

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА И  
КРАЕВЕДЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Министр образования  
Омской области

« 7 » О.Г. Степанова 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ ДО «ОДЮЦТик»

О.В. Антонов  
Приказ № 18-01 от 01.07.2026 г.



**Программа развития  
бюджетного учреждения Омской области  
дополнительного образования  
«Областной детско-юношеский центр  
туризма и краеведения»  
на 2026-2030 годы**

ПРИНЯТО

на общем собрании работников  
БУ ДО «ОДЮЦТик»

Протокол № 1 от 13 марта 2026 года

## Содержание

|      |                                                                                                                                                               |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Паспорт Программы развития.....                                                                                                                               | 3  |
| 2.   | Введение.....                                                                                                                                                 | 10 |
| 3.   | Анализ потенциала развития ОУ.....                                                                                                                            | 12 |
| 4.   | SWOT – анализ стратегии развития.....                                                                                                                         | 17 |
| 5.   | Механизмы реализации Программы развития (Проекты).....                                                                                                        | 18 |
| 5.1. | Проект «Повышение конкурентоспособности учреждения».....                                                                                                      | 18 |
| 5.2. | Проект «Региональные ресурсные центры туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей как вектор развития дополнительного образования»..... | 22 |
| 5.3. | Проект «Туризм и краеведение».....                                                                                                                            | 25 |
| 5.4. | Проект «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание»...                                                                                                  | 28 |
| 5.5. | Проект «Таланты».....                                                                                                                                         | 34 |
| 5.6. | Проект «Дети особой заботы».....                                                                                                                              | 38 |
| 5.7. | Проект «Система наставничества в учреждении».....                                                                                                             | 41 |
| 5.8. | Проект «Культурно-познавательные маршруты».....                                                                                                               | 44 |
| 6.   | Показатели результатов развития.....                                                                                                                          | 49 |
| 7.   | Управление и отчетность по Программе развития.....                                                                                                            | 50 |
| 8.   | Финансовый план реализации Программы развития.....                                                                                                            | 51 |

## 1. Паспорт Программы развития

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы развития             | Программа развития бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» на 2026 – 2030 годы (далее – Программа развития)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основания для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года);</li> <li>2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>3. Федеральный Закон Российской Федерации от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;</li> <li>4. Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>5. Федеральный Закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</li> <li>6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>8. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 года № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года»;</li> <li>11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года № 2233-р «О</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>12. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827);</p> <p>13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 года № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы);</p> <p>15. Распоряжение Правительства Омской области от 27 ноября 2025 года № 352-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года II этап (2025 – 2030 годы) в Омской области»;</p> <p>16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и план мероприятий по ее реализации»;</p> <p>17. Приказ Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 26 марта 2025 года № 233/230 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2030 года»;</p> <p>18. Программа «Развитие детско-юношеского спорта в Омской области до 2030 года» (утв. Министерством образования Омской области 1 апреля 2022 года);</p> <p>19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>общеобразовательным программам»;</p> <p>21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;</p> <p>22. Поручение Президента Российской Федерации от 24 сентября 2021 года № Пр-1806 «Перечень поручений по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан»;</p> <p>23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> |
| Заказчик                                                           | Министерство образования Омской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Руководитель Программы развития                                    | Антонов О.В., директор бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» (далее – БУ ДО «ОДЮЦТиК»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Разработчики Программы развития                                    | <p>Соколова С.А., заместитель директора БУ ДО «ОДЮЦТиК»;</p> <p>Панченко О.И., заместитель директора БУ ДО «ОДЮЦТиК»;</p> <p>Захарова Е.В., заместитель директора БУ ДО «ОДЮЦТиК»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Координаторы основных направлений и мероприятий Программы развития | <p>Родионова О.А., методист туристско-краеведческой направленности БУ ДО «ОДЮЦТиК»;</p> <p>Вязовских Б.П., методист туристско-краеведческой направленности БУ ДО «ОДЮЦТиК»;</p> <p>Чегодаева А.С., методист туристско-краеведческой направленности БУ ДО «ОДЮЦТиК»;</p> <p>Балачий Л.А., методист туристско-краеведческой направленности БУ ДО «ОДЮЦТиК»;</p> <p>Белимова А.В., методист туристско-краеведческой направленности БУ ДО «ОДЮЦТиК»;</p> <p>Харитонов М.Н., инструктор-методист физкультурно-спортивной направленности БУ ДО «ОДЮЦТиК»;</p> <p>Мухина М.А., инструктор-методист физкультурно-спортивной направленности БУ ДО «ОДЮЦТиК»;</p> <p>Косенкова М.С., инструктор-методист физкультурно-</p>                      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | спортивной направленности БУ ДО «ОДЮЦТиК»;<br>Иванов А.С., инструктор-методист физкультурно-спортивной направленности БУ ДО «ОДЮЦТиК»;<br>Захаров В.В., методист физкультурно-спортивной направленности БУ ДО «ОДЮЦТиК»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Участники Программы развития   | Педагогический коллектив, обучающиеся, родители обучающихся, социальные партнеры, общественные организации БУ ДО «ОДЮЦТиК»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Исполнители Программы развития | Педагогический коллектив БУ ДО «ОДЮЦТиК»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель Программы развития        | Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров путем обновления структуры и содержания образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи Программы развития      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширять партнерскую деятельность;</li> <li>– повышать численность педагогических работников БУ ДО «ОДЮЦТиК», имеющих квалификационную категорию (высшая, первая);</li> <li>– повышать численность обучающихся Омской области – участников мероприятий в рамках государственных программ Омской области по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>– повышать численность педагогических работников образовательных учреждений Омской области, вовлеченных в методические мероприятия Регионального ресурсного центра туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;</li> <li>– сохранять уровень удовлетворенности слушателей организацией и проведением методических мероприятий Регионального ресурсного центра туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;</li> <li>– сохранять уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг для различных категорий обучающихся;</li> <li>– повышать численность участников походов, экскурсий, образовательных событий (соревнования, конкурсы, фестивали, конференции и т.д.) из числа</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышать численность победителей и призеров мероприятий различных уровней и направлений из числа обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК»;</li> <li>– увеличивать количество адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для создания условий, обеспечивающих включение в образовательное пространство БУ ДО «ОДЮЦТиК» обучающихся с особыми потребностями и возможностями;</li> <li>– повышать численность обучающихся, вошедших в программу наставничества БУ ДО «ОДЮЦТиК»;</li> <li>– увеличивать количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| Объемы и источники финансирования Программы развития | На реализацию Программы развития потребуются средства, выделяемые в пределах финансирования для работы БУ ДО «ОДЮЦТиК»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Планируемые результаты развития                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение количества социальных партнеров БУ ДО «ОДЮЦТиК»;</li> <li>– увеличение доли педагогических работников БУ ДО «ОДЮЦТиК», имеющих квалификационную категорию (высшая, первая);</li> <li>– увеличение количества обучающихся Омской области – участников мероприятий в рамках государственных программ Омской области по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям;</li> <li>– увеличение количества педагогических работников образовательных учреждений Омской области, вовлеченных в методические мероприятия Регионального ресурсного центра туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;</li> <li>– обеспечение удовлетворенности слушателей организацией и проведением методических мероприятий Регионального ресурсного центра туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;</li> <li>– обеспечение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг;</li> </ul> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли обучающихся из числа обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК» участников походов, в том числе походов выходного дня, участников экскурсий, участников образовательных событий (соревнования, конкурсы, фестивали, конференции и т.д.);</li> <li>– увеличение доли обучающихся из числа обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК» победителей и призеров мероприятий различных уровней и направлений;</li> <li>– расширение доступа к услугам для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов посредством внедрения адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, вошедших в программу наставничества БУ ДО «ОДЮЦТиК»;</li> <li>– увеличение количества разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие</li> </ul> |
| Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием);</li> <li>– риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов;</li> <li>– операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала);</li> <li>– изменения кадрового состава образовательного учреждения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Показатели результатов Программы развития                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество социальных партнеров БУ ДО «ОДЮЦТиК»;</li> <li>– доля педагогических работников БУ ДО «ОДЮЦТиК», имеющих квалификационную категорию (высшая, первая);</li> <li>– количество обучающихся Омской области – участников мероприятий в рамках государственных программ Омской области по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>направленностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество педагогических работников образовательных учреждений Омской области, вовлеченных в методические мероприятия Регионального ресурсного центра туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;</li> <li>– уровень удовлетворенности слушателей организацией и проведением методических мероприятий Регионального ресурсного центра туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;</li> <li>– уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг для различных категорий обучающихся;</li> <li>– доля обучающихся из числа обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК»: участников походов, в том числе походов выходного дня, участников экскурсий, участников образовательных событий (соревнования, конкурсы, фестивали, конференции и т.д.);</li> <li>– доля обучающихся – победителей и призеров мероприятий различных уровней и направлений из числа обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК»;</li> <li>– количество адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;</li> <li>– доля обучающихся, вошедших в программу наставничества БУ ДО «ОДЮЦТиК»;</li> <li>– количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие</li> </ul> |
| Система организации контроля за выполнением Программы развития | Контроль за выполнением Программы развития осуществляет администрация и педагогический совет БУ ДО «ОДЮЦТиК»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2. Введение

В нашей стране сейчас уделяется большое внимание системным преобразованиям в образовании, происходит переоценка роли образования для развития страны, формируется взгляд на то, каким должно быть образование в современной России, чтобы оно способствовало достижению поставленных перед нею задач, обеспечивало развитие страны. Для этого разработаны стратегические документы в области образования и планы по их реализации, определены главные цели и задачи, запущены процессы модернизации.

Государство планирует провести существенные изменения в системе дополнительного образования за достаточно короткий промежуток времени, что требует серьезного напряжения от всех субъектов образовательного процесса. При этом важно не только принять вводимые изменения и научиться работать в соответствии с ними, но и сохранить то положительное, что было накоплено ранее.

БУ ДО «ОДЮЦТиК» обладает традициями, имеет огромный образовательный, воспитательный потенциал, который, безусловно, можно и нужно сохранять, развивать и использовать в изменившихся условиях.

Именно поэтому основной идеей построения Программы развития должна стать идея аккумуляции положительного опыта, накопленного БУ ДО «ОДЮЦТиК», и формирование готовности всех участников образовательного процесса к работе в условиях системных изменений при построении маршрутов развития в соответствии с федеральными и региональными программными документами.

Программа развития направлена на качественное изменение образовательного процесса на основе высокого профессионализма кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные эффективные средства при организации учебного процесса.

Содержание Программы развития опирается на следующие принципы:

- целостность и системность образования в реализации дополнительных образовательных программ;
- непрерывность образования растущего человека, гарантии преемственности и бескризисного перехода с одного уровня образовательной программы на более высокий;
- дифференциация и вариативность дополнительных образовательных программ.

Настоящая Программа развития – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения.

Программа развития включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования БУ ДО «ОДЮЦТиК» на пять лет в динамике изменений через разработку, исследование и контроль реализации образовательных программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Анализ направлений работы БУ ДО «ОДЮЦТиК», апробированных в новых социально-экономических условиях, реализованных через образовательные программы, позволил определить востребованные детьми, семьей, обществом содержательные виды деятельности и подготовить новую мобильную Программу развития, открытую для внесения корректив в содержание деятельности всего учреждения и его подразделений.

Предыдущие годы успешной работы и развития БУ ДО «ОДЮЦТиК» подтвердили правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Исследования показывают, что дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности, оно дает обучающимся социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средства для ее достижения.

Таким образом, выходя на новый этап развития, БУ ДО «ОДЮЦТиК» декларирует себя как открытую, активно действующую социально-педагогическую систему. Концептуальные положения и содержание Программы находят свое отражение в открытых проектах.

Потребность в Программе развития была осознана коллективом по мере развития информационно-методической базы БУ ДО «ОДЮЦТиК», появления новых видов деятельности, роста профессиональной квалификации сотрудников, внедрения новых методик в образовательную деятельность.

Осознанное участие всех участников образовательного процесса – одно из наиболее эффективных средств воплощения в жизнь концептуальных идей, сформулированных в Программе.

Определены условия успеха реализации Программы развития:

- дидактическое, методическое, управленческое и финансовое обеспечение процесса реализации Программы развития;
- участие педагогического коллектива БУ ДО «ОДЮЦТиК» и обучающихся в системных мероприятиях;
- сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом БУ ДО «ОДЮЦТиК» и аналогичными структурами в образовательной среде;
- ориентация на конечный результат, систематический анализ получаемых результатов;
- последовательная корректировка целей, задач и форм работы.

Программа развития определяет основные направления деятельности БУ ДО «ОДЮЦТиК», обеспечивающие формирование эффективного имиджа в педагогической и общественной среде.

### **3. Анализ потенциала развития ОУ**

БУ ДО «ОДЮЦТиК» создано 8 июня 1945 года, является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

С 1945 года учреждение именовалось: Областная туристическая станция; с 1988 года учреждение получило название: Областная станция юных туристов; с 1994 года учреждение было переименовано в Областной центр детско-юношеского туризма; с 1997 года учреждение называлось: Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областной центр детско-юношеского туризма»; в 2004 году учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения»; в 2011 году учреждение переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного образования детей «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения»; с 2014 года учреждение именуется как бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения».

В 2016 году БУ ДО «ОДЮЦТиК» получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Учредителем БУ ДО «ОДЮЦТиК» является Министерство образования Омской области.

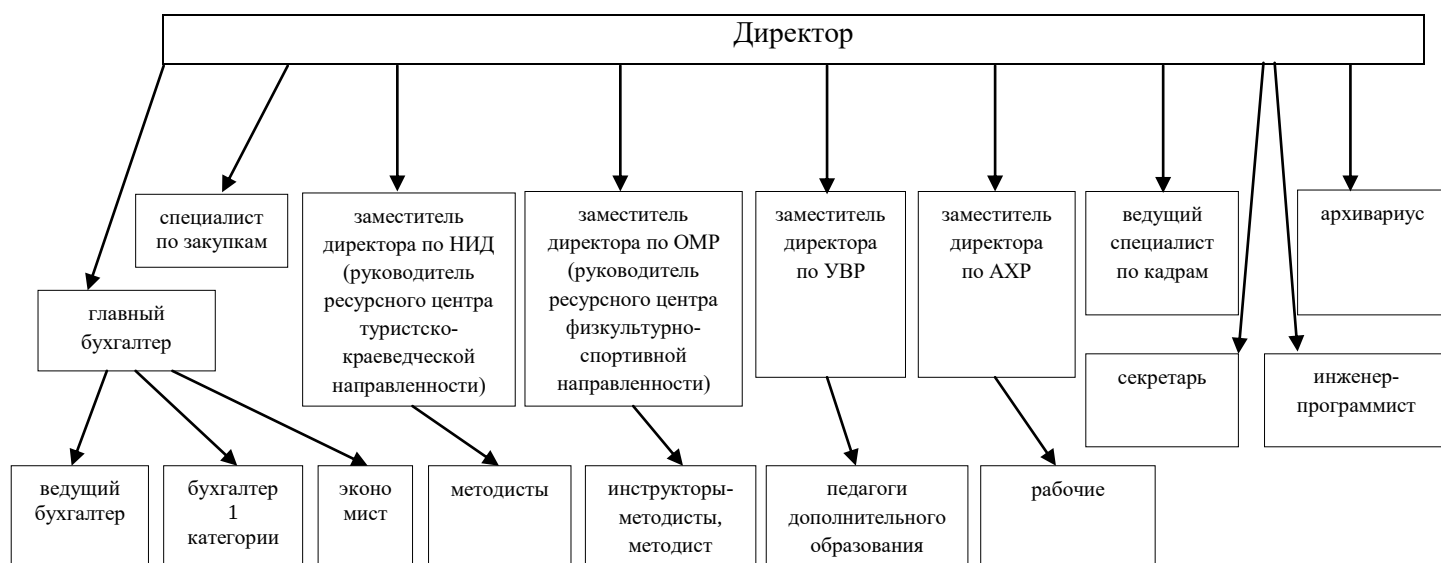
Основной целью деятельности БУ ДО «ОДЮЦТиК» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и художественной направленностей;

2) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.

Помимо основных видов деятельности БУ ДО «ОДЮЦТиК» вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе по приносящей доходы деятельности.

## Структура БУ ДО «ОДЮЦТиК» на 20.01.2026 года



В 2026 году в БУ ДО «ОДЮЦТиК» обучается 1525 детей по 19 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой (16 программ) и художественной (3 программы) направленностей. 20 обучающихся являются детьми с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха, 5 детей-инвалидов обучаются с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс осуществляется на 26 базах образовательных учреждений, из которых 16 баз – на территории Омской области и 10 баз – в городе Омске.

Коллектив насчитывает 51 работника, 31 из них являются педагогическими работниками. 28 педагогических работников имеют высшее образование, 3 – среднее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 7 педагогов дополнительного образования. Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 педагог, значок «Отличник народного просвещения» – 4 человека, знак «Почетный работник образования» – 1 человек, награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 9 человек, Почетной грамотой Министерства образования Омской области – 19 человек.

Педагогический коллектив зарекомендовал себя грамотным и творческим. Эти качества позволяют принимать участие в конкурсах профессионального мастерства: 1 методист занял 3 место в Областном конкурсе программ по воспитанию обучающихся на традициях казачьей культуры в номинации «Слава Богу, мы казаки!» (2023), 2 методиста и 1 педагог стали призерами в Областном конкурсе программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» (2023, 2025), 1 методист участвовал во

Всероссийском открытом конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления (2023), 1 педагог стал участником областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2023), 2 заместителя директора, 3 педагога и 2 методиста участвовали во Всероссийском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (2023), 1 заместитель директора, 2 методиста и 3 педагога участвовали во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2023, 2024), 1 педагог стал призером областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2024), 2 педагога заняли 2 место и 1 педагог 3 место в Республиканском слете дружбы туристов Казахстана и стран СНГ «Иртышский меридиан» (2024), 2 педагога принимали участие в XXXIII Республиканском слете дружбы туристов Казахстана и стран СНГ «Иртышский меридиан» памяти Бугаева В.Н. (2024), директор и 3 методиста стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», а также заняли 3 место на федеральном этапе (2024), 1 педагог участвовал во Всероссийском туристическом слете «Маевка 2024», 2 педагога участвовали во Всероссийском фестивале-конкурсе «Казачок Тамани» (2023, 2024 – 1 место), 1 педагог и 1 методист стали призерами регионального конкурса программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи (2025), 1 педагог и 1 методист стали призерами регионального конкурса программ казачьей направленности (2025), 1 педагог стал призером областного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Лучшая программа дополнительного образования детей Омской области – 2025», 1 методист участвовал в VI областной конференции «Реализация Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Омской области: цели, практики, перспективы» (2025), 1 педагог стал призером Всероссийского конкурса «Организация мероприятий в природной среде» от Юности России в номинации «Лучшее походно-экспедиционное мероприятие в природной среде» (2025), 2 методиста и 1 заместитель директора участвовали во Всероссийском конкурсе по созданию туристских и экскурсионных маршрутов (2024, 2025), 2 педагога стали победителями и 1 педагог участником Всероссийского конкурса «Открывай страну» в номинации «Наставники» (2025).

С 2016 года БУ ДО «ОДЮЦТиК» является Региональным ресурсным центром дополнительного образования туристско-краеведческой направленности и обеспечивает координационно-методическое сопровождение учреждений Омской области в данном направлении. С 2021

по 2025 год для педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры, ОБЖ, истории, географии Омска и Омской области в количестве 3297 человек проведено 127 областных семинаров, вебинаров, семинаров-практикумов, повышающих профессиональную компетентность в сфере туризма, краеведения, экологии.

С 21 января 2026 года на основании распоряжения Министерства образования Омской области от 17 ноября 2025 года № 3037 на БУ ДО «ОДЮЦТиК» возложены функции Регионального ресурсного центра развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Омской области.

Особую роль для подготовки туристских кадров играет походная деятельность. Ежегодно в рамках реализации программы подготовки туристских кадров Омской области «Инструктор детско-юношеского туризма» для педагогов проводятся категорийные, степенные пешеходные и лыжные походы по Омской области и за ее пределами: Горный Алтай, Южный Урал, Кузнецкий Алатау, Восточные Саяны и др. С 2021 года реализуется практика организации семинаров в формате походов по Омской области (Тарский муниципальный район). В 2021, 2022, 2024 гг. в семинарах-походах приняли участие 47 педагогов из 9 муниципальных районов Омской области.

С 2022 года специалисты Центра проводят региональный слет-фестиваль туризма, краеведения и спортивного ориентирования педагогических работников Омской области. Программой слета предусмотрены не только спортивные, но и методические мероприятия – дискуссионные площадки. За четыре года в слете приняли участие 29 команд из 15 муниципальных районов Омской области.

Большое значение уделяется воспитательной работе через организацию и проведение спортивно-массовых и интеллектуальных мероприятий. С 2021 по 2025 год в рамках государственных программ Омской области для обучающихся было организовано и проведено 126 мероприятий. В рамках государственной программы «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций, участие в обеспечении общественного правопорядка и общественной безопасности Омской области» было проведено 49 мероприятий с общим количеством участников – 6197 чел. В рамках государственной программы «Государственное управление и реализация государственной политики на территории Омской области» было проведено 17 мероприятий с общим количеством участников – 782 чел. В рамках государственной программы «Развитие системы образования Омской области» было проведено 59 мероприятий с общим количеством участников – 3859 чел. В других мероприятиях, организованных БУ ДО «ОДЮЦТиК», приняло участие 2123 человека.

С 2021 по 2025 год 5627 обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК» приняли участие в мероприятиях различного уровня; за этот период 1987 обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК» стали победителями и призерами в

мероприятиях разного уровня: из них 141 обучающийся – на международном, 226 – на федеральном, 1103 – на региональном, 493 – на муниципальном. Более трех тысяч обучающихся стали участниками походов различной сложности – категорийных, степенных, походов выходного дня. Экскурсии посетили более полутора тысяч обучающихся.

На сегодняшний день БУ ДО «ОДЮЦТиК» является социальным партнером бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ИРООО»). Ежегодно в рамках стажировочной площадки специалисты БУ ДО «ОДЮЦТиК» реализуют практическую часть курсов повышения квалификации туристской направленности. БУ ДО «ОДЮЦТиК» является интеллектуальным партнером Регионального модельного центра дополнительного образования детей Омской области, специалисты БУ ДО «ОДЮЦТиК» осуществляют организационное, информационное, консультационное, учебно-методическое сопровождение специалистов, реализующих программы туристско-краеведческой направленности, а также осуществляют экспертизу учебно-методических материалов регионального конкурса «Лучшая программа дополнительного образования детей Омской области». Партнерами БУ ДО «ОДЮЦТиК» являются различные образовательные и общественные организации Омска и Омской области: Омское отдельское казачье общество, РОО «Федерация спортивного ориентирования Омской области», ОРОО «Областная федерация спортивного туризма», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

БУ ДО «ОДЮЦТиК» получил благодарность Губернатора Омской области за вклад в развитие системы дополнительного образования Омской области и в связи с 80-летием со дня создания БУ ДО «ОДЮЦТиК» (2025); благодарственное письмо Министерства образования Омской области за вклад в развитие системы дополнительного образования детей Омской области, организацию и проведение региональных мероприятий патриотической и туристско-краеведческой направленностей, за плодотворный труд, направленный на развитие детско-юношеского туризма в Омской области (2021); благодарственное письмо БОУ ДПО «ИРООО» за вклад в формирование экспертного сообщества менторов региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» (2021, 2023).

#### 4. SWOT – анализ стратегии развития

| Внутренняя среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S - Сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W - Слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– статус государственного бюджетного областного образовательного учреждения;</li> <li>– наличие необходимой лицензии на осуществление образовательной деятельности;</li> <li>– высококвалифицированные сотрудники;</li> <li>– хорошие традиции и имидж;</li> <li>– современные образовательные программы;</li> <li>– инициативный, творческий и опытный коллектив;</li> <li>– наличие одаренных и талантливых обучающихся;</li> <li>– достаточная материально-техническая база для обеспечения высокого качества обучения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполное использование возможностей официального сайта для интерактивного взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей;</li> <li>– недостаточная активизация социальных инициатив обучающихся;</li> <li>– недостаточное участие обучающихся в образовательных и социальных проектах межрегионального, федерального и международного уровней;</li> <li>– недостаточная разработка учебно-методических комплексов;</li> <li>– отсутствие издательской деятельности</li> </ul> |
| Внешняя среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| O - Возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T - Угрозы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– активное взаимодействие и сотрудничество с социумом для решения актуальных проблем образовательного процесса;</li> <li>– повышение роли дополнительного образования в стратегии развития системы образования России и Омского региона;</li> <li>– рост потребностей родителей в творческом развитии своих детей с раннего возраста;</li> <li>– заинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве с БУ ДО «ОДЮЦТиК»</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточное финансирование со стороны государства;</li> <li>– недостаточная активность некоторых родителей обучающихся в сотрудничестве с БУ ДО «ОДЮЦТиК»;</li> <li>– недостаточные PR и реклама организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 5. Механизмы реализации Программы развития (Проекты)

### 5.1. Проект «Повышение конкурентоспособности учреждения»

#### 1. Актуальность

Актуальность проекта обусловлена рядом факторов, предопределивших необходимость работы над новым образом БУ ДО «ОДЮЦТиК»:

- изменения в государственной политике в отношении детей и подростков, акцент на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- возрастающее внимание к дополнительному образованию школьников; целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года указывают на вовлечение 82 % школьников в систему дополнительного образования к 2030 г.;

- глобальные перемены в сфере дополнительного образования предполагают локальные перемены в образовательных учреждениях в соответствии с современными реалиями и запросами общества. Новые стандарты оценки эффективности образовательных учреждений всех видов обязывают искать новые пути ее повышения;

- существенная ограниченность финансовых ресурсов, не позволяющая учреждению в полной мере эффективно реализовывать культурно-просветительское, творческое, патриотическое и другие направления деятельности. Выходом из сложившейся ситуации является освоение актуальных методов и инструментов управления, одним из которых является разработка и реализация грантовых проектов, основанных на финансовой поддержке инициатив.

#### 2. Анализ состояния областей, затрагиваемых проектом

*Кадровый состав:* БУ ДО «ОДЮЦТиК» обладает достаточным кадровым составом для реализации данного проекта.

*Программное обеспечение:* в БУ ДО «ОДЮЦТиК» реализуется 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Требуется тщательная оценка имеющихся дополнительных программ туристско-краеведческой и художественной направленностей и, как следствие, изменение в качестве и количестве программ. Необходима разработка и реализация новых перспективных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

*Материально-техническое обеспечение:*

*Каналы связи:* разработать стратегию продвижения бренда. Основными ведущими каналами могут явиться имеющиеся ресурсы БУ ДО «ОДЮЦТиК»: официальный сайт учреждения, группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», канал мессенджера «МАХ». Определить

возможные дополнительные каналы коммуникации и географию коммуникации.

3. Ключевые проблемы, на разрешение которых направлен проект:  
низкая информированность населения муниципальных районов региона о деятельности БУ ДО «ОДЮЦТиК».

4. Замысел (ведущая идея) проекта

Укрепление привлекательного (положительного) публичного имиджа и репутации БУ ДО «ОДЮЦТиК», повышение уровня лояльности у потребителей услуг, предоставляемых учреждением.

5. Социальный эффект от реализации проекта:

- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в образовательный процесс;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Цели и задачи

*Цель проекта:* стабильная и лидирующая позиция в сфере дополнительного образования туристско-краеведческой направленности Омского региона.

*Задачи:*

- расширять партнерскую деятельность;
- повышать численность педагогических работников БУ ДО «ОДЮЦТиК», имеющих квалификационную категорию (высшая, первая);
- сформировать устойчивое представление о БУ ДО «ОДЮЦТиК» как о центре, предлагающем широкий спектр дополнительных программ туристско-краеведческой и художественной направленностей для детей и подростков. Приоритетной задачей коллектива педагогов является помощь в развитии личности обучающихся с учетом их индивидуальных интересов и возможностей;
- развивать все направленности центра, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- участвовать в грантовых конкурсах.

7. Основные мероприятия для реализации проекта

Основные мероприятия для повышения конкурентоспособности БУ ДО «ОДЮЦТиК» можно условно разделить на следующие направления:

*«Новый имидж»:*

- сегментирование рынка дополнительных образовательных услуг;

- позиционирование БУ ДО «ОДЮЦТиК» (выработка индивидуальной стратегии для каждого сегмента; фокус на тех достоинствах, которые позволят выделиться из числа учреждений);

- выработка ключевых принципов информационной и рекламной политики БУ ДО «ОДЮЦТиК» (стратегия, каналы и география продвижения);

- модернизация фирменного стиля БУ ДО «ОДЮЦТиК» (символика, внешняя атрибутика).

*«Продвижение в сеть»:*

- регулярное обновление официального сайта БУ ДО «ОДЮЦТиК»;
- активная деятельность в социальных сетях;
- контекстное продвижение в социальных сетях;
- организация вебинаров и других сетевых мероприятий.

*«Поиск партнеров и новых возможностей»*

Поиск новых социальных партнеров для совместной деятельности:

- тематические федерации;
- ассоциации;
- общества;
- движения.

Новая совместная деятельность с образовательными учреждениями Омского региона:

- дошкольные учреждения;
- общеобразовательные школы;
- другие учреждения дополнительного образования;
- средние профессиональные и учреждения высшего образования.

*«Люди»*

Работа с коллективом БУ ДО «ОДЮЦТиК»:

- мастер-классы;
- семинары;
- корпоративные мероприятия.

Работа с обучающимися БУ ДО «ОДЮЦТиК»:

- привлечение к распространению информации о деятельности центра;
- участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся.

*«Текущая работа»:*

- план основных мероприятий;
- рекламная кампания и промо-мероприятия к началу нового учебного года;

- освещение деятельности БУ ДО «ОДЮЦТиК» в оффлайн- и онлайн-СМИ, социальных сетях;

- производство и распространение сувенирной продукции с символикой БУ ДО «ОДЮЦТиК».

*«Участие в грантовых конкурсах»*

Разработка проектов для участия в грантовых конкурсах общероссийского государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (далее – «Движение первых»), Федерального агентства по делам молодёжи (далее – Росмолодежь), Президентского фонда культурных инициатив (далее – ПФКИ) и т.д. Поиск общественных объединений для совместной подачи заявки на конкурс при невозможности подать заявку напрямую от БУ ДО «ОДЮЦТиК».

8. Временные рамки и основные этапы реализации:  
2026– 2027 гг.

- всестороннее реформирование БУ ДО «ОДЮЦТиК»;
  - разработка проектов для участия в грантовых конкурсах.
- 2028 – 2030гг.

- актуализация стратегии, тактики продвижения и регулярное обновление сетевых ресурсов БУ ДО «ОДЮЦТиК»;
- дальнейшее участие в грантовых конкурсах.

9. Критерии успешности реализации:

- увеличение количества социальных партнеров БУ ДО «ОДЮЦТиК»;
- увеличение доли педагогических работников БУ ДО «ОДЮЦТиК», имеющих квалификационную категорию (высшая, первая);
- обеспечение максимальной наполняемости учебных групп;
- участие общественных организаций в мероприятиях БУ ДО «ОДЮЦТиК»;
- увеличение количества наград, грамот, высоких мест в различных рейтингах, так или иначе относящихся к деятельности БУ ДО «ОДЮЦТиК»;
- увеличение количества посетителей официального сайта БУ ДО «ОДЮЦТиК» и участников/подписчиков групп в социальных сетях.

10. Инструментарий проведения контроля:

- отчеты педагогов, методистов, администрации;
- обратная связь с Министерством образования Омской области.

11. Возможные риски: нехватка финансовых и трудовых ресурсов для выполнения всех пунктов проекта.

12. Орган, осуществляющий контроль реализации

Текущий контроль за выполнением проекта осуществляет администрация БУ ДО «ОДЮЦТиК».

## 5.2. Проект «Региональные ресурсные центры туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей как вектор развития дополнительного образования»

### 1. Актуальность

БУ ДО «ОДЮЦТиК» как региональный ресурсный центр дополнительного образования туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей, организующий методическое руководство туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельностью в образовательных учреждениях города и области.

Методическая деятельность должна носить конкретный, открытый, мобильный характер, который сопровождает функционирование и развитие дополнительного образования детей средствами туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности.

### 2. Анализ состояния областей, затрагиваемых проектом:

*Кадровый состав:* БУ ДО «ОДЮЦТиК» обладает кадровым составом для реализации данного проекта.

*Программное обеспечение:* календарные планы работы региональных ресурсных центров туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей.

*Социальное партнерство:* требуется проработать механизм взаимодействия с потенциальными социальными партнерами.

### 3. Ключевые проблемы, на разрешение которых направлен проект:

– недостаточное изучение и трансляция лучшего педагогического опыта и достижений в системе дополнительного образования детей туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;

– разрозненность информации от образовательных организаций Омской области по вопросам функционирования и развития системы дополнительного образования детей туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;

– недостаточное освещение деятельности маршрутно-квалификационной комиссии (далее – МКК) в системе образования, необходимость повышения безопасности нестационарных мероприятий, проводимых с обучающимися Омского региона.

### 4. Замысел (ведущая идея):

Создание условий для подготовки грамотных и квалифицированных педагогических кадров туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности в Омском регионе - содействие повышению профессиональных компетенций.

### 5. Социальный эффект от реализации проекта:

Повышение уровня компетентности, формирование позитивного отношения к туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной работе и совершенствование своих практических умений и навыков – важнейшая сторона профессиональной подготовки педагогических кадров туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Работа по обеспечению и контролю безопасности туристских походов (далее – работа МКК) позволит в будущем минимизировать риски возникновения травм и несчастных случаев у детей-участников данных мероприятий.

#### 6. Цель и задачи:

*Цель проекта:* координация деятельности образовательных организаций, как реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей, так и применяющих туристско-краеведческие и физкультурно-спортивные формы организации деятельности в рамках реализации программ общего образования и программ отдыха и оздоровления детей.

#### *Задачи:*

- повышать численность обучающихся Омской области – участников мероприятий в рамках государственных программ Омской области по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности;
- повышать численность педагогических работников образовательных учреждений Омской области, вовлеченных в методические мероприятия Регионального ресурсного центра туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;
- сохранять уровень удовлетворенности слушателей организацией и проведением методических мероприятий Регионального ресурсного центра туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;
- интеграция собственных образовательных ресурсов и ресурсов иных образовательных организаций на территории Омской области и их социальных партнеров в целях их наиболее эффективного использования;
- оказание информационных, консультационных (в том числе в формате дистанционного консалтинга) услуг руководителям, педагогам, родителям по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;
- поддержка и развитие на территории Омской области сети муниципальных организаций дополнительного образования, на базе которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;
- поддержка деятельности общеобразовательных организаций в части совершенствования туристско-краеведческих и физкультурно-спортивных форм организации внеурочной деятельности с обучающимися;
- системное взаимодействие в сфере работы МКК;

- аналитическая и просветительская работа по направлению проведения массовых туристских мероприятий и походов;
- оперативное взаимодействие с федеральным ресурсным центром ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»;
- организация взаимодействия с БОУ ДПО «ИРООО»;
- организация взаимодействия с БУ ОО ДО «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток», выполняющего функции Регионального модельного центра дополнительного образования детей Омской области.

#### 7. Основные мероприятия для реализации проекта

Прогнозирование, планирование, организация работы по повышению квалификации педагогических работников. Формы работы:

- семинары, вебинары;
- семинары-практикумы;
- стажерские площадки;
- консультационные услуги;
- мастер-классы;
- соревнования и походы для педагогических работников;
- создание пакета методических рекомендаций по организации различных форм туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Реализация проекта будет осуществляться в ходе основных мероприятий, включенных в план работы БУ ДО «ОДЮЦТиК».

#### 8. Временные рамки и основные этапы реализации проекта:

2026 – 2027 гг.:

- разработка и реализация плана основных мероприятий региональных ресурсных центров;

- увеличение количества участников данных мероприятий;

2028 – 2030 гг.:

- мониторинг результативности проекта, корректировка;
- поиск социальных партнеров, подходящих для реализации проекта.

#### 9. Критерии успешности реализации:

- количество обучающихся Омской области – участников мероприятий в рамках государственных программ Омской области по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности;

- количество педагогических работников образовательных учреждений Омской области, вовлеченных в методические мероприятия Регионального ресурсного центра туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности;

- уровень удовлетворенности слушателей организацией и проведением методических мероприятий Регионального ресурсного центра туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности;

10. Инструментарий проведения контроля:

- отчеты педагогов, методистов;
- мониторинг показателей, характеризующих качество государственной работы;
- обратная связь с социальными партнерами.

11. Возможные риски: нехватка финансовых и трудовых ресурсов для выполнения всех пунктов проекта.

12. Орган, осуществляющий контроль реализации

Текущий контроль за выполнением проекта осуществляет администрация БУ ДО «ОДЮЦТиК».

### 5.3. Проект «Туризм и краеведение»

1. Актуальность

В последнее время происходит уход подрастающего поколения в сторону виртуальности. Современные дети не способны к походам, экскурсиям, и все меньше популярны активные виды отдыха в этой среде. Реальная экскурсионная и походная жизнь в целях изучения природы и познания родного края подменяется современной молодежью виртуальностью. Прогрессирует потребительское отношение к окружающему живому миру. Прежде всего, у современной молодежи должны воспитываться привязанность к родному краю, его богатствам в качестве незыблемой ценности, которой нужно научиться пользоваться рационально.

Расширение опыта взаимодействия молодежи с окружающим миром (как виртуальным, так и реальным) – одна из важных образовательных задач. Известно, что ребенок познает мир опытным путем. Получение личного опыта в совокупности с доступным рассказом, показом и объяснением поможет ему расширять познавательную сферу, находить взаимосвязи между предметами и явлениями окружающего мира.

2. Анализ состояния областей, затрагиваемых проектом

Кадровый состав: БУ ДО «ОДЮЦТиК» обладает кадровым составом для реализации данного проекта.

Программное обеспечение:

В БУ ДО «ОДЮЦТиК» реализуется 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Необходимо провести анализ имеющихся дополнительных программ туристско-краеведческой и художественной направленностей на предмет соответствия программ

современным запросам общества и эффективности применяемых в образовательном процессе методов, технологий обучения.

*Материально-техническое обеспечение:* учреждение обладает достаточным материально-техническим обеспечением для реализации проекта.

*Социальное партнерство:* требуется детально проработать механизм взаимодействия с потенциальными социальными партнерами.

3. Ключевые проблемы, на разрешение которых направлен проект: низкая мотивация обучающихся к участию в различных мероприятиях.

#### 4. Замысел (ведущая идея)

Формирование у обучающихся интереса к окружающей среде, бережного отношения к природе, интереса к активному образу жизни. Вовлечение в активную туристско-краеведческую деятельность в ходе образовательного процесса путем включения обучающихся в мероприятия соответствующих направленностей.

#### 5. Социальный эффект от реализации проекта

Социально и педагогически значимыми эффектами туристско-краеведческой деятельности являются:

- обучение, предполагающее вооружение ребенка знаниями по истории, культуре, географии региона и страны в целом;
- воспитательный эффект, направленный на воспитание у ребенка чувства ответственности за свою родину (малую и большую), гражданственности, на формирование и развитие нравственности и эстетических ценностей личности;
- культурологический эффект, дающий возможность приобщения школьников к богатствам национальной и региональной культуры, к участию в сохранении, творческом освоении, умножении духовных ценностей;
- диагностический, позволяющий выявить отклонения в развитии ребенка, особенности поведения в соответственной среде, изучить и реально оценить особенности деятельности и общения личности и группы, источники влияния на детей в системе «личность-семья-общество-природа» не только в привычных условиях, но также в критических, экстремальных ситуациях туристских походов;
- валеологический, подразумевающий проведение рекреационных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с формированием у детей понятия здоровья как высшей человеческой ценности и практическим решением проблем оздоровления, формирования культуры здоровья, досуга;
- коррекционно-реабилитационный, позволяющий осуществлять помощь детям с девиантным поведением;
- организационно-коммуникативный, способствующий включению общественности в воспитание подрастающего поколения, в совместный труд

и отдых, деловые и личностные контакты, формирующий на принципах педагогики ненасилия систему взаимоотношений детей и взрослых;

- профориентационный, способствующий первичной профессиональной ориентации, воспитанию трудолюбия, совершенствованию трудовой деятельности;

- экопсихотерапевтический или экологический, рассматриваемый в плане защиты (экологии) личности и окружающей ее среды от неблагоприятных воздействий;

- гедонистический, заключающийся в получении удовольствия от занятий туристско-краеведческой деятельностью, что формирует, в конечном итоге, положительное эмоциональное отношение личности не только к себе, но и к окружающему ее миру, умения ценить его красоту.

#### 6. Цель и задачи:

##### Цель проекта:

Создание условий для развития познавательной и социальной активности детей через участие в разнообразных туристско-краеведческих мероприятиях, проводимых на различном уровне.

##### Задачи:

- сохранять уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг для различных категорий обучающихся;

- повышать численность участников походов, экскурсий, образовательных событий (соревнования, конкурсы, фестивали, конференции и т.д.) из числа обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК»;

- повышать численность победителей и призеров мероприятий различных уровней и направлений из числа обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК»;

- определять особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;

- обеспечивать обновление и дополнение базы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом современных требований к структуре, содержанию, используемым методам и технологиям, продиктованными запросами и потребностями целевой аудитории;

- организовывать образовательные события с целью поддержки и повышения познавательной активности ребенка;

- проводить аналитическую и просветительскую работу по направлению проведения массовых туристских и спортивных походов, мероприятий туристско-краеведческой направленности.

#### 7. Основные мероприятия для реализации проекта

##### Формы работы:

- мастер-классы;
- экологические тропы;

- туристские соревнования;
- походы выходного дня;
- краеведческие экспедиции;
- конкурсы;
- фестивали;
- семинары.

Реализация проекта будет осуществляться в ходе массовых мероприятий, включенных в план работы БУ ДО «ОДЮЦТиК».

#### 8. Временные рамки и основные этапы реализации проекта:

2026 – 2027 гг.:

- мониторинг социального запроса на мероприятия заявленных направлений;
- разработка документации для организации и проведения данных мероприятий;
- поиск социальных партнеров для реализации проекта.

2028 – 2030 гг.:

- организация и проведение мероприятий;
- мониторинг удовлетворенности уровнем проведения мероприятий.

#### 9. Критерии успешности реализации:

- обеспечение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг;
- увеличение доли обучающихся из числа обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК» участников походов, в том числе походов выходного дня, участников экскурсий, участников образовательных событий (соревнования, конкурсы, фестивали, конференции и т.д.);
- увеличение доли обучающихся из числа обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК» победителей и призеров мероприятий различных уровней и направлений.

#### 10. Инструментарий проведения контроля:

- ежемесячные статистические отчеты педагогов дополнительного образования учреждения;
- мониторинг результативности программ;
- анкетирование;
- обратная связь с социальными партнерами.

11. Возможные риски: нехватка финансовых и трудовых ресурсов для выполнения всех пунктов проекта.

#### 12. Орган, осуществляющий контроль реализации

Контроль за выполнением проекта осуществляет администрация БУ ДО «ОДЮЦТиК».

#### **5.4. Проект «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание»**

##### **1. Актуальность**

Государство уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, рассматривая его как необходимое условие обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. В Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Стратегия) используются понятия в значениях, установленных статьей 2 Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации», и следующие понятия:

– «духовно-нравственное воспитание молодежи» – совокупность скоординированных мер, осуществляемых органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам в части, касающейся защиты традиционных ценностей в молодежной среде;

– «патриотическое воспитание молодежи» – систематическая и целенаправленная деятельность органов публичной власти, общественных объединений, иных институтов гражданского общества по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Согласно Стратегии целевой сценарий реализации молодежной политики предусматривает адресность и многопрофильность инструментов работы с молодежью в зависимости от полового, возрастного и социального состава молодежи, иных ее характеристик. Спектр применяемых инструментов направлен на улучшение качества жизни (материальное благополучие, охрану здоровья, образование, занятость, культурный досуг, безопасность), социальную активность, гражданственность, духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи.

Оценка результатов реализации Стратегии в части патриотического и духовно-нравственного воспитания осуществляется на основе контроля достижения основных показателей:

– доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;

– доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

– создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет,

конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей.

Согласно социологическим данным акционерного общества «Всероссийский центр изучения общественного мнения» 2024 года уровень патриотических настроений у молодежи значительно вырос в течение последних 10 – 15 лет – 92 % молодежи в возрасте 18 – 35 лет испытывают чувство гордости за Россию, ее историю и культуру.

Абсолютное большинство опрошенных разделяет ценности, обозначенные в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

## 2. Анализ состояния областей, затрагиваемых проектом

Учреждение обладает достаточным кадровым составом для реализации данного проекта: квалифицированные педагоги и методисты. Социальное партнерство развито на достаточном для реализации проекта уровне. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые центром, содержат воспитательный компонент патриотической и духовно-нравственной направленности.

## 3. Ключевые проблемы, на разрешение которых направлен проект:

- изменение ценностных ориентиров молодежи;
- приоритет коллективного успеха, являвшийся первостепенным ранее, сегодня значительно уступает ориентировке на удовлетворение собственных потребностей;
- обострение национального вопроса, утрата толерантности, перерастание патриотизма в национализм;
- недостаточно адекватное понимание роли и места России, своего региона, родного города в историческом и культурном развитии общества и государства, своей роли в обеспечении защиты Отечества.

## 4. Замысел (ведущая идея) проекта

Данный проект направлен на развитие и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания. Это комплекс социально-воспитательных, физкультурно-оздоровительных, военизированных и туристских мероприятий, призванных обеспечить решение задач в области патриотического воспитания обучающихся.

Предполагается системная деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

### 1. Духовно-нравственное направление:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

## *2. Военно-патриотическое направление:*

- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- формирование у обучающихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;
- практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности (военно-спортивные игры).

## *3. Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания:*

- анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы;
- выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания;
- организация и проведение мероприятий патриотической направленности.

## *5. Социальный эффект от реализации проекта:*

- рост патриотического сознания подрастающего поколения;
- возрождение духовных ценностей;
- формирование у подрастающего поколения устойчивой мотивации к деятельности, направленной на служение Отечеству.

## *Реализация проекта призвана способствовать:*

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России и родного города;
- воспитанию у обучающихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, ее замечательным людям;
- формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;

– созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

## 6. Цель и задачи

### Цели проекта:

Формирование у детей и подростков патриотического сознания, чувства гражданского долга и любви к Родине; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

### Задачи:

- привлечь внимание обучающихся и их родителей к мероприятиям гражданско-патриотической направленности;
- сформировать у обучающихся культуру глубоких знаний об исторически сложившихся социальных нормах и ценностях общества, способствовать формированию духовно-нравственных ориентиров, направленных на развитие личности и национального самосознания;
- мотивировать обучающихся к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- совершенствовать методическое обеспечение системы патриотического воспитания молодежи региона.

## 7. Основные мероприятия для реализации проекта

Приоритетными направлениями работы в области патриотического воспитания являются мероприятия, направленные на:

- выявление и распространение успешного опыта работы образовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества по интеллектуальному, культурному, физическому и нравственному развитию обучающихся;
- воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству;
- формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций русского народа;
- формирование здорового образа жизни.

Работа по патриотическому воспитанию ведется в двух направлениях на уровне БУ ДО «ОДЮЦТиК» и на уровне региона.

### На уровне БУ ДО «ОДЮЦТиК»:

Тематические беседы, часы, занятия, экскурсии, викторины, эстафеты, конкурсы, акции: Международный день памяти жертв Холокоста, День воинской славы России: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День воинской славы России, Разгром

советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год), День защитника Отечества, Всемирный день гражданской обороны, День воссоединения Крыма с Россией, День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, День России, День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год), День государственного флага России, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день мира, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества; областная акция «Терроризм – преступление против человечества»; всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; часы общения: «Международный день толерантности, воспитание толерантного мировоззрения молодого поколения», «Правовая культура в молодежной, подростковой среде», «Учимся жить в многоликом мире»; беседа «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в общественных местах».

*На уровне региона организуются и проводятся следующие мероприятия:*

- региональный этап смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Сибирского федерального округа» с последующим участием представителей от региона в межрегиональном этапе смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Сибирского федерального округа»;
- областной краеведческий конкурс «Родное Прииртышье»;
- межрегиональная краеведческая конференция среди обучающихся Сибирского федерального округа «Летопись сибирских деревень»;
- областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» с последующим участием представителей от региона в войсковом этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»;
- областной слет-соревнование «Школа безопасности», также организуется участие команды обучающихся от Омской области в межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности»;
- организация и проведение номинации «Клуб краеведов областного слета «Способная и талантливая молодежь – наше будущее»;
- областной смотр-конкурс деятельности активистов школьных музеев «Хранители истории»;
- региональный конкурс исследовательских проектов «Казачи – славные сыны Отечества»;
- организация участия представителей Омской области во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество: история, природа, культура, этнос»;
- организация участия обучающихся во Всероссийском фестивале – конкурсе «Казачок».

8. Временные рамки и основные этапы реализации  
2027– 2027 гг.:

- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание;

- увеличение количества мероприятий патриотической направленности;

2028 – 2030 гг.:

- проведение мониторинга результатов проведенных мероприятий патриотической направленности, анализ результатов и корректировка планов реализации проекта;

- разработка модуля программы воспитания как неотъемлемой части образовательной программы БУ ДО «ОДЮЦТиК».

9. Критерии успешности реализации:

- увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях, предусмотренных данным проектом;

- увеличение количества обучающихся, показывающих высокий уровень мастерства в проводимых в рамках проекта мероприятиях;

- увеличение количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с ярко выраженным компонентом патриотической направленности.

10. Инструментарий проведения контроля:

- мониторинг воспитательной работы патриотической направленности;

- анализ результатов.

11. Возможные риски:

- недостаточное бюджетное финансирование;

- чрезмерная загруженность образовательных учреждений различного рода массовыми мероприятиями;

- нехватка кадрового ресурса.

12. Орган, осуществляющий контроль реализации

Контроль за выполнением проекта осуществляет администрация БУ ДО «ОДЮЦТиК».

## 5.5. Проект «Таланты»

1. Актуальность

Развитие системы работы с талантливыми, одаренными детьми – одна из главных задач современной педагогической науки и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования. Поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач образования в нашей стране. Ведь именно одаренные дети все чаще рассматриваются как важная часть капитала государства,

интеллектуальный и творческий потенциал которых обладает психофизиологическими возможностями наиболее быстрого и успешного продвижения в интеллектуальном и творческом развитии. Одаренные дети способны в будущем обеспечить прогрессивное развитие общества. Утвержденная в 2012 году «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования. Одной из основных задач общенациональной системы выявления и развития молодых талантов является создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. В 2024 году завершился федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В Омском регионе создано 2865 новых мест по туристско-краеведческой направленности в 27 образовательных организациях 23 муниципальных районов Омской области и г. Омска, в том числе в адаптивных образовательных организациях.

«Движение Первых» работает по направлениям, связанным с дополнительным образованием. Содержание направлений деятельности «Движения Первых» пересекается с направленностями системы дополнительного образования. В 2025 году специалистами «Движения Первых» была разработана программа работы с детьми и молодежью по направлению «Туризм и Путешествия». Концептуальным ядром данной программы является идея воспитания детей и молодежи посредством туризма и путешествий в деятельности «Движения Первых». Инструментом реализации программы работы с детьми и молодежью по направлению «Туризм и Путешествия» является флагманский Всероссийский проект «Походы первых – больше, чем путешествие». В 2025 году в БУ ДО «ОДЮЦТиК» было открыто первичное отделение «Движения Первых». Программа работы с детьми и молодежью по направлению «Туризм и Путешествия» предполагает большое количество конкурсов туристской направленности, например, Всероссийский конкурс «Открывай страну», который дает педагогам и обучающимся возможность получения туристского инвентаря и участия в туристских слетах и фестивалях. Обучающиеся и педагоги, состоящие в первичном отделении, по итогам конкурсов в 2025 году получили туристское оборудование, а один педагог с обучающимися участвовал во Всероссийском детском туристском слете «Больше, чем путешествие», по итогам данного слета команда БУ ДО «ОДЮЦТиК» стала победителем в номинации «Турклубы». Таким образом, участие в конкурсах и проектах «Движения Первых» способствует выявлению талантов у молодежи.

## 2. Анализ состояния областей, затрагиваемых проектом

БУ ДО «ОДЮЦТиК» обладает достаточным кадровым составом для реализации данного проекта, имеется необходимое наличие дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раскрытие творческого потенциала обучающихся.

3. Ключевые проблемы, на разрешение которых направлен проект:

- отсутствие единой системы педагогической работы с талантливыми, одаренными обучающимися в БУ ДО «ОДЮЦТиК»;
- отсутствие разработанных методов выявления одаренных детей, механизмов их развития, поддержки и социализации в обществе.

4. Замысел (ведущая идея) проекта

Обновление и совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий работы, направленной на выявление, развитие и поддержку талантливых и одаренных детей.

5. Социальный эффект от реализации проекта

Реализация проекта дает возможность выявить большее количество одаренных детей, способствует развитию их творческого потенциала и самовыражения через активное участие в конкурсах и мероприятиях.

6. Цель и задачи

Цель проекта:

Создание системы по работе с одаренными детьми, направленной на их поддержку в достижении максимально возможного уровня развития в различных направлениях образовательной деятельности.

Задачи:

- повышать численность победителей и призеров мероприятий различных уровней и направлений из числа обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК»;
- совершенствовать систему подготовки педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;
- подбирать и апробировать диагностические методы для выявления творческих способностей детей;
- разработать механизмы развития и сопровождения одаренных и талантливых детей;
- мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию, способствовать их более активному участию в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- подготовить и издать методические рекомендации для педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;
- оказать помощь в социализации одаренных и талантливых детей.

### 7. Основные мероприятия для реализации проекта

Участие одаренных и талантливых детей в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня в соответствии с планами их проведения, в том числе конкурсах «Движения Первых».

### 8. Временные рамки и основные этапы реализации:

2026– 2027 гг.:

- разработка методик выявления одаренных и талантливых детей;
- создание базы данных одаренных и талантливых детей;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
- организация работы с родителями одаренных и талантливых детей;
- разработка системы подготовки педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;

2028 – 2029 гг.:

- апробация методик выявления одаренных и талантливых детей;
- выявление, определение и тиражирование успешных практик работы с одаренными и талантливыми детьми;
- совершенствование системы подготовки педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;

2030 г.:

- повышение квалификации педагогов в области работы с одаренными детьми;
- разработка методик сопровождения одаренных и талантливых детей;
- распространение опыта работы с одаренными детьми.

### 9. Критерии успешности реализации:

- доля обучающихся – победителей и призеров мероприятий различных уровней и направлений из числа обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК»;
- удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей;
- повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности;
- адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.

### 10. Инструментарий проведения контроля:

- мониторинг образовательных результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- формы предъявления результатов: диагностические карты, таблица достижений обучающихся.

### 11. Возможные риски:

– неправильное или неадекватное выявление одаренности ребенка, что может привести к тому, что ребенок, ранее проявлявший способности в избранной им деятельности, может не достигнуть высоких результатов. И, как следствие, не оправдать возложенных на него надежд. В результате у него может сформироваться заниженная самооценка, проявления истинной одаренности снизятся;

– некомпетентность некоторых педагогов в формах работы с одаренными детьми.

## 12. Орган, осуществляющий контроль реализации

Контроль за выполнением проекта осуществляет администрация БУ ДО «ОДЮЦТиК».

## **5.6. Проект «Дети особой заботы»**

### 1. Актуальность

Получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования, расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся посредством погружения в деятельность способствует социализации данных детей в обществе, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни, развитию творческих способностей, жизненных и социальных компетенций.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по программам дополнительного образования способствует развитию данной категории обучающихся через: стремление больше узнать об окружающем мире, исключение страха неудачи, позитивное принятие процесса и результата деятельности, а также креативное видение, изучение и активизация интересов, включение в эксперимент через использование нетрадиционных технологий, элементов неожиданности, непривычных условий, обязательное переживание ситуации победы, успеха.

Реализация данного проекта способствует достижению результатов Плана по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этапа (2025 – 2030 годы).

### 2. Анализ состояния областей, затрагиваемых проектом

#### Кадровый состав:

Учреждение обладает кадровым составом для реализации данного проекта. Четыре педагога прошли профессиональную переподготовку и пять педагогов – курсы повышения квалификации по вопросам работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

#### Программное обеспечение:

В БУ ДО «ОДЮЦТиК» реализуется 3 дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными

возможностями здоровья: 1 программа туристско-краеведческой направленности имеет очную форму обучения, 1 – очную с применением дистанционных образовательных технологий; 1 программа художественной направленности реализуется очно с применением дистанционных образовательных технологий. По итогам мониторинга запросов потребителей образовательных услуг выявлена необходимость написания программы туристско-краеведческой направленности, направление – краеведение с включением декоративно-прикладного творчества (форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий).

#### *Материально-техническое обеспечение (оборудование)*

Требуется проведение анализа необходимого оборудования, которое обеспечивает безопасность и эффективную работу групп с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

#### *Социальное партнерство*

Требуется проработать механизм взаимодействия с потенциальными социальными партнерами: КУ «Региональный информационно-аналитический центр системы образования» – для размещения программы, коррекционные школы-интернаты, общеобразовательные школы – для реализации программы.

### 3. Ключевые проблемы, на разрешение которых направлен проект:

- наполняемость групп туристско-краеведческой направленности при реализации программы в очном формате;
- занятость детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому и охваченных дополнительным образованием.

### 4. Замысел (ведущая идея) проекта:

Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дополнительное образование.

### 5. Социальный эффект от реализации проекта:

В процессе приобщения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к туристско-краеведческой, художественной деятельности в зависимости от характера нарушения одни дефекты могут полностью «преодолеваться» в процессе развития, обучения и воспитания ребенка, другие «сглаживаться», а некоторые компенсироваться. Также краеведческая и туристская деятельность формирует положительное восприятие окружающей среды и социальные связи у детей.

### 6. Цель и задачи:

*Цель проекта:*

Разработка программы туристско-краеведческой направленности, направление – краеведение с включением декоративно-прикладного творчества, ее реализация в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

*Задачи:*

- определить особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями развития;
- увеличивать количество адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для создания условий, обеспечивающих включение в образовательное пространство БУ ДО «ОДЮЦТиК» обучающихся с особыми потребностями и возможностями;
- способствовать созданию условий для освоения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительной программы;
- оказывать педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

7. Основные мероприятия для реализации проекта

Проведение обучающих семинаров и индивидуальных консультаций для педагогов по работе на портале дистанционного обучения Омской области КУ «Региональный информационно-аналитический центр системы образования».

8. Временные рамки и основные этапы реализации проекта:

2026 – 2027 гг.:

- разработка дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности, направление – краеведение с включением декоративно-прикладного творчества, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- поиск социальных партнеров для реализации программы;

2028 – 2030 гг.:

- реализация программы;
- мониторинг результатов реализации программы, корректировка программы;
- увеличение доли педагогов, работающих с данной категорией обучающихся.

9. Критерии успешности реализации:

- количество адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- удовлетворенность детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья деятельностью по программам дополнительного образования и увеличение числа обучающихся по данным программам;
- адаптация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к социуму;
- расширение социальных связей БУ ДО «ОДЮЦТиК» в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (количество социальных партнеров).

#### 10. Инструментарий проведения контроля:

- мониторинг готовности программы на портале дистанционного обучения Омской области;
- мониторинг образовательных результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- обратная связь с родителями обучающихся (законными представителями).

11. Возможные риски: нехватка трудовых ресурсов для выполнения всех пунктов проекта.

#### 12. Орган, осуществляющий контроль реализации

Текущий контроль за выполнением проекта осуществляет администрация БУ ДО «ОДЮЦТиК»

### **5.7. Проект «Система наставничества в учреждении»**

#### 1. Актуальность

В качестве обоснования развития системы наставничества в БУ ДО «ОДЮЦТиК» выдвигаются следующие факторы:

- содействие развитию личности, способной раскрывать свой потенциал в новых условиях нестабильности и неопределенности;
- представление перспективной технологии, отвечающей на потребность образовательной системы переходить от модели трансляции знаний к модели формирования метакомпетенций обучающегося;
- внедрение и развитие системы наставничества в достижении результатов Плана по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этапа (2025 – 2030 годы).

#### 2. Анализ состояния областей, затрагиваемых проектом

*Кадровый состав:* БУ ДО «ОДЮЦТиК» обладает достаточным кадровым составом для реализации данного проекта. Участниками проекта являются наставники и наставляемые.

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого: активный обучающийся старшего уровня образования, представитель сообществ выпускников образовательной организации, педагоги и иные должностные лица образовательной организации, сотрудники некоммерческих организаций и иных организаций любых форм собственности, изъявивших готовность принять участие в реализации системы наставничества.

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставляемым может быть социально или ценностно дезориентированный обучающийся с более низким по отношению к наставнику уровнем образования, обучающийся с особыми образовательными потребностями, а также молодой педагог на условиях свободного вхождения в выбранную программу.

*Программное обеспечение:*

Система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации системы наставничества в БУ ДО «ОДЮЦТиК», отражена в целевой модели наставничества. Организационной основой для внедрения целевой модели наставничества является программа наставничества БУ ДО «ОДЮЦТиК», утвержденная 29 декабря 2020 г. Программа наставничества БУ ДО «ОДЮЦТиК» реализуется в двух формах: «педагог-педагог» – для педагогических работников; «ученик-ученик» – для обучающихся.

*Социальное партнерство:* требуется проработать механизм взаимодействия с потенциальными социальными партнерами.

### 3. Ключевые проблемы, на разрешение которых направлен проект:

- длительный период адаптации новых сотрудников (молодых специалистов) и обучающихся в БУ ДО «ОДЮЦТиК». Наставничество помогает быстрее влиться в коллектив, освоить внутренние процессы и стандарты, снизить уровень стресса и неуверенности у новичков;

- низкая мотивация к обучению и труду. Наставничество способствует росту вовлеченности, формированию активной жизненной позиции и развитию навыков командной работы;

- низкая эффективность системы поддержки и преемственности. Программа наставничества должна обеспечить качественную передачу опыта, знаний и ценностей между поколениями сотрудников и обучающихся.

#### 4. Замысел (ведущая идея) проекта

Опираясь на анализ наставнических практик, реализуемых на территории региона, актуализация системы наставничества в БУ ДО «ОДЮЦТиК» через вовлечение в систему обучающихся и педагогических работников, расширение перечня применяемых в БУ ДО «ОДЮЦТиК» программ наставничества, методических материалов, участие в конкурсах различного уровня по наставничеству.

#### 5. Социальный эффект от реализации проекта

Повышение уровня мотивации и творческой активности, побуждение к поиску уникальных решений и, как результат, восполнение дефицитных компетенций у участников проекта.

#### 6. Цель и задачи

##### Цель проекта:

Создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников, в том числе молодых специалистов БУ ДО «ОДЮЦТиК».

##### Задачи проекта:

- повышать численность обучающихся, вошедших в программу наставничества БУ ДО «ОДЮЦТиК»;
- готовить обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создать психологически комфортную среду для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формировать открытое и эффективное сообщество вокруг образовательной организации, способное на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

#### 7. Основные мероприятия для реализации проекта

Увеличение вовлеченных в программу наставничества участников из числа обучающихся и педагогов БУ ДО «ОДЮЦТиК», разработка методических материалов в помощь педагогам, участие в конкурсах различного уровня по наставничеству.

#### 8. Временные рамки и основные этапы реализации проекта:

2026 – 2027 гг.:

- увеличение количества вовлеченных в систему наставничества участников из числа обучающихся и педагогических работников БУ ДО «ОДЮЦТиК»;
- реализация мероприятий, предусмотренных планом по реализации программы наставничества;
- разработка методических материалов по наставничеству в учреждении для педагогов и обучающихся;

2028 – 2030 гг.

- разработка программ наставничества, не реализуемых ранее в учреждении;
- участие обучающихся и педагогов в различных конкурсах по наставничеству.

#### 9. Критерии успешности реализации

- доля обучающихся, вошедших в программу наставничества БУ ДО «ОДЮЦТиК»;
- доля молодых специалистов – сотрудников БУ ДО «ОДЮЦТиК» (с опытом работы от 0 до 3 лет), вовлеченных в различные формы сопровождения;
- уровень удовлетворенности наставляемых и наставников участием в программах наставничества.

#### 10. Инструментарий проведения контроля:

- мониторинг результатов деятельности программы наставничества;
- формы предъявления результатов: анкеты, диагностические карты, таблица достижений наставляемых.

#### 11. Возможные риски:

- формализованное неэффективное наставничество;
- спад энтузиазма, отсутствие интереса: после краткого периода активной деятельности участники перестают уделять наставничеству должное внимание. Это происходит из-за отсутствия адекватных систем мотивации и контроля результатов.

#### 12. Орган, осуществляющий контроль реализации

Текущий контроль за выполнением проекта осуществляет администрация БУ ДО «ОДЮЦТиК».

### **5.8. Проект «Культурно-познавательные маршруты»**

#### 1. Актуальность

Туристско-краеведческая деятельность, как одно из основных направлений развития обучающихся, включена в Концепцию развития

дополнительного образования детей до 2030 года. В рамках ее реализации предусмотрено достижение целевых показателей, одним из которых является количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие. Во исполнение поручений Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина с 2021 года в Омской области начата работа по созданию культурно-познавательных маршрутов для обучающихся. Перечень разработанных и опубликованных маршрутов непрерывно пополняется, в том числе благодаря организации и проведению областного конкурса по созданию культурно-познавательных маршрутов. Культурно-познавательные маршруты размещены на официальном сайте БУ ДО «ОДЮЦТиК» <https://oductik.moy.su/> во вкладке «Культурно-познавательные маршруты», а также на Всероссийском информационном портале школьного познавательного туризма «1000 маршрутов». Маршруты рекомендованы для включения в образовательные мероприятия, реализуемые организациями отдыха детей и их оздоровления, рабочие программы воспитания, планы внеурочной деятельности образовательных организаций, а также рекомендованы для самостоятельного посещения с родителями или малыми группами.

## 2. Анализ состояния областей, затрагиваемых проектом

Учреждение обладает достаточным кадровым составом для реализации данного проекта, имеется необходимое наличие в БУ ДО «ОДЮЦТиК» дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раскрытие творческого потенциала обучающихся через разработку культурно-познавательных маршрутов. Команды, состоящие из обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Омской области, посредством участия в ежегодном областном конкурсе, разрабатывают проекты культурно-познавательных маршрутов. Лучшие работы публикуются в Федеральном реестре культурно-познавательных маршрутов на сайте <https://школьныйтуризмроссии.рф>, на официальном сайте БУ ДО «ОДЮЦТиК» <https://oductik.moy.su/>, а также направляются для участия во Всероссийском этапе конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов, организатором которого выступает ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс».

## 3. Ключевые проблемы, на разрешение которых направлен проект:

- слабая осведомленность молодежи о региональной истории и традициях. Недостаток знаний о культурном и природном наследии региона. Ограниченный доступ информации и материалов для обучающихся и педагогов;
- ограниченные возможности для практического ознакомления с культурой. Недостаток интересных и доступных маршрутов

для ознакомления с культурой региона. Недостаток организованных экскурсий и познавательных мероприятий;

– низкая мотивация учащихся и педагогов к исследовательской деятельности. Малая вовлеченность в проекты по изучению родного края. Отсутствие стимулов для активного участия;

– недостаток вовлеченности местных сообществ и учреждений культуры. Слабое взаимодействие между образовательными учреждениями и культурными организациями. Низкая поддержка со стороны местных органов власти.

#### 4. Замысел (ведущая идея) проекта

Увеличение количества разработанных культурно-познавательных маршрутов по г. Омску и Омской области согласно целевым показателям Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года к концу 2030 г. – 150 маршрутов.

#### 5. Социальный эффект от реализации проекта:

– *повышение патриотизма и национальной идентичности.* Обучающиеся углубленно изучат историю, традиции и культурное наследие своего региона и страны;

– *развитие гражданской ответственности.* Совместная работа по созданию маршрутов учит ответственности, командной работе и уважению к окружающей среде, воспитывает в участниках интерес к сохранению культурного наследия;

– *расширение культурного кругозора.* Участники получают новые знания о регионе, культуре, архитектуре, природных объектах, формируют уважение и толерантность к различиям;

– *социальная интеграция и сплоченность.* Совместное создание, а также прохождение маршрутов способствует взаимодействию разных возрастных и социальных групп, помогает преодолевать стереотипы и формировать чувство единства;

– *воспитание экологической ответственности.* Включение природных объектов в маршруты способствует формированию бережного отношения к природе, обучающиеся учатся сохранять окружающую среду;

– *повышение активности и самореализации молодежи.* Участие в разработке маршрутов дает возможность проявить инициативу, раскрыть талант, научиться сотрудничать, стимулирует к развитию исследовательских и организационных навыков;

– *активизация местных сообществ и туризма.* Создание маршрутов способствует развитию внутреннего туризма, помогает привлечь внимание к муниципальным образованиям региона, их культуре и природным богатствам.

#### 6. Цель и задачи

*Цель проекта:* популяризация детско-юношеского туризма и краеведения в Омской области.

*Задачи проекта:*

- увеличивать количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие;
- формировать интерес к истории, культуре и природе региона у участников маршрута, развивать их познавательную активность и уважение к культурному наследию;
- выбирать и изучать объекты культурного и исторического значения для включения в маршрут, а также планировать пути с учетом географических, исторических и культурных особенностей территории;
- методическое обеспечение маршрута: подготовка описаний, документации, технологических карт, инструкций для экскурсоводов и участников, чтобы маршрут был информативным и безопасным;
- обеспечение доступности и инклюзивности: учет потребностей различных групп участников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их полноценного участия;
- организовывать взаимодействие с местными учреждениями культуры (музеи, галереи, ремесленные мастерские и др.), а также с местными жителями для обогащения опыта участников;
- освещать и популяризовать маршруты. Формирование реестра маршрутов в Федеральном реестре культурно-познавательных маршрутов на сайте <https://школьныйтуризмроссии.рф>, а также на официальном сайте БУ ДО «ОДЮЦТиК» <https://oductik.moy.su/>.

#### 7. Основные мероприятия для реализации проекта

Пополнение реестра культурно-познавательных маршрутов по Омскому региону, в том числе посредством проведения областного конкурса по созданию школьных образовательных туристских и экскурсионных маршрутов. Проведение семинаров и вебинаров по вопросам разработки культурно-познавательных маршрутов. Разработка методического обеспечения.

#### 8. Временные рамки и основные этапы реализации проекта:

*2026 – 2027 гг.:*

- разработка методического обеспечения для педагогических работников по проектированию культурно-познавательных маршрутов;
- проведение семинаров и вебинаров по вопросам разработки культурно-познавательных маршрутов;
- проведение ежегодного областного конкурса по созданию школьных образовательных туристских и экскурсионных маршрутов;

- участие победителей и призеров областного этапа конкурса по созданию школьных образовательных туристских и экскурсионных маршрутов на всероссийском этапе;

*2028 – 2030 гг.:*

- увеличение количества участников областного конкурса по созданию школьных образовательных туристских и экскурсионных маршрутов;

- привлечение обучающихся средних профессиональных и высших учебных заведений к участию в областном конкурсе и разработке культурно-познавательных маршрутов;

- поиск социальных и коммерческих партнеров для поощрения победителей и призеров областного конкурса по созданию школьных образовательных туристских и экскурсионных маршрутов.

#### 9. Критерии успешности реализации:

- количество разработанных и опубликованных культурно-познавательных маршрутов к 2030 году;

- количество победителей и призеров Всероссийского конкурса по созданию культурно-познавательных маршрутов.

10. Инструментарий проведения контроля: мониторинг результатов областного конкурса по созданию культурно-познавательных маршрутов, выявление не принимающих участие муниципальных районов Омской области.

#### 11. Возможные риски:

- нехватка финансовых и трудовых ресурсов для выполнения всех пунктов проекта;

- спад энтузиазма, отсутствие интереса у обучающихся для участия в конкурсе по созданию культурно-познавательных маршрутов;

- недостаточная информированность педагогических работников региона о проведении конкурса по созданию культурно-познавательных маршрутов;

- низкое качество информации по маршруту при его подаче участниками на конкурс;

- длительные временные затраты от начала разработки конкретного маршрута до обработки и публикации на сайте <https://школьныйтуризмроссии.рф>.

#### 12. Орган, осуществляющий контроль реализации

Текущий контроль за выполнением проекта осуществляет администрация БУ ДО «ОДЮЦТиК».

## 6. Показатели результатов Программы развития

| Показатель                                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения | Базовое значение 2025 год | Значение показателя 2030 год                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Количество социальных партнеров БУ ДО «ОДЮЦТиК»                                                                                                                                                                                                  | ед.               | 5                         | тенденция к увеличению                                               |
| 2. Доля педагогических работников БУ ДО «ОДЮЦТиК», имеющих квалификационную категорию (высшая, первая)                                                                                                                                              | %                 | 74                        | тенденция к увеличению                                               |
| 3. Количество обучающихся Омской области – участников мероприятий в рамках государственных программ Омской области:<br>- по туристско-краеведческой направленности;<br>- по физкультурно-спортивной направленности                                  | чел.              | 2321<br>4500              | тенденция к увеличению                                               |
| 4. Количество педагогических работников образовательных учреждений Омской области, вовлеченных в методические мероприятия Регионального ресурсного центра:<br>- туристско-краеведческой направленности;<br>- физкультурно-спортивной направленности | чел.              | 590<br>500                | тенденция к увеличению                                               |
| 5. Уровень удовлетворенности слушателей организацией и проведением методических мероприятий Регионального ресурсного центра:<br>- туристско-краеведческой направленности;<br>- физкультурно-спортивной направленности                               | %                 | 100<br>100                | 100<br>100                                                           |
| 6. Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг для различных категорий обучающихся                                                                                                                         | %                 | 100                       | 100                                                                  |
| 7. Доля обучающихся из числа обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК»:<br>- участников походов, в том числе походов выходного дня;<br>- участников экскурсий;<br>- участников образовательных событий (соревнования, конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)    | %                 | 68<br>44<br>88            | тенденция к увеличению в % отношении к общему количеству обучающихся |

|                                                                                                                                                                                                                       |     |    |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------|
| 8. Доля обучающихся – победителей и призеров мероприятий различных уровней и направлений из числа обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК»                                                                                         | %   | 31 | тенденция к увеличению в % отношении к общему количеству обучающихся |
| 9. Количество адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью                                                             | ед. | 3  | 4                                                                    |
| 10. Доля обучающихся, вошедших в программу наставничества БУ ДО «ОДЮЦТиК»                                                                                                                                             | %   | 70 | тенденция к увеличению в % отношении к общему количеству обучающихся |
| 11. Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие | ед. | 40 | 150                                                                  |

## 7. Управление и отчетность по Программе развития

Реализация программы развития требует использования современных управленческих механизмов, обеспечивающих эффективное использование внутренних ресурсов, раскрытие внутреннего потенциала БУ ДО «ОДЮЦТиК», использование сетевых форм взаимодействия с различными социальными партнерами.

К таким управленческим механизмам можно отнести:

1. Государственно-общественное управление развитием, предполагающее вовлечение родительской общественности в процессе управления.

2. Мобилизация всех участников образовательного процесса на реализацию Программы развития. Обсуждение реализации приоритетных направлений Программы развития и промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях Методического совета, Педагогического совета, Совета БУ ДО «ОДЮЦТиК», на официальном сайте БУ ДО «ОДЮЦТиК».

3. Информационная открытость и доступность.

4. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития по схеме: Методическая служба – Педагогический совет – Совет БУ ДО «ОДЮЦТиК».

Постоянный контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация БУ ДО «ОДЮЦТиК» с привлечением родительской общественности, в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством и локальными актами.

Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы БУ ДО «ОДЮЦТиК».

## **8. Финансовый план реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из областного бюджета на обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), на иные цели, на реализацию мероприятий в рамках государственных программ Омской области: «Развитие системы образования Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п; «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций, участие в обеспечении общественного правопорядка и общественной безопасности Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 16 октября 2013 года № 260-п; «Государственное управление и реализация государственной национальной политики на территории Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 12 октября 2016 года № 306-п, и средств за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.