

Этапы описания маршрута Городского семейного похода выходного дня «Вперед, романтики!», посвященного Всемирному дню туризма.

1.	Название школьного образовательного туристского маршрута	Городской семейный поход выходного дня «Вперед, романтики!», посвященный Всемирному дню туризма
2.	Авторы маршрута	Обучающиеся бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Тарская станция юных туристов» Тарского муниципального района – Хорошавина Софья Витальевна, Деменьшина Екатерина Ивановна, Размыслов Николай Евгеньевич, Никитин Дмитрий Александрович, Дятлова Ирина Дмитриевна; руководители – педагог дополнительного образования Сугоняк Анна Григорьевна, руководитель образовательной организации – Крушинина Наталья Витальевна
3.	Тип маршрута	пеший
4.	Сложность маршрута	Поход выходного дня
5.	Использование автотранспорта	Нет
6.	Расположение маршрута	В городской среде
7.	Ресурсы о регионе и районе маршрута	1. Сайт МБУК «Тарская ЦРБ им. Чашечникова» - https://taralib.ru 2. Сайт районной газеты «Тарское Прииртышье» - https://www.tp-tara.ru/ 3. Сайт Тарского историко-краеведческого музея http://muzeumtara.ru/ 4. Сайт «ТАРАГОРОД» https://taragorod.ru/ 5. Официальная страничка ТАРА – ТВ в социальной сети ВК- https://vk.com/taratv Сотовая связь имеется по всей территории маршрута. Есть возможность использования автотранспорта по всему маршруту следования.
8.	Предполагаемая целевая аудитория	Дети и взрослые всех возрастов
9.	Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования	В школьных программах семейный маршрут можно использовать как часть учебного процесса, вовлекая не только учеников, но и их родителей. Это способствует семейному образованию и укреплению связей между поколениями. Повышает вовлеченность родителей в образование детей, развивает семейные ценности, мотивацию к учебе и практические навыки. Укрепляет здоровье через совместную активность и способствует социализации между семьями. Дополнительное образование более гибкое, и семейный маршрут идеально подходит для клубов или лагерей, где акцент на досуге и хобби. Здесь семьи могут участвовать как команда, развивая навыки вместе.
10.	Доступность для детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Доступность в составе смешанных групп. Возможна необходимость обучения педагогов и сопровождающих правилам взаимодействия с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Наличие в

		группе туристов специалистов.
11.	Сезонность маршрута	Осень, зима. В Тарском районе в весенний - летний период высокая активность клещей.
12.	Продолжительность маршрута	1 день
13.	Протяженность маршрута	Общая протяженность маршрута 11 км.
14.	Посещение музеев	Нет
15.	Посещение музеев (экспозиций) или мемориальных комплексов посвященных героям и событиям СВО	нет
16.	Наличие на маршруте памятников, посвященных Великой Отечественной войне	<u>ул. Васильева</u> Пять тарчан удостоены - звания Героя Советского Союза, среди них и Василий Иванович Васильев. Его именем названа улица. Василий Иванович Васильев уроженец деревни Бородихино Тарского района. В ноябре 41-го призван в ряды Красной Армии. В боях под Москвой получил ранение. В 42-ом году воевал под Сталинградом, был вторично ранен и после выздоровления направлен в танковое училище. С ноября 43-го года продолжил дальнейшую службу в должности командира взвода танков Т-34. Лейтенант Васильев дошел до победы: участвовал в освобождении Украины, Польши и в Берлинской операции.
17.	Маршрут содержит мемориальные комплексы и памятные места, посвященные увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны	Нет
18.	Маршрут интегрируется в образовательные/воспитательные программы	Возможности интеграции в образовательные программы общего образования: 1.Ознакомление с природными объектами, экологическими системами, флорой и фауной региона. 2.Проведение экологических уроков на природе, экологических акций, экскурсий. 3.Включение элементов практической деятельности на уроках географии, биологии, экологии, истории и литературы, ОБЖ. 4.Создание проектов по исследованию местной природы и истории региона. 5.Обучение планированию маршрутов, технике безопасности и т.д. 6. Развитие навыков ориентирования, коммуникации,

		командной работы. 7.Формирование ценностных ориентиров и уважения к природе и друг другу. 8.Проведение мероприятий по охране природы, уборке территории. 9.Стимулирование активных движений, прогулок, спортивных игр на свежем воздухе. 10.Воспитание привычки к здоровому образу жизни через активный отдых. 11. Создание фотодокументаций, эссе, видеороликов, презентаций по результатам похода. 12.Разработка экологических и туристических проектов. 13.Включение семейных походов в кружки, клубы или тематические программы по туризму, экологии, краеведению. 14.Проведение совместных мероприятий для семей и педагогов.
19.	Возможные образовательные и воспитательные эффекты	Семейный поход выходного дня - это не только активный отдых, но и мощный инструмент для образования и воспитания. Он сочетает приключения с практическими уроками, помогая развивать навыки, ценности и отношения в семье. Образовательные эффекты Походы предоставляют реальный контекст для обучения, делая знания живыми и запоминающимися. Они способствуют развитию когнитивных навыков и интереса к миру. • Знания о природе и экологии: Дети и родители изучают местную флору, фауну и экосистемы. Например, во время похода можно собирать листья, наблюдать за птицами или обсуждать влияние человека на окружающую среду. Это развивает экологическое сознание и понимание биологии/географии. • Навыки ориентирования и безопасности: Маршрут учит читать карты, использовать компас, а также правила безопасности (например, поведение у воды или при встрече с дикими животными). Это практические уроки для ОБЖ или географии, где семьи применяют знания на практике, снижая страх перед неизвестным и повышая уверенность. • Развитие творческих и исследовательских навыков: Поход стимулирует наблюдение, фотографию или ведение дневников. Дети могут создавать «семейные проекты» - например, рисовать увиденное или придумывать истории о природе. Это укрепляет навыки анализа, воображения. • Физическое образование и здоровье: Активность на маршруте способствует пониманию важности физической формы, питания и гигиены. Семьи могут обсуждать, почему важно пить воду или правильно питаться во время прогулки, что интегрируется в уроки физкультуры. Воспитательные эффекты Походы фокусируются на эмоциональном и социальном развитии, помогая формировать характер и семейные ценности. • Укрепление семейных связей и коммуникации: Совместное преодоление трудностей (например, подъем в горку или сбор лагеря) учит эмпатии, терпению и взаимопомощи. Разговоры у костра или во время отдыха способствуют

		открытости - родители делятся опытом, а дети выражают чувства, что укрепляет доверие и единство семьи. • Развитие ответственности и самостоятельности: Дети учатся брать на себя задачи, такие как укладка рюкзака или помощь в приготовлении еды. Это воспитывает самодисциплину и лидерские качества, особенно если родители постепенно передают контроль. • Социализация и толерантность: Дети взаимодействуют со сверстниками, учатся делиться и уважать различия. Это развивает социальные навыки, эмпатию и умение работать в команде, что полезно для школьной жизни и будущих отношений. • Эмоциональное благополучие и стрессоустойчивость: Природа снижает стресс, а преодоление небольших вызовов (дождь, усталость). Семьи часто возвращаются с похода более позитивными, с улучшенным настроением и чувством достижения, что способствует ментальному здоровью. Эти эффекты зависят от возраста участников и организации. Регулярные походы усиливают их, делая образование непрерывным.
20.	Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	- досуговый -ознакомительный - просветительский - углубленный - исследовательский -профориентационный -проектировочный
21.	Краткое описание маршрута	Город Тара расположен на левом берегу реки Иртыш, в южной части Тарского района, в северной части Омской области. Тара находится в подтаежной полосе Западно - Сибирской низменности. Природные условия характерны для северной зоны Сибири. У Тары, начинается зона смешанных лесов, подтаежная полоса Прииртышья. Обширные степи сменяются урманами, лиственные породы северных широт – береза, осина, ива соседствуют с елью, лиственницей, сосной. Местами на увалах поднимаются стены густо пахнущих смолой пихтачей и синеют шапки кряжистых кедров. Черноземные почвы сменяются дерноподзолистыми и серыми лесными почвами. Однако в пределах города естественных лесных массивов нет, кроме небольшой березовой рощи в юго-восточной части и подступающей с северо-запада Чекрушанской рощи. Климат района континентальный. По данным Тарской метеостанции средняя температура года – 0,8°C, среднемесячная температура летних месяцев +18,3°C, а зимних месяцев -19,6°C. Среднегодовое количество осадков 466 м. Средняя высота снежного покрова 54 см. Устойчивый снежный покров ложится в первых числах ноября, сходит в середине апреля. В летние месяцы преобладают ветры северо-западные, в зимние – южные и юго-восточные. Среднегодовая скорость ветра составляет 4,6 – 4,9 м/сек. Штили по сезонам распределяются относительно равномерно, причем их минимум отмечается весной и зимой. Город расположен на двух террасах – верхней и

		нижнепойменной. В пределах террас рельеф плоский, но перепад в уровне террас достигает 10-12 м. Верхняя терраса Тары прорезана руслом реки Аркарка с крутыми, иногда обрывистыми берегами высотой до 10 и более м. Аркарка отсекает юго-восточную часть от основного массива города. Тара – один из старейших городов Сибири. Город основан по царскому указу князем Андреем Елецким в 1594 г. В отличие от многих сибирских поселений, которые сначала возникали как зимовья или небольшие остроги, отмечая этапы прохождения русских на восток, Тара строилась как город, обладающий обширными землями и большими полномочиями. Город Тара расположен в 300 км от областного центра – г. Омска. Связь города с областным центром, а также с другими населенными пунктами осуществляется автомобильным транспортом, воздушным транспортом по местным линиям аэрофлота, а в навигационный период речным транспортом по Иртышу. Город издавна славится своим гостеприимством. Он включен в список городов одного из всероссийских маршрутов по рекам Сибири. Тара старается сохранить свою архитектуру, старые здания, чтобы не быть похожей на сотни российских городов, обезличенных типовыми зданиями. Интерес Загородной рощи для туристических походов представляет большое количество естественных препятствий по маршруту следования. Большой потенциал имеет место расположения туристских стоянок. Есть возможность для организации на берегу реки Жаренка туристских соревнований, так как данная зона имеет пересечённую местность и разнообразие ландшафта и рельефа (болото, лес, луг, овраги, грунтовые дороги, река).
22.	Программа маршрута	10.00 - Общий сбор на парковке напротив стадиона «Олимп» на улице Спортивная. 10.15 - Движение по маршруту. 12.15 - Доходим к месту бивуака 12.30- Организовываем место стоянки. 13.00 - Проводим учебно-тренировочные занятия. Родители совместно с педагогами готовят обед. 14.50- Обед. 15.20 - Игры по группам. Песни у костра. 15.45 - Сворачиваем лагерь. 16.10 –Выдвигаемся в обратный путь. 17.45 - Доходим до конечной точки маршрута стадион «Олимп».
23.	Описание пути следования туристов	10.00 – Общий сбор организуем на парковке напротив стадиона «Олимп» на улице Спортивная. Директор станции юных туристов Крушина Наталья Витальевна рассказала о Всемирном Дне туризма, к которому приурочен городской семейный поход «Вперед, романтики!». (фото 1) Руководителями похода проведен инструктаж безопасного поведения на дорогах и в походе, проверена готовность группы к

		походу. Группа разбивается по парам, начинаем движение. 10.15- Погода солнечная. Двигаемся на юго-восток по улице Спортивная, пройдя 540 метров, доходим до памятника Ермаку. Делаем остановку у памятника, где руководители рассказали о личности Ермака и истории создания скульптуры. Переходим дорогу соблюдая правила дорожного движения на улицу Радищева. (фото 2) 10.25 - Движемся прямо по улице Радищева в северо-западном направлении, не сворачивая еще 460 метров. На данной улице с правой стороны находится организация ОАО «Тарское автотранспортное предприятие», о котором педагоги дали краткую информацию. (фото 3) 10.35 - Доходим до Тарского индустриально - педагогического колледжа, сворачиваем налево на улицу Лихачева и идем в южном направлении 1200 метров. (фото 4) По пути следования проходим мимо БДОУ «Тарский детский сад 8», АО «Дорожное ремонтно-строительное управление №5». 11.05– По улице Лихачева доходим до объездной дороги 52К-19 (Омск – Усть-Ишим»). (фото 5) Переходя на противоположную сторону с соблюдением правил дорожного движения движемся по объездной дороге в сторону Усть-Ишима 1300 метров до поворота на улицу Николая Евстафьева. Сворачиваем влево и идем по проселочной дороге. Двигаемся по грунтовой дороге прямо 500 метров, сворачиваем на развилке влево. Идем по дороге к месту стоянки еще 1500 метров. Слева находится река Жаренка, справа опытные пашенные поля Тарского городского поселения. Движение осуществляется по руслу реки. (фото 7) 12.15- Доходим к месту бивуака, оно находится в месте слияния двух рек Жаренка и Аркарка. (фото 8) 1230- Организовываем место стоянки. 13.00 - Проводим учебно-тренировочные занятия: прохождение переправ (параллельные веревки, бабочка, ромб, горизонтальный маятник, стрельба пневматической винтовки и пистолета, вязка улов, кольцоброс, болото). (фото 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16). Родители совместно с педагогами готовят обед. 14.50 - Обед, приготовленный на костре. (фото 17) 15.20- После обеда были организованы игры по группам. Поем песни под гитару. (фото 18) 15.45- Сворачиваем лагерь. Убираем территорию. Утилизируем отходы 16.10– Организованно строимся в колонны. Выдвигаемся в обратный путь. (фото 19) 16.20 – Двигаемся организованной группой в сторону узкого русла р. Аркарка по грунтовой дороге 700 метров. Преодолеваем естественное препятствие крутой спуск и переходим речку по самодельному мостику. (фото 20, 21) 16.35 - Идем по тропинке 100 метров. Выходим на центральную улицу и движемся до конца садового товарищества, придерживаясь северного направления еще 1000 метров. (фото 22) 17.05 - Доходим до кафе «Заркент», переходим объездную дорогу
--	--	---

на ул. Лихачева соблюдая правила дорожного движения. Идем до ул. Радищева 1200 метров. Движемся прямо по улице Радищева в юго-восточном направлении 460 метров. Сворачиваем на северо-запад и двигаемся по улице Спортивная еще 540 метров.
17.45- Доходим до конечной точки маршрута стадион «Олимп».

Памятник Ермаку

В городе Тара Омской области в 2019 г. открыли памятник казачьему атаману Ермаку, который считается завоевателем Сибири. Торжественное открытие 30-тонной скульптуры Ермака состоялось 28 июля, в дни празднования 425-летия города. Установку монумента финансировали за счет средств тарских бизнесменов.

Ермак Тимофеевич, он же казачий атаман, известная историческая личность. Его годы жизни 1532-1585.

До нашего времени дошли противоречивые сведения о рождении, истинном имени Ермака. Однако есть даже описание его внешности. Был он среднего роста, плечистый, мужественный и смелый. Его даже сравнивали с богатырём Ильёй Муромцем.

Ермак был долгое время атаманом казачьей дружины.

В 1582 году, по дошедшим до современности сведениям, Ермак с казаками приглашается купцами Строгановыми на Урал. Купцам нужна была защита от войск сибирского хана Кучума.

В 1585 году Ермак с немногочисленной группой шёл по реке Иртыш. Во время ночлега на берегу Кучум со своими людьми напал на спящих казаков. Немногим удалось спастись. По свидетельствам очевидцев, Ермак утонул в Иртыше, будучи раненым и обременённым кольчугами.

Памятник представляют как символ присоединения Сибири, примирения и объединения.

Тарское АТП

На территории Тарского городского поселения осуществляет внутригородские пассажирские перевозки Открытое акционерное общество «Омскоблавтотранс». Хотя тарчанам привычнее называть данную организацию «Тарское АТП» (автотранспортное предприятие). Основные сферы деятельности - это «Автотранспортное предприятие, автобаза» и «Пункт техосмотра». Всего в городе данное предприятие обслуживает более 11 маршрутов.

ТИШК

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж». Старейшее учебное заведение района. Первоначально Тарский зооветеринарный техникум создан 15 октября 1957 года для подготовки животноводов и младших ветеринарных фельдшеров.

Распоряжением Правительства Омской области от 12 декабря 2012 года «О реорганизации государственных образовательных учреждений Омской области» учреждения реорганизовано путем присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения Омской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 25» и бюджетного образовательного учреждения Омской области

среднего профессионального образования «Тарский педагогический колледж». С принятием новой редакции Устава Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум» переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж».

ул. Васильева

День Победы стал для нас не только всенародным праздником, но и Днем Памяти. Достойных сынов взрастила Тарская земля! Из 14 тысяч тарчан ушедших на фронт, с полей сражений вернулось лишь 6,5 тысяч. Пятеро удостоены высокого звания Полных кавалеров ордена Славы и пятеро - звания Героя Советского Союза, среди них и Василий Иванович Васильев. Его именем названа улица.

Василий Иванович Васильев уроженец деревни Бородихино Тарского района. В ноябре 41-го призван в ряды Красной Армии. В боях под Москвой получил ранение. В 42-ом году воевал под Сталинградом, был вторично ранен и после выздоровления направлен в танковое училище. С ноября 43-го года продолжил дальнейшую службу в должности командира взвода танков Т-34. Лейтенант Васильев дошел до победы: участвовал в освобождении Украины, Польши и в Берлинской операции.

Детский сад №8

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 г. Тары» существует с 9 октября 1979 г. В настоящее время здесь работают 6 групп. Педагоги добились больших успехов в работе, умело владеют детским коллективом, проводят интересные мероприятия с детьми. Коллектив дружный, творческий, инициативный.

ДРСУ №5

Государственное предприятие Омской области «ДРСУ №5» несёт ежедневную вахту по содержанию автомобильных дорог в Тарском районе без малого 60 лет. За этой цифрой скрывается недюжинный профессионализм, выдержка и самоотверженный труд строителей, позволяющий предприятию браться за выполнение самых сложных задач, неизменно демонстрируя высочайшее качество работ.

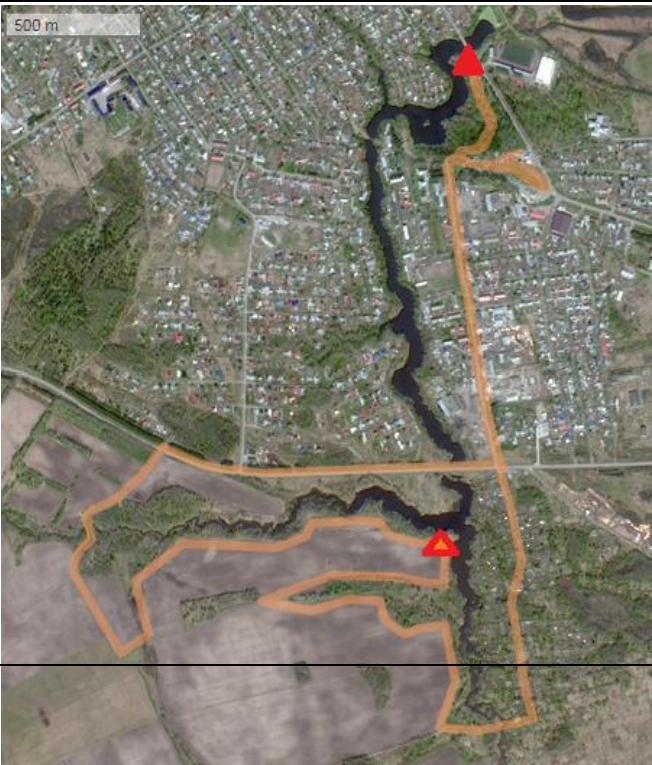
Многолетняя история ГП «ДРСУ №5» как нельзя лучше демонстрирует, что даже суровые климатические условия тайги, вкупе с «багажом» дорог, требующих полной реконструкции, – не проблема для сплочённой команды, всецело преданной общему делу.

«ДРСУ №5» обслуживает дорожную сеть общей протяжённостью 614 км.

Река Аркарка

Аркарка - река в Тарском районе. Устье реки находится по левому берегу Иртыша. Длина реки составляет 11 км.

Небольшая речка протекает и в черте города Тары. Что означает термин «Аркарка»? Ученые утверждают, что в местной терминологии сохранилось немало слов, присущих тем или иным диалектам. Термин «Аркарка» состоит из слитных воедино

		тюрско-монгольских топонимов: Ар – в общепринятом значении «вода», «река», «поток», «отделять», Кар – «холм», «возвышенность», «увал», «сопка», то есть дословно название реки означает «вода», окружающая возвышенность. Присутствие корня «-кар» в названии реки связывают с названиями укрепленных поселений народностей коми, которые проникали через Урал в Западную Сибирь. Это были люди, которые целое тысячелетие снаряжали за Урал военно-торговые экспедиции, вместе с русскими первопроходцами осваивали Сибирь, были проводниками в отряде Андрея Елецкого, основателя города Тары. По преданию именно они указали место, занятое когда-то их предками, город Ар-кар. И речку, по названию города-укрепления, стали называть Аркарка.
24.	Фотоматериалы с маршрута	Фото представлены ниже (ссылка)
25.	Крупные населенные пункты маршрута (или) ключевые объекты (точки) маршрута	г. Тара - ул. Спортивная - ул. Радищева - ул. Лихачева – объездная дорога 52К-19 - р. Жаренка - р. Аркарка - садовое товарищество «Березка» - ул. Лихачева – ул. Радищева – ул. Спортивная г. Тара.
26.	Цели маршрута	Цели маршрута: - формирование культуры семейных отношений; - укрепление и развитие тесной связи между родителями и детьми; - поддержание положительного семейного микроклимата; - взаимодействия учреждения дополнительного образования и семьи путем организации и проведения походов выходного дня.
27.	Образовательные задачи маршрута	Образовательные задачи: - способствовать развитию позитивных детско - родительских отношений; - сформировать интерес к туризму, как средству активного семейного отдыха; - приобщить родителей к жизни и интересам детей; - показать родителям значимость общения для всестороннего развития детей.
28.	Карта маршрута по пути следования	

29.	Карта маршрута синхронизируемая с Яндекс	https://nakarte.me/#m=14/56.87443/74.39092&l=S&nktl=O5SlOATmxFyWzGzi1PEKIg
30.	Учебно-методический комплекс	Список литературы для педагога: 1. Белякова, И. В. Педагогический потенциал детско-юношеского туризм в системе дополнительного образования / И. В. Белякова, Е. А. Павлов // Сборник Наука, фитнес, рекреация. – 2017 : материалы Всероссийской конференции с международным участием / под общ. ред. профессора С.А. Гониянца – Москва: РГУФКСМиТ, 2017. - 41-46 с. 2. Белякова, И. В. Историография норм туристского питания (1956-2013 гг.) / И. В. Белякова, Е. А. Павлов // Вестник детско-юношеского туризма и краеведения, 2017. – № 126. - 153-159. 3. Возисова, М.А. Формирование здорового образа жизни школьников в сельской местности средствами туризма/ М.А. Возисова, Н.А. Тиунов // Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни: сборник научных статей VI Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием / под. ред. Г. В. Бугаева и др. – Воронеж, 2017.- 339-342 с. 4. Ключникова, Е.А. Туристские походы – источник эмоционального здоровья / Е. А. Ключникова, И. А. Шляхтин // Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения, 2018. – № 1(127). - 129-133 с. 5. Черкасов, В. В. Использование туризма в качестве средства оздоровления детей и подростков / В. В. Черкасов, К. А. Тартаимова // Региональные туризм: проблемы и перспективы развития: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, – Тобольск: Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2015. – 211-213 с.
31.	Методические материалы для работы на маршруте	Электронные образовательные ресурсы: 1. Интернет-портал о дополнительном (внешкольном) образовании «Внешкольник. РФ». [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: https://dop-obrazovanie.com. 2. Информационно-методический журнал «Внешкольник». [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: https://vnesholnik.su; 3. Интернет-портал «Туристёнок». [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: https://turistenok.ru; 4. Консультация для родителей «Как провести выходной день с детьми. Совместные прогулки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/amErT 5. Официальный сайт БОУ ДО «Тарская СЮТур»:

		https://dodtsut.tar.obr.ru; 6. Официальный сайт Областного детско-юношеского центра туризма и краеведения. [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: https://oductik.moy.su; 7. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: https://edu.gov.ru/; 8. Официальный сайт Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения. [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: https://turcentrrf.ru/; 9. Памятка родителям «Отдыхайте вместе с детьми» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/amEuJ 10. Сайт Международной академии детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова. [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: https://madutk.ru.
32.	Дополнительная информация и (или) условия	Список личного снаряжения: рюкзак, спортивный костюм, футболка (рубашка), головной убор, кружка ложка, миска, дождевик, носки х/б и т.д. Список группового снаряжения: топор (1 шт.), котлы (4 шт.), аптечка (1 шт.), ремонтный набор (1 шт.), фотоаппарат (2 шт.), комплект документов (1 комплект), туалетная бумага, рукавицы костровые, тренога, компас, веревка основная и вспомогательная, репшнуры, карабины, блокролики, ромб, палатки, тент и т.д. Для организации и проведения похода выходного дня необходима подготовка всех участников похода. Подготовка к походу: дети Непосредственно перед походом проводится предварительная подготовка детей. Педагоги обсуждают с детьми значение туристического похода, правила его проведения, содержание похода, обсуждают необходимое снаряжение и соответствующую одежду. В совместной деятельности педагоги проводят наблюдение за природными объектами, рассматривают иллюстрационный материал, читают природоведческую литературу, проходят соответствующую физическую подготовку. Подготовка к походу: родители Перед походом важно провести беседу с родителями, особенно если дети и родители идут в поход первый раз. Родители принимают самое непосредственное участие в организации туристического похода. Они беседуют дома с детьми, настраивают их, делятся собственным опытом, готовят сухой паёк, выбирают одежду и обувь, поддерживают интерес к живой природе, желание больше знать и уметь самому. Поэтому педагоги проводят необходимые консультации, индивидуальные беседы, и рассказывают родителям о том, как пройдет поход, чем будут заниматься, что

		необходимо взять с собой. Подробная информация о походе заранее размещается на сайте учреждения и на информационных стендах. Подготовка к походу: педагоги В подготовке и проведении похода участвуют сотрудники организации. Каждый из них не только сопровождает детей, но и решает педагогические задачи. Педагоги организуют, проводят и участвуют в совместной деятельности детей и взрослых, начиная с психологической подготовки к походу и заканчивая уходом из леса. За день до похода, родители и дети, педагоги, собираются на территории БОУ ДО «Тарская СЮТур» в заранее установленное время. Весь необходимый спортивный инвентарь, оборудование подбирается в зависимости от погодных условий, оговаривается и готовится с участниками похода накануне. Педагоги подготавливают весь необходимый спортивный инвентарь и оборудование для проведения подвижных игр, туристкой полосы препятствий.
--	--	--

Ссылка на фотоматериалы: https://vk.com/album-106121789_308831388

Ссылки на видеоматериалы:

https://vkvideo.ru/video-106121789_456239075?list=86de20179cfb534a13

https://vkvideo.ru/video-106121789_456239074?list=95cfa25e676d7ef5dd

https://vk.com/wall-106121789_2170

https://vk.com/wall-106121789_2169