

Маршрут «По следам Васисского метеорита»

Название	«По следам Васисского метеорита»
Автор маршрута	Обучающиеся БОУ ДО «Тарская станция юных туристов» Тарского муниципального района Омской области, Апенькин Егор Николаевич, Лошкарева Алиса Андреевна, Муравская Полина Викторовна, Меньшиков Степан Сергеевич, Яроцкий Павел Алексеевич, руководитель – Яроцкий Алексей Юрьевич (педагог дополнительного образования)
Целевая аудитория	Обучающиеся (воспитанники) образовательных учреждений с 7 до 18 лет, присутствие педагога обязательно любого возраста. Может быть использован для участников детских объединений, детских оздоровительных лагерей. В походе могут принимать участие родители, законные представители детей.
Сезон	Зима (лыжный поход), лето (обязательно наличие репеллентов от насекомых и клещей, головного убора), осень. Весна – эндемичное время по энцефалиту, сезон паводка.
Сложность маршрута	Поход выходного дня
Ключевые направления	##Краеведение #История #Туризм #ЗОЖ #ПВД
Тип маршрута	Пеший
Расположение маршрута	Природная среда
Маршрут интегрируется в образовательные программы	Образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС) : - окружающий мир - природные явления, наблюдение за природой в естественных условиях; - география - работа с компасом, картой, топографические и условные знаки, ориентирование по карте и природным объектам, охрана природы; - физика - расчет пути, перемещения, скорости; - биология - строение, многообразие растительного мира, царство грибов, животных. - история - изучение прошлого своего региона, знакомство с его культурным наследием; - астрономия - определение точного времени и географических координат; - безопасности жизнедеятельности - съедобные/ядовитые грибы, растения, обеспечение выживания человека в природной среде, личная гигиена, правила безопасности в природной среде, оказание первой помощи пострадавшему; - физическая культура - передвижение по пересеченной местности, развитие выносливости, силы,

	<p>координации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные общеобразовательные программы туристско–краеведческой направленности, технической, естественно-научной направленности; - программа патриотического воспитания; - программа предпрофессиональной подготовки; - программа воспитания/ воспитательной работы.
<p>Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - досуговый; - ознакомительный; - просветительский; - углубленный, в рамках изучения учебного предмета (окружающий мир, география); - исследовательский; - профорientационный; - проектировочный.
<p>Соответствие содержания маршрута психологическо-возрастным аспектам участников маршрута</p>	<p>Маршрут разработан с учётом психологических особенностей возрастной категории. Учтены потребности обучающихся в общении через организацию командной работы, так как походная деятельность предполагает коллективную работу.</p> <p>Участие в маршруте способствует развитию морально-волевых качеств, дружбы, коллективизма, взаимовыручка, находчивость, умению анализировать информацию на маршруте, преодолевать трудности на пути, самостоятельность, чувство ответственности. Воспитание бережного отношения к природе. Патриотическое воспитание, чувство гордости за свой край, малую родину, страну.</p> <p>Для младших школьников (7 - 10 лет): активных игр и прогулок способствует развитию физической выносливости и координации движений. Интерактивные задания, такие как изучение карт и проведение простых экспериментов, помогают развивать познавательную активность и интерес к окружающей среде. Работа в группах формирует навыки коммуникации и сотрудничества, важные для формирования социальных связей.</p> <p>Для подростков (11 - 14 лет): Возможность самостоятельно исследовать природные явления и исторические события стимулирует любопытство и желание познавать новое. Изучение местных легенд и исторических фактов помогает формировать позитивное отношение к своему региону и стране.</p> <p>Для старшеклассников (15 - 18 лет): Акцент на охрану природы и экологическое воспитание важен для понимания глобальных проблем и личной ответственности перед обществом. Знания, полученные в ходе похода, могут способствовать выбору профессии, связанной с туризмом, географией или биологией.</p>

	Организация мероприятий и координация действий внутри группы способствуют развитию лидерских качеств и командной работы.
Гражданская идентификация	<p>Данный туристический маршрут направлен на формирование у детей и молодёжи комплекса гражданских ценностей и качеств, способствующих укреплению их идентичности как граждан конкретной территории и государства. Основные элементы, формирующие гражданскую идентичность в рамках данного маршрута, включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-культурное наследие Участие в исследовании исторического факта (падение метеорита в 1933 году) позволяет участникам ощутить свою причастность к местным историческим событиям, что укрепляет чувство связи с родным краем и страной. Это способствует формированию положительного образа малой родины и вызывает гордость за её культурное богатство. 2. Экологическая сознательность Активное вовлечение участников в практические мероприятия по охране природы и окружающей среды способствует воспитанию экологической этики и пониманию важности сохранения природного наследия. Такие действия формируют ответственное отношение к ресурсам и природе, подчеркивая значимость устойчивого развития. 3. Формирование лидерских качеств Процесс планирования и организации похода предполагает развитие организаторских способностей, инициативы и способности брать на себя ответственность. Эти качества необходимы для успешного участия в общественной жизни и реализации собственных проектов. 4. Укрепление патриотизма Формирование привязанности к месту проживания и гордости за успехи предков создают основу для формирования патриотических чувств. Понимание исторической миссии и достижений народа способствует чувству единства и сопричастности к судьбе Родины.
Доступность для детей с ОВЗ и инвалидов	Доступность только в составе смешанных групп. Адаптивный маршрут.
Использование автотранспорта	Нет
Продолжительность маршрута	Однодневный поход – 6 часов. Возможен поход с ночевкой в условиях палаточного лагеря.

Протяженность маршрута	7 км
Цели маршрута	Привлечение детей, молодежи к занятиям туризмом, расширение кругозора обучающихся, преодоление природных ландшафтов.
Образовательные задачи маршрута	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать двигательную активность учеников. 2. Вовлечь учащихся в практическую деятельность по охране природы и среды жизни человека. 3. Закрепить на практике знания и умения полученные на занятиях по туризму, окружающему миру, обж и др. предметам. 4. Познакомить обучающихся с правилами ориентирования на местности и использования компаса и карты. 5. Создать условия для развития интереса к изучению истории родного края. 6. Воспитывать уважение к природе, своей малой родине.
Ресурсы о регионе и районе маршрута	<p>с. Васисс - небольшое поселение, оно находится на севере Омской области Тарского района. Удаленность от районного центра составляет 110 км грунтового покрытия.</p> <p>Сейчас в селе проживает менее 150 человек, инфраструктурные объекты слаборазвиты, наличие малокомплектной школы, библиотеки, продуктовых магазинов, сельского дома культуры.</p> <p>Сотовая связь имеется, наличие одного оператора.</p> <p>Основано село в 1897 году группой охотников. Этот край богат дичью, пушниной и имеет богатую историю. В 1933 году очевидцами было засвидетельствовано падение метеорита вблизи с. Васисс. Профессор П.Л. Драверт в 1934 году отправился на поиски метеорита, но поиски результата не принесли.</p> <p>Выдающийся советский ученый, геолог, основатель Комиссии по метеоритам при Ломоносовском Институте, исследователь Тунгусского вывала, профессор Л.А. Кулик в 1936 г., пообщавшись с профессором Дравертом, отправился на поиски метеорита. За три дня в экспедиции прокопали траншею для спуска воды из озера. Дно тщательно было исследовано при помощи грабель, вил. Работали водолазы. Но на тот момент никаких следов метеорита найти не удалось.</p> <p>Около 60% общей площади района занято лесами и кустарниками. Из лиственных пород преобладают берёза и осина. На берегах рек в повышенных рельефах встречаются сосновые и сосново-еловые боры. Открытые лесные поляны богаты разнотравьем: пыреем, мятликом, костром, осокой. Болота покрыты мелким березняком, осокой, мхом. По берегам рек и в низинах растут черёмуха, смородина, ива, рябина, калина, боярышник.</p>
Краткое описание маршрута	Перед маршрутом участники знакомятся с историей (легендой) падения метеорита в 1933 г. недалеко от с. Васисс. Проводится поиск информации, знакомство с исследованиями. Прокладывается маршрут до места падения метеорита. Распределяем роли в походе: исследователи, спасатели, хранители атмосферы,

	<p>хранители впечатлений, разведчики.</p> <p>Маршрут начинается от Михайловской школы, участники выдвигаются в сторону с. Васисс, следуют по полям, березовым рощам, вдоль реки Шиш. Спустя 1,5 км привал (10 мин). Здесь участники маршрута видят в естественных условиях оползни. Исследователи проводят беседу на тему «Оползни. Причина возникновения». Далее двигаются вдоль берега реки Шиш по живописным местам. В ходе движения группы хранители атмосферы проводят интеллектуальные игры и загадывают загадки на тему природы.</p> <p>Добравшись до оз. Шиловое, участники изучают местность. Сверяют карты исследований с местностью. Обозначают места исследований на карте и местности. Осматривают ров, выкопанный профессором Куликом для слива воды из озера. Разводят кострище, готовят чай. Изучают определение времени по солнечным часам. Далее возвращаются к школе тем же путем. На привале отрабатывают навыки оказания первой помощи при ушибе голеностопа и транспортировки пострадавшего.</p>
Программа маршрута	<p>Поход выходного дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча туристической группы д. Михайловка, ул. Центральная, у здания школы. 2. Инструктаж по технике и безопасности во время похода. 3. Выход на тропу. 4. Привал на берегу Шиш (10 мин). 5. оз. Шиловое. 6. Разведение кострища. 7. Прием пищи. 8. Возвращение в д. Михайловка к зданию школы.
Описание пути следования туристов	<p>9.00 - сбор туристической группы д. Михайловка ул. Центральная, здание школы.</p> <p>9.10 - инструктаж по ТБ.</p> <p>9.20 - выход на тропу.</p> <p>село Васисс - вдоль реки Шиш - оз. Шиловое, прибытие 11.00.</p> <p>Обратный путь: 13.30 выход, оз. Шиловое - вдоль реки.</p> <p>Шиш - с. Васисс - д. Михайловка здание школы, прибытие в 15.00.</p>
Посещение музеев	Нет
Посещение музеев (экспозиций) или мемориальных комплексов, посвященных героям	Нет

и событиям СВО	
Наличие на маршруте памятников, посвящённых Великой Отечественной войне	Да, с. Васисс «Памятник неизвестному солдату»
Маршрут содержит мемориальные комплексы и памятные места, посвященные увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны	Нет
Крупные населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута	с. Михайловка - Михайловская школа - с. Васисс - р. Шиш - оз. Шиловое.
Учебно-методический комплекс	При подготовке к туристическому походу следует изучить методическую литературу: Теория и методика спортивного туризма. (В. Благово, В. Таймазов., Ю. Федотов). «Основы безопасности в туризме» (автор А.И. Мартынов) — учебник по безопасности в альпинизме и туризме. «Туристские походы выходного дня» (Е. Ромашков) — пособие с практическими рекомендациями по организации походов. Газета "Омская правда" №189. 1936г. Статья П.Л. Драверта "Метеорит на дне озера". Из фондов ОГИКМ. https://goskatalog.ru/portal/#/collections?id=57302799

Методические материалы для работы на маршруте

Перед разработкой маршрута изучена информация об исследованиях падения метеорита (в 1933 г.), изучены исследования П.Л. Драверта, Л.А. Кулика. Заметки из газет.

https://taragorod.ru/blog/vasisskij_meteorit_nenajdennyj_kosmicheskij_podarok/2025-02-04-142



Трек маршрута

14:46 61%

← Трек "2025-10-18 11:26:58" ⋮

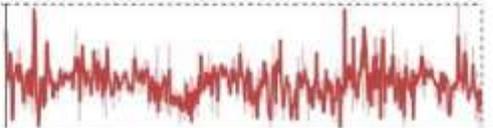
Имя	2025-10-18 11:26:58 ✓
Дата	18.10.2025
Описание	Оз. Шиловое ✓
Старт	10:18
Продолжительность	1h 10m 55s
Длина	3,32 км
V-Max	9,4 км/час
Ср. скорость	2,8 км/час
Высота (мин/макс)	52 м / 74 м
Увеличение высоты	↗303 м
Потеря высоты	↘313 м
Точки	681



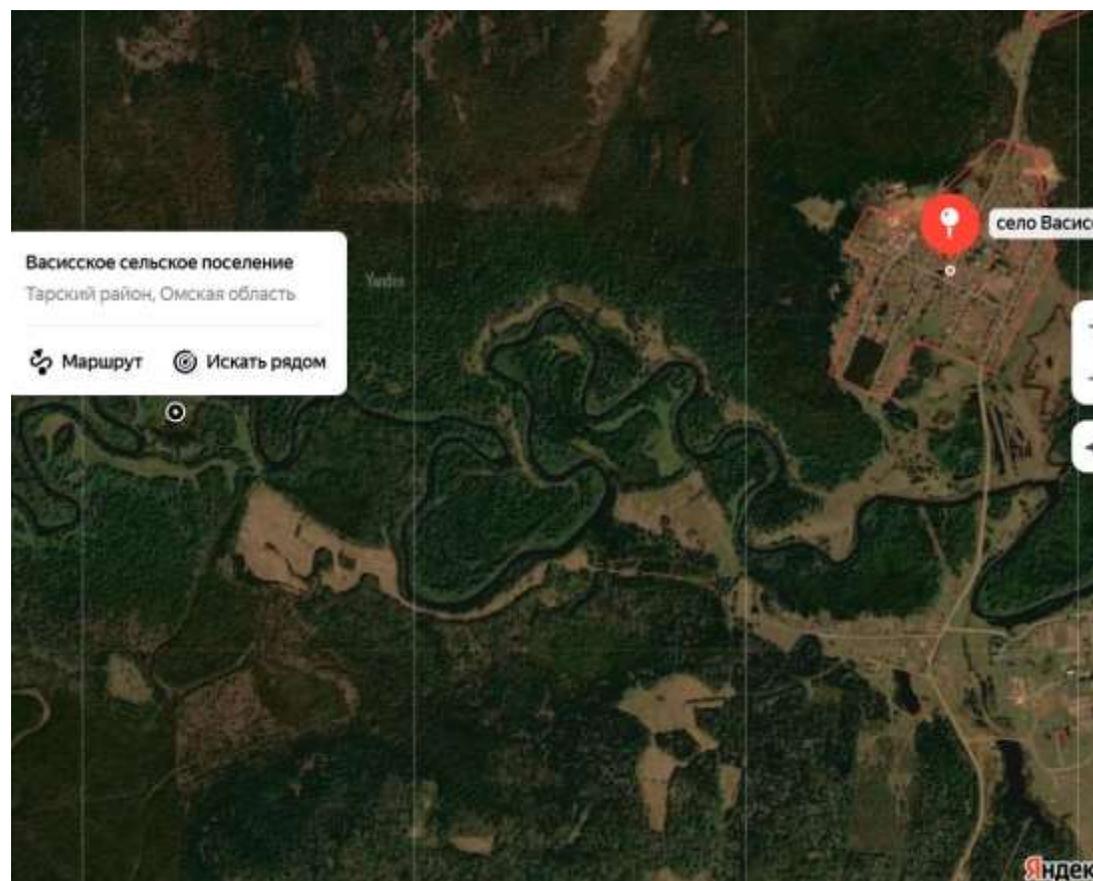
Профиль рельефа
Источник: GPS x:y = 1:9



Скорость
9 км/час



Карта маршрута



Карта маршрута,
синхронизируемая с
Яндекс

<https://yandex.ru/maps/?um=constructor%3A3f4a86d2d04e49cea9e8b9a52fdb5554415996722020b8cc03453533e5c07b2d&source=constructorLin>

Дополнительная
информация

Туристское снаряжение. Медицинская аптечка, карта местности и компас, воды и перекус, Зажигалка газовая, подставка для котелков, щипцы или палочки для перемещения горящих углей и поправления дров. Специальная спортивная подготовка не требуется.

