**Маршрут «Люби и знай петровский край»**

|  |
| --- |
|  **1.краткое описание маршрута** |
| 1.1 название | «Люби и знай петровский край» |
| 1.2 целевая аудитория | Учащиеся 5-9х классов |
| 1.3 сезон | Круглый год |
| 1.4 ключевые направления | #Активный туризм #Природа #Родной край #История #Отечество #Наследие #Патриотизм #Культура |
| 1.5Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки | -образовательные программы основного общего образования (предметные области ФГОСгеография, биология, история, экология в рамках внеурочной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | предмет | Раздел, тема |
|  6 | биология | Животный мир природных зон Земли (зона экологической тропы) |
| 6-8 | технология | Проектная и исследовательская деятельность. Технология домашнего хозяйства. |
|  6 9 | история | Наш край в XVIII веке, Культурное пространство Российской империи в XVIII векеОсвоение Сибири, история края, Россия в начале 20 века, история Сибири первые поселенцы, уклад жизни (краеведческий музей) |
|  7 | география | История формирования и освоения территории России. Территориальные особенности размещения населения России (краеведческий музей) |
|  8 | дополнительное образование | Творческий проект «Птицам - наша забота», Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» (экологическая тропа); Исследовательская работа на тему "Удивительные лошади". |
|  |  |  |

- дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности: «Идём дорогами добра», «Конный мир», «Эколог – исследователь», «Юные музееведы», «Экологическая смена».-программы воспитательной работы. |
| 1.6 Соответствие содержания маршрута психологическо-возрастным аспектам участников маршрута | Возраст 12-15 лет называют средним школьным возрастом. Ребенок начинает утрачивать непосредственность в поведении, у него появляется другая логика мышления. Учение для него - значимая деятельность. В школе он приобретает не только новые знания, умения, но и определенный социальный статус. Меняются интересы, ценности ребенка, весь уклад его жизни. Это период рождения социального «Я» ребенка, происходит переход от «ситуативного» познания мира к его научному изучению, начинается процесс не только расширения, но и систематизации, углубления знаний. В течение этого периода на качественно новом уровне реализуется потенциал развития ребенка как активного субъекта, познающего окружающий мир и самого себя.Данный маршрут может быть полезенребятам увлекающимся научно-познавательной и поисковой деятельностью, проявляющим интерес к истории своего края.  |
| 1.7 Гражданская идентификация | Школьный познавательный маршрут «Люби и знай петровский край» расширяет знания по истории и краеведению, способствует развитию основ экологического сознания у обучающихся, знакомит с правилами поведения в природе, формирует бережное отношение ко всему живому. Маршрут дает возможность обучающимся расширить знания по истории родного села, познакомитьсяс природным и историческим окружением. Разработанный маршрут гармонично дополняет материалы учебной программы по истории и краеведению. Все темы и экскурсионные объекты на маршруте направлены на самоидентификацию учащихся, пониманию себя как части своей Родины. Во время экскурсий школьники смогут увидеть и прикоснуться к памятникам истории. В конце новый материал будет закреплен викториной по краеведению. |
| 1.8 Доступность для детей с ОВЗ и инвалидов | Доступен для детей с ОВЗ в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки |
| 1.9 Продолжительность маршрута | 3 часа |
| 1.10 Протяженность маршрута | 4км |
| 2. Цели маршрута | Создание условий для знакомства с историческим и культурным наследием Петровского сельского поселения. |
| 3. Образовательные задачи маршрута | - актуализировать и расширить знания, полученные обучающимися на занятиях в рамках общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;- создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;- способствовать проявлению познавательного интереса и ценностного отношения к истории и культуре родного края;- воспитание бережного отношения к природе, экологического подхода к проблемам природопользования. |
| 4. Программа маршрута | Данный маршрут является пешеходной экскурсией:1й час знакомство с архитектурными сооружениями села Петровка (**Администрацией Петровского сельского поселенияОмского муниципального районаОмской области,** зданием пожарной части 19 век**,** мемориалом скорби и памяти)2й час посещение «Петровской СОШ №1» (краеведческий музей экспозиции:«Русская изба», «Они сражались за Родину», «Ими гордится Петровка», «Экологической тропы» на пришкольной территории)3й час заключительная часть маршрута посещение конно – спортивного клуба «Талисман» 1,3 км от Петровки (доставка школьным автобусом) |
| 5 карта маршрута | df1607d5-0853-4daa-8e46-bb410c03082b.jpg[**https://yandex.ru/maps/?um=mymaps%3ANxbUrIDfEQA2Vnp5kdj3p0byPye4Lijo&source=constructorLink**](https://yandex.ru/maps/?um=mymaps%3ANxbUrIDfEQA2Vnp5kdj3p0byPye4Lijo&source=constructorLink) |