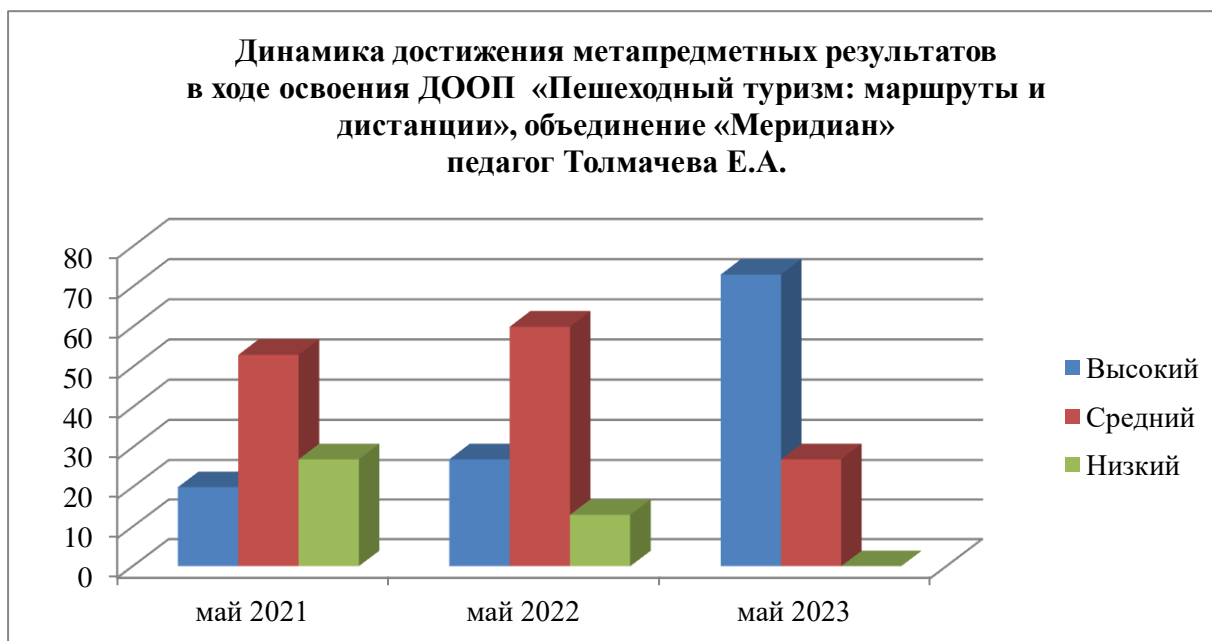
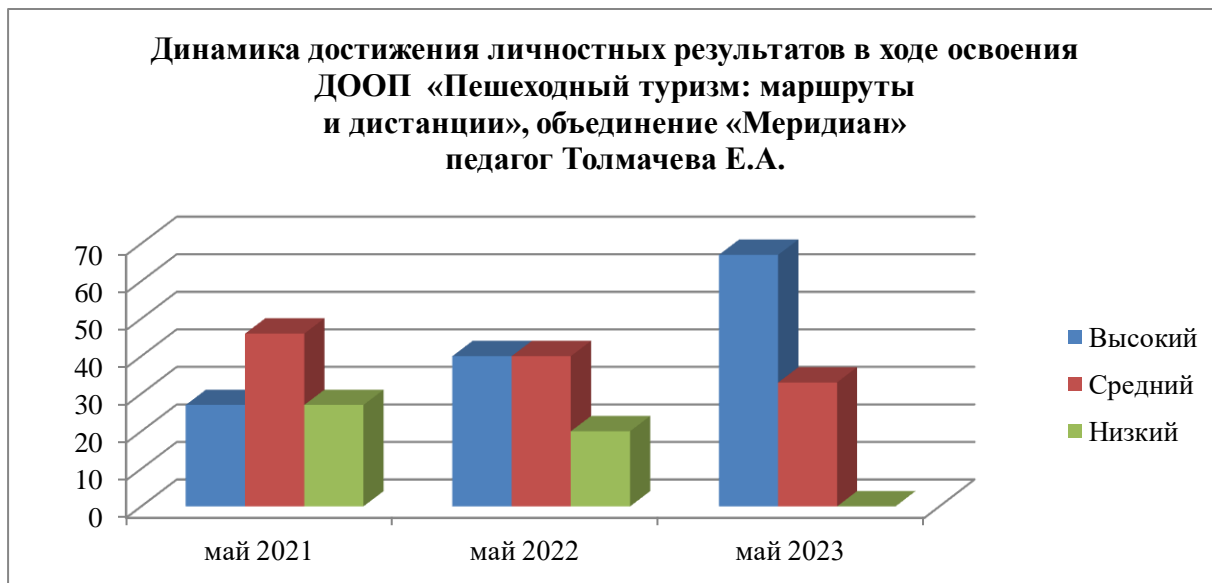


**Динамика результативности освоения  
ДООП «Пешеходный туризм: маршруты и дистанции»  
объединение «Меридиан», педагог Толмачева Екатерина Анатольевна**



## ВЫПИСКА

из справки о мониторинге достижения  
обучающимися гр. № 4 ПДО Толмачевой Е.А.  
образовательных результатов по освоению

ДООП «Пешеходный туризм: маршруты и дистанции» БУ ДО «ОДЮЦТиК»  
в 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебных годах

На основании положения «Об организации и проведении мониторинга достижения образовательных результатов и аттестации обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ БУ ДО «ОДЮЦТиК» обучающиеся гр. № 4 педагога дополнительного образования Толмачевой Е.А. прошли мониторинговые процедуры в мае 2021, 2022 (промежуточная аттестация) и 2023 (итоговая аттестация) годов. В Сводные данные об уровне усвоения программы, на основании образовательных результатов обучающихся представлены в таблице:

№	ФИО педагога	№ гр, кол- во	Количество обучающихся								
			личностные			метапредметные			по направленности		
			в	с	н	в	с	н	в	с	н
промежуточная аттестация в переводных группах 2020/2021 уч.год											
20	Толмачева Е.А.	4-15	4	7	4	3	8	4	4	11	0
	Итого % промежуточная аттестация		27%	46%	27%	20%	53%	27%	27%	73%	0%
промежуточная аттестация в переводных группах 2021/2022 уч.год											
20	Толмачева Е.А.	4-15	6	6	3	4	9	2	6	9	0
	Итого % промежуточная аттестация		40%	40%	20%	27%	60%	13%	40%	60%	0%
итоговая аттестация в выпускных группах 2022/2023 уч.год											
9	Толмачева Е.А.	1-15	10	5	0	11	4	0	12	3	0
	Итого % итоговая аттестация		67%	33%	0%	73%	27%	0%	80%	20%	0%

Анализ проведенных мониторингов образовательных результатов в 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебных годах показал улучшение личностных, метапредметных, предметных результатов в сравнении друг с другом. Высокий уровень развития личностных результатов в 2022/2023 году увеличился на 23% в сравнении с 2021/2022 учебным годом (40%), на 40% в сравнении с 2020/2021 учебным годом (27%). Высокий уровень развития метапредметных результатов в 2022/2023 году увеличился на 46% в сравнении с 2021/2022 учебным годом (27%), на 53% в сравнении с 2020/2021 учебным годом (20%). Высокий уровень развития предметных результатов в 2022/2023 году увеличился на 53% в сравнении с 2021/2022 учебным годом (27%) и с 2020/2021 учебным годом (27%). Низкий уровень развития личностных результатов снизился на 7% в 2021/2022 учебном году (20%), на момент проведения итоговой аттестации составил 0%. Низкий уровень развития метапредметных результатов снизился на 14% в 2021/2022 учебном году (13%), на момент проведения итоговой аттестации составил 0%. Низкий уровень развития предметных (по направленности программы) результатов равен 0% во всех учебных годах.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о росте профессионального мастерства педагога и использовании в ее работе современных технологий, методов и приемов обучения, способствующих формированию гармонично развитой личности обучающихся. Однако педагогу необходимо обратить внимание на развитие личностных результатов путем введения в содержание занятий практических и ситуационных жизненных задач и на формирование метапредметных результатов путем организации парной и групповой работы с заданиями проектного типа.

Заместитель директора



С.А. Соколова