

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Пешеходный и водный туризм»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный и водный туризм» является программой туристско-краеведческой направленности, реализуется в очной форме в течение трех лет, предназначена для обучающихся школьного возраста.

Представленная программа составлена и оформлена в соответствии с письмом Министерства образования Омской области от 12.02.2019 года № 2299 «О методических рекомендациях по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы».

Структура программы включает в себя пояснительную записку, в которой определены актуальность, социальная значимость, цель и задачи. Планируемые результаты, учебно-тематическое планирование и содержание программы определены на каждый год обучения. Контрольно-оценочные средства представлены на основе мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы. Обозначены условия реализации программы. Список литературы. Таким образом, все структурные компоненты программы присутствуют в полном объеме.

Данная программа объединила походный опыт, наработанный в туристско-краеведческой направленности по пешеходному и водному туризму. Пешеходный туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, привлекает ребят, как младшего, так и старшего школьного возраста. Водный туризм является хорошим средством оздоровления: отдых на воде, чистый воздух, купание, рыбная ловля. Число школьников, отправляющихся в поход по воде на катамаранах, байдарках и других судах с каждым годом увеличивается.

Программа предусматривает приобретение обучающимися знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, приемов оказания первой помощи, формирование экологической и этической культуры.

Занятия по программе «Пешеходный и водный туризм» способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов. Отмечено, что обучающиеся, входящие в состав туристской группы, стараются вести здоровый образ жизни, реже совершают поступки асоциального характера.

Программный материал соответствует специфике дополнительного образования. Содержательная часть программы предполагает поэтапное создание условий для развития личности, стимулирует познавательную деятельность обучающихся, развивает коммуникативные качества, создает социокультурную среду общения. Средствами эффективного усвоения программы являются творческие задания, практические работы, проекты, экскурсии, походы по родному краю. Особое внимание в программе уделено безопасности и предупреждению травматизма обучающихся при изучении каждой темы, проведении каждого занятия, мероприятия.

Разработанная программа соответствует современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования, может быть рекомендована к реализации в образовательном учреждении.

Рецензент:
Кандидат педагогических наук, профессор,
заведующий кафедры ТиМТиР:



Т.А. Кравчук