

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Пешеходный туризм: маршруты и дистанции»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм: маршруты и дистанции» является программой туристско-краеведческой направленности, реализуется в очной форме в течение трех лет, предназначена для обучающихся школьного возраста.

Представленная программа составлена и оформлена в соответствии с письмом Министерства образования Омской области от 12.02.2019 года № 2299 «О методических рекомендациях по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы».

Структура программы включает в себя пояснительную записку, в которой определены актуальность, социальная значимость, цель и задачи. Планируемые результаты, учебно-тематическое планирование и содержание программы определены на каждый год обучения. Контрольно-оценочные средства представлены на основе мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы. Обозначены условия реализации программы. Список литературы. Таким образом, все структурные компоненты программы присутствуют в полном объеме.

Во Всероссийском реестре видов спорта туристские соревнования разделены на две дисциплины: дисциплина – маршрут, включающая соревнования походов и дисциплина – дистанция, включающая соревнования туристского многоборья, технике туризма. Данная программа объединила походный опыт, наработанный в туристско-краеведческой направленности, и опыт подготовки обучающихся к участию в соревнованиях. Пешеходный туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения. Главная задача пешеходного туризма – удовлетворить естественную потребность детей в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, развить любовь к нему, преданность народу и земле; сформировать навыки командного взаимодействия, воспитать волю и характер; заложить здоровый образ жизни подрастающему поколению.

Программа стратегична, так как носит опережающий характер в отношении практики. Программный материал соответствует специфике дополнительного образования. Учебный процесс организован в течение календарного года (36 учебных недель). В каникулярное время организуются экскурсии, походы-экспедиции, учебно-тренировочные сборы, профильные лагеря с круглосуточным пребыванием обучающихся. Особое внимание в программе уделено безопасности и предупреждению травматизма учащихся при изучении каждой темы, проведении каждого занятия, мероприятия.

В период обучения школьники получают хорошую туристскую подготовку, умение адекватно оценивать личные возможности, принимать участие в организации и проведении мероприятий своего образовательного учреждения, работать с младшими членами коллектива, быть помощником педагога, иметь опыт успешного социального поведения и обладать современными метапредметными умениями.

В целом программа является своеобразной педагогической технологией развития личности, формирующей механизм самореализации через основные области жизнедеятельности, здоровый образ жизни, общение и эмоции.

Программа соответствует нормативным требованиям, целям и содержанию деятельности учреждений дополнительного образования детей, может быть рекомендована к реализации в образовательном учреждении.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой ТИМТиР:



Т.А. Кравчук