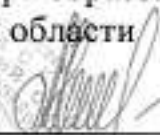


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Омской области



 Л.Н. Жукова

«19» апреля 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к формам мониторинга состояния системы туристско-краеведческой
деятельности с обучающимися в Омской области
за 2022 год

Контактные данные специалиста, ответственного
за сбор мониторинговых данных:
Антонов Олег Владимирович, 8(3812) 65-95-11
Могутова Анна Александровна, 8(3812) 65-95-11

Раздел 1. Сведения об организации туристско-краеведческой деятельности

В рамках Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года приоритетами в вопросе обновления содержания и технологий по туристско-краеведческой направленности выступают:

- создание условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.);
- обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.);
- содействие формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды;
- создание условий для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

Особое внимание уделено вопросам создания и организации деятельности региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения, являющихся ключевым организующим звеном в обеспечении качественных и безопасных условий для занятий туристско-краеведческой деятельностью со школьниками.

На территории Омской области функционируют 5 профильных организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, представленные на слайде:

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Азовская Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»;
- муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Одесская станция юных туристов» Одесского муниципального района Омской области;
- бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Тарская станция юных туристов» Тарского муниципального района Омской области;
- бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Омска «Станция Юных туристов»;
- бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» (далее - БУ ДО «ОДЮЦТиК»).

Кроме того, в каждом муниципальном районе Омской области определен муниципальный куратор, координирующий туристско-

краеведческую деятельность и отвечающий за оперативное взаимодействие и информирование.

В соответствии с распоряжением Министерства образования Омской области от 29 декабря 2016 года № 4936 «О признании образовательных организаций дополнительного образования детей региональными ресурсными центрами» координацию деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности, осуществляет БУ ДО «ОДЮЦТиК» (<http://oductik.moy.su/>).

Совместная деятельность регионального центра, муниципальных станций, кураторов направлена на:

- повышение доступности и качества дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности для различных категорий детей, в том числе в рамках развития сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями;
- расширение возможностей, обеспечивающих общее развитие обучающихся через реализацию разных видов туризма;
- обновление содержания и технологий дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности с целью широкого вовлечения обучающихся в эту деятельность;
- организацию и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий, а также обеспечение участия обучающихся образовательных организаций в мероприятиях более высокого уровня;
- развитие деятельности школьных музеев, в том числе их паспортизации и регистрации;
- профессиональное развитие педагогов и иных работников, обновления кадровых ресурсов, принимающих участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности дополнительного образования.

Туристско-краеведческая деятельность, как одно из основных направлений дополнительного образования детей, включена в региональную Концепцию развития дополнительного образования детей. В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Омской области предусмотрены следующие целевые показатели по туристско-краеведческой деятельности:

- количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих музеи;
- доля детей и молодежи, вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- доля обучающихся, принимающих участие в туристических походах и экспедициях;
- доля детей, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике.

Процессу развития туристско-краеведческой деятельности способствуют меры поддержки органов государственной власти, в том числе и реализация федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ разных направленностей. В рамках мероприятий федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» к 2022 году в регионе создано 810 новых мест по туристско-краеведческой направленности, в том числе в адаптивных образовательных организациях: 2020 год – 330 ученико-мест (270 ученико-мест на базе БУ ДО «ОДЮЦТиК», 30 ученико-мест на базе КОУ «Петропавловская адаптивная школа-интернат», 30 ученико-мест на базе КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 292»), 2021 год – 30 ученико-мест (КОУ «Адаптивная школа-интернат № 15»), 2022 год – 450 ученико-мест (места открыты общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования в 7 муниципальных районах Омской области и г. Омске.). Реализация мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования туристско-краеведческой направленности позволяет обеспечить создание адресных актуальных современных дополнительных образовательных программ, обновление материально-технического обеспечения существующей инфраструктуры системы дополнительного образования.

Организационно-методическое сопровождение данных мероприятий осуществлялось на всех этапах реализации проекта: экспертиза содержания дополнительных общеобразовательных программ, консультация педагогических кадров для реализации данных программ, помощь в формировании перечня средств обучения и воспитания, выездные мероприятия по вопросам состояния помещений для реализации дополнительных общеобразовательных программ на новых местах, оформление указанных помещений в соответствии с брендбуком.

Динамика развития ТКД за последние 3 года (2020, 2021, 2022):

№ п/п	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
1	Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности, чел.	10025	13916	17782
2	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных различными формами ТКД, чел.	191	1825	1718
3	Количество паспортизированных музеев	149	96	105

№ п/п	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
	образовательных организаций (школьных музеев), ед.			
4	Количество маршрутно-квалификационных комиссий	1	1	1
5	Количество участников походов	3603	7149	20463
6	Количество участников экскурсий по проекту «1000 маршрутов», чел.	X	X	8632
7	Справочно: количество организаций в субъекте Российской Федерации			
	- общего образования			715
	- дополнительного образования			94
	- дошкольных образовательных организаций			820
	- организаций профессионального образования			47
	- организаций высшего образования			12

Раздел 2. Организация образовательной деятельности в области туризма, краеведения, ориентирования

В мониторинге состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в 2022 году приняло участие 253 образовательных организаций, реализующие программы дополнительного образования на основании лицензии (15% от общего количества образовательных организаций региона), из них 52 организации дополнительного образования, 10 дошкольных образовательных организаций, 179 общеобразовательных организации и 3 адаптивных образовательных организаций. Кроме того, в мониторинге участвовали 428 организации, в которых реализуются иная туристско-краеведческая деятельность: внеурочная, экскурсионная, организация и проведение мероприятий по туристско-краеведческой тематике и т.п. Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности по состоянию на 31.12.2022 составляет 17782 человек, что на 27% больше по сравнению с прошлым годом (13916 человек в 2021 году).

Количество дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, реализуемых в 2022 году в условиях персонифицированного учета составляет 427 программ.

Особый акцент в региональной политике ставится на вовлечение в ТКД различных категорий обучающихся.

На территории Омской области реализуется 79 адаптивных дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, из них количество программ с преобладающим компонентом туристской и прикладной деятельности (походы, соревнования, Школа безопасности, Юный спасатель и т.п.) – 32, количество программ с

преобладающим компонентом ориентирования на местности – 11, количество программ с преобладающим компонентом краеведения – 29, количество программ с преобладающим компонентом музейной педагогики – 7.

Отметим, что данные программы реализуются как в очном формате, так и с применением дистанционных технологий по индивидуальной образовательной траектории.

С целью ранней профессиональной ориентации и создания единого оздоровительно-познавательного пространства обучающихся, занимающихся в объединениях туристской направленности, спортивного ориентирования, краеведения, объединениях экологической направленности, на базе оздоровительного лагеря в 2022 году для 108 обучающихся Омского региона реализована программа профильной смены туристско-краеведческой направленности «Путь к вершине», разработанная методистами БУ ДО «ОДЮЦТиК».

Ни одна из существующих систем выявления и поддержки одаренных детей не обходится без такого важного элемента, как включение детей в мероприятия, а также наличие разноуровневой структуры этих мероприятий для перспективного развития этих детей.

Раздел 3. Организация методической деятельности

Координационно-методическое сопровождение учреждений, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность, осуществляется БУ ДО «ОДЮЦТиК» по следующим направлениям:

1. Деятельность в рамках региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего». Проводятся консультации в очном и видео режиме, осуществляется экспертиза рабочих программ воспитания, дополнительных программ педагогов Омской области, в процессе разработки образовательно-методический комплекс.

2. Взаимодействие с Региональным модельным центром Омской области в вопросах реализации Целевой модели дополнительного образования на территории региона. Особое внимание уделено повышению вариативности дополнительного образования детей, обеспечению равного доступа к дополнительным программам для различных категорий детей.

3. Деятельность стажировочных площадок. На протяжении 7 лет БУ ДО «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» является социальным партнером БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области». Программой курсов повышения квалификации на тему: «Организация детско-юношеского туризма во внеурочной деятельности обучающихся (с включением модуля по краеведческой деятельности и геологии)» предусмотрена практическая часть, проводимая с привлечением методистов и педагогов БУ ДО «ОДЮЦТиК».

В целях методического сопровождения за 2022 год региональным ресурсным центром на базе областного центра туризма и краеведения проведено 29 областных методических мероприятия. Это – практико-ориентированные семинары, мастер-классы, вебинары, направленные на повышение профессиональной компетентности туристских педагогических кадров в регионе. В данных мероприятиях принял участие 791 педагогический работник, реализующий программы туристско-краеведческой направленности. Постигают азы туристского ремесла и студенты ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» и ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», проходящие ежегодную педагогическую практику в профильных организациях.

Раздел 4. Мероприятия с обучающимися

В Омской области проводятся 5 мероприятий, являющихся региональными этапами Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой направленности с общим количеством участников 463 человека.

- межрегиональная научно-практическая конференция «Летопись сибирских деревень», с количеством участников на региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ школьников «Отечество» 107 человек;
- региональный этап Всероссийского слета юных туристов областной туристский слет обучающихся образовательных организаций Омской области «Осенний меридиан» с количеством участников 48 человек;
- региональный этап Всероссийского конкурса походов и экспедиций «На туристской тропе» с общим количеством участников 225 человек;
- региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев «Хранители истории» с количеством участников 68 человек;
- региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «Родное Прииртышье» с количеством участников 243 человека.

Многие приводимые мероприятия туристско-краеведческой направленности в регионе проводятся при поддержке и участии различных общественных организаций, в том числе и федерациями по видам спорта такими как: «Совет ветеранов», «Боевое братство», федерация альпинизма, федерация спортивного ориентирования, федерация скалолазания, федерация спортивного туризма. Налажено межведомственное взаимодействие, Министерство культуры Омской области, Министерство физической культуры и спорта Омской области, Министерство региональной безопасности Омской области принимают активное участие в организации и проведении мероприятий туристско-краеведческой направленности. Кроме того, заключены договора о взаимодействии с организациями высшего образования, такими как ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», ФГБОУ ВО «Омский государственный

педагогический университет», СКИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

В рамках поручения Президента Российской Федерации по вопросам развития школьного познавательного туризма в Омской области разработано 10 маршрутов, из них 5 экскурсионных маршрутов и 5 походных маршрутов (из них три многодневных). По данным маршрутам за 2022 год проведено 287 мероприятий, в которых приняло участие 8632 человека.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В Омской области количество педагогических работников реализующих программы туристско-краеведческой направленности составляет 821 человек, количество руководителей школьных музеев 264 человека.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования по отрасли «Образование» в Омской области составляет 35 935 рублей.

Ежегодно в Омской области в сотрудничестве с БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» проходят курсы повышения квалификации педагогов ТКН, за 2022 год такие курсы прошли 264 человека.

Особую роль для подготовки туристских кадров играет походная деятельность. С 2021 года в рамках школы подготовки педагогических кадров туристско-краеведческой направленности была возобновлена практика организации семинаров в формате походов. В декабре 2021 года состоялся областной семинар-практикум на тему «Подготовка обучающихся к зимнему походу». В нем приняли участие педагоги из 6 муниципальных районов Омской области. Семинар состоял из 2 этапов: теоретический этап в формате вебинара, и практический этап – поход I степени сложности по территории Тарского муниципального района общей протяженностью 39,5 км. В 2022 году проведен семинар-поход уже I категории сложности по Тарскому муниципальному району Омской области протяженностью 104 км.

В рамках реализации областной программы подготовки педагогических кадров туристско-краеведческой направленности региональной школы «Инструктор детско-юношеского туризма», реализуемой БОУ ДПО «ИРООО» совместно с БУ ДО «ОДЮЦТиК» и МБУ ДО «Азовская станция туристов» ежегодно проводятся категорийные и степенные лыжные и пешеходные походы по Омской области и за её пределами (Горный Алтай, Южный Урал, Кузнецкий Алатау, Восточные Саяны, Кодар) для педагогов Омской области и г. Омска.

В сентябре 2022 года состоялся первый туристский региональный слет-фестиваль педагогических работников Омской области. В слете приняли участие команды из 11 муниципальных районов Омской области. Программой слета были предусмотрены как спортивные, так и методические мероприятия, например, дискуссионная площадка «Развитие школьного туризма в муниципальных образовательных учреждениях Омской области», круглый

стол «Разработка маршрутов школьного познавательного туризма на территориях муниципальных районов Омской области».

Раздел 6. Маршрутно-квалификационная деятельность

В Омской области в образовательных учреждениях функционирует одна МКК в БУ ДО «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения», полномочия которой продлены в 2023 году протоколом согласования полномочий от центральной республиканской МКК.

Данная комиссия имеет право выпускать туристские группы в пешеходные походы до второй категории сложности, лыжные походы до второй категории сложности, водные походы до первой категории сложности. За 2022 год МКК БУ ДО «ОДЮЦТИК» было зарегистрировано и допущено до прохождения маршрута группы школьников в 4 категорийных похода и 43 степенных.

Туристская группа, выходящая на маршрут по Омской области, обязана пройти регистрацию в МКК образовательных организаций или областной МКК, а также пройти онлайн регистрации на сайте МЧС по Омской области. Кроме того, учреждение, организующее походное мероприятие, обязано уведомить муниципальные органы власти о проходящих по их территории группе туристов.

Раздел 7. Музеи образовательных организаций

В образовательных организациях Омской области функционируют 605 музеев, из них паспортизировано – 133, зарегистрировано на федеральной цифровой платформе «юныйтурист.рф» — 35. Назначен региональный куратор школьных музеев, в каждом муниципальном образовании определен специалист, курирующий работу школьных музеев. В регионе ведется систематическая работа по преобразованию имеющихся музейных комнат в полноценные школьные музеи различной тематики. Так же растет количество музеев, прошедших паспортизацию и зарегистрированных на цифровой платформе. В пространстве школьных музеев активно реализуются образовательные программы по предметам.

Значимой является оказываемая методическая помощь школьным музейным формированиям области: индивидуальная - разработка музейно-образовательных программ, ведение основной музейной документации, оформление пакета конкурсной документации, консультирование по вопросам создания экспозиций школьных музеев, консультирование по вопросам организации работы школьных музеев и т.д.; коллективная – проведение вебинаров, конференций, проведение курсов повышения квалификации для руководителей школьных музеев и т.д.

В Омской области проводятся различные мероприятия музейной тематики, которые являются как региональными этапами всероссийских музейных конкурсов, так и мероприятиями в сфере музееведения на уровне региона. Например, в Омской области проходят региональные этапы следующих всероссийских конкурсов: «Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации», «Лучший школьный краеведческий музей», «Без срока давности», «Школьный музей: цифровой формат», конкурс следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат».

К региональным образовательным проектам по музееведению относится, например, программы внеурочной деятельности «Музейный десант», программа «Музей в школе», «Россия – моя история», программа «Колесо истории». По области осуществляется большое количество школьных проектов, например, «Помнить, чтобы жить», «Листая школьные страницы», «Музейные предметы рассказывают», «Учителя школы – участники Великой Отечественной войны» и другие. В том числе проекты с использованием цифровых технологий, например, проекты в Таврическом районе «Создание виртуальной карты «Места гибели и захоронений воинов Таврического района», «Q-кодирование карты «Места гибели и захоронений воинов Таврического района».

Раздел 8. Школьные туристские клубы

В 55 школах Омской области организованы школьные туристские клубы, в которых занимается 1001 обучающихся, ранее не занимавшихся мероприятиями туристско-краеведческой деятельности. Данная форма работы позволяет охватить ещё больше учеников туристско-краеведческой деятельности. Школьные туристские клубы организуют и проводят мероприятия туристско-краеведческой направленности, встречи с туристским активом и ветеранами данной деятельности в Омской области.

Раздел 9. Система поощрения в детском туризме

В 2022 году в Омской области знаками «Юный путешественник России» награждены 224 обучающихся. Из них 10 человек награждены знаком 8-й степени. Кроме того в регионе активно присваиваются спортивные разряды по таким видам спорта как скалолазание, спортивное ориентирование, спортивный туризм. За 2022 год количество получивших спортивный разряды по данным видам спорта составляет 84 человека.

Раздел 10. Инфраструктура ТКД в Омской области

Материально-техническая база образовательных организаций области в 2022 году представлена необходимым перечнем снаряжения для проведения

учебно-тренировочных занятий туристско-краеведческой направленности (палатки, спальники, коврики, костровые принадлежности, веревки и др.).

Улучшению материально-технической базы способствует активное участие в грантовых проектах, в реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в Омской области в 2022 – 2023 годах в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На средства данной субсидии закуплено туристское снаряжение для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В БУ ДО «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» имеется достаточная материально-техническая база для организации и проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности различного уровня, в том числе и в природной среде. Финансирование БУ ДО «ОДЮЦТИК» осуществляется из регионального бюджета.

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2022 год

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и
организации отдыха и оздоровления детей"

Подтвердите Ваши данные или внесите необходимые изменения

Наименование субъекта Российской Федерации

55 Омская область

"Полное наименование организации (в соответствии с Уставом), осуществляющей координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на региональном уровне"

Министерство образования Омской области

"Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом"

Министерство образования Омской области

Юридический адрес организации

644099, г. Омск, ул. Красный путь, д. 5

Телефон

8(3812)35-70-00

E-mail

educate@omskportal.ru

Адрес сайта

<https://mobr.omskportal.ru/oiv/mobr>

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2022 год

Маршрутно-квалификационная деятельность. Музеи образовательных организаций. Школьные туристские клубы

№	Наименование показателя	Количество
1.	Маршрутно-квалификационная деятельность	Не заполняется
1.1.	Наличие региональной МКК, получившей полномочия от ЦРМКК ФГБОУ ДО ФЦДО ("да" - 1, "нет" - 0)	1
1.2.	Количество маршрутно-квалификационных комиссий муниципального уровня при образовательных организациях в субъекте Российской Федерации	0
2.	Количество музеев образовательных организаций (школьных музеев), всего: в том числе:	605
2.1.	Количество паспортизированных школьных музеев	133
2.2.	Количество музейных экспозиций, не имеющих свидетельства школьного музея	244
2.3.	Количество музейных комнат, не имеющих свидетельства школьного музея	228
3.	Количество паспортизированных школьных музеев в субъекте Российской Федерации, размещенных на федеральной цифровой платформе "юныйтурист.рф"	35
4.	Количественные показатели для анализа развития сети школьных музеев	Не заполняется
4.1.	Всех типов и видов: общеобразовательных, ДОД, ДОУ, ДД и ШИ, колледжи, вузы, иные	1688
4.2.	Образовательные организации, имеющие паспортизированный школьный музей	105
4.3.	Образовательные организации, имеющие непаспортизированные музейные формирования	339
4.4.	Образовательные организации, имеющие более 1 школьного музея и/или непаспортизированного музейного формирования	131
5	Количество школьных музеев в субъекте по тематическому содержанию	605

№	Наименование показателя	Количество
5.1.	Краеведческий (исторический)	273
5.2.	Военно-патриотический	74
5.3.	Мемориальный "Музей Героя"	9
5.4.	Этнографический	13
5.5.	Театральный	0
5.6.	Краеведческий (природный)	0
5.7.	Комплексный	197
5.8.	Иной тематики	39
6.	Школьный туристский клуб: количество школьных туристских клубов, в том числе:	55
6.1.	действующих в рамках школьных спортивных клубов	31
6.2.	действующих на базе школьных музеев (музеев образовательной организации)	6
6.3.	иные формы	18
7.	Количество участников (обучающихся) школьных туристских клубов - всего: в том числе:	1001
7.1.	в том числе детей в ТЖС	81
7.2.	в том числе детей с ОВЗ	9

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2022 год

Сведения об организации туристско-краеведческой деятельности на региональном уровне (заполняются региональным центром детско-юношеского туризма)

№	Показатели	Сведения
1.	Количество центров и станций детско-юношеского туризма, краеведения и экскурсий (всего), в том числе:	5
1.1.	являющихся самостоятельными организациями (юридическими лицами)	5
1.2.	включенных в состав многопрофильных образовательных и иных организаций в качестве структурного подразделения	Число
2.	Из центров и станций детско-юношеского туризма, краеведения и экскурсий указанных в п. 1 по формам собственности:	Не заполняется
2.1.	государственные	1
2.2.	муниципальные	4
2.3.	частные	0
2.4.	иные формы собственности (НКО, общественные организации и др.)	0
3.	Количество ресурсных центров по туристско-краеведческой направленности, из них:	1
3.1.	Количество региональных ресурсных центров по туристско-краеведческой направленности в субъекте	1
3.2.	Количество муниципальных ресурсных центров по туристско-краеведческой направленности в субъекте	0
4.	Наличие на региональном уровне системы учёта лиц, прошедших повышение квалификации по программам туристско-краеведческой тематики ("да" - 1, "нет" - 0), в т.ч.:	1
4.1.	прошедших обучение по программе "Инструктор детско-юношеского туризма" ("да" - 1, "нет" - 0)	0

№	Показатели	Сведения
4.2.	прошедших обучение по программе "Организатор детско-юношеского туризма" ("да" - 1, "нет" - 0)	0
4.3.	прошедших обучение по программам создания и организации работы музеев образовательных организаций ("да" - 1, "нет" - 0)	0
4.4.	программам по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами ("да" - 1, "нет" - 0)	1
4.5.	иным программам ("да" - 1, "нет" - 0)	1
5.	Количество участников проводимых в субъекте Российской Федерации региональных этапов системообразующих всероссийских мероприятий туристско-краеведческой направленности, всего, из них:	463
5.1.	Региональный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений	0
5.2.	Региональный этап Всероссийского слета юных туристов	48
5.3.	Региональный этап Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся	225
5.4.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	68
5.5.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ школьников "Отечество"	107
5.6.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по школьному краеведению	15
5.7.	Региональный этап Всероссийского конкурса проектных команд	0
5.8.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев для детей с ОБЗ "Россия - моя Родина"	0
6.	Количество иных региональных мероприятий по туристско-краеведческой тематике (без учета мероприятий пункта 5), в том числе по направлениям:	43
6.1.	туризм	11
6.2.	краеведение	5
6.3.	ориентирование на местности	23
6.4.	"Школа безопасности" и "Юный спасатель"	1

№	Показатели	Сведения
6.5.	Комплексное региональное туристско-краеведческое мероприятие (Слёт, Фестиваль и т.п.)	0
6.6.	иные мероприятия	3
6.7.	из строки 6 - в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	1
7.	Количество обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях по туристско-краеведческой тематике (мероприятий пункта 6, всего), в том числе по направлениям:	2744
7.1.	туризм	817
7.2.	краеведение	517
7.3.	ориентирование на местности	1084
7.4.	"Школа безопасности" и "Юный спасатель"	133
7.5.	Комплексное региональное туристско-краеведческое мероприятие (Слёт, Фестиваль и т.п.)	0
7.6.	иные мероприятия	193
7.7.	из стр. 7 - в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	48
8.	Наличие системы взаимодействия с операторами Федерального проекта "Успех каждого ребенка" Национального проекта "Образование", ("да" - 1, "нет" - 0), в т.ч.:	1
8.1.	Региональный центр ДЮТ входит в состав РМЦ (1 - да, 0 - нет)	0
8.2.	Региональный центр ДЮТ не входит в состав, но взаимодействует с РМЦ (1 - да, 0 - нет)	1
8.3.	Региональный центр ДЮТ является координатором реализации мероприятий региональной Концепции развития дополнительного образования в субъекте (1 - да, 0 - нет)	0
8.4.	Региональный центр ДЮТ является базовой опорной площадкой (БОЦ) по туристско-краеведческой направленности (1 - да, 0 - нет)	1
8.5.	Региональный центр ДЮТ не является БОЦ, но взаимодействует с ней (1 - да, 0 - нет)	0

№	Показатели	Сведения
8.6.	Региональный центр ДЮТ является оператором мероприятия "Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (1 - да, 0 - нет)	0
8.7.	Региональный центр ДЮТ не является оператором, но взаимодействует с оператором мероприятия "Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (1 - да, 0 - нет)	1
8.8.	Региональный центр ДЮТ включен в региональные программы по реализации Национального проекта "Образование" и Федерального проекта "Успех каждого ребенка" (1 - да, 0 - нет)	1
9.	Наличие в субъекте утвержденных программ развития центров и станций ДЮТ ("да" - 1, "нет" - 0)	0

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2022 год

Общие сведения об образовательных организациях, реализующих ТКД (образовательные программы, внеурочная деятельность, деятельность школьных музеев и проч.)

Данные изменены успешно

№	Показатели	Количество организаций
1.	Образовательная деятельность по программам дополнительного образования на основании лицензий, всего: из них:	253
1.1.	организация дополнительного образования	52
1.2.	дошкольная образовательная организация	10
1.3.	общеобразовательная организация	179
1.4.	профессиональная образовательная организация	0
1.5.	детский дом, школа-интернат	3
1.6.	организация отдыха детей и их оздоровления	1
1.7.	иная организация (не относящаяся к вышеперечисленным)	8
1.8.	из числа строки 1 - расположенных в сельской местности	97
2.	Иная туристско-краеведческая деятельность: внеурочная, экскурсионная, организация и проведение мероприятий по туристско-краеведческой тематике и т.п.	428
2.1.	организация дополнительного образования	34
2.2.	дошкольная образовательная организация	56
2.3.	общеобразовательная организация	304
2.4.	профессиональная образовательная организация	2
2.5.	детский дом, школа-интернат	2
2.6.	организация отдыха детей и их оздоровления	21
2.7.	иная организация (не относящаяся к вышеперечисленным)	9
2.8.	из числа строки 2 - расположенных в сельской местности	228

№	Показатели	Количество организаций
3.	Количество организаций негосударственного сектора	1
3.1.	из числа строки 1	1
3.2.	из числа строки 2	0
3.3.	из числа строки 3 - расположенных в сельской местности	0

Данные изменены успешно

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2022 год

Организация образовательной и методической деятельности

№	Показатели	Количество	Данные изменены успешно
1.	Количество дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, реализуемых в условиях персонифицированного учёта, всего: в т.ч.:	427	
1.1.	социально-значимых (по сертификату персонифицированного учёта)	304	
1.2.	по сертификатам ПФДО	101	
1.3.	иные формы реализации	22	
2.	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, всего: в т.ч.:	79	
2.1.	количество программ с преобладающим компонентом туристской и прикладной деятельности (походы, соревнования, Школа безопасности, Юный спасатель и т.п.)	32	
2.2.	количество программ с преобладающим компонентом ориентирования на местности	11	
2.3.	количество программ с преобладающим компонентом краеведения	29	
2.4.	количество программ с преобладающим компонентом музейной педагогики	7	
3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в пространстве музеев образовательных организаций, экспозиций, выставок и т.п. (далее - школьный музей), всего: в т.ч.:	183	
3.1.	краеведческих, исследовательских, проектных	94	
3.2.	экскурсионных	44	
3.3.	дополнительные общеразвивающие программы (далее - ДОП) иных направленностей с модулем или практикой, реализуемыми в школьном музее	35	

№	Показатели	Количество
3.4.	иные направления	10
4.	Наличие проектов по повышению доступности дополнительного образования туристско-краеведческой направленности (1 - да, 0 - нет), в том числе:	1
4.1.	Проекты в формате работы мобильных бригад для реализации в образовательных и иных организациях краткосрочных программ туристско-краеведческой деятельности для обучающихся, в т.ч. в удаленных/сельских районах (1 - да, 0 - нет)	0 Данные изменены успешно
4.2.	Проекты дистанционного обучения (1 - да, 0 - нет)	0
4.3.	Проекты наставничества по модели "ученик-ученику" (1 - да, 0 - нет)	1
4.4.	Проекты внутрирегионального сетевого взаимодействия (1 - да, 0 - нет)	1
4.5.	Проекты межрегионального сетевого взаимодействия (1 - да, 0 - нет)	0
4.6.	Проекты социального партнерства с предприятиями/общественными организациями/лидерами детско-юношеского туризма	0
5.	Количество образовательных программ, реализуемых на инфраструктуре созданных новых мест по Федеральному проекту "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"	15
5.1.	По модели "Станция туризма"	15
5.2.	По модели "ТОПОС"	0
5.3.	В школьном музее	0
5.4.	Иной формат туристско-краеведческой деятельности (туристский полигон, лаборатория, комплексная программа и т.п.)	0
6.	Организация методического сопровождения ТКД	Не заполняется
6.1.	наличие методических объединений (лабораторий) (1 - да, 0 - нет)	0
6.2.	наличие выпускаемого на постоянной основе методического издания (журнала, сборника), в т.ч. электронного (1 - да, 0 - нет)	0
6.3.	наличие разработанных программ и проводимых в субъекте курсов повышения квалификации по ТКД (1 - да, 0 - нет)	1

№	Показатели	Количество
6.4.	проведение научно-практических конференций для педагогических работников, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися (1 - да, 0 - нет)	0
6.5.	наличие в субъекте экспертов Научного бюро ФГБОУ ДО "Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" (1 - да, 0 - нет)	0
Данные изменены успешно		
6.6.	наличие в субъекте экспертов, работающих в туристских проектах на всероссийском уровне (1 - да, 0 - нет)	0
6.7.	наличие в субъекте экспертов, работающих в краеведческих проектах на всероссийском уровне (1 - да, 0 - нет)	0
7.	Количество участников проводимых в субъекте Российской Федерации региональных этапов системообразующих всероссийских мероприятий для педагогических работников туристско-краеведческой направленности, всего, из них:	66
7.1.	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов	0
7.2.	Региональный этап Всероссийского туристского слета педагогов	66
7.3.	Региональный этап Всероссийского конкурса походов и экспедиций педагогических работников	0

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2022 год

Сведения о контингенте

№	Показатели	Количество обучающихся, успешно изменившие данные
1.	Количественные показатели	Не заполняется
1.1.	Количество обучающихся по ДОП туристско-краеведческой направленности (далее - ТКН) по состоянию на 31.12.2022 г.	17782
1.2.	Количество обучающихся по ДОП ТКН на инфраструктуре, созданной по мероприятию Федерального проекта "Успех каждого ребенка" Национального проекта "Образование" - из количества обучающихся, указанных в п.1.1.	450
2.	Возрастной состав обучающихся, принявших участие в мероприятиях туристско-краеведческой деятельности, в том числе: сумма строк 2.1-2.	50489
2.1.	младше 5 лет	1577
2.1.1.	из них девочек	891
2.2.	5-9 лет	13827
2.2.1.	из них девочек	7753
2.3.	10-14 лет	22707
2.3.1.	из них девочек	11698
2.4.	15-18 лет	12378
2.4.1.	из них девочек	8614
3.	Количество обучающихся каждой социальной группы, принимающих участие в мероприятиях туристско-краеведческой деятельности, в том числе	Не заполняется
3.1.	дети с ОВЗ	1718
3.2.	дети-инвалиды	184
3.3.	дети-сироты	198
3.4.	дети, оставшиеся без попечения родителей	352
3.5.	дети в трудной жизненной ситуации	1596

№	Показатели	Количество
3.6.	дети, состоящие на учете КДНиЗП	198
3.7.	дети из сельских и труднодоступных территорий	8281

Данные изменены успешно

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2022 год

Мероприятия с обучающимися, проводимые на школьном и муниципальном уровнях

Данные изменены успешно

№	Наименование мероприятий по туристско-краеведческой тематике, проведенных в субъекте РФ	Количество мероприятий/единиц (группа 3)	Количество участников мероприятий (группа 4)	Из количества гр.4 - детей с ОВЗ, детей-инвалидов (группа 5)	Из количества гр.4 - детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа 6)
1.	Походы *, всего, в том числе организованных:	841	20453	337	1397
1.1.	организациями дополнительного образования	294	6106	68	118
1.2.	общеобразовательными организациями	449	11074	264	1064
1.3.	дошкольными образовательными организациями	45	706	0	63
1.4.	организациями отдыха детей и их оздоровления	46	2492	5	148
1.5.	профессиональная образовательная организация	0	0	0	0
1.6.	иная организация (не относящаяся к вышеперечисленным)	7	75	0	4
2.	Мероприятия** для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	123	2054	Не заполняет	Не заполняется
2.1.	на муниципальном уровне	18	740	Не заполняет	Не заполняется
2.2.	школьные мероприятия	105	1314	Не заполняет	Не заполняется

№	Наименование мероприятий по туристско-краеведческой тематике, проведенных в субъекте РФ	Количество мероприятий/единиц (группа 3)	Количество участников мероприятий (группа 4)	Из количества гр.4 - детей с ОВЗ, детей-инвалидов (группа 5)	Из количества гр.4 - детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа 6)
3.	Количество мероприятий и участников по формам туристско-краеведческой деятельности: всего, из них:	2242	63726	1905	2289
Данные изменены успешно					
3.1.	Экспедиции, осуществляемые в полевых условиях	45	1002	7	64
3.2.	Слеты и иные аналогичные мероприятия	51	2033	56	245
3.3.	Мероприятия, проведенные в режиме on-line	73	1473	76	251
3.4.	Мероприятия в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения "Школа безопасности"	91	1816	23	352
3.5.	Профильные и тематические смены по туристско-краеведческой тематике в организациях отдыха детей и их оздоровления	20	984	10	90
3.6.	Образовательные и культурно-познавательные экскурсии	1345	17706	1661	1140
3.7.	из строки 3.6. - совершенных по маршрутам проекта "1000 маршрутов"	287	8632	0	0
3.8.	Иные мероприятия	330	30080	73	147
4.	Количество мероприятий и участников по видам спорта	203	5938	260	397
4.1.	спортивный туризм, дисциплина "дистанция"	43	2286	6	17
4.2.	спортивный туризм, дисциплина "маршрут"	37	642	0	79
4.3.	спортивное ориентирование	92	1978	252	282

№	Наименование мероприятий по туристско-краеведческой тематике, проведенных в субъекте РФ	Количество мероприятий/единиц (группа 3)	Количество участников мероприятий (группа 4)	Из количества гр.4 - детей с ОВЗ, детей-инвалидов (группа 5)	Из количества гр.4 - детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (группа 6)
4.4.	рафтинг	2	143	0	0
4.5.	скалолазание	27	627	2	Данные изменены успешно 19
4.6.	альпинизм	2	262	0	0
4.7.	гребной слалом	0	0	0	0

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2022 год

Работа с кадрами. Анализ кадрового состава по общеотраслевым показателям

№	Наименование показателя	Количество
1.	Количество педагогических работников, организующих туристско-краеведческую деятельность в образовательных организациях (всего), в том числе:	821
1.1.	педагоги дополнительного образования	224
1.2.	учителя	465
1.3.	педагоги-организаторы	17
1.4.	тренеры-преподаватели	5
1.5.	методисты	21
1.6.	работники иных должностей	67
1.7.	иное наименование должности	22
2.	Количество работников (из строки 1), имеющих занятость:	855
2.1.	полную	455
2.2.	неполную	87
2.3.	внутреннее совместительство	192
2.4.	внешнее совместительство	104
2.5.	иной вид трудового соглашения	17
3.	Количество руководителей школьных музеев (всего), из них:	238
3.1.	педагогические работники системы дополнительного образования	17
3.2.	учителя	185
3.3.	другие сотрудники образовательных организаций	32
3.4.	другие лица (наставники, волонтеры, представители общественных организаций)	4

№	Наименование показателя	Количество
4.	Количество работников образовательных организаций, реализующих туристско-краеведческую деятельность, получивших повышение квалификации в 2022 году по соответствующей тематике (всего), в том числе:	264
4.1.	"Инструктор детско-юношеского туризма"	3
4.2.	"Руководитель школьных музеев"	25
4.3.	"Организатор детско-юношеского туризма"	14
4.4.	"Судьи туристских соревнований"	84
4.5.	"Подготовка экспертов МКК образовательных организаций"	1
4.6.	"Экскурсовод"	1
4.7.	"Инструктор-проводник"	0
4.8.	"Первая помощь с условиях природной среды"	53
4.9.	по другим программам	83
5.	Количество педагогических работников, награжденных ведомственными наградами, в том числе:	302
5.1.	Медаль К.Д. Ушинского	0
5.2.	Медаль Л.С. Выготского	0
5.3.	Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"	37
5.4.	Почетное звание "Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации"	1
5.5.	Нагрудный знак "За милосердие и благотворительность"	0
5.6.	Нагрудный знак "Почетный наставник"	0
5.7.	Нагрудный знак "За верность профессии"	2
5.8.	Нагрудный знак "За молодость и профессионализм"	0
5.9.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	128
5.10.	"Заслуженный учитель школы РСФСР"	6
5.11.	"Отличник народного просвещения", Почетный работник общего образования Российской Федерации"	61
5.12.	Почетное звание "Народный учитель СССР"	0
5.13.	Иные ведомственные награды Минпросвещения России	67
6.	Количество работников, имеющих научные степени	35

№	Наименование показателя	Количество
6.1.	доктор наук	0
6.2.	кандидат наук	5
6.3.	магистр	30
7.	Количество работников, имеющих награды и верифицированный статус иных ведомств	18
7.1.	Отраслевые награды иных ведомств (МЧС России, Минспорта России, Минкультуры России, Ростуризма и т.п.)	8
7.2.	Аттестация эксперта WorldSkills по компетенциям, сопряженным с детско-юношеским туризмом и краеведением	1
7.3.	Аттестация наставника и/или тьютора	0
7.4.	Аккредитация эксперта ИСА	0
7.5.	Иное	9

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2022 год

Работа с кадрами. Анализ кадрового состава по специализированным видам компетенций

№	Наименование показателя	спортивный туризм	спортивное ориентирование	рафтинг гребной слалом	альпинизм	скалолазание	велосипедный спорт	пожарно-технический прикладной и пожарно-спасательный виды спорта	инженерно-технический спорт, связанный с деятельностью в природной среде
1.	Количество работников, имеющих спортивные звания и разряды в видах спорта, связанных с туристско-краеведческой деятельностью	15	3	0	1	0	0	0	0
1.1.	Заслуженный мастер спорта России	5	0	0	0	0	0	0	0
1.2.	Мастер спорта России международного класса	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3.	Мастер спорта России	0	1	0	0	0	0	0	0
1.4.	Имеет разряд по виду спорта	10	2	0	1	0	0	0	0
2.	Количество работников, имеющих тренерское звание в видах спорта, связанных с туристско-краеведческой деятельностью	Не заполняется	Не заполняется	Не заполняется	Не заполняется	Не заполняется	Не заполняется	Не заполняется	Не заполняется
2.1.	Заслуженный тренер России	2	0	1	0	0	0	0	0
3.	Количество работников, имеющих судейскую подготовку в видах спорта, связанных с туристско-краеведческой деятельностью	25	1	0	0	0	1	0	0

№	Наименование показателя	спортивный туризм	спортивное ориентирование	рафтинг гребной слалом	альпинизм	скалолазание	велосипедный спорт	пожарно-прикладной и пожарно-спасательный виды спорта	другой вид спорта, связанный с деятельностью в природной среде
3.1.	Почётный спортивный судья	0	0	0	0	0	0	0	0
3.2.	Спортивный судья Всероссийской категории	1	0	0	0	0	0	Данные изменены успешно	0
3.3.	Спортивный судья 1 категории	6	1	0	0	0	0	0	0
3.4.	Спортивный судья 2,3 категории	18	0	0	0	0	0	0	0

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2022 год

Система поощрения в детском туризме

№	Наименование показателя	Количество обучающихся	Данные изменены успешно
1.	Количество обучающихся, награжденных отличительными знаками "Юный путешественник" (всего), в том числе	224	
1.1.	1 степени	29	
1.2.	2 степени	12	
1.3.	3 степени	82	
1.4.	4 степени	29	
1.5.	5 степени	23	
1.6.	6 степени	6	
1.7.	7 степени	33	
1.8.	8 степени	10	
1.9.	9 степени	0	
2.	Количество обучающихся, награжденных отличительными знаками "Юный турист" (всего), в том числе	0	
2.1.	1 степени	0	
2.2.	2 степени	0	
2.3.	3 степени	0	
3.	Наличие в субъекте региональной системы поощрения в детском туризме (1 - да, 0 - нет)	0	

Мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися за 2022 год

Инфраструктура

№	Наименование показателя	Количество данные изменены успешно
1.	Количество образовательных организаций, имеющих туристскую инфраструктуру для организации практических мероприятий, в том числе в природной среде	Не заполняется
1.1.	детская турбаза	1
1.2.	туристский полигон в природной среде	1
1.3.	тренажеры для отработки туристской техники	15
1.4.	система электронной отметки для проведения мероприятий с включением ориентирования в природной среде	2
1.5.	скалодром	11
1.6.	бассейн	4
1.7.	лаборатории для обработки результатов исследовательских экспедиций	2
2.	Количество образовательных организаций, оснащенных оборудованием и инвентарем для проведения туристских походов и аналогичных мероприятий в природной среде (наличие комплекта не менее чем на 10 человек), в том числе по видам туризма:	Не заполняется
2.1.	пешеходный	24
2.2.	горный	3
2.3.	водный	1
2.4.	спелеологический	0
2.5.	комбинированный	5
2.6.	иные мероприятия в природной среде	6
3.	Количество автомобилей	Не заполняется
3.1.	автобусы для перевозки детей	259
3.2.	автомобили для перевозки грузов	3

Данные изменены успешно