**Маршрут «Старейший город Сибири»**

|  |
| --- |
| **Краткое описание маршрута** |
|  Название  | «Старейший город Сибири» |
|  Целевая аудитория | Учащиеся 6-10 класс  |
|  Сезон | Май-сентябрь  |
| Ключевые направления | ##Краевдение #Природа #Родной край #История |
|  Маршрут интегрируется в образовательные программы | -образовательные программы основного общего образования (предметные областиФГОС – история) география, биология, история, литература, основы безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной в рамках внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Раздел, тема |
| 6 | География  | Раздел: краеведениеТема: История географических исследований территорий края |
| 6-8 | Технология | Раздел: Проектная и исследовательскаяДеятельность |
| 7 | Литература | Раздел:Русская литература 19 века Тема:Н.А. Некрасов поэма «Русские женщины». Путь княгини Трубецкой по Московско – Сибирскому тракту. Большие Уки. Кандальный путь |
| 7-9 | История | Темы: Освоение Сибири, изучение жизни населения разных районов Российской империи |
| 8 | География | Тема:Формирование территории России |

 |
|  Возможный уровеньпознавательной/образовательной нагрузки | * Досуговый
* Ознакомительный
* Просветительский
* Исследовательский
* Проектный
 |
|  Соответствие содержания маршрута психологическо-возрастным аспектам участников маршрута |  Учащиеся 6-10 класса - являются целевой аудиторией данного маршрута, относящиеся в рамках психологической периодизации к подростковому возрасту. Главная проблема данного возрастного периода – время активного формирования личности, преломления социального опыта через собственную активную деятельность индивида по преобразованию своей личности, становление своего «Я». Центральным новообразованием личности подростка, в этот период, является формирование чувств взрослости, развитие самосознания.По нашему мнению, разработанный маршрут полностью соответствует возрасту участников. Посещение маршрута создает познавательную среду для развития учащихся и способствует интеллектуальному росту, побуждает к исследовательской и проектной деятельности. Представленные объекты посещения, интересны и актуальны для современных школьников. |
| Гражданская идентификация | Школьный познавательный маршрут «Старейший город Сибири» предполагает исследовательскую и проектную деятельность учащихся, самостоятельное изучение информации, работу с текстами, отбор информации, формируют навыки ориентирования на местности, а также способствует развитию гражданской само идентичности и патриотизма. Маршрут познавательного школьного туризма «Старейший город Сибири» дает возможность обучающимся расширить знания не только по истории родного края, но и знакомит со знаковыми местами истории. Маршрут гармонично дополняет материалы учебной программы по географии и истории. Все темы и экскурсионные объекты маршрута направлены на самоидентификацию учащихся, пониманию себя как части своей Родины. Во время экскурсий школьники смогут увидеть, а при желании даже прикоснуться к памятникам истории.  |
| Доступность для детей с ОВЗ иинвалидов | Доступен для детей с ОВЗ в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентомили тьютором), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки |
| Продолжительность маршрута | 1 день |
| Протяженность маршрута | Общая протяженность 600 км, из них активных 1,5км |
| Цели маршрута | Создание условий для воспитание патриотизма, самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей через освоение исторического наследия региона |
| Образовательные задачи маршрута  |  Актуализация и расширение знаний и опыта, полученных обучающимися на занятиях в рамках общеобразовательных программ историиСоздание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихсяСпособствовать проявлению познавательного интереса и ценностного отношения к истории и культуре родного краяСоздание условий для развития интереса к изучению истории |
| Программа маршрута  | Данный маршрут является пешеходной экскурсией, включающий в себя посещение Тарского историко-краеведческого музея, проходя через фрагмент реконструкции крепостной стены и заканчивающийся в Дом-музей М.А. Ульянова.  |
| Стоимость  | Проезд от г. Омска до г. Тара От г. Тара до г. Омска. (Автобус или маршрутное такси от Автовокзала) ПитаниеОплата экскурсовода  |
|  Карта маршрута  | <https://yandex.ru/maps/?um=constructor%3A48812c176eab24eb845956ae6324579c4493fe09d9f23faa57f7087f7084f331&source=constructorLink>   |
| Дополнительная информация  | 1. Дом-музей расположен по адресу: г. Тара, ул. М. А. Ульянова, дом 24. Режим работы музея: вт–сб: 9.00-17.00, вс–пн – выходной, тел. +7 (38171)2-08-85
2. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Тарский историко-краеведческий музей» Тарского муниципального района Омской области

Адрес: 646530, Омская область, г. Тара, пл. Ленина, 8Телефон/факс: 8 (38171) 2-15-46Электронная почта: muzeitarsky@yandex.ruАдрес сайта: www.muzeumtara.ruпонедельник-среда: с 9.00 до 18.00четверг: с 9.00 до 20.00пятница: с 9.00 до 16.45воскресенье: с 10.00 до 16.00суббота: выходной деньпоследний день месяца: санитарный деньПраво на бесплатное посещение музея (без проведения экскурсии экскурсоводами) представляется:- лицам до 18 лет (последняя среда каждого месяца, согласно постановлению Правительства РФ от 12.11.1999 № 1242 «О порядке бесплатного посещения музеев лицами, не достигшими 18 лет»);- многодетным семьям (последняя среда каждого месяца, согласно указу Президента РФ от 05.05.1992 № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей»);- студентам ВУЗов (постоянно, согласно ФЗ от 22.08.1996 № 125 «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»). |