышение профессиональной компетентности туристских педагогических кадров в регионе. В данных мероприятиях приняло участие 684 педагога дополнительного образования, учителей физической культуры, тренеров спортивных школ, реализующих программы туристско-краеведческой направленности. Постигают азы туристского ремесла студенты ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» и ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», проходящие ежегодную педагогическую практику в профильных организациях.

Раздел 4. Мероприятия с обучающимися

В Омской области проводится 5 мероприятий, являющихся региональными этапами Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой направленности. Общее количество участников в 2023 году составило 597 человек:

- межрегиональная научно-практическая конференция «Летопись сибирских деревень», с количеством участников на региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ школьников «Отечество» (115 человек);

- региональный этап Всероссийского слета юных туристов областной туристский слет обучающихся образовательных организаций Омской области «Осенний меридиан» с количеством участников (60 человек);

- региональный этап Всероссийского конкурса походов и экспедиций «На туристской тропе» с общим количеством участников (225 человек);

- региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев «Хранители истории» с количеством участников (42 человека);

- региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «Родное Прииртышье» с количеством участников (155 человек).

Многие приводимые мероприятия туристско-краеведческой направленности в регионе проводятся при поддержке и участии различных общественных организаций, в том числе и федерациями по видам спорта такими как: «Совет ветеранов», «Боевое братство», федерация альпинизма, федерация спортивного ориентирования, федерация скалолазания, федерация

спортивного туризма. Налажено межведомственное взаимодействие, Министерство культуры Омской области, Министерство физической культуры и спорта Омской области, Министерство региональной безопасности Омской области принимают активное участие в организации и проведении мероприятий туристско-краеведческой направленности. Кроме того, заключены договора о взаимодействии с организациями высшего образования, такими как ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Для реализации проекта «1000 маршрутов» в рамках поручения Президента Российской Федерации по вопросам развития школьного познавательного туризма в Омской области разработано и внесено в реестр школьных маршрутов «ШкольныйТуризмРоссии.РФ» 12 маршрутов, из них 7 экскурсионных маршрутов и 5 походных маршрутов (из них три многодневных). По данным маршрутам в 2023 году проведено 289 мероприятий, в которых приняло участие 8797 человек.

Раздел 5. Кадровое обеспечение ТКД в Омской области

В Омской области численность педагогических работников, реализующих программы туристско-краеведческой направленности, составляет 884 человека, численность руководителей школьных музеев – 317 человек.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования по отрасли «Образование» в Омской области в 2023 году составила 41 839 рублей.

Ежегодно в Омской области в сотрудничестве с БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» проходят курсы повышения квалификации педагогов туристско-краеведческой направленности, в 2023 году такие курсы прошли 197 человек.

Особую роль для подготовки туристских кадров играет походная деятельность. С 2021 года в рамках школы подготовки педагогических кадров туристско-краеведческой направленности была возобновлена практика организации семинаров в формате походов. Семинар подразделяется на 2 этапа: теоретический этап в формате вебинара на тему «Подготовка обучающихся к походу (зимнему, лыжному и др.)» и практический этап – непосредственно поход. В 2021 году проведен семинар-поход I степени сложности по территории Тарского муниципального района Омской области общей протяженностью 39,5 км. В 2022, 2023 годах проведены семинары-походы уже 1 категории сложности по Тарскому муниципальному району Омской области протяженностью 104 км.

В рамках реализации областной программы подготовки педагогических кадров туристско-краеведческой направленности региональной школы

«Инструктор детско-юношеского туризма», реализуемой БОУ ДПО «ИРООО» совместно с БУ ДО «ОДЮЦТиК» и МБУ ДО «Азовская станция туристов» ежегодно проводятся категорийные и степенные лыжные и пешеходные походы по Омской области и за её пределами (Горный Алтай, Южный Урал, Кузнецкий Алатау, Восточные Саяны, Кодар) для педагогов Омской области и г. Омска.

С 2022 года проводится туристский региональный слет-фестиваль педагогических работников Омской области. Программой слета предусмотрены как спортивные, так и методические мероприятия, например, дискуссионная площадка «Развитие школьного туризма в муниципальных образовательных учреждениях Омской области», круглый стол «Разработка маршрутов школьного познавательного туризма на территориях муниципальных районов Омской области». В 2022 году в слете приняли участие команды из 11 муниципальных районов Омской области, в 2023 году участвовало 12 команд муниципальных районов Омской области.

Раздел 6. Маршрутно-квалификационная деятельность

В Омской области функционирует одна МКК в БУ ДО «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения», полномочия которой продлены в 2023 году протоколом согласования полномочий от центральной республиканской МКК.

Данная комиссия имеет право выпускать туристские группы в пешеходные походы до второй категории сложности, лыжные походы до второй категории сложности, водные походы до первой категории сложности. В 2023 году МКК БУ ДО «ОДЮЦТИК» зарегистрировано и допущено до прохождения маршрута группами школьников 6 категорийных походов в количестве 85 человек, 14 степенных походов в количестве 231 человек, многодневные нестепенные походы – 7 групп 84 человека.

Туристская группа, выходящая на маршрут по Омской области, обязана пройти регистрацию в МКК ОО или областной МКК, а также пройти онлайн регистрации на сайте МЧС по Омской области. Кроме того, учреждение, организующее походное мероприятие, обязано уведомить муниципальные органы власти о проходящих по их территории группе туристов.

Раздел 7. Музеи образовательных организаций

В образовательных организациях Омской области функционируют 465 музейных формирований, зарегистрированных на федеральном портале школьных музеев «юныйтурист.рф», из них 102 музея (81 паспортизированный музей) и 363 – музейные уголки, комнаты, экспозиции, арт-объекты.

Есть региональный куратор школьных музеев, в каждом муниципальном образовании имеется специалист, курирующий работу школьных музеев.

В регионе ведется систематическая работа по преобразованию имеющихся музейных комнат в полноценные школьные музеи различной тематики. Из 465 музейных формирований 419 посвящены специальной военной операции. Так же ведется активная работа по паспортизации и регистрации музеев на цифровой платформе.

Значимой является оказываемая методическая помощь школьным музейным формированиям области: индивидуальная – разработка музейно-образовательных программ, ведение основной музейной документации, оформление пакета конкурсной документации, консультирование по вопросам создания экспозиций школьных музеев, консультирование по вопросам организации работы школьных музеев и т.д.; коллективная – проведение вебинаров, конференций, проведение курсов повышения квалификации для руководителей школьных музеев и т.д.

В Омской области проводятся самые разнообразные мероприятия музейной тематики, которые являются как региональными этапами всероссийских музейных конкурсов, так и мероприятиями в сфере музееведения на уровне региона. Например, в Омской области проходят региональные этапы следующих всероссийских конкурсов: «Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации», «Лучший школьный краеведческий музей», «Без срока давности», «Школьный музей: цифровой формат», конкурс следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат».

К региональным образовательным проектам по музееведению относится, например, программы внеурочной деятельности «Музейный десант», программа «Музей в школе», «Россия – моя история», программа «Колесо истории». По области осуществляется большое количество школьных проектов, например, «Помнить, чтобы жить», «Листая школьные страницы», «Музейные предметы рассказывают», «Учителя школы – участники Великой Отечественной войны» и другие. В том числе проекты с использованием цифровых технологий, например, проекты в Таврическом районе «Создание виртуальной карты «Места гибели и захоронений воинов Таврического района», «Q-кодирование карты «Места гибели и захоронений воинов Таврического района».

Раздел 8. Школьные туристские клубы

В 75 образовательных организациях Омской области функционируют школьные туристские клубы, в которых занимается 1665 обучающихся, ранее не занимавшихся ТКД. Данная форма работы позволяет расширить охват обучающихся туристско-краеведческой деятельностью. Школьные туристские клубы организуют и проводят мероприятия туристско-краеведческой направленности, встречи с туристским активом и ветеранами данной деятельности в Омской области.

Раздел 9. Система поощрения в детском туризме

В 2023 году в Омской области отличительными знаками «Юный путешественник» награждены 275 обучающихся, в том числе 10 человек награждены знаком 9-й степени. На сайте БУ ДО «ОДЮЦТиК» размещено «Положение о поощрении в детско-юношеском туризме» https://oductik.moy.su/sayt/dokumenty/polozhenie_o_pooshhrenii.pdf.

Кроме того, в регионе активно присваиваются спортивные разряды по таким видам спорта как скалолазание, спортивное ориентирование, спортивный туризм. В 2023 году число получивших «спортивный» разряды по данным видам спорта составило 10 обучающихся, «юношеский» разряды – 34 обучающихся.

Раздел 10. Инфраструктура ТКД в Омской области

Материально-техническая база образовательных организаций области в 2023 году представлена необходимым перечнем снаряжения для проведения учебно-тренировочных занятий туристско-краеведческой направленности (палатки, спальники, коврики, костровые принадлежности, веревки и др.).

Улучшению материально-технической базы способствует активное участие в грантовых проектах, в реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в Омской области в 2020 – 2023 годах в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На средства данной субсидии закуплено туристское снаряжение для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В БУ ДО «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» имеется достаточная материально-техническая база для организации и проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности различного уровня, в том числе и в природной среде. Финансирование БУ ДО «ОДЮЦТиК» осуществляется из регионального бюджета.

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2023 год

Сведения об организации туристско-краеведческой
деятельности на региональном уровне (заполняются
региональным центром детско-юношеского туризма)

№	Показатели	Сведения
1.	Количество центров и станций детско-юношеского туризма, краеведения и экскурсий (всего), в том числе:	5
1.1.	являющихся самостоятельными организациями (юридическими лицами)	5
1.2.	включенных в состав многопрофильных образовательных и иных организаций в качестве структурного подразделения	0
2.	Из центров и станций детско-юношеского туризма, краеведения и экскурсий указанных в п. 1 по формам собственности:	Не заполняется
2.1.	государственные	5
2.2.	муниципальные	0
2.3.	частные	0
2.4.	иные формы собственности (НКО, общественные организации и др.)	0
3.	Количество ресурсных центров по туристско-краеведческой направленности, из них:	1
3.1.	Количество региональных ресурсных центров по туристско-краеведческой направленности в субъекте	1
3.2.	Количество муниципальных ресурсных центров по туристско-краеведческой направленности в субъекте	0

№	Показатели	Сведения
4.	Количество участников проводимых в субъекте Российской Федерации региональных этапов системообразующих всероссийских мероприятий туристско-краеведческой направленности, всего, из них:	597
4.1.	Региональный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений	0
4.2.	Региональный этап Всероссийского слета юных туристов	60
4.3.	Региональный этап Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся	225
4.4.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	42
4.5.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ школьников "Отечество"	115
4.6.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по школьному краеведению	155
4.7.	Региональный этап Всероссийского конкурса проектных команд	0
4.8.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев для детей с ОВЗ "Россия - моя Родина"	0
4.9.	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	0
5.	Количество иных региональных мероприятий по туристско-краеведческой тематике (без учета мероприятий пункта 4), в том числе по направлениям:	45
5.1.	туризм	12
5.2.	краеведение	3
5.3.	ориентирование на местности	24

№	Показатели	Сведения
5.4.	"Школа безопасности" и "Юный спасатель"	1
5.5.	Комплексное региональное туристско-краеведческое мероприятие (Слёт, Фестиваль и т.п.)	5
5.6.	иные мероприятия	0
5.7.	из пункта 5 - в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	0
6.	Количество обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях по туристско-краеведческой тематике (мероприятий пункта 5, всего), в том числе по направлениям:	2620
6.1.	туризм	807
6.2.	краеведение	518
6.3.	ориентирование на местности	1027
6.4.	"Школа безопасности" и "Юный спасатель"	168
6.5.	Комплексное региональное туристско-краеведческое мероприятие (Слёт, Фестиваль и т.п.)	100
6.6.	иные мероприятия	0
6.7.	из пункта 6 - в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	0
7.	Наличие системы взаимодействия с операторами Федерального проекта "Успех каждого ребенка" Национального проекта "Образование", ("да" - 1, "нет" - 0), в т.ч.:	1
7.1.	Региональный центр ДЮТ входит в состав РМЦ (1 - да, 0 - нет)	0
7.2.	Региональный центр ДЮТ не входит в состав, но взаимодействует с РМЦ (1 - да, 0 - нет)	1

№	Показатели	Сведения
7.3.	Региональный центр ДЮТ является координатором реализации мероприятий региональной Концепции развития дополнительного образования в субъекте (1 - да, 0 - нет)	0
7.4.	Региональный центр ДЮТ является базовой опорной площадкой (БОЦ) по туристско-краеведческой направленности (1 - да, 0 - нет)	1
7.5.	Региональный центр ДЮТ не является БОЦ, но взаимодействует с ней (1 - да, 0 - нет)	0
7.6.	Региональный центр ДЮТ является региональным ресурсным центром по туристско-краеведческой направленности (1 - да, 0 - нет)	1
7.7.	Региональный центр ДЮТ является оператором мероприятия "Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (1 - да, 0 - нет)	0
7.8.	Региональный центр ДЮТ не является оператором, но взаимодействует с оператором мероприятия "Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (1 - да, 0 - нет)	1

№	Показатели	Сведения
7.9.	Региональный центр ДЮТ включен в региональные программы по реализации Национального проекта "Образование" и Федерального проекта "Успех каждого ребенка" (1 - да, 0 - нет)	1
8.	Наличие в субъекте утвержденных действующих программ развития центров и станций ДЮТ ("да" - 1, "нет" - 0)	0

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2023 год

Общие сведения об образовательных организациях,
реализующих ТКД (образовательные программы,
внеурочная деятельность, деятельность школьных
музеев и проч.)

№	Показатели	Количество организаций
1.	Образовательная деятельность по программам дополнительного образования на основании лицензий, всего: из них:	273
1.1.	организация дополнительного образования	55
1.2.	дошкольная образовательная организация	8
1.3.	общеобразовательная организация	198
1.4.	профессиональная образовательная организация	0
1.5.	детский дом, школа-интернат	3
1.6.	организация отдыха детей и их оздоровления	1
1.7.	иная организация (не относящаяся к вышеперечисленным)	8
1.8.	из числа строки 1 - расположенных в сельской местности	112
2.	Иная туристско-краеведческая деятельность: внеурочная, экскурсионная, организация и проведение мероприятий по туристско-краеведческой тематике и т.п.	432
2.1.	организация дополнительного образования	34

№	Показатели	Количество организаций
2.2.	дошкольная образовательная организация	54
2.3.	общеобразовательная организация	315
2.4.	профессиональная образовательная организация	0
2.5.	детский дом, школа-интернат	3
2.6.	организация отдыха детей и их оздоровления	17
2.7.	иная организация (не относящаяся к вышеперечисленным)	9
2.8.	из числа строки 2 - расположенных в сельской местности	200
3.	Количество организаций негосударственного сектора	0
3.1.	из числа строки 1	0
3.2.	из числа строки 2	0
3.3.	из числа строки 3 - расположенных в сельской местности	0

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2023 год

Организация образовательной и методической деятельности

№	Показатели	Количество
1.	Количество дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, реализуемых в условиях персонифицированного учёта, всего: в т.ч.:	434
1.1.	социально-значимых (по сертификату персонифицированного учёта)	261
1.2.	по сертификатам ПФДО	125
1.3.	иные формы реализации	48
2.	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, всего: в т.ч.:	62
2.1.	количество программ с преобладающим компонентом туристской и прикладной деятельности (походы, соревнования, Школа безопасности, Юный спасатель и т.п.)	18
2.2.	количество программ с преобладающим компонентом ориентирования на местности	8
2.3.	количество программ с преобладающим компонентом краеведения	29
2.4.	количество программ с преобладающим компонентом музейной педагогики	7

№	Показатели	Количество
3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в пространстве музеев образовательных организаций, экспозиций, выставок и т.п. (далее - школьный музей), всего: в т.ч.:	242
3.1.	краеведческих, исследовательских, проектных	100
3.2.	экскурсионных	76
3.3.	дополнительные общеразвивающие программы (далее - ДОП) иных направленностей с модулем или практикой, реализуемыми в школьном музее	55
3.4.	иные направления	11
4.	Наличие проектов по повышению доступности дополнительного образования туристско-краеведческой направленности (1 - да, 0 - нет), в том числе:	1
4.1.	Проекты в формате работы мобильных бригад для реализации в образовательных и иных организациях краткосрочных программ туристско-краеведческой деятельности для обучающихся, в т.ч. в удаленных/сельских районах (1 - да, 0 - нет)	1
4.2.	Проекты дистанционного обучения (1 - да, 0 - нет)	1
4.3.	Проекты наставничества по модели "ученик-ученику" (1 - да, 0 - нет)	1
4.4.	Проекты внутрирегионального сетевого взаимодействия (1 - да, 0 - нет)	1
4.5.	Проекты межрегионального сетевого взаимодействия (1 - да, 0 - нет)	1
4.6.	Проекты социального партнерства с предприятиями/общественными организациями/лидерами детско-юношеского туризма	1

№	Показатели	Количество
5.	Количество образовательных программ, реализуемых на инфраструктуре созданных новых мест по Федеральному проекту "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"	47
5.1.	По модели "Станция туризма"	47
5.2.	По модели "ТОПОС"	0
5.3.	В школьном музее	0
5.4.	Иной формат туристско-краеведческой деятельности (туристский полигон, лаборатория, комплексная программа и т.п.)	0
6.	Организация методического сопровождения ТКД	Не заполняется
6.1.	наличие методических объединений (лабораторий) (1 - да, 0 - нет)	1
6.2.	наличие выпускаемого на постоянной основе методического издания (журнала, сборника), в т.ч. электронного (1 - да, 0 - нет)	1
6.3.	наличие разработанных программ и проводимых в субъекте курсов повышения квалификации по ТКД (1 - да, 0 - нет)	1
6.4.	проведение научно-практических конференций для педагогических работников, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися (1 - да, 0 - нет)	1
7.	Количество участников проводимых в субъекте Российской Федерации региональных этапов системообразующих всероссийских мероприятий для педагогических работников туристско-краеведческой направленности, всего, из них:	60
7.1.	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов	0
7.2.	Региональный этап Всероссийского туристского слета педагогов	60

№	Показатели	Количество
7.3.	Региональный этап Всероссийского конкурса походов и экспедиций педагогических работников	0

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2023 год

Сведения о контингенте

№	Показатели	Количество
1.	Количественные показатели	Не заполняется
1.1.	Количество обучающихся по ДОП туристско-краеведческой направленности (далее - ТКН) по состоянию на 31.12.2022 г.	18742
1.2.	Количество обучающихся по ДОП ТКН на инфраструктуре, созданной по мероприятию Федерального проекта "Успех каждого ребенка" Национального проекта "Образование" - из количества обучающихся, указанных в п.1.1.	3055
2.	Возрастной состав обучающихся, принявших участие в мероприятиях туристско-краеведческой деятельности, в том числе: сумма строк 2.1-2.	66143
2.1.	младше 5 лет	1784
2.1.1.	из них девочек	1095
2.2.	5-9 лет	19522
2.2.1.	из них девочек	11199
2.3.	10-14 лет	30516
2.3.1.	из них девочек	18281
2.4.	15-18 лет	14321
2.4.1.	из них девочек	8841

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2023 год

Мероприятия с обучающимися, проводимые на
школьном и муниципальном уровнях

№	Наименование мероприятий по туристско-краеведческой тематике, проведенных в субъекте РФ	Количество мероприятий/единиц (группа 3)	Количество участников мероприятий (группа 4)	Из количества гр.4 - детей с ОВЗ, детей-инвалидов (группа 5)	Из количества гр.4 - детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа 6)
1.	Походы *, всего, в том числе организованных:	829	22426	419	1355
1.1.	организациями дополнительного образования	252	7010	79	165
1.2.	общеобразовательными организациями	490	12299	332	905
1.3.	дошкольными образовательными организациями	45	676	0	86
1.4.	организациями отдыха детей и их оздоровления	41	2424	8	199
1.5.	профессиональная образовательная организация	0	0	0	0
1.6.	иная организация (не относящаяся к вышеперечисленным)	1	17	0	0
2.	Мероприятия** для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	182	2611	Не заполняет	Не заполняется
2.1.	на муниципальном уровне	19	442	Не заполняет	Не заполняется

№	Наименование мероприятий по туристско-краеведческой тематике, проведенных в субъекте РФ	Количество мероприятий/единиц (группа 3)	Количество участников мероприятий (группа 4)	Из количества гр.4 - детей с ОВЗ, детей-инвалидов (группа 5)	Из количества гр.4 - детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа 6)
2.2.	школьные мероприятия	163	2169	Не заполняет	Не заполняется
3.	Количество мероприятий и участников по формам туристско-краеведческой деятельности: всего, из них:	3430	76330	2509	2645
3.1.	Школьный и муниципальный этапы Всероссийского фестиваля краеведческих объединений	10	197	6	0
3.2.	Школьный и муниципальный этапы Всероссийского слета юных туристов	33	1690	15	39
3.3.	Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся	5	72	0	0
3.4.	Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса школьных музеев	23	392	3	28
3.5.	Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ школьников "Отечество"	8	510	6	54

№	Наименование мероприятий по туристско-краеведческой тематике, проведенных в субъекте РФ	Количество мероприятий/единиц (группа 3)	Количество участников мероприятий (группа 4)	Из количества гр.4 - детей с ОВЗ, детей-инвалидов (группа 5)	Из количества гр.4 - детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа 6)
3.6.	Школьный и муниципальный этапы Всероссийской Олимпиады по школьному краеведению	219	3505	62	328
3.7.	Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса школьных музеев для детей с ОВЗ "Россия - моя Родина"	50	1160	38	0
3.8.	Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	38	756	28	84
3.9.	Экспедиции, осуществляемые в полевых условиях	27	618	8	105
3.10.	Слеты и иные аналогичные мероприятия	42	2703	109	229
3.11.	Мероприятия, проведенные в режиме on-line	90	2031	76	265
3.12.	Мероприятия в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения "Школа безопасности"	100	2078	38	265

№	Наименование мероприятий по туристско-краеведческой тематике, проведенных в субъекте РФ	Количество мероприятий/единиц (группа 3)	Количество участников мероприятий (группа 4)	Из количества гр.4 - детей с ОВЗ, детей-инвалидов (группа 5)	Из количества гр.4 - детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа 6)
3.13.	Профильные и тематические смены по туристско-краеведческой тематике в организациях отдыха детей и их оздоровления	15	645	11	65
3.14.	Иные мероприятия	428	20076	348	238
3.15.	Образовательные и культурно-познавательные экскурсии	2053	31100	1751	930
3.15.1.	из строки 3.14. - совершенных по маршрутам проекта "1000 маршрутов"	289	8797	10	15
4.	Количество мероприятий и участников по видам спорта	200	5962	206	391
4.1.	спортивный туризм, дисциплина "дистанция"	46	1871	10	15
4.2.	спортивный туризм, дисциплина "маршрут"	32	639	11	60
4.3.	спортивное ориентирование	96	2361	180	253
4.4.	рафтинг	0	0	0	0
4.5.	скалолазание	26	1091	5	63
4.6.	альпинизм	0	0	0	0
4.7.	гребной слалом	0	0	0	0

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2023 год

Работа с кадрами. Анализ кадрового состава по общепрофессиональным показателям

№	Наименование показателя	Количество
1.	Количество педагогических работников, организующих туристско-краеведческую деятельность в образовательных организациях (всего), в том числе:	884
1.1.	педагоги дополнительного образования	251
1.2.	учителя	493
1.3.	педагоги-организаторы	22
1.4.	тренеры-преподаватели	4
1.5.	методисты	22
1.6.	работники иных должностей	74
1.7.	иное наименование должности	18
2.	Количество работников (из строки 1), имеющих занятость:	884
2.1.	полную	614
2.2.	неполную	40
2.3.	внутреннее совместительство	85
2.4.	внешнее совместительство	131
2.5.	иной вид трудового соглашения	14
3.	Количество руководителей школьных музеев (всего), из них:	317
3.1.	педагогические работники системы дополнительного образования	18
3.2.	учителя	259
3.3.	другие сотрудники образовательных организаций	34

№	Наименование показателя	Количество
3.4.	другие лица (наставники, волонтеры, представители общественных организаций)	6
4.	Количество работников образовательных организаций, реализующих туристско-краеведческую деятельность, получивших повышение квалификации в 2022 году по соответствующей тематике (всего), в том числе:	197
4.1.	"Инструктор детско-юношеского туризма"	22
4.2.	"Руководитель школьных музеев"	10
4.3.	"Организатор детско-юношеского туризма"	32
4.4.	"Судьи туристских соревнований"	14
4.5.	"Подготовка экспертов МКК образовательных организаций"	0
4.6.	"Экскурсовод"	3
4.7.	"Инструктор-проводник"	2
4.8.	"Первая помощь с условиях природной среды"	62
4.9.	по другим программам	52

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2023 год

Работа с кадрами. Анализ кадрового состава по
специализированным видам компетенций

№	Наименование показателя	спортивный туризм	спортивное ориентирование	рафтинг гребной слалом	альпинизм	скалолазание	велосипедный спорт	пожар прикл пожар спаса виды
1.	Количество работников, имеющих спортивные звания и разряды в видах спорта, связанных с туристско-краеведческой деятельностью	31	7	1	2	0	0	0
1.1.	Заслуженный мастер спорта России	5	0	0	0	0	0	0
1.2.	Мастер спорта России международного класса	0	0	0	0	0	0	0
1.3.	Мастер спорта России	0	2	0	0	0	0	0
1.4.	Имеет разряд по виду спорта	26	5	1	2	0	0	0
2.	Количество работников, имеющих тренерское звание в видах спорта, связанных с туристско-краеведческой деятельностью	Не заполняется	Не заполняется	Не заполн	Не заполняе	Не заполняется	Не заполняется	Не зап
2.1.	Заслуженный тренер России	2	0	0	0	0	0	0
3.	Количество работников, имеющих судейскую подготовку в видах спорта, связанных с туристско-краеведческой деятельностью	47	1	0	0	0	0	0
3.1.	Почётный спортивный судья	0	0	0	0	0	0	0

№	Наименование показателя	спортивный туризм	спортивное ориентирование	рафтинг гребной слалом	альпинизм	скалолазание	велосипедный спорт	пожар прикл пожар спаса виды
3.2.	Спортивный судья Всероссийской категории	1	1	0	0	0	0	0
3.3.	Спортивный судья 1 категории	10	0	0	0	0	0	0
3.4.	Спортивный судья 2,3 категории	36	0	0	0	0	0	0

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2023 год

Маршрутно-квалификационная деятельность. Музеи
образовательных организаций. Школьные туристские
клубы

№	Наименование показателя	Количество
1.	Маршрутно-квалификационная деятельность	Не заполняется
1.1.	Наличие региональной МКК, получившей полномочия от ЦРМКК ФГБОУ ДО ФЦДО ("да" - 1, "нет" - 0)	1
1.2.	Количество маршрутно-квалификационных комиссий муниципального уровня при образовательных организациях в субъекте Российской Федерации	0
2.	Количество действующих паспортизированных музеев образовательных организаций (школьных музеев), всего:	81
2.1.	из строки 2 - Количество действующих паспортизированных музеев образовательных организаций имеющие экспозиции посвященные специальной военной операции (СВО)	74
2.2.	из строки 2 - Паспортизированные музеи образовательных организаций по типам:	81
2.2.1.	общеобразовательные организации	66
2.2.2.	дошкольные образовательные организации	2
2.2.3.	профессиональные образовательные организации	10

№	Наименование показателя	Количество
2.2.4.	образовательные организации дополнительного образования	2
2.2.5.	негосударственные (частные) образовательные организации	1
3.	Количество музейных уголков /комнат/ экспозиций/арт-объектов, всего:	363
3.1.	из строки 3 - Количество музейных уголков /комнат/экспозиций/арт-объектов имеющие экспозиции посвященные специальной военной операции (СВО)	345
4.	Школьный туристский клуб: количество школьных туристских клубов, в том числе:	75
4.1.	действующих в рамках школьных спортивных клубов	31
4.2.	действующих на базе школьных музеев (музеев образовательной организации)	14
4.3.	иные формы	30
5.	"Количество участников (обучающихся) школьных туристских клубов - всего: в том числе:"	1665
5.1.	в том числе детей в ТЖС	96
5.2.	в том числе детей с ОВЗ	111

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2023 год

Система поощрения в детском туризме

№	Наименование показателя	Количество
1.	Количество обучающихся, награжденных отличительными знаками "Юный путешественник" (всего), в том числе	275
1.1.	1 степени	50
1.2.	2 степени	10
1.3.	3 степени	92
1.4.	4 степени	56
1.5.	5 степени	21
1.6.	6 степени	5
1.7.	7 степени	31
1.8.	8 степени	0
1.9.	9 степени	10
2.	Количество обучающихся, награжденных отличительными знаками "Юный турист" (всего), в том числе	0
2.1.	1 степени	0
2.2.	2 степени	0
2.3.	3 степени	0
3.	Наличие в субъекте региональной системы поощрения в детском туризме (1 - да, 0 - нет)	1
4.	Количество обучающихся, награжденных отличительными знаками "Первый поход"	0

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2023 год

Инфраструктура

№	Наименование показателя	Количество
1.	Количество образовательных организаций, имеющих туристскую инфраструктуру для организации практических мероприятий, в том числе в природной среде	Не заполняется
1.1.	детская турбаза	1
1.2.	туристский полигон в природной среде	2
1.3.	тренажеры для отработки туристской техники	11
1.4.	система электронной отметки для проведения мероприятий с включением ориентирования в природной среде	2
1.5.	скалодром	10
1.6.	бассейн	3
1.7.	лаборатории для обработки результатов исследовательских экспедиций	2
2.	Количество образовательных организаций, оснащенных оборудованием и инвентарем для проведения туристских походов и аналогичных мероприятий в природной среде (наличие комплекта не менее чем на 10 человек), в том числе по видам туризма:	Не заполняется
2.1.	пешеходный	35
2.2.	горный	2
2.3.	водный	1
2.4.	спелеологический	0

№	Наименование показателя	Количество
2.5.	комбинированный	5
2.6.	лыжный	7
2.7.	велосипедный	1
2.8.	иные мероприятия в природной среде	2
3.	Количество автобусов для перевозки детей	365
3.1.	из строки 3 - школьные автобусы	363

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2023 год

Сведения о центрах и станциях детско-юношеского
туризма, краеведения и экскурсий и ресурсных
центрах указанных в п. 1, 2, 3 формы 1 "ТКД регион"

Добавить организацию

№	Муниципалитет	Полное наименование организации (в соответствии с Уставом)	Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом	Форма организации	Форма собственности	Форма собственности	ФИО руководителя организации	ФИО руководителя центра или станции
1	Омск	Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования "Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения"	БУ ДО "ОДЮЦТИК"	Является самостоятельной организацией (юридическим лицом)	государственное	региональный ресурсный центр	Антонов Олег Владимирович	
2	Тарский район	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Тарская станция юных туристов» Тарского муниципального района Омской области	БОУ ДО «Тарская СЮТур»	Является самостоятельной организацией (юридическим лицом)	государственное	не является ресурсным центром	Крушина Наталья Витальевна	
3	Одесский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Одесская станция юных туристов» Одесского муниципального района Омской области	МБОУ ДО «Одесская СЮТур»	Является самостоятельной организацией (юридическим лицом)	государственное	не является ресурсным центром	Христолюбов Василий Павлович	
4	Омск	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска "Станция юных туристов"	БОУ ДО г. Омска «СЮТур»	Является самостоятельной организацией (юридическим лицом)	государственное	не является ресурсным центром	Рябенко Наталья Николаевна	
5	Азовский немецкий национальный район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Азовская Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»	МБУ ДО «Азовская Станция туристов»	Является самостоятельной организацией (юридическим лицом)	государственное	не является ресурсным центром	Порываева Анна Викторовна	