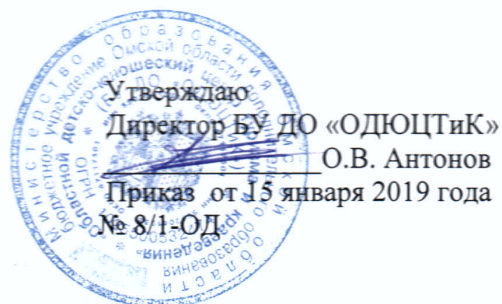


Принято
Педагогическим советом
БУ ДО «ОДЮЦТиК»
Протокол № 1
от 14 января 2019 года



Положение о внутренней системе оценки качества образования БУ ДО «ОДЮЦТиК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования в БУ ДО «ОДЮЦТиК» (далее - положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании Устава БУ ДО «ОДЮЦТиК».

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, порядок ее организации, содержание процедур контроля и принятия управленческих решений по итогам оценочных процедур в БУ ДО «ОДЮЦТиК» (далее - Центр).

1.3. Внутренняя система оценки качества образования в Центре представляет собой совокупность организационных, диагностических, экспертных, оценочных процедур.

1.4. Центр обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение внутренней системы оценки качества образования, обеспечивает учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В качестве источников информации для внутренней системы оценки качества образования в Центре используются:

1.5.1. Анализ локальной нормативной базы осуществления образовательной деятельности.

1.5.2. Результаты оказания государственной услуги и выполнения государственной работы.

1.5.3. Результаты экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5.4. Результаты мониторинга достижения образовательных результатов обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5.5. Результаты внутриучрежденческого контроля.

1.5.6. Результаты самообследования Центра.

1.5.7. Результаты анализа уровня профессиональной компетентности

1.5.7. Результаты анализа уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

1.6. Настоящее положение принимается на Педагогическом совете Центра и утверждается приказом директора.

1.6.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом Центра и утверждаются приказом директора.

1.7. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Центра.

1.8. Срок действия настоящего положения не ограничен. Настоящее положение действует до принятия нового положения.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки

качества образования

2.1. Целью внутренней системы качества образования является определение качества условий, процесса, результатов оказания образовательных услуг в Центре и организация корректирующих воздействий.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

2.2.1. Выявление факторов, влияющих на качество оказания образовательных услуг.

2.2.2. Разработка критериев, показателей, материалов оценки качества оказания образовательных услуг.

2.2.3. Получение объективной информации о состоянии компонентов внутренней системы оценки качества образования.

2.2.4. Разработка корректирующих воздействий, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

2.2.5. Прогнозирование развития и совершенствования образовательной деятельности Центра.

2.3. Основные функции внутренней системы качества образования:

2.3.1. Формирование документации оценивания качества образовательной деятельности.

2.3.2. Организационно-методическое сопровождение оценочных процедур.

2.3.3. Накопление статистических данных, экспертиза, оценка и прогноз развития образовательных услуг в Центре.

2.3.4. Информационное обеспечение управленческих решений по вопросам повышений качества образования в Центре.

3. Составляющие внутренней системы оценки качества образования

3.1. Внутренняя система оценки качества образования в Центре включает оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях:

3.1.1. Уровень Центра (обще-учрежденческий уровень).

3.1.2. Уровень субъектно-личностный (уровень обеспечения качества образования конкретным педагогическим работником).

3.2. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

3.2.1. Экспертизы локальной нормативной базы.

3.2.2. Мониторинга оценки качества государственной услуги и выполнения государственной работы, осуществляемого в соответствии с «Положением о мониторинге оценки качества оказания государственной услуги и выполнения государственной работы».

3.2.3. Экспертизы качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводимой в соответствии с «Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах БУ ДО «ОДЮЦТиК».

3.2.4. Мониторинга достижения образовательных результатов обучающихся, осуществляемого в соответствии с «Положением об организации мониторинга достижения образовательных результатов и аттестации обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ БУ ДО «ОДЮЦТиК».

3.2.5. Внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле БУ ДО «ОДЮЦТиК».

3.2.6. Самообследования Центра, проводимого в соответствии с «Положением о проведении самообследования БУ ДО «ОДЮЦТиК».

3.2.7. Анализа уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

3.3. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя наблюдения, тестирования, документарный аудит, экспертизы, мониторинги, а также процедуры, определенные положениями указанными в подпунктах

3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.

3.4. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя: директора, заместителя директора, Методический отдел, Педагогический совет Центра.

3.4.1. Директор:

3.4.1.1. Утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.

3.4.1.2. Принимает решение о разработке системы показателей, характеризующих внутреннюю систему оценки качества образования.

3.4.1.3. Заслушивает информацию и отчеты заместителя директора, старшего методиста о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и итогах образовательной деятельности Центра.

3.4.1.4. Контролирует предоставление информации о состоянии внутренней системы оценки качества образования, утверждает информационно-аналитические материалы по результатам внутренней системы оценки качества образования.

3.4.1.5. Принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе результатов внутренней оценки качества образования.

3.4.2. Заместитель директора:

3.4.2.1. Осуществляет планирование образовательной деятельности в целом и деятельности по оценке качества образовательной деятельности, в частности.

3.4.2.2. Организует подготовку отчетной документации об образовательной деятельности Центра, в том числе информационно-аналитических материалов по внутренней оценке качества образования.

3.4.2.3. Руководит работой по сбору, хранению и предоставлению информации об изучении качества образовательной деятельности, обеспечивает проведение в Центре мониторинговых, социальных исследований, экспертиз и иных оценочных процедур по вопросам качества образования.

3.4.2.4. Осуществляет контроль качества образовательной деятельности.

3.4.2.5. Организует разработку диагностических, оценочных материалов для оценки качества образовательной деятельности, в том числе нормативных и кадровых условий.

3.4.3. Методический отдел:

3.4.3.1. Осуществляет разработку диагностических, оценочных материалов для оценки качества образовательной деятельности.

3.4.3.2. Осуществляет сбор, хранение и предоставление информации об изучении качества образовательной деятельности.

3.4.3.3. Проводит мониторинговые, социальные исследования, экспертизы и иные оценочные процедуры по вопросам качества образования.

3.4.3.4. Анализирует результаты оценки качества образовательной деятельности.

3.4.3.5. Разрабатывает предложения для повышения качества образовательной деятельности.

3.4.4. Педагогический совет:

3.4.4.1. Рассматривает результаты образовательной деятельности Центра.

3.4.4.2. Анализирует состояние внутренней системы оценки качества образования.

4. Организация и технология проведения внутренней оценки качества образования.

4.1. Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом деятельности Центра на год, на основании данного положения.

4.2. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с настоящим положением на основе существующей в Центре системы показателей и параметров, характеризующих основные составляющие качества образовательной деятельности (качество условий, качество процесса, качество результата), закрепленных в локальных нормативных актах Центра, используемых при осуществлении внутренней оценки качества образования.

4.3. Информация, полученная в результате внутренней оценки качества образования, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.4. Информация, полученная в результате внутренней оценки качества образования, представляется в отчете о результатах самообследования Центра, отчете о результатах деятельности Центра за год.

4.5. Результаты внутренней оценки качества образования по итогам оценочных процедур размещаются на официальном сайте Центра в информационно-коммуникационной сети «Интернет».