**Маршрут «По притокам Иртыша. Омь.»**

|  |
| --- |
| 1. **Краткое описание маршрута**
 |
| 1.1 Название  | «По притокам Иртыша. Омь» |
| 1.2 Целевая аудитория | Учащиеся 7-11 класс  |
| 1.3 Сезон | Май-август |
| 1.4 Ключевые направления | ##Активный туризм #Природа #Родной край #Водный туризм |
| 1.5 Маршрут интегрируется в образовательные программы | -образовательные программы основного общего образования (предметные областиФГОС – история) география, биология, история, литература, основы безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной в рамках внеурочной деятельности |
|  | Класс | Предмет | Раздел, тема |  |
| 6 | География  | Раздел: краеведениеТема: История географических исследований территорий края |  |
|  |
|  |
| 6-8 | Технология | Раздел: Проектная и исследовательскаяДеятельность |  |
|  |  | 109 | ОБЖОБЖ | Раздел:Обеспечение личной безопасностиТема:1. Автономное пребывание человека в природной среде

Практическая подготовка к автономному пребыванию человека в природной средеРаздел:Здоровье — условие благополучия человекаТема:1. Здоровый образ жизни и его составляющие
2. Оказание доврачебной помощи в неотложных

ситуациях |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой направленности)-программы воспитательной работы |
| 1.5 Возможный уровеньпознавательной/образовательной нагрузки | * Досуговый
* Ознакомительный
* Просветительский
* Исследовательский
* Проектный
 |
| 1.6 Соответствие содержания маршрута психологическо-возрастным аспектам участников маршрута |  Учащиеся 7-11 класса - являются целевой аудиторией данного маршрута, относящиеся в рамках психологической периодизации к подростковому возрасту. Главная проблема данного возрастного периода – время активного формирования личности, преломления социального опыта через собственную активную деятельность индивида по преобразованию своей личности, становление своего «Я». Центральным новообразованием личности подростка, в этот период, является формирование чувств взрослости, развитие самосознания.По нашему мнению, разработанный маршрут полностью соответствует возрасту участников. Посещение маршрута создает познавательную среду для развития учащихся и способствует интеллектуальному росту, побуждает к исследовательской и проектной деятельности. Представленные объекты посещения, интересны и актуальны для современных школьников. |
| 1.7 Гражданская идентификация | Школьный познавательный маршрут «Комбинированный маршрут по Омке» предполагает исследовательскую и проектную деятельность учащихся, самостоятельное изучение информации, работу с текстами, отбор информации, формируют навыки ориентирования на местности, а также способствует развитию гражданской само идентичности и патриотизма. Маршрут познавательного школьного туризма «Комбинированный маршрут по Омке» дает возможность обучающимся расширить знания не только по истории родного края, но и знакомит со знаковыми людьми того времени. Маршрут гармонично дополняет материалы учебной программы по географии и биологии. Все темы и экскурсионные объекты маршрута направлены на самоидентификацию учащихся, пониманию себя как части своей Родины. Во время экскурсий школьники смогут увидеть, а при желании даже прикоснуться к памятникам истории.  |
| 18 Доступность для детей с ОВЗ иинвалидов | Доступен для детей с ОВЗ в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентомили тьютором), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки |
| 1.9 Продолжительность маршрута | 4 часа  |
| 1.10 Протяженность маршрута | Общая протяженность 184 км, из них активных 4 км пешим 12 км сплав  |
| 1. Цели маршрута
 | Создание условий для воспитание патриотизма, самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей через освоение исторического наследия региона |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Образовательные задачи маршрута
 |  Актуализация и расширение знаний и опыта, полученных обучающимися на занятиях в рамках общеобразовательных программ историиСоздание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихсяСпособствовать проявлению познавательного интереса и ценностного отношения к истории и культуре родного краяСоздание условий для развития интереса к изучению истории |
| 1. Программа маршрута
 | Данный маршрут является водной комбинированной экскурсией  От г. Калачинска (станция Калачинская) до с. Глуховка, с остановкой в с. Урожай.  |
| 1. Стоимость
 | Проезд от г. Омска до г. Калачинск От г. Калачинск до г. Омска. (Электричка Омск-Пасс. — Калачинская) Питание в походных условиях (еда на костре)* Аренда снаряжения (байдарки, спасательные жилеты)
* Оплата сопровождавшего
* Питание (по желанию)
 |
| 1. Карта маршрута
 | 1 день<https://yandex.ru/maps/?um=constructor%3Afd3f333e1c6829714c1eba69e2da8abd45aa1a895e534a5de6d2477cf855b77a&source=constructorLink>  |
| 1. Дополнительная информация
 | По всем вопросам обращаться к Рябченко Олегу Михайловичу (89045819263) – организатору «Комбинированный маршрут по Омке» |