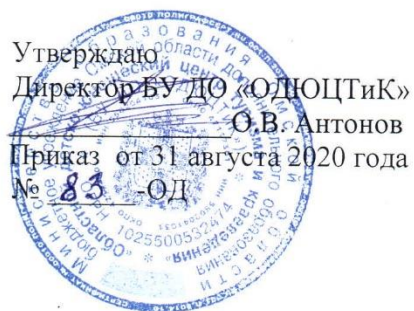


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования  
«Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения»  
(БУ ДО «ОДЮЦТиК»)

Принято  
Педагогическим советом  
БУ ДО «ОДЮЦТиК»  
Протокол № 2  
от 31 августа 2020 года



**Публичный доклад**  
**Бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**Омской области «Областной детско-юношеский центр туризма и**  
**краеведения»**  
**за 2019 – 2020 учебный год**

**Содержание Публичного доклада**

	стр.
1. Общая характеристика Учреждения	3
2. Условия осуществления образовательного процесса	3-9
3. Особенности образовательного процесса	9-26
4. Результаты образовательной деятельности	26-42
5. Социальная активность и внешние связи Учреждения	42-45
6. Финансово-экономическая деятельность	45
7. Перспективы и планы развития	45-47

## **1. Общая характеристика учреждения**

Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Областной центр туризма и краеведения» (далее-Центр, Учреждение) создано 8 июня 1945 года.

**Учредители Центра** – Министерство образования Омской области, Министерство имущественных отношений Омской области.

**Администрация Центра**–директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер.

**Тип** – бюджетное учреждение.

**Вид** – организация дополнительного образования.

**Лицензия на образовательную деятельность** – серия 55 Л 01

№ 0001357 от 03.02.2016 г, срок действия - бессрочно

**Юридический и физический адрес:** 644008, Российская Федерация, Омская область, город Омск, ул. Горная 13.

**Официальный сайт Центра-** [www.oductik.mou.su](http://www.oductik.mou.su)

**Органы коллегиального управления:**

- Общее собрание работников Центра
- Педагогический совет Центра
- Методический совет Центра

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

Центр туризма и краеведения находится в зеленой парковой зоне на территории аграрного университета, в стороне от загруженной проезжей части. Помимо главного корпуса ОмГАУ на территории есть ещё несколько исторических зданий, в основном, они построены ещё до революции, но есть и интересные образцы советской архитектуры.

Сам центр располагается в двухэтажном здании 1936 года постройки. Общая площадь 1409 кв.м. Территория Центра насчитывает 931,5 м. кв.

На территории имеется полигон для проведения мероприятий туристской направленности, обозначены растения деревьев, произрастающих на территории данного полигона, тренажер для учебных занятий на искусственном рельефе.

Центр располагает современными техническими ресурсами с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», позволяющими осуществлять качественное дополнительное образование на современном уровне. Организована круглосуточная охрана объекта и территории.

Для организации образовательного процесса используются следующие нежилые помещения:

- 5 учебных классов
- 1 актовый зал
- 1 музей
- 3 административных кабинета
- 1 методический кабинет
- 1 санитарная комната
- 1 комната для приема пищи

Учебные площади, используемые для образовательного процесса, соответствуют требованиям и нормам, предъявленным к учебным кабинетам.

В образовательном процессе используются:

- 22 компьютера
- 6 переносных компьютеров
- 2 мультимедийных проектора
- 3 единицы аудиотехники
- 1 единица видеотехники
- имеется интернет-связь с WI-FI доступом

Кабинеты директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по АХЧ, методический кабинет, кабинет бухгалтерии оснащены компьютерной и множительной техникой.

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс осуществлялся на базе Центра, а так же на базах следующих образовательных учреждений:

- КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 15»
- БОУ г. Омска «СОШ № 119»
- БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка, детский сад № 345»
- БДОУ г. Омска «Детский сад № 397 комбинированного вида»
- БДОУ г. Омска «Детский сад № 338»
- БОУ г. Омска «Детский сад № 266 общеразвивающего вида»
- БОУ г. Омска «СОШ № 16»
- БОУ г. Омска «Лицей № 143»
- БОУ г. Омска «НОШ № 35»
- БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова», Омская область, г. Тара
- БОУ г. Калачинска «Лицей», Омская область, г. Калачинск
- МБОУ «Москаленский лицей», Омская область, р.п. Москаленки
- МБДОУ детский сад «Радуга», Омская область, р.п. Москаленки
- МКОУ «Одесская СОШ № 1», Омская область, Одесский район, с. Одесское
- МБОУ «Большереченская СОШ», Омская область, Большереченский район, п.г.т. Большеречье
- МБОУ «Большереченская СОШ», Омская область, Большереченский район, с. Шипицино
- МБОУ «Красноярская СОШ», Омская область, Большереченский район, с. Красный Яр
- БОУ «Тевризская ОШ № 1», Омская область, Тевризский район, р.п. Тевриз
- МБОУ «Лузинская СОШ № 1», Омская область, с. Лузино
- МБОУ «Лузинская СОШ № 2», Омская область, с. Лузино
- МБОУ «Красноярская СОШ», Омская область, Любинский район,

р.п. Красный Яр

- МБОУ «Дом детского творчества», Омская область, Знаменский район,  
с. Знаменское

- КУ «Петропавловский детский дом», Омская область, Муромцевский район,  
с. Артын

Учебный год в центре начинается 1 сентября.

Режим работы Центра:

Понедельник – четверг 09.00-17.45

Пятница 09.00-16.30

Перерыв на обед 13.00-13.30

Суббота, воскресенье – выходной

Педагогический персонал: соответственно утвержденному расписанию.

В воскресенье и праздничные дни Центр работает в соответствии с утвержденным расписанием занятий и планом мероприятий.

Центр является опорным образовательным учреждением, осуществляющим взаимодействие муниципальных образовательных организаций по своему направлению деятельности:

- центр по реализации дополнительных общеразвивающих программ по направленностям: туристско-краеведческая, художественная, естественнонаучная;
- региональный ресурсный центр, координирующий туристско-краеведческую, естественнонаучную деятельность в образовательных учреждениях Омской области;
- центр по организации региональных туристско-краеведческих, естественнонаучных мероприятий с обучающимися.

Образовательная программа является организационно-нормативным документом, который определяет приоритетные направления и задачи, содержание, организацию, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре. Программа разработана с учетом вида и типа учреждения дополнительного образования, образовательных

потребностей и запросов участников образовательного процесса, адресована всем субъекта образовательного процесса: администрации, педагогическому коллективу, родителям и обучающимся Центра.

Организация учебного процесса в Центре регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план отражает данные о детских объединениях и реализуемых программах дополнительного образования следующих направленностей: туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной. В учебном плане по каждой программе обозначены ФИО педагога, реализующего данную программу, база реализации, количество учебных групп и количество обучающихся по годам обучения, трудоемкость программы недельная и годовая, количество человеко-часов по каждой реализуемой программе.

### ***Кадровый состав***

В центре работают 27 педагогических работников: 25 основных и 2 – совместителя. Уровень профессиональной подготовки всех педагогов соответствует занимаемой должности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса Центра выполнено на 100%. 88% педагогических работников имеют высшее образование: 70,3 % - высшее педагогическое, 18,5 % - высшее профессиональное, 7,4 % - среднее профессиональное, 3,7 % - среднее специальное педагогическое.



Педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства.

Высшую квалификационную категорию имеют 18,5 % педагогов (5 человек), 29,6 % педагогов (8 человек) имеют первую квалификационную категорию, 40,8 % (11 человек) – соответствие занимаемой должности.

В 2019 – 2020 учебном году повысили свою профессиональную компетентность 22% (6 человек) педагогических работников на курсах повышения квалификации, 15% (4 человека) – на профессиональной переподготовке.



Педагогические работники повышают свою квалификацию не только на курсах, но и на тематических, предметных мастер-классах, семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Успешно используют полученные знания в своей педагогической деятельности, непосредственно при проведении занятий, а так же в методической работе и проведении массовых мероприятий.

Возраст педагогических работников варьирует от 25 до 78 лет. При этом 7,4 % находится в возрасте до 30 лет и 40,7 % - старше 55 лет.

Таким образом, в Центре намечается тенденция старения кадров и их дефицита. Для минимизации и устранения данных угроз необходимо привлекать в Центр молодых специалистов, создавая для них комфортные условия работы. В связи с этим между БУ ДО «ОДЮЦТиК» и ФГБОУ ВО



«СибГУФК» подписано соглашение о взаимодействии, в рамках которого предусмотрено прохождение на базе Центра ежегодной педагогической и производственной практики студентами Университета.

### 3. Особенности образовательного процесса

Участниками образовательного процесса в Центре являются педагоги дополнительного образования, родители (законные представители), дети от 5 до 18 лет. Форма организации занятий - очная. Группы формируются в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, Положением о правилах приёма, перевода, отчисления обучающихся в БУ ДО «ОДЮЦТик», утвержденным приказом от 15 января 2019 года № 8/1 – ОД. В 2019-2020 учебном году реализовывалась 21 дополнительная общеобразовательная программа в 22 детских объединениях, состоящих из 76 групп. Общая численность обучающихся составила 1139 человек.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам проходит на базах образовательных учреждений г. Омска и Омской области, в БУ ДО «ОДЮЦТИК».

#### *Возрастная характеристика обучающихся*

№	Возраст обучающихся	Количество обучающихся, чел. (%)
1	до 7 лет	339 (29,8 %)
2	8-11 лет	360 (31,6 %)
3	12-15 лет	327 (28,7 %)
4	16-18 лет	113 (9,9 %)

Среди обучающихся преобладают дети дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

#### *Количество обучающихся Центра по направленностям*

№	Направленности	Количество обучающихся, чел. (%)
1	Туристско-краеведческая	1017 (89,3%)
2	Художественная	92 (8 %)
3	Естественнонаучная	30 (2,7 %)

Рассматривая контингент по направленностям объединений, нужно отметить, что наибольшее количество обучающихся занимается в туристско-краеведческих объединениях 89.3%.

Данная тенденция абсолютно соответствует основной деятельности Центра. В Целом, в 2019-2020 учебном году, как и в предыдущие годы, в Центре выполняется показатель по сохранности контингента, с учетом требований государственного задания. Количество обучающихся по годам обучения соответствует цикличности обучения, предусмотренной образовательными программами.

***Информация по дополнительным  
общеобразовательным общеразвивающим программам***

В 2019-2020 учебном году центр реализовал 21 программу, по 3 направленностям: туристско-краеведческой – 18 программ (85 %), естественнонаучной – 1 программа (5 %), художественной – 2 программы (10 %). Программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании, культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организации их свободного времени.

20 программ имеют очную форму обучения, из них 1 программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов с нарушением слуха); 1 программа художественной направленности очную форму с применением дистанционных образовательных технологий и рассчитана на обучение детей-инвалидов с нарушением интеллектуального развития.

В 2019-2020 учебном году платные образовательные услуги в БУ ДО «ОДЮЦТик» не оказывались.

### ***Выполнение государственного задания за 2019 год***

Учреждение является подведомственной организацией Министерства образования Омской области, поэтому ежегодно на основании Распоряжения выполняет Государственное задание. На основании распоряжения Министерства образования Омской области от 25 декабря 2018 года № 3859 "Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетными учреждениями Омской области дополнительного образования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" учреждению доведено и исполнено государственное задание на 2019 год по государственным услугам и работам.

#### ***Часть 1. Оказание государственной услуги (услуг)***

1. Наименование государственной услуги:

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ (содержание услуги: категория потребителей – физические лица; условия (формы) оказания: формы образования и формы реализации образовательных программ – очная).

Показатели, характеризующие качество государственной услуги – доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги установлено в государственном задании – 98%, фактически исполнено – 100%, процент исполнения – 102%.  
Опрошено 685 родителей (законных представителей).

Показатели, характеризующие объем государственной услуги – количество человеко-часов установлено в государственном задании – 235450 человеко-час, фактически исполнено – 235504 человеко-час, процент исполнения – 100,02%.

2. Наименование государственной услуги:

2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ (содержание услуги: категория потребителей – инвалиды, обучающиеся по состоянию здоровья по месту жительства; условия (формы) оказания: формы

образования и формы реализации образовательных программ – очная с применением дистанционных образовательных технологий).

Показатели, характеризующие качество государственной услуги – доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги установлено в государственном задании – 98%, фактически исполнено – 100%, процент исполнения – 102%. Опрошено 4 родителя (законных представителя).

Показатели, характеризующие объем государственной услуги – количество человеко-часов установлено в государственном задании – 72 человеко-час, фактически исполнено – 72 человеко-час, процент исполнения – 100%.

По показателям, характеризующим качество государственной услуги процент исполнения – 102%, т.к. учтены потребности обучающихся и родителей (законных представителей), обоснованные жалобы от потребителей государственной услуги отсутствуют.

По показателям, характеризующим объем государственной услуги процент исполнения – 100,02%, т.к. у одного педагога на 2019-2020 учебный год было пере укомплектование групп пятого и первого года обучения.

## *Часть 2. Выполнение государственной работы (работ)*

### 1. Наименование государственной работы:

Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни (содержание работы: категория потребителей – физические лица; условия (формы) выполнения: формы реализации – очная).

Показатели, характеризующие качество государственной работы – процент потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью работы установлено в государственном задании – 98%, фактически исполнено – 100%, процент исполнения – 102%. Опрошено 311 слушателей семинаров.

По показателям, характеризующим качество государственной работы процент исполнения – 102%, т.к. учтены запросы потребителей (педагогов дополнительного образования, методистов, тренеров спортивных школ, учителей физической культуры, биологии, географии, экологии, истории и других), обоснованные жалобы от потребителей государственной работы отсутствуют.

Показатели, характеризующие объем государственной работы – количество мероприятий установлено в государственном задании – 25 единиц, фактически исполнено – 25 единиц, процент исполнения – 100%.

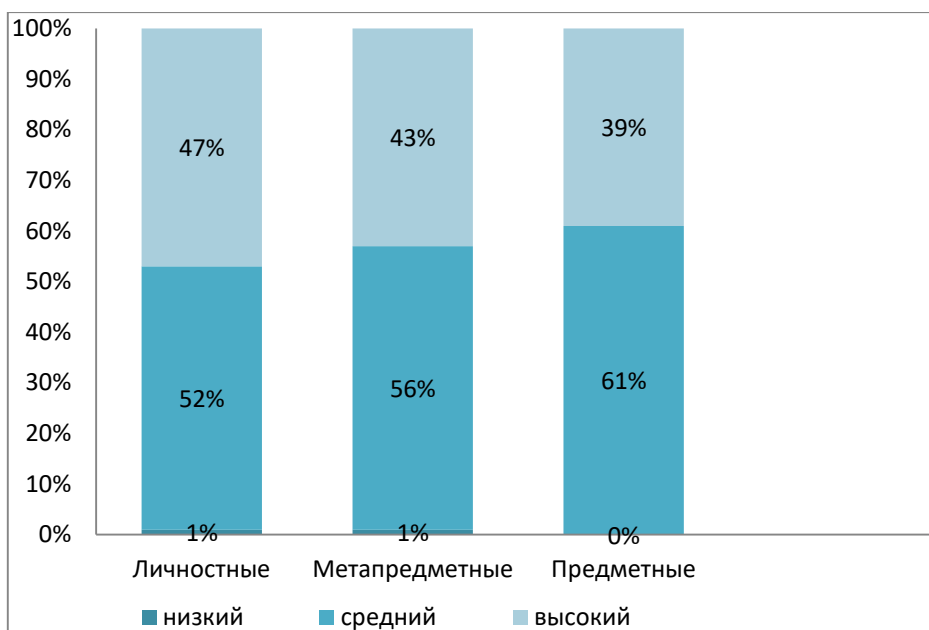
### ***Характеристика системы оценки качества освоения ДООП***

Согласно Положения «Об организации и проведении мониторинга достижения образовательных результатов и аттестации обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ БУ ДО «ОДЮЦТиК», утвержденного Приказом директора БУ ДО «ОДЮЦТиК» от 15 января 2019 года № 8/1-ОД, разработанная методика проведения мониторинга достижения образовательных результатов основывается на подходах к оценке уровня сформированности деятельности, обобщенных в работе российского психолога, ученого А.Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия: от действия к мысли» и «Методики диагностики образовательных результатов в дополнительном образовании» Л.Н. Буйловой и Н. В. Клёновой. Процедура Мониторинга включает в себя стартовую, текущую, промежуточную и итоговую диагностику. Задача стартовой диагностики - определение исходного уровня личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся в той предметной области, которая является профилирующей в ДООП, базовых способностей к освоению ДООП. Задача текущей диагностики - контроль и сбор текущих данных об уровне освоения предметного содержания ДООП (по теме, разделу, модулю) обучающимися, овладении необходимыми результатами за короткий промежуток времени. Задача промежуточной диагностики - определить уровень освоения образовательной программы

обучающимися на конец учебного года (промежуточный результат) для ДООП 2,3 и более годов обучения. Задача итоговой диагностики - определить уровень освоения ДООП обучающимися. Фиксация результатов осуществляется в диагностической карте наблюдения сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся (карта наблюдения формируется на каждую группу). Результатом проведения промежуточной, итоговой диагностики является решение педагога дополнительного образования и курирующего методиста (заместителя директора) об успешном (неуспешном) освоении программы.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся Центра в дистанционном режиме прошли мониторинговые процедуры в мае 2020 года. Сводные данные об уровне усвоения программ на основании образовательных результатов обучающихся представлены в таблице:

№	Результат	Кол-во групп/ об-ся	Количество обучающихся								
			Личностные			Метапредметные			Предметные		
			В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	промежуточная диагностика										
	Итого	44-660	273	371	16	234	412	14	231	309	0
	Итого %		41%	57%	2%	35%	63%	2%	42%	58%	0%
2	итоговая диагностика										
	Итого	32-479	254	225	0	244	235	0	112	202	0
	Итого %		53%	47%	0%	51%	49%	0%	36%	64%	0%
	Итого % по учреждению	76-1139	47%	52%	1%	43%	56%	1%	39%	61%	0%



- Исходя из сводных данных об уровне усвоения программ на основании образовательных результатов обучающихся представленных в таблице видно, что все обучающиеся центра имеют положительные результаты по направленности программы, поэтому 660 обучающихся переведены на следующий год обучения, 479 обучающихся закончили обучение по ДООП;
- Педагогам дополнительного образования необходимо обратить внимание на формирование личностных и метапредметных результатов путем введения заданий проектного типа, ситуационных жизненных задач на формирование данных результатов.

### ***Внутренняя система оценки качества образования***

Целью внутренней системы качества образования является определение качества условий, качества процесса, качества результатов оказания образовательных услуг в Центре и организация корректирующих воздействий.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выявление факторов, влияющих на качество оказания образовательных услуг;
- разработка критериев, показателей, материалов оценки качества оказания образовательных услуг;
- получение объективной информации о состоянии компонентов внутренней системы оценки качества образования;

- разработка корректирующих воздействий, направленных на повышение качества образовательной деятельности;
- прогнозирование развития и совершенствования образовательной деятельности Центра.

Внутренняя система оценки качества образования в Центре представляет собой совокупность организационных, диагностических, экспертных, оценочных процедур. Включает в себя наблюдения, тестирования, документальный аудит, экспертизы, мониторинги, а также процедуры, определенные положениями Центра.

Оценка качества результатов осуществляется на основании:

- мониторинга достижения образовательных результатов обучающихся, осуществляемого в соответствии с положением об организации и проведении мониторинга достижения образовательных результатов и аттестации обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; положения о присвоении юношеских разрядов; положения о поощрении в детско-юношеском туризме.

Оценка качества процесса осуществляется посредством:

- экспертизы качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводимой в соответствии с положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
- мониторинга оценки качества государственной услуги и выполнения государственной работы, осуществляемого в соответствии с положением о мониторинге оценки качества оказания государственной услуги и выполнения государственной работы;
- самообследования Центра, проводимого в соответствии с положением о проведении самообследования.

Оценка качества условий осуществляется на основании:

- внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с положением о внутриучрежденческом контроле;
- документального аудита, осуществляемого в соответствии с положением о



заполнении, ведении, проверке и хранении журналов учета работы педагогов.

### ***Методическая и научно-исследовательская деятельность***

Методическая работа Центра организована на основании Положения о Методическом совете.

Задачи методической работы в 2019-2020 учебном году:

- совершенствование действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом современных нормативно-правовых и методических требований с целью создания благоприятных условий для самопознания, самореализации, самоопределения личности, адаптации к жизни в обществе, укреплению здоровья обучающихся;
- изучение и применение новых форм, методов и технологий при организации образовательного процесса;
- сопровождение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, стимулирование их к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование координационно-методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности образовательных учреждений Омской области;
- сотрудничество с БОУ ДПО «ИРООО» в рамках сетевого взаимодействия и участия в РИП-ИнКО в качестве стажировочной площадки и консультационного центра.

БУ ДО «ОДЮЦТиК» выполняет функции регионального ресурсного центра по совершенствованию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися Омской области на основании Положения о региональном ресурсном центре дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, которое регулирует деятельность, определяет цель, условия, порядок организации и направления.

Целями регионального ресурсного центра являются:

- формирование инфраструктуры сферы детско-юношеского туризма на основе интеграции в пределах Омской области ресурсов образовательных организаций и их социальных партнеров для методического обеспечения;
- координация деятельности образовательных организаций, как реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности, так и применяющих туристско-краеведческие формы организации деятельности в рамках реализации программ общего образования и программ отдыха и оздоровления детей.

В 2019 году Региональным ресурсным центром реализовывался проект методическое сопровождение педагогов по формированию у обучающихся навыков 21 века. В рамках данного проекта проведены: семинары-практикумы «Формирование информационной грамотности обучающихся при организации проектной, исследовательской и экскурсионной деятельности», «Формирование грамотности поведения обучающихся в чрезвычайных ситуациях при проведении многодневных лыжных, водных походов; походов выходного дня»; вебинары «Приобщение обучающихся к фундаментальным исследованиям через использование полевых, геоморфологических, географических, картографических методов при изучении природных каркасов районов Омской области и округов города Омска». В данных мероприятиях приняли участие более 400 педагогов Омской области. Участники смогли через решение практических заданий, осознать необходимость использовать в своей работе задания по соблюдению норм собственной жизни и правил безопасности, компьютерной грамотности, применять информационно-коммуникационные технологии.

В процессе внедрения проекта была реализована программа подготовки туристских кадров Омской области «Инструктор детско-юношеского туризма». С педагогами и учителями физической культуры был проведен лыжный поход 2 категории сложности в район горного массива «Восточный Саян». Основным механизмом реализации программы стали мастер-классы по

формированию у обучающихся грамотности поведения в чрезвычайных ситуациях.

Методистами нашего центра была разработана программа профильной смены «Путь к вершине», которая включает в себя четыре подпрограммы: «На тропе и на привале», «Край, в котором ты живешь», «К олимпийским вершинам», «Юный эколог-эксперт». Все подпрограммы составлены с учётом региональных и национальных особенностей Омской области. В марте 2020 года данная программа была представлена на «Конкурс программ областных профильных смен», организованный Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, прошла успешно защиту и в октябре 2020 года будет реализована в профильной смене на базе оздоровительного лагеря Омской области.

В продолжение предыдущего проекта в 2020 году Центр реализует проект методическое сопровождение педагогов по внедрению краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности. Средством формирования у обучающихся ключевых навыков и компетенций 21 века является проектно-исследовательская деятельность. Развитие у детей критического и креативного мышления способствует развитию важных личностных качеств, успеху обучающихся в разных предметных областях, расширению кругозора, успешности в быстро меняющихся условиях жизни и ускоренном темпе развития российского общества. Поэтому методистами центра были разработаны для детей школьного возраста краткосрочная программа «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся» и годовая программа «Историческое краеведение».

На сайте учреждения в разделе РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» для реализации этих программ разработаны и размещены информационно-методические материалы в форме презентаций.

Внедрять данные программы мы будем в образовательные организации туристско-краеведческой направленности.

С целью создания оптимальных условий для развития личности и повышения профессионализма каждого отдельного педагога на основе его индивидуальных образовательных потребностей и для повышения творческого потенциала педагогического коллектива в целом в Центре проводятся мероприятия: педсоветы, экспертно-методические советы, методические объединения, мастер-классы, открытые занятия, обобщение передового педагогического опыта педагогов, участие в конкурсах, конференциях. Оказание методической помощи молодым педагогам посредством индивидуальных консультаций методистами и более опытными педагогами.

*Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства:*

- Толмачева Е.А. стала лауреатом III степени V Открытого межрегионального конкурса сетевых образовательных проектов в рамках реализации ДОП,
- Аверина И.В. стала победителем во Всероссийских конкурсах, таких как «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС», «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса», «Внедрение современных инновационных технологий в образование», «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми»,
- Арцимович Е.Г., Родионова О.А., Сенникова О.В. участвовали в XVII Всероссийском конкурсе методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками,
- Арцимович Е.Г. участвовала в областном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»,
- Родионова О.А., Сенникова О.В., Толмачева Е.А. участвовали в очном туре регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций,
- Родионова О.А., Толмачева Е.А. участвовали в Межрегиональном телекоммуникационном проекте с международным участием «Ступени роста:

от увлечения к профессии» и в Областном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

*Транслирование опыта педагогов*

ФИО педагога	Уровень	Название мероприятия	Тема выступления, работы
Арцимович Е.Г.			
	Региональный	Семинар, выступление	Основы летнего ориентирования в заданном направлении
	Региональный	Семинар-практикум для ИРООО, мастер-класс	Применение электронной отметки в учебном процессе
	Региональный	Семинар, мастер-класс	Основы ориентирования на лыжах, применение электронной отметки
Иванов С.В.			
	Региональный	Заседание РУМОО, выступление	Как провести экспертизу контрольно-измерительных материалов
Коньшунова А.Н.			
	Муниципальный	Мастер-класс для студентов	Реконструкция обрядовой куклы Масленица
	Муниципальный	Семинар руководителей фольклорных коллективов, выступление	Подготовка материалов для проведения семинара
Лок А.В.			
	Региональный	Лаборатория молодых педагогов, мастер-класс	Элементы туризма на уроках физической культуры
Милых Л.И.			
	Муниципальный	Мастер-класс	Искусство Тинга-тинга для детей
	Муниципальный	Мастер-класс	Искусство Тинга-тинга для детей

	Муниципальн ый	Мастер-класс	Бумагопластика. Символ года
	Муниципальн ый	Мастер-класс	Творческое развитие детей дошкольного возраста через изобразительную деятельность- пуантилизм
Викулова Л.В.			
	Региональный	Мастер-класс	Областной фестиваль традиционной культуры «Русский костюм Сибирская версия»
	Муниципальн ый	Мастер-класс	Муниципальная выставка народного творчества «Живая традиция» Проведение мастер – класса «Игровой хоровод»
	Межрегионал ьный	Мастер-класс	Межрегиональный фестиваль традиционных ремесел «Покровская ярмарка»
Ермолаев Ю.А.			
	Муниципальн ый	Открытое занятие для студентов, на Скалодроме п. Дружино	Техника безопасности при работе альпинистских связок
	Муниципальн ый	Открытое занятие для инструкторов организаторов и педагогов дополнительног о образования	Организация взаимодействия в группе слабослышащих детей (ОВЗ) на занятиях по скалолазанию на скальном стенде
	Региональный	Семинар подготовки инструкторов детско- юношеского туризма	Подготовка горного похода 1к.сл. консультации, КТД и по программе НАП -1

	Муниципальн ый	мастер-класс с детьми интерната №15 для молодёжного туристского клуба РГО	Ситуационные задания на занятиях с использованием скалодрома
	Региональный	Семинар организаторов учебно- тренировочного процесса на плоскостных спортивно- тренировочных стендах вертикального типа «скалодром» (заочный- дистанционная семинар)	Обеспечение безопасности при строительстве, во время занятий и соревнований
Ильина В.М.			
	Муниципальн ый	Семинар- практикум, выступление	Компетентность педагога в области целеположения и мотивации в формате ФГОС ДО
	Муниципальн ый	Мастер-класс	Применение технологии индивидуализации в образовательном процессе детского объединения «Юный краевед»
Толмачева Е.А.			
	Региональный	Мастер-класс семинар для учителей физкультуры	Туристические узлы
	Региональный	Выступление, стендовый доклад	очный тур регионального этапа Международной Ярмарки социально-

			педагогических инноваций
Сенникова О.В.			
	Региональный	Выступление, стендовый доклад	очный тур регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций
Родионова О.А.			
	Региональный	Выступление, стендовый доклад	очный тур регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций

*Публикации педагогов*

Уровень	Издание, сайт	Название статьи, работы
Родионова О.А.		
Межрегиональный	Межрегиональном телекоммуникационном проекте с международным участием «Ступени роста: от увлечения к профессии»,	Краткосрочная программа «Поход выходного дня»
Толмачева Е.А.		
Межрегиональный	Межрегиональном телекоммуникационном проекте с международным участием «Ступени роста: от увлечения к профессии»,	Краткосрочная программа «Поход выходного дня»
Иванов С.В.		
Всероссийский	Всероссийский электронный семинар-совещание. <a href="https://sites.google.com/view/konf-sem/workshop3">https://sites.google.com/view/konf-sem/workshop3</a>	Военно-тактическая игра «Зарница». <a href="https://drive.google.com/file/d/1g_VHfZmlnB2ZVciXP_zLnbx--ifWgjr/view">https://drive.google.com/file/d/1g_VHfZmlnB2ZVciXP_zLnbx--ifWgjr/view</a>
Всероссийский	Всероссийский электронный семинар-совещание. <a href="https://sites.google.com/view/konf-sem/workshop3">https://sites.google.com/view/konf-sem/workshop3</a>	Способы формирования ин-формационно-технологической



		культуры личности обучающихся. <a href="https://drive.google.com/file/d/1g_VHfZmlnB2ZVciXP_zLnbx--ifWgjr/view">https://drive.google.com/file/d/1g_VHfZmlnB2ZVciXP_zLnbx--ifWgjr/view</a>
Лок А.В.		
Региональный	Маяк <a href="https://vk.com/wall-96396304_4565">https://vk.com/wall-96396304_4565</a>	21 Марафон туристских традиций
Региональный	<a href="http://oductik.moy.su/news/master_klassy_dlja_uchashhiksja_korrekcionnogo_klassa/2020-02-27-1169">http://oductik.moy.su/news/master_klassy_dlja_uchashhiksja_korrekcionnogo_klassa/2020-02-27-1169</a>	Статья «Мастер-класс для учащихся коррекционных классов детей с ОВЗ
Панин А.Ю.		
Муниципальный	Районная газета «Вперед»	«Спорт, туризм, дети»
Муниципальный	Районная газета «Вперед»	«Поход в хорошей компании»
Муниципальный	Районная газета «Вперед»	«Взяли высоту»
Муниципальный	Районная газета «Вперед»	«Путешествие земляка в суровый край»
Муниципальный	Районная газета «Вперед»	Публикация фото с 9 мая 2019 года
Викулова Л.В.		
Муниципальный	“Сельская новь”	Статья в районной газете «Сельская новь»20.09.2019
Муниципальный	районной газете «Сельская новь»	«Помодничали по-русски»
Муниципальный	районной газете «Сельская новь»	«В поход за граттажем и декупажем»
Ермолаев Ю.А.		
Региональный	сайт РГО сайт ОФА сайт ОГПУ	Соревнования по скалолазанию и технике туризма и альпинизма
Региональный	сайт РГО сайт ОГПУ	Методические рекомендации на основе похода «Сказка странствий»

### ***Маршрутно – квалификационная комиссия***

В 2019-2020 учебном году продолжила свою деятельность МКК, на основании Положения «О маршрутно-квалификационной комиссии БУ ДО «ОДЮЦТиК» с целью контроля организации и проведения выездных мероприятий с обучающимися (походы, экспедиции образовательных организаций Омской области). МКК БУ ДО «ОДЮЦТиК» имеет полномочия по выпуску туристских групп обучающихся для совершения многодневных походов до 1 категории сложности включительно по следующим видам туризма: пешеходный, лыжный, водный.

#### **4. Результаты образовательной деятельности**

Под руководством опытных и творческих педагогов обучающиеся Центра активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. В 2019-2020 учебном году общее количество участников составило 1066 человек. Из них участвовало на международном уровне – 19 детей, на всероссийском уровне – 63 участника, на межрегиональном – 25 человек, на региональном – 640 обучающихся, на муниципальном уровне – 319 ребят.

В прошедшем учебном году высоких результатов в мероприятиях различного уровня достигли 345 обучающихся. На международном уровне – 19 детей, на всероссийском уровне – 20 человек. На региональном уровне победителями и призерами стали 176 обучающихся. На муниципальном уровне отличились 130 участников.

#### *Достижения обучающихся за 2019-2020 учебный год*

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	Название команды ФИО обучающегося или состав команды	Название конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований	Место
<i>Милых Л.И.</i>			
Международный (заочный)	1. Дроздов Давид	«Здравствуй, осень!»	1 место
Международный (заочный)	2. Жаборовская Арина	«Здравствуй, осень!»	1 место

Международный (заочный)	3. Лихолатова Вероника	«Здравствуй, осень!»	1 место
Международный (заочный)	4. Ляшевский Максим	«Здравствуй, осень!»	1 место
Международный (заочный)	5. Руденко Анна	«Здравствуй, осень!»	1 место
Международный (заочный)	6. Султанова Диана	«Здравствуй, осень!»	1 место
Международный (заочный)	7. Тарногурский Арсений	«Здравствуй, осень!»	1 место
Международный (заочный)	8. Полищук Злата	«Золотая осень»	1 место
Международный (заочный)	9. Тарасова Валерия	«Золотая осень»	1 место
Международный (заочный)	10. Щербакова Анастасия	«Золотая осень»	1 место
Международный (заочный)	11. Булавинцева Арина	«Лицом к лицу»	1 место
Международный (заочный)	12. Жусалина Айдана	«Лицом к лицу»	1 место
Международный (заочный)	13. Новоселова Анастасия	«Лицом к лицу»	1 место
Международный (заочный)	14. Даниил Дроздов	«Живые линии»	призер
Международный (заочный)	15. Бердышева Ксения	«Я- художник. Натюрморт»	1 место
Международный (заочный)	16. Жаборовская Арина	«Я- художник. Натюрморт»	1 место
Международный (заочный)	17. Никитин Михаил	«Я- художник. Натюрморт»	1 место
Международный (заочный)	18. Перевозчиков Владислав	«Морской пейзаж»	1 место
Международный (заочный)	19. Соглаева Виктория	«Морской пейзаж»	1 место

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	Название команды ФИО обучающегося или состав команды	Название конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований	Место
<i>Арцимович Е.Г.</i>			
Всероссийский	1. Арцимович Иван Максимович	Соревнования по спортивному ориентированию	3 место

		«Сибирские просторы»	
Межрегиональный	2. Ковалева Мария Васильевна	Соревнования «Сибирский меридиан»	3 место
<i>Милых Л.И.</i>			
Всероссийский (заочный)	1. Колодкина Мария	Секреты пластилина	1 место
Всероссийский (заочный)	2. Роговой Захар	Секреты пластилина	1 место
Всероссийский (заочный)	3. Шутенко София	Секреты пластилина	1 место
Всероссийский (заочный)	4. Жаков Роман	«Здравствуй, гостя зима»	1 место
Всероссийский (заочный)	5. Жилинков Алексей	«Здравствуй, гостя зима»	1 место
Всероссийский (заочный)	6. Данченко Мария	«Здравствуй, гостя зима»	1 место
Всероссийский (заочный)	7. Елецкий Константин	«В ожидании нового года»	1 место
Всероссийский (заочный)	8. Кудрявце Валерий	«В ожидании нового года»	1 место
Всероссийский (заочный)	9. Искаков Рустем	«В ожидании нового года»	1 место
Всероссийский (заочный)	10. Тарасова Валерия	«Символ 2020 года»	1 место
Всероссийский (заочный)	11. Булавко Анна	«Снеговик, Снеговичок»	1 место
Всероссийский (заочный)	12. Горковец Екатерина	«Снеговик, Снеговичок»	1 место
Всероссийский (заочный)	13. Русяев Денис	«Снеговик, Снеговичок»	1 место
Всероссийский (заочный)	14. Гавриличенко Ангелина	«Рождественская сказка»	победитель
Всероссийский (заочный)	15. Крисань Дмитрий	«Рождественская сказка»	победитель
Всероссийский (заочный)	16. Самойлов Кирилл	«Рождественская сказка»	победитель
<i>Аверина И.В.</i>			
Всероссийский конкурс	1. Миргородская Елизавета	«Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года»	1 место
Всероссийский конкурс	2. Вшивцев Никита	«Родина моя»	1 место

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ФИО обучающегося, состав команды	Название конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований	Место
<i>Арцимович Е.Г.</i>			
Региональный	Сергеев Григорий	Чемпионат и Первенство Омской области	2 место
Региональный	Варяница Константин	Спринт-общий старт	2 место
Региональный	Зуев Егор Романович	Чемпионат и Первенство Омской области Спринт-общий старт	3 место
Региональный	Ковалева Мария Васильевна	Первенство Омской области	2 место
Региональный	Иванов Всеволод Никитич	Первенство Омской области	1 место
Региональный	Арцимович Иван Максимович	Областные соревнования «Осенний меридиан» «Спорт против наркотиков»	1 место
Региональный	Красавина Екатерина Александровна	Областные соревнования «Осенний меридиан» «Спорт против наркотиков»	1 место
Региональный	Комарова Анастасия Евгеньевна «Азимут»	Областные соревнования «Осенний меридиан» «Спорт против наркотиков»	1 место
Региональный	Компанистов Максим Викторович	Областные соревнования «Осенний меридиан» «Спорт против наркотиков»	3 место
Региональный	Зуев Егор Романович	Областные соревнования «Осенний меридиан» «Спорт против наркотиков»	3 место
Региональный	Ковалева Мария Васильевна	Областные соревнования «Осенний меридиан» «Спорт против наркотиков»	3 место
Региональный	Алеева Альбина Рашидовна	«Осенний меридиан» «Спорт против наркотиков»	3 место
Региональный	Арцимович Иван Максимович	Чемпионат и Первенство Омской области	2 место
Региональный	Комарова Анастасия	Чемпионат и Первенство Омской области	2 место
Региональный	Яковлев Артем Алексеевич	Чемпионат и Первенство Омской области	3 место

Региональный	Арцимович Иван Максимович	Чемпионат и Первенство Омской области	2 место
Региональный	Комарова Анастасия Евгеньевна	Чемпионат и Первенство Омской области	2 место
Региональный	Яковлев Артем Алексеевич	Чемпионат и Первенство Омской области	3 место
Региональный	Ковалева Мария Васильевна	Чемпионат и Первенство Омской области	3 место
Региональный	Шевелев Артем Олегович	Чемпионат и Первенство Омской области	2 место
Региональный	Арцимович Иван Максимович	Областные соревнования «Памяти Л.А.Цыпнятова»	2 место
Региональный	Сергеев Григорий	Областные соревнования «Памяти Л.А.Цыпнятова»	3 место
Региональный	«Азимут» старшие 6 чел.	Областные соревнования «Памяти Л.А.Цыпнятова»	2 место
Региональный	«Азимут» младшие 6 чел.	Областные соревнования «Памяти Л.А.Цыпнятова»	2 место
Региональный	Сергеев Григорий	Чемпионат и Первенство Омской области	3 место
Региональный	Косенкова Карина	Чемпионат и Первенство Омской области	3 место
Региональный	Ковалева Мария Васильевна	Чемпионат и Первенство Омской области	2 место
Региональный	Ковалева Мария Васильевна	Областные соревнования по спортивному ориентированию	2 место
Региональный	Компанистов Максим Викторович	Областные соревнования по спортивному ориентированию	3 место
Региональный	Ковалева Мария Васильевна	Чемпионат и Первенство Омской области	2 место
Региональный	Компанистов Максим	Чемпионат и Первенство Омской области	3 место
Региональный	Сергеев Григорий	Чемпионат и Первенство Омской области	1 место
Региональный	Арцимович Иван Максимович	Чемпионат и Первенство Омской области	1 место
Региональный	Алеева Алина Рашидовна	Чемпионат и Первенство Омской области	3 место
Региональный	Сергеев Григорий Валерьевич	Чемпионат и Первенство Омской области	1 место

Региональный	Арцимович Иван Максимович	Чемпионат и Первенство Омской области	1 место
Региональный	Алеева Алина Рашидовна	Чемпионат и Первенство Омской области	3 место
Региональный	Ковалева Мария Васильевна	Чемпионат и Первенство Омской области	2 место
Региональный	Сергеев Григорий	Чемпионат и Первенство Омской области	1 место
Региональный	Арцимович Иван Максимович	Чемпионат и Первенство Омской области	1 место
Региональный	Ковалева Мария Васильевна	Чемпионат и Первенство Омской области	2 место
Региональный	Шевелев Артем Олегович	Чемпионат и Первенство Омской области	3 место
Региональный	Шевелев Артем Олегович	Чемпионат и Первенство Омской области	3 место
Региональный	Сергеев Григорий	Чемпионат и Первенство Омской области	2 место
Региональный	Арцимович Иван Максимович	Чемпионат и Первенство Омской области	1 место
Региональный	Ковалева Мария Васильевна	Чемпионат и Первенство Омской области	2 место
Региональный	Сергеев Григорий Валерьевич	Областные соревнования по спортивному ориентированию	2 место
Региональный	Ковалева Мария Васильевна	Областные соревнования по спортивному ориентированию	2 место
Региональный	Шевелев Артем Олегович	Областные соревнования по спортивному ориентированию	2 место
Региональный	Сергеев Григорий Валерьевич	Областные соревнования по спортивному ориентированию	1 место
Региональный	Арцимович Иван Максимович	Областные соревнования по спортивному ориентированию	2 место
Региональный	Ковалева Мария Васильевна	Областные соревнования по спортивному ориентированию	2 место
Региональный	Сергеев Григорий	Чемпионат и Первенство Омской области	2 место
Региональный	Ковалева Мария Васильевна	Чемпионат и Первенство Омской области	2 место

Региональный	Сергеев Григорий	Чемпионат и Первенство Омской области	1 место
Региональный	Ковалева Мария Васильевна	Чемпионат и Первенство Омской области	2 место
Региональный	Компанистов Максим	Чемпионат и Первенство Омской области	3 место
Региональный	Сергеев Григорий	Чемпионат и Первенство Омской области	2 место
Региональный	Ковалева Мария Васильевна	Чемпионат и Первенство Омской области	1 место
Региональный	Компанистов Максим Викторович	Чемпионат и Первенство Омской области	1 место
<i>Иванов С.В.</i>			
Региональный	«С.О.Б.Р.» 6 чел.	Областные соревнования по спортивному туризму	1 место
Региональный	«С.О.Б.Р.» 6 чел.	Областные соревнования «Осенний меридиан»	2 место
<i>Лок А.В.</i>			
Региональный	Клейнбергс Кирилл	21 Марафон туристских традиций	1 место
Региональный	Коновалова Милана	21 Марафон туристских традиций	2 место
Региональный	Атрошенко Ксения	21 Марафон туристских традиций	3 место
Региональный	Максименко Ксения	21 Марафон туристских традиций	2 место
Региональный	Мироненко Иван	21 Марафон туристских традиций	3 место
Региональный	«Сибирские робинзоны» 6 ч.	21 Марафон туристских традиций	2 место
Региональный	«Сибирские робинзоны» 6 ч.	21 Марафон туристских традиций	2 место
Региональный	Клейнбергс Кирилл	Осенний меридиан «Спорт против наркотиков»	3 место
Региональный	Дударь Павел	Осенний меридиан «Спорт против наркотиков»	3 место
Региональный	Коновалова Милана	Осенний меридиан «Спорт против наркотиков»	3 место
Региональный	Атрошенко Ксения	Осенний меридиан «Спорт против наркотиков»	3 место
Региональный	Мироненко Иван	Областной слет экологов, геологов, туристов	3 место



Региональный	Малютин Федор	Областной слет экологов, геологов, туристов	3 место
<i>Панин А.Ю.</i>			
Региональный	Горьковская Ксения	Областные соревнования по скалолазанию «Тарская вертикаль»	1 место
Региональный	Раздымахо Ярослава	«Тарская вертикаль»	3 место
Региональный	Чемоданов Егор	«Тарская вертикаль»	3 место
Региональный	Касенова Надежда	«Тарская вертикаль»	1 место
Региональный	Михина Ксения	«Тарская вертикаль»	2 место
<i>Сенникова О.В.</i>			
Региональный	Поповиченко Анастасия	Областные соревнований по спортивному ориентированию	3 место
Региональный	Белова Анастасия	Областные соревнований «Снеговик»	3 место
Региональный	Саргсян Ани	Областные соревнований «Снеговик»	3 место
Региональный	Докукин Иван	Областные соревнований «Снеговик»	3 место
Региональный	Блохин Олег	Областные соревнований «Снеговик»	3 место
Региональный	Блохин Олег	21 Марафон туристских традиций	2 место
Региональный	Комарицына Ангелина	21 Марафон туристских традиций	3 место
Региональный	Макарова Виктория	21 Марафон туристских традиций	3 место
Региональный	Топоркова Елизавета	21 Марафон туристских традиций	3 место
Региональный	Поповиченко Анастасия	21 Марафон туристских традиций	3 место
Региональный	Родичев Евгений	21 Марафон туристских традиций	3 место
Региональный	Жусупова Индира	21 Марафон туристских традиций	1 место
Региональный	Жусупова Индира	21 Марафон туристских традиций	2 место
Региональный	«Эдельвейс» команда 6 чел.	21 Марафон туристских традиций	1 место

Региональный	«Эдельвейс» команда 6 чел.	Областные соревнования «Осенний меридиан»	3 место
Региональный	Белова Настя	Областной конкурс «На туристской тропе»	2 место
Региональный	Блохин Олег	Областной конкурс «На туристской тропе»	2 место
Региональный	Родичев Евгений	Областной конкурс «На туристской тропе»	2 место
Региональный	Топоркова Лиза Саргсян Ани (связка)	Соревнования на искусственном рельефе "Кубок Дружбы"	2 место
Региональный	Поповиченко Анастасия	Областной этап кубка по спортивному туризму	2 место
Региональный	Блохин Олег	Областной этап кубка по спортивному туризму	3 место
Региональный	Макарова Виктория	Областной этап кубка по спортивному туризму	3 место
Региональный	Саргсян Ани	Областной этап кубка по спортивному туризму	3 место
Региональный	Белова Настя	Областной слет юных экологов, геологов, туристов	3 место
Региональный	Поповиченко Анастасия	Областные соревнования по спортивному ориентированию	3 место
<i>Ермолаев Ю.А.</i>			
Региональный	Команда КПМП 6 чел.	Первенство области по альпинизму	3 место
<i>Толмачева Е.А.</i>			
Региональный	Меридиан 14 чел.	Областные соревнования по туризму и ориентированию	3 место
Региональный	Меридиан 12 чел.	Соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	1 место
Региональный	Меридиан 5 чел.	Областной конкурс «На туристской тропе»	1 место
Региональный	Меридиан 8 чел.	Областных соревнований по технике лыжного туризма	3 место

<b>МУНИЦИПАЛЬ НЫЙ УРОВЕНЬ</b>	ФИО обучающегося, состав команды	Название конкурсов, фестивалей, соревнований	Место
<i>Арцимович Е.Г.</i>			

Муниципальный	Ковалева Мария Васильевна	Городские соревнования Кубок Парков 4 этап	3 место
Муниципальный	Бойко Владислав Витальевич	Городские соревнования Кубок Парков 4 этап	2 место
Муниципальный	Семенов Станислав	Городские соревнования Кубок Парков 4 этап	3 место
Муниципальный	Красавина Екатерина	Городские соревнования Кубок Парков 4 этап	2 место
Муниципальный	Иванов Всеволод Никитич	Городские соревнования Кубок Парков 4 этап	2 место
Муниципальный	Ковалева Мария Васильевна	Городские соревнования «День зимних видов спорта»	2 место
Муниципальный	Вихляев Матвей Матвеевич	Городские соревнования «День зимних видов спорта»	2 место
Муниципальный	Долгих Михаил Евгеньевич	Городские соревнования «День зимних видов спорта»	3 место
<i>Иванов С.В.</i>			
Муниципальный	«С.О.Б.Р.» 6 чел	Открытые соревнования на пешеходных дистанциях «Гонка Чемпионов»	2 место
Муниципальный	«С.О.Б.Р.» 6 чел	Открытый чемпионат «Экстрим-поход»	1 место
Муниципальный	Иванова Елизавета	Кубок мэра города Омска по спортивному туризму	2 место
Муниципальный	Капшуков Кирилл	Кубок мэра города Омска по спортивному туризму	3 место
Муниципальный	Астафьев Илья	Открытое Первенство Азовского района по спортивному туризму	3 место
Муниципальный	Подворный Никита	Открытое Первенство Азовского района по спортивному туризму	3 место
Муниципальный	«С.О.Б.Р.» 6 чел	Открытые соревнования на пешеходных дистанциях «Гонка Чемпионов»	2 место
Муниципальный	«С.О.Б.Р.» 6 чел	Открытое Первенство Азовского района по спортивному туризму	1 место
<i>Панин А.Ю.</i>			
Муниципальный	Раздымахо Ярослава	Открытые соревнования «На все 4 стороны» г.Тара	3 место
Муниципальный	Штейнбах владимир	Открытые соревнования «На все 4 стороны» г.Тара	1 место

Муниципальный	Касенова Надежда	Открытые соревнования «На все 4 стороны» г.Тара	3 место
Муниципальный	Артюховский Антон	Открытые соревнования «На все 4 стороны» г.Тара	1 место
Муниципальный	Раздымахо Ярослава	Соревнования по спортивному туризму	1 место
Муниципальный	Штейнбах владимир	Соревнования по спортивному туризму	1 место
Муниципальный	Горьковская Ксения	Соревнования по спортивному туризму	2 место
Муниципальный	Касенова Надежда	Соревнования по спортивному туризму	3 место
<i>Сенникова О.В.</i>			
Муниципальный	Белова Настя	Кубок мэра города Омска по спортивному туризму	3 место
Муниципальный	Блохин Олег	Кубок мэра города Омска по спортивному туризму	2 место
Муниципальный	Белова Анастасия	Кубок мэра города Омска по спортивному туризму	1 место
Муниципальный	Жусупова Индира	Кубок мэра города Омска по спортивному туризму	3 место
Муниципальный	СаргсянАни	Кубок мэра города Омска по спортивному туризму	3 место
Муниципальный	Топоркова Елизавета	Кубок мэра города Омска по спортивному туризму	3 место
Муниципальный	ДроздМаксим	Кубок мэра города Омска по спортивному туризму	2 место
Муниципальный	Назаренко Ульяна	Кубок мэра города Омска по спортивному туризму	3 место
Муниципальный	«Эдельвейс» команда (6 чел)	Школа безопасности , городской округ	1 место
Муниципальный	«Эдельвейс» команда (6 чел)	Соревнования по спортивному туризму	3 место
Муниципальный	Доманская Софья	Соревнования на лыжах по спорт. ориентированию	2 место
Муниципальный	Аубакирова Самира	Соревнования на лыжах по спорт. ориентированию	1 место
Муниципальный	Хомула Арсений	Соревнования на лыжах по спорт. ориентированию	3 место
Муниципальный	Макарова Виктория	Соревнования на лыжах по спорт. ориентированию	1 место
Муниципальный	Пилюгина Элина	Соревнования на лыжах по спорт. ориентированию	3 место

<i>Гопиенко И.П.</i>			
Муниципальный	Команда БТР 7 чел.	XXX районные соревнования по туристскому многоборью «Золотая Осень»	2 место
Муниципальный	Команда БТР 3 чел.	Соревнования по на дистанции «Экстрим-поход»	8 место
	Команда Азимут 4 чел.		5 место
Муниципальный	Ведерникова Ирина Даминов Тимур Куликовская Ангелина	Соревнования на личное первенство по скалолазанию	3 место
			2 место
			1 место
Муниципальный	Команда БТР 7 чел.	Соревнования по зимнему туризму	2 место
Муниципальный	Куликовская Ангелина Загваздин Евгений Симонова Алёна	Соревнования на личное первенство по скалолазанию	1 место
			1 место
			3 место
<i>Ермолаев Ю.А.</i>			
Муниципальный	Команда КППП 4 чел.  Домбайские связки: Ладилев Александр, Коптлеев Борис  Шалыгин Глеб, Сидоров Евгений	Соревнования на искусственном рельефе "Кубок Дружбы"	2 место
			2 место
			2 место
Муниципальный	Попов Марк	Первенство по скалолазанию дети с ОВЗ	1 место
Муниципальный	Шарапов Саша	Первенство по скалолазанию дети с ОВЗ	1 место
Муниципальный	Трачук Александра	Первенство по скалолазанию дети с ОВЗ	1 место

Муниципальный	Самойлова Настя Трачук Александра Макарова Геля	Первенство по скалолазанию дети с ОВЗ	2 место
Муниципальный	Садакова Ангелина Рудаева Дуня Петроченко София Закопайло Виолетта	Первенство по скалолазанию дети с ОВЗ	3 место
<i>Фомичев В.П.</i>			
Муниципальный	«Юный турист»	Соревнования на искусственном рельефе "Кубок Дружбы"	2 место
<i>Толмачева Е.А.</i>			
Муниципальный	Бутова Валерия Рябчук Евгений Сабиров Дмитрий «Меридиан» 5 чел.	21 Марафон туристских традиций	3 место 3 место 1 место 2 место
Муниципальный	Толмачев Артемий	Соревнования на личное первенство по скалолазанию	3 место
Муниципальный	«Меридиан» 4 чел. Чурсина Дарья	Соревнования на искусственном рельефе "Кубок Дружбы"	2 место 1 место
Муниципальный	Сабиров Дмитрий	Открытый конкурс по туристским узлам	2 место
Муниципальный	Толмачев Артем	Туристско-краеведческая викторина «Азбука туризма»	1 место

Развитию у детей критического и креативного мышления, личностных качеств, расширению кругозора, а значит и успешности в быстро меняющихся условиях жизни и ускоренном темпе развития российского общества способствует проектно-исследовательская деятельность. Наши педагоги уделяют внимание данному вопросу и готовят обучающихся с проектами и

исследовательскими работами на региональном и муниципальном уровнях. В прошедшем учебном году 42 обучающихся Центра приняли участие в таких мероприятиях. Подготовили обучающихся следующие педагоги: Иванов С.В., Затульская Т.Ю., Сенникова О.В., Ермолаев Ю.А., Толмачева Е.А., Панин А.Ю., Фомичев В.П., Лок А.В.

В 2019-2020 учебном году 1 обучающийся Арцимович Е.Г. стал кандидатом в мастера спорта по спортивному ориентированию и 2 обучающихся получили 1 и 3 спортивные разряды.

28 обучающихся педагогов Арцимович Е.Г., Толмачевой Е.А. и Сенниковой О.В. получили юношеские разряды по спортивному ориентированию и спортивному туризму, на основании Положения о присвоении юношеских разрядов в БУ ДО «ОДЮЦТиК».

Значки базового уровня «Юный путешественник 1-9 ступени» получили 25 обучающихся педагогов Панина А.Ю. и Гопиенко И.П., на основании Положения о поощрении в детско-юношеском туризме.

№ п/п	ФИО обучающегося	Разряд Значок – какая ступень	Вид
<i>Арцимович Е.Г.</i>			
1	Арцимович Иван Максимович	КМС	Спортивное ориентирование
2	Сергеев Григорий Валерьевич	Первый спортивный разряд	Спортивное ориентирование
3	Компанистов Максим Викторович	Третий спортивный разряд	Спортивное ориентирование
4	Вихляев Матвей Матвеевич	Первый юношеский разряд	Спортивное ориентирование
5	Сергеев Григорий Валерьевич	Первый юношеский разряд	Спортивное ориентирование
6	Долгих Михаил Евгеньевич	Первый юношеский разряд	Спортивное ориентирование
7	Шевелев Артем Олегович	Второй юношеский разряд	Спортивное ориентирование
8	Варяница Константин Дмитриевич	Третий юношеский разряд	Спортивное ориентирование
9	Иванов Всеволод Никитич	Третий юношеский разряд	Спортивное ориентирование
10	Алеева Альбина Рашидовна	Третий юношеский разряд	Спортивное ориентирование
<i>Сенникова О.В.</i>			

1	Саргсян Ани	Второй юношеский разряд	Спортивный туризм
2	Родичев Евгений	Второй юношеский разряд	Спортивный туризм
3	Блохин Олег	Второй юношеский разряд	Спортивный туризм
4	Докукин Иван	Второй юношеский разряд	Спортивный туризм
5	Макарова Виктория	Третий юношеский разряд	Спортивный туризм
6	Поповиченко Анастасия	Третий юношеский разряд	Спортивный туризм
7	Комарицина Ангелина	Второй юношеский разряд	Спортивное ориентирование
<i>Толмачева Е.А.</i>			
1	Рябчук Евгений	Второй юношеский разряд	Спортивный туризм
2	Пелипенко Дмитрий	Второй юношеский разряд	Спортивный туризм
3	Григорьев Георгий	Второй юношеский разряд	Спортивный туризм
4	Бутова Валерия	Второй юношеский разряд	Спортивный туризм
<i>Панин А.Ю.</i>			
1	Воробьев Александр	Значок «Юный путешественник» 1 ступень	
2	Штейнбах Владимир	Значок «Юный путешественник» 1 ступень	
3	Арбузов Захар	Значок «Юный путешественник» 1 ступень	
4	Чемоданов Егор	Значок «Юный путешественник» 1 ступень	
5	Шайснер Данил	Значок «Юный путешественник» 2 ступень	
6	Евнапова Василина	Значок «Юный путешественник» 2 ступень	
7	Григорович Софья	Значок «Юный путешественник» 2 ступень	
8	Латченко Тимофей	Значок «Юный путешественник» 2 ступень	
9	Ситко Дарья	Значок «Юный путешественник» 3 ступень	
10	Яроцкий Артем	Значок «Юный путешественник» 3 ступень	
11	Касенова Надежда	Значок «Юный путешественник» 4 ступень	
12	Волынкина Светлана	Значок «Юный путешественник» 4 ступень	



13	Куриско Вячеслав	Значок «Юный путешественник» 4 ступень	
14	Панин Ярослав	Значок «Юный путешественник» 4 ступень	
15	Салтук Кирилл	Значок «Юный путешественник» 4 ступень	
16	Крутиков Никита	Значок «Юный путешественник» 4 ступень	
17	Ситко Александра	Значок «Юный путешественник» 4 ступень	
18	Саблин Денис	Значок «Юный путешественник» 4 ступень	
<i>Гошненко И.П.</i>			
1	Куликовская Ангелина	Значок «Юный путешественник» 3 ступень	
2	Сайтов Ренат	Значок «Юный путешественник» 4 ступень	
3	Горев Кирил	Значок «Юный путешественник» 3 ступень	
4	Борозненко Артём	Значок «Юный путешественник» 3 ступень	
5	Белуга Глеб	Значок «Юный путешественник» 3 ступень	
6	Загваздин Евгений	Значок «Юный путешественник» 4 ступень	
7	Ведерникова Ирина	Значок «Юный путешественник» 3 ступень	

### ***Воспитательная работа в образовательном учреждении***

Цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающегося;
- Создавать условия для самореализации, самопознания, самоопределения личности обучающегося;
- Развивать самоуправление учащихся, предоставить им реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.

В системе воспитательной работы используются следующие формы: планирование работы групп и Центра; участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня; организация тематических мероприятий; проведение часов общения по разной тематике; организация походов и экскурсий.

В течение прошедшего периода педагогами Центра были организованы мероприятия с обучающимися в рамках приоритетных направлений деятельности учреждения:

- Походы (включая походы выходного дня) – были проведены с участием четырех сот пятидесяти девяти обучающихся - 459;
- Экскурсии были организованы для двухсот восьмидесяти восьми обучающихся - 288;
- Прочие массовые мероприятия, организованные педагогами нашего Центра, включая мероприятия, приуроченные к государственным и народным праздникам, творческие проекты, конкурсы как в очной так и дистанционной форме были проведены для двух тысяч четыреста девятнадцати обучающихся – 2419.

## **5. Социальная активность и внешние связи Учреждения**

Сформирована и стабильно функционирует система совместной работы Центра с образовательными учреждениями города Омска и Омской области по реализации программ дополнительного образования, а так же проведению региональных массовых мероприятий, что способствует созданию условий для максимального привлечения детей и подростков к занятиям туризмом и краеведением, пропаганде здорового образа жизни.

*Центр сотрудничает со следующими учреждениями:*

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Азовская Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Одесская станция юных туристов» Одесского муниципального района Омской области
- Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Тарская станция юных туристов» Тарского муниципального района Омской области
- Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Омска «Станция Юных туристов»
- Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных натуралистов
- Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных техников»
- Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»
- Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования»- БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток»
- Государственное учреждение Омской области «Региональный информационно-аналитический центр системы образования»
- Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»
- «Народный музей истории детского движения Омской области» Городского Дворца Детского Творчества
- школьные музеи муниципальных районов
- Омское региональное отделение общественной организации «Русское геологическое общество»

- Омский филиал Федерального бюджетного учреждения «Территориальный фонд геологической информации по Сибирскому федеральному округу»
- Министерство региональной безопасности Омской области
- Омское отдельское казачье общество
- Омский областной центр казачьей культуры
- Омская митрополия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
- Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Школа-интернат среднего общего образования № 9 имени Маршала Советского Союза Д.Т. Язова»
- Омская региональная общественная организация "Омская областная федерация спортивного туризма"
- Региональная спортивная общественная организация «Федерация альпинизма Омской области»
- Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Омской области
- Регионального штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Омской области
- Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Омской области
- Общероссийская общественная организация ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации
- Омское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»
- Омский местный гарнизон
- Омская областная общественная организация ветеранов (пенсионеров)
- Омская областная организация Профсоюзов работников народного образования и науки

- Администрация Омского муниципального района Омской области
- Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Омский колледж профессиональных технологий".

### **6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование Центра осуществляется за счет:

1. Средств бюджета Омской области, выделенных на финансовое обеспечение деятельности Центра.
2. Доходов Центра, полученных от осуществления приносящей доходы деятельности, в случаях, предусмотренных уставом и приобретенное за счет этих доходов имущество.
3. Других источников, незапрещенных законодательством Российской Федерации.

За 2019 год – 2 полугодие выделено – 10814491 руб., в том числе субсидия на выполнение государственного задания – 9993273 руб., субсидия на иные цели – 580692 руб., от приносящей доход деятельности поступило 240526 руб.

Данная сумма использована на выплату отпускных и заработной платы, содержание здания, приобретение спортивного инвентаря, проведение текущего ремонта.

За 2020 год – 1 полугодие – 10462500 руб., субсидия на выполнение государственного задания – 10042130 руб., субсидия на иные цели 332545 руб. От приносящей доход деятельности поступило 87825 руб.

### **7. Перспективы и планы развития**

Анализ результатов деятельности Центра позволяет констатировать следующее:

1. В объединениях Центра наблюдается сохранность контингента обучающихся. Характеристика количества обучающихся по годам обучения

соответствует цикличности обучения, предусмотренной образовательными программами.

2. Образовательный процесс находится в режиме стабильного функционирования.

3. Созданы необходимые условия (методические, организационно-правовые, психологические) для организации образовательного процесса в объединениях туристско-краеведческой, естественнонаучной и художественной направленностей.

4. Образовательный процесс обеспечен качественными образовательными программами.

5. Учреждение имеет высокопрофессиональный, творческий педагогический коллектив.

6. Сформирована и функционирует система совместной работы Центра с образовательными учреждениями города Омска и Омской области, что способствует созданию условий для максимального привлечения детей и подростков к занятиям туризмом и краеведением, пропаганде здорового образа жизни.

#### ***Перспективы развития Центра:***

1. Продолжить разработку и совершенствование действующих дополнительных общеобразовательных программ с учётом нормативно-правовых и методических изменений, а также программ с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Обеспечить условия для увеличения доли участия обучающихся Центра в исследовательской и проектной деятельности.

3. Обеспечить условия для увеличения доли участия обучающихся Центра в походной и экскурсионной деятельности.

4. Увеличить долю вовлечения в деятельность дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Создать условия для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, способствовать внедрению в практику новых педагогических технологий работы с родителями.

6. Обеспечить систематическое прохождение курсов повышения квалификации педагогов, своевременное получение квалификационной категории педагогическими работниками, стимулировать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

7. Продолжить сотрудничество с БОУ ДПО «ИРООО» в рамках сетевого взаимодействия и участия в РИП-ИнКО в качестве консультационного центра и стажировочной площадки.

8. Способствовать развитию и укреплению материально-технической базы за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

9. Продолжить активное сотрудничество с социальными партнёрами, представителями общественности.