

Принято
Педагогическим советом
БУ ДО «ОДЮЦТиК»
Протокол № 2
от 31 августа 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в БУ ДО «ОДЮЦТиК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в бюджетном учреждении Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» (далее БУ ДО «ОДЮЦТиК») дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основании Устава БУ ДО «ОДЮЦТиК».

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или

при их сочетании, при проведении различных видов учебных, теоретических, практических занятиях, текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема, проведенных часов с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, определяется БУ ДО «ОДЮЦТиК» в соответствии с дополнительными программами с учетом потребностей обучающегося и условиями осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения образовательных задач.

1.6. БУ ДО «ОДЮЦТиК» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.9. Сопровождение обучения с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в следующих режимах: off-line и on-line.

1.10. Настоящее положение принимается на Педагогическом совете БУ ДО «ОДЮЦТиК» и утверждается приказом директора. Изменения и дополнения вносятся Педагогическим советом БУ ДО «ОДЮЦТиК» и утверждаются приказом директора.

1.11. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность БУ ДО «ОДЮЦТиК».

1.12. Срок действия настоящего положения не ограничен. Настоящее положение действует до принятия нового положения.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Участники образовательного процесса с ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические и административные работники БУ ДО «ОДЮЦТиК», родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

4. Организация обучения с ЭО и ДОТ

4.1. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение материала;
- теоретические и практические занятия;
- консультации;
- текущий и итоговый контроль

Наличие и объем каждого вида учебной деятельности определяется конкретной дополнительной общеобразовательной программой.

4.2. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляются по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимся;
- модель опосредованного взаимодействия педагога с обучающимся.

4.3. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимся реализуется с использованием «технологии смешанного обучения». Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.4. Модель опосредованного взаимодействия педагога с обучающимся может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся очно, при изменении режима работы учреждения по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам и переводе дополнительных общеобразовательных программ в дистанционный режим;
- обучающиеся очно с применением дистанционных образовательных технологий в штатном режиме (дети-инвалиды).

4.5. БУ ДО «ОДЮЦТиК» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.6. При изменении режима работы учреждения по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам и переводе очных дополнительных общеобразовательных программ в дистанционный режим реализации педагогами дополнительного образования вносятся изменения в содержание, условия реализации, оценочные средства программы (приложение № 1), при необходимости проводится корректировка программы (приложение № 2).

Рабочий лист

ФИО педагога дополнительного образования
 Наименование программы, год обучения
 Название детского объединения, группа(ы)

| Раздел, тема | Трудоёмкость темы (кол-во часов) | Информационные материалы, предоставленные обучающимся: лекции, презентации, интернет-ресурсы (указать какие) и т.д. | Практические материалы (написать, какие задания выполняются детьми для освоения темы) | Оценочные материалы (тесты, зачётные задания, разработка или создание продукта и т.д.) | Форма проведения дистанционного обучения (группа в Контакте, электронная почта, другие ресурсы) |
|--------------|----------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Лист корректировки дополнительной
 общеобразовательной общеразвивающей программы

ФИО педагога дополнительного образования
 Наименование программы, год обучения
 Название детского объединения, группа(ы)

| Название раздела (образовательного модуля)/темы учебного занятия | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|--|--------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |