

Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования
«Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения»
644008, г. Омск, ул. Горная, 13, тел/факс: (3812) 65-95-11
oductik@gmail.comwww.oductik.moy.su

Отчет
о результатах самообследования за 2019 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования "Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения" является унитарной некоммерческой организацией, созданной Омской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий отраслевого органа.

Сокращенное наименование учреждения БУ ДО "ОДЮЦТиК".

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Место нахождения Учреждения: Россия, 644008, г. Омск, ул. Горная, д. 13

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением Министерства образования Омской области от 17.12.2014 № 4376, Изменений в Устав, утвержденных Распоряжением Министерства образования Омской области от 18.06.2018 № 1542 и Лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 03.02.2016 № 12-п.

Учредителем Учреждения является Омская область.

Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

- 1) Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области;
- 2) Министерство имущественных отношений Омской области, как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;
- 2) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным и областным законодательством, Уставом.

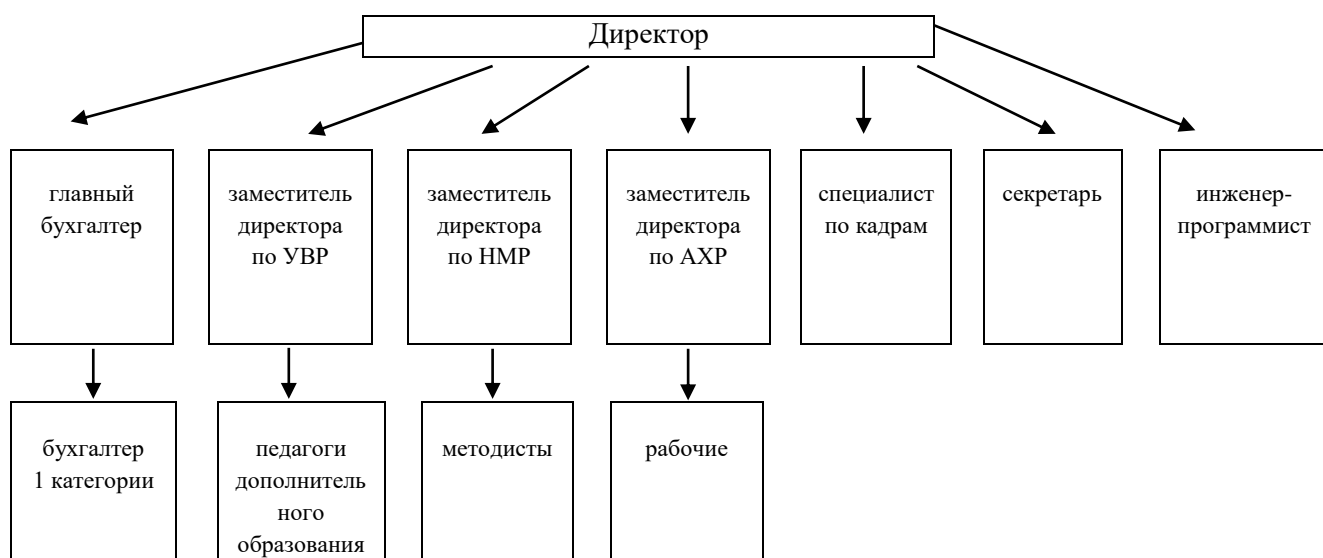
Учреждение возглавляет директор Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении созданы следующие коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников Учреждения;
- 2) педагогический совет Учреждения;
- 3) методический совет Учреждения.

Работает Первичная профсоюзная организация.

Структура БУ ДО «ОДЮЦТиК» на 01.01.2020 года



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения

Учреждение является унитарным юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Сведения о материально-технической базе

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м ²)	1 409
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	8
Их площадь (м ²)	337
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	13
Число персональных ЭВМ (ед)	27
из них: приобретенных за последний год	4
используются в учебных целях	22
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	27
используются в учебных целях	22
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	8
используются в учебных целях	6
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия	да
Скорость подключения к сети Интернет: от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	27
из них: используются в учебных целях	22
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	7
Численность сотрудников охраны (чел)	4
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся Центра обширен, ведётся работа с детьми, имеющими различный социальный статус и степень развития личностных способностей.

В 2019 году в Центре успешно функционировали 22 объединения, в которых занималось 1139 человек в возрасте от 5 до 18 лет, из них: обучающиеся в возрасте до 7 лет составляют 29,8 %, 31,6 % – обучающиеся в возрасте от 8 до 11 лет, 28,7 % – обучающиеся 12-15 лет, 9,9 % – обучающиеся 16-18 лет.

Количество обучающихся Центра по возрасту

№	Возраст обучающихся	Количество обучающихся, чел. (%)
1	до 7 лет	339 (29,8 %)
2	8-11 лет	360 (31,6 %)
3	12-15 лет	327 (28,7 %)
4	16-18 лет	113 (9,9 %)

Таким образом, среди обучающихся Центра преобладают обучающиеся дошкольного, начального школьного возраста. Такая тенденция является результатом преобладания обучающихся 1-го (44,9 %) года обучения.

Количество обучающихся Центра по годам обучения

№	Год обучения	Количество обучающихся, чел. (%)
1	1-й год обучения	511 (44,9 %)
2	2-й год обучения	376 (33 %)
3	3-й год обучения	240 (21,1 %)
4	4-й год обучения	0 (0 %)
5	5-й год обучения	12 (1 %)

Рассматривая контингент по направленностям объединений, нужно отметить, что наибольшее количество обучающихся занимается в туристско-краеведческих объединениях – 89,3 %.

Количество обучающихся Центра по направленностям

№	Направленности	Количество обучающихся, чел. (%)
1	Туристско-краеведческая	1017 (89,3%)
2	Художественная	92 (8 %)
3	Естественнонаучная	30 (2,7 %)

Это соответствует основному направлению в деятельности Центра. В целом в 2019 году, как и в предыдущие годы, в Центре выполняется показатель по сохранности контингента, с учётом требований государственного задания. Количество обучающихся по годам обучения соответствует цикличности обучения, предусмотренной дополнительными общеобразовательными программами.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития Центра

Бюджетное учреждение Омской области «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» является опорным образовательным учреждением, осуществляющим взаимодействие муниципальных образовательных учреждений по своему направлению деятельности:

- центр по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям: туристско-краеведческая, естественнонаучная, художественная;
- региональный ресурсный центр, координирующий туристско-краеведческую, естественнонаучную деятельность в образовательных учреждениях Омской области;
- центр по организации региональных мероприятий с обучающимися туристско-краеведческого, естественнонаучного, военно-патриотического и казачьего направлений.

Образовательная программа – является организационно-нормативным документом, который определяет приоритетные направления и задачи, содержание, организацию, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре. Программа разработана с учётом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, адресована всем субъектам образовательного процесса: администрации, педагогическому коллективу, родителям и обучающимся Центра.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация учебного процесса в Центре регламентируется учебным планом. Цель учебного плана — создание наиболее благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план отражает данные о детских объединениях и реализуемых программах дополнительного образования следующих направленностей: туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной. В учебном плане по каждой программе обозначены ФИО педагога, реализующего данную программу, база реализации, количество учебных групп и количество обучающихся по годам обучения, трудоемкость программы недельная и годовая, количество человеко-часов по каждой реализуемой программе.

Выполнение государственного задания

На основании распоряжения Министерства образования Омской области от 25 декабря 2018 года № 3859 "Об утверждении государственных

заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетными учреждениями Омской области дополнительного образования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" учреждению доведено и исполнено государственное задание на 2019 год по государственным услугам и работам.

- Наименование государственной услуги:

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ (содержание услуги: категория потребителей – физические лица; условия (формы) оказания: формы образования и формы реализации образовательных программ – очная).

Показатели, характеризующие качество государственной услуги – доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги установлено в государственном задании – 98%, фактически исполнено – 100%, процент исполнения – 102%. Опрошено 685 родителей (законных представителей).

Показатели, характеризующие объем государственной услуги – количество человеко-часов установлено в государственном задании – 235450 человеко-час, фактически исполнено – 235504 человеко-час, процент исполнения – 100,02%.

2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ (содержание услуги: категория потребителей – инвалиды, обучающиеся по состоянию здоровья по месту жительства; условия (формы) оказания: формы образования и формы реализации образовательных программ – очная с применением дистанционных образовательных технологий).

Показатели, характеризующие качество государственной услуги – доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги установлено в государственном задании – 98%, фактически исполнено – 100%, процент исполнения – 102%. Опрошено 4 родителя (законных представителя).

Показатели, характеризующие объем государственной услуги – количество человеко-часов установлено в государственном задании – 72 человеко-час, фактически исполнено – 72 человеко-час, процент исполнения – 100%.

По показателям, характеризующим качество государственной услуги процент исполнения – 102%, т.к. учтены потребности обучающихся и родителей (законных представителей), обоснованные жалобы от потребителей государственной услуги отсутствуют.

По показателям, характеризующим объем государственной услуги процент исполнения – 100,02%, т.к. у одного педагога на 2019/2020 учебный год было пере укомплектование групп пятого и первого года обучения.

3. Кадровый состав Центра

- Кадровый состав БУ ДО «ОДЮЦТиК» состоит из 49 сотрудников из них:
- 5 руководящих работников (1 директор, 3 заместителя директора, 1 главный бухгалтер);
 - 27 педагогических работников (5 методистов, 22 педагога дополнительного образования);
 - 4 специалиста и служащие (1 бухгалтер 1 категории, 1 специалист по кадрам, 1 секретарь, 1 инженер-программист (программист));
 - 13 рабочих (1 слесарь-сантехник, 2 уборщика служебных помещений, 1 кладовщик, 4 сторожа (вахтера), 1 водитель автомобиля, 1 дворник, 2 рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, 1 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

В Центре работают 27 педагогических работников: 25 – основных и 2 – совместителя. Уровень профессиональной подготовки всех педагогов соответствуют занимаемой должности.

Педагогический состав Центра в 2019 году

№	ФИО	Должность	Образование	ОУ	Категория
Педагоги дополнительного образования					
1	Аверина Ирина Васильевна	ПДО	Среднее профессиональное педагогическое	Тарскоепед.училище	соответствие
2	Арцимович Евгения Геннадиевна	ПДО	Высшее, педагогическое	СибГУФК	высшая
3	Викулова Людмила Васильевна	ПДО	Высшее, педагогическое	ОмГПИ	первая
4	Гопиенко Иван Прокопьевич	ПДО	Среднее профессиональное педагогическое	Тарскоепед.училище	соответствие
5	Думбуида Татьяна Николаевна	ПДО	Высшее педагогическое	ОГПУ	соответствие
6	Ермолаев Юрий Александрович	ПДО	Высшее педагогическое	ОмГПИ	высшая
7	Затульская Татьяна Юрьевна	ПДО	Высшее педагогическое	ЛГУ	б/к
8	Иванов Сергей Васильевич (совместитель)	ПДО	Высшее, педагогическое	РГППУ	высшая
9	Ильина Валентина Михайловна	ПДО	Высшее	АГИ	высшая
10	Коньшунова Антонина Николаевна	ПДО	Высшее	ЛГИК	высшая
11	Крушинина Наталья Витальевна (совместитель)	ПДО	Высшее, педагогическое	ОмГПУ	соответствие
12	Косенкова Мария Сергеевна	ПДО	Высшее педагогическое	СибГУФК	б/к
13	Лок Андрей	ПДО	Высшее,	ВКГУ	первая

	Викторович		педагогическое		
14	Милых Лариса Ивановна	ПДО	высшее	ОмГВИ	первая
15	Мишин Геннадий Анатольевич	ПДО	Среднее профессиональное	ОмГКК	соответствие
16	Панин Александр Юрьевич	ПДО	Высшее, педагогическое	СибГУФК	первая
17	Пономарев Сергей Михайлович	ПДО	Высшее, педагогическое	ОГИФК	соответствие
18	Селенков Леонид Анатольевич	ПДО	Высшее педагогическое	ИФК	соответствие
19	Сенникова Ольга Владимировна	ПДО	Высшее педагогическое	КарУ	первая
20	Толмачева Екатерина Анатольевна	ПДО	Высшее педагогическое	СИБНДО	первая
21	Фомичев Владимир Петрович	ПДО	Высшее, педагогическое	ОмГПИ	соответствие
22	Худорожкова Клавдия Николаевна	ПДО	Высшее педагогическое	ОмГПИ	соответствие
Методисты					
23	Бадмаева Екатерина Александровна	методист	Высшее, педагогическое	ОмГПУ	б/к
24	Валитов Ринад Габдрахимович	методист	Высшее, педагогическое	ОГПИ	соответствие
25	Вязовских Борис Петрович	методист	Высшее	СИБАДИ	соответствие
26	Куликовская Ольга Петровна	методист	Высшее, педагогическое	ОмГПУ	соответствие
27	Родионова Ольга Анатольевна	методист	Высшее, педагогическое	ОмГПУ	первая

70,3 % педагогических работников имеют педагогическое образование либо профессиональную переподготовку: 74,07 % - высшее, 7,4 % - средне-профессиональное. Высшую категорию имеют 18,5 % педагогов (5 человек), 25,9 % педагогических работников (7 человек) имеют первую категорию, 44 % (12 человек) - соответствие занимаемой должности.

Возраст педагогических работников варьирует от 27 до 78 лет. При этом 3,7 % педагогических работников находится в возрасте до 30 лет и 40,7% – старше 55 лет.

Таким образом, в Центре намечается тенденция старения кадров и их дефицита. Для минимизации и устранения данных угроз необходимо привлекать в Центр молодых специалистов, создавая для них комфортные условия работы. В связи с этим между БУ ДО «ОДЮЦТиК» и ФГБОУ ВО «СибГУФК» подписано соглашение о взаимодействии, в рамках которого предусмотрено прохождение на базе Центра ежегодной педагогической и производственной практики студентами Университета.

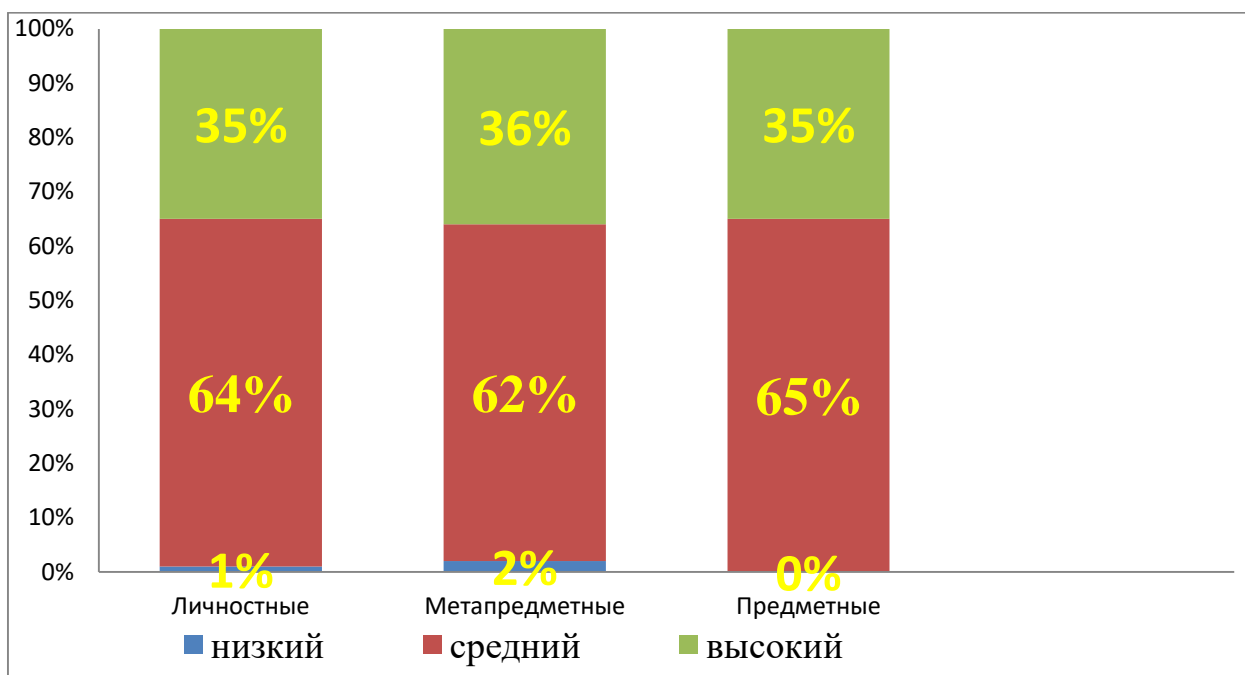
4. Анализ качества обучения учащихся:

Для определения уровня эффективности обучения в Центре разработано и утверждено на педагогическом совете Положение об организации и проведении мониторинга достижения образовательных результатов и аттестации обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ БУ ДО «ОДЮЦТиК». Настоящим Положением утверждаются обязательные для всех реализуемых дополнительных программ этапы мониторинга достижения образовательных результатов обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оценочных процедур. Цель Мониторинга - своевременное получение информации для вынесения эффективных управленческих решений и принятию педагогических мер с целью корректировки или совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования в Учреждении. Показатели, по которым проводится педагогическая диагностика достижения образовательных результатов обучающихся, содержат три вида образовательных результатов: предметный (по направленности программы), метапредметный и личностный. Оценивание производится по трем уровням на основании диагностических карт: пониженный (низкий); базовый (средний); повышенный (высокий). Разработанные показатели и критерии оценивания образовательных результатов расположены в разделе «контрольно-оценочные средства» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.1. Анализ результатов обучения за 2018/2019 учебный год:

В 2018/2019 учебном году все обучающиеся Центра прошли мониторинговые процедуры в мае 2019 года. Сводные данные об уровне усвоения программ на основании образовательных результатов обучающихся представлены в таблице:

№	Результат	Кол-во групп/ об-ся	Количество обучающихся								
			Личностные			Метапредметные			по направленности		
			в	с	н	в	с	н	в	с	н
1 промежуточная диагностика											
	Итого	43/640	229	390	21	226	391	23	184	456	0
	Итого %		36%	61%	3%	35%	61%	4%	29%	71%	0%
2 итоговая диагностика											
	Итого	32/ 481	163	318	0	179	302	0	193	288	0
	Итого %		34%	66%	0%	37%	63%	0%	40%	60%	0%
	Итого % по учреждению		35%	64%	1%	36%	62%	2%	35%	65%	0%



- Исходя из сводных данных об уровне усвоения программ на основании образовательных результатов обучающихся представленных в таблице видно, что все обучающиеся центра имеют положительные результаты по направленности программы, поэтому 640 обучающихся переведены на следующий год обучения, 481 обучающийся закончили обучение по ДООП;
- Педагогам дополнительного образования необходимо обратить внимание на формирование личностных и метапредметных результатов путем введения заданий проектного типа, ситуационных жизненных задач на формирование данных результатов.

На основании Положения о присвоении юношеских разрядов в БУ ДО «ОДЮЦТиК» в 2019 году обучающимся педагогов Толмачевой Е.А., Сенниковой О.В., Арцимович Е.Г., Лок А.В. были присвоены разряды:

ФИ обучающегося	Разряд	Вид
Семенов Станислав	I юношеский разряд	спортивное ориентирование
Компанистов Максим	I юношеский разряд	спортивное ориентирование
Гулевич Семен	I юношеский разряд	спортивное ориентирование
Воронцова Юлия	I юношеский разряд	спортивное ориентирование
Красавина Екатерина	I юношеский разряд	спортивное ориентирование
Тесленок Татьяна	I юношеский разряд	спортивное ориентирование
Чугальская Дарья	I юношеский разряд	спортивное ориентирование
Зуеву Егору	I юношеский разряд	спортивное ориентирование
Сергеев Григорий	I юношеский разряд	спортивное ориентирование
Сергеев Григорий	I юношеский разряд	спортивное ориентирование
Вихляев Матвей	I юношеский разряд	спортивное ориентирование
Крикуха Алиса	I юношеский разряд	спортивное ориентирование
Долгих Михаил	I юношеский разряд	спортивное ориентирование
Вихляев Матвей	II юношеский разряд	спортивное ориентирование
Шевелев Артем	II юношеский разряд	спортивное ориентирование

Лебедеву Андрею	II юношеский разряд	спортивный туризм
Блохин Олег	II юношеский разряд	спортивный туризм
Родичев Евгений	II юношеский разряд	спортивный туризм
Саргсян Ани	II юношеский разряд	спортивный туризм
Григорьев Георгий	II юношеский разряд	спортивный туризм
Родичев Евгений	III юношеский разряд	спортивный туризм
Докукин Иван	III юношеский разряд	спортивный туризм
Сайбурханова Ксения	III юношеский разряд	спортивный туризм
Макарова Виктория	III юношеский разряд	спортивный туризм
Поповиченко Анастасия	III юношеский разряд	спортивный туризм
Макарова Виктория	III юношеский разряд	спортивный туризм
Малютин Федор	III юношеский разряд	водный туризм
Мироненко Иван	III юношеский разряд	водный туризм
Байдиков Владислав	III юношеский разряд	водный туризм
Зернов Максим	III юношеский разряд	водный туризм
Клейнбергс Кирилл	III юношеский разряд	водный туризм
Зубков Прохор	III юношеский разряд	водный туризм

По результатам забегов по спортивному ориентированию 1 юношеский разряд выполнили 3 человека, 2 юношеский разряд 4 человека, 3 юношеский разряд 9 человек, по спортивному туризму 2 юношеский разряд 2 человека, 3 юношеский разряд 5 человек, по водному туризму 3 юношеский разряд – 6 человек; количество разрядников за отчетный период составило 29 человек, что на восемь человек больше в сравнении с прошлым годом.

Обучающийся Арцимович Иван педагога Арцимович Е.Г. получил звание – кандидата в мастера спорта.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Методическая работа Центра организована на основании Положения о Методическом совете. Основные направления деятельности Методического совета:

- Научно-методическое обеспечение деятельности и развития Центра, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;
- Мониторинг и анализ образовательной деятельности Центра.

Задачи методической работы в 2019 году:

- совершенствование действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом современных нормативно-правовых и методических требований с целью создания благоприятных условий для самопознания, самореализации, самоопределения личности, адаптации к жизни в обществе, укреплению здоровья обучающихся;

- изучение и применение новых форм, методов и технологий при организации образовательного процесса;
- сопровождение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, стимулирование их к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование координационно-методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности образовательных учреждений Омской области;
- сотрудничество с БОУ ДПО «ИРООО» в рамках сетевого взаимодействия и участия в РИП-ИнКО в качестве стажировочной площадки и консультационного центра.

БУ ДО «ОДЮЦТиК» выполняет функции регионального ресурсного центра по совершенствованию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися Омской области на основании Положения о региональном ресурсном центре дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, которое регулирует деятельность, определяет цель, условия, порядок организации и направления.

Целями регионального ресурсного центра являются:

- формирование инфраструктуры сферы детско-юношеского туризма на основе интеграции в пределах Омской области ресурсов образовательных организаций и их социальных партнеров для методического обеспечения;
- координация деятельности образовательных организаций, как реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности, так и применяющих туристско-краеведческие формы организации деятельности в рамках реализации программ общего образования и программ отдыха и оздоровления детей.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательного учреждения в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагогические работники Центра регулярно повышают своё профессиональное мастерство, участвуют в мероприятиях по обмену и распространению педагогического опыта.

Постоянный профессиональный рост педагогических работников создает базу для поиска и инноваций, поэтому задачей Центра остаётся развитие профессионального самосознания педагогов и определение путей и средств их профессионального саморазвития.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:

№	ФИО педагога	Конкурсы профессионального мастерства	Результаты участия (диплом лауреата, призера, сертификат участника)
1	Сенникова О.В.	Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2019 год)	Сертификат участника
2	Арцимович Е.Г.	Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2020 год)	Сертификат участника
3	Аверина И. В.	1. Региональный конкурс "Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании" – дистанционный (2019 год) 2. Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» дистанционный (2020 год)	Диплом победителя Диплом победителя
4	Родионова О.А.	Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (2019 год)	Сертификат участника
5	Толмачева Е.А.	1. Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (2019 год) 2. V Открытый межрегиональный конкурс сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (2020 год)	Сертификат участника Сертификат участника

Транслирование опыта:

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия
1	Родионова О.А. Толмачева Е.А.	Публикация в Межрегиональном телекоммуникационном проекте с международным участием «Ступени роста: от увлечения к профессии»
2	Родионова О.А. Толмачева Е.А. Сенникова О.В.	Выступление на очном туре регионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2019»
3	Арцимович Е.Г.	Семинар-практикум "Основы спортивного ориентирования

		на лыжах" Семинар ОДЮЦТиК для ИРООО
4	Ермолаев Ю.А.	Организация и проведение очно-заочного семинара организаторов учебно-тренировочного процесса и страховщиков на скалолазных стендах «скалодромах» с искусственным рельефом) Выступление перед военнослужащими 242 УЦ ВДВ по теме «Горная подготовка десантников» Выступление на семинаре страховщиков и судей и установщиков дистанций для молодёжного клуба ОРО РГО Выступление на семинаре страховщиков и судей и установщиков дистанций для молодёжного клуба ОРО РГО, активирование и открытие Скалодрома ОГПУ Публикации на сайт ОРО, РГО, сайт Омской региональной федерации альпинизма, Омской региональной федерации туризма, Российского географического общества
5	Викулова Л.В.	Областной мастер-класс «Неповторимый язык казачьей песни» Областной мастер-класс «Этнографические экспедиции» консультация по изготовлению традиционного русского девичьего костюма для казачьего класса Звездинской СОШ Мастер-класс «Сибирская вечерка» Мастер-класс по традиционным казачьим играм и танцам Мастер-класса по традиционному костюму для ветеранов труда в КЦСОН Публикации в районной газете «Сельская новь»
6	Милых Л.И.	Мастер-класс по украинским народным песням для ветеранов труда в КЦСОН Мастер-класс на тему: Бумажные цветы в интерьере Семинар в д/с №169 на тему: Творческое развитие детей дошкольного возраста через изобразительную деятельность-пуантилизм. Мастер-класс «Искусство тинга-тинга»
7	Ильина В. М.	Мастер-класс «Государственные символы моей Родины» в рамках семинара - практикума «Индивидуализация ДО как основное смысловое поле введения ФГОС ДОО»
8	Коньшунова А.Н.	Открытое занятие – тема « Синичкин день», открытое занятие – тема «Сороки»; Консультация по проведению народного праздника «Масленица» (обычай, обряды, игры) для педагогов лица №143
9	Толмачёва Е.А. Арцимович Е.Г.	Работа в составе судейской коллегии в Первенстве по спортивному ориентированию на лыжах среди сельских школьников в зачет сельской спартакиады
10	Ермолаев Ю.А.	Работа в составе судейской коллегии Областных

	Сенникова О.В. Толмачева Е.А. Мишин Г.А. Иванов С.В. Фомичев В.П. Арцимович Е.Г.	соревнований по спортивному туризму и ориентированию
11	Ильина В.М. Сенникова О.В.	Работа в составе жюри областной конференции «Хочу все знать»
12	Ильина В.М., Сенникова О.В. Милых Л.И. Худорожкова К.Н.	Работа в составе жюри Областного краеведческого конкурса "Родное Прииртышье"
13	Худорожкова К.Н. Милых Л.И.	Работа в составе жюри областного слета «Способная и талантливая молодёжь – наше будущее»
14	Панин А. Ю.	Публикации в районной газете «Вперед»
15	Мишин Г. А.	Публикации в районной газете «Пламя»
16	Лок А.В.	Публикации в районной газете «Маяк»

**Работа Регионального ресурсного центра дополнительного образования
туристско-краеведческой направленности**

Выполнение государственного задания

На основании распоряжения Министерства образования Омской области от 25 декабря 2018 года № 3859 "Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетными учреждениями Омской области дополнительного образования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" учреждению доведено и исполнено государственное задание на 2019 год по государственным услугам и работам.

Наименование государственной работы:

Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни (содержание работы: категория потребителей – физические лица; условия (формы) выполнения: формы реализации – очная).

Показатели, характеризующие качество государственной работы – процент потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью работы установлено в государственном задании – 98%, фактически исполнено – 100%, процент исполнения – 102%. Опрошено 311 слушателей семинаров.

По показателям, характеризующим качество государственной работы процент исполнения – 102%, т.к. учтены запросы потребителей (педагогов дополнительного образования, методистов, тренеров спортивных школ, учителей физической культуры, биологии, географии, экологии, истории и других), обоснованные жалобы от потребителей государственной работы отсутствуют.

Показатели, характеризующие объем государственной работы – количество мероприятий установлено в государственном задании – 25 единиц, фактически исполнено – 25 единиц, процент исполнения – 100%.

В соответствии с планом работы Регионального ресурсного центра дополнительного образования туристско-краеведческой направленности на 2019 год было проведено:

- 25 семинаров, в которых приняли участие 518 человек (педагоги дополнительного образования, тренера спортивных школ, учителя физической культуры, биологии, истории и т.д.);
- в рамках ГП ОО «Развитие системы образования Омской области» было проведено 11 мероприятий, с общим количеством участников 853 человека, из которых 47 – обучающиеся нашего Центра. Количество победителей и призеров 102 человека;
- в рамках ГП ОО «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций, участие в обеспечении общественного правопорядка и общественной безопасности Омской области» проведено 5 мероприятий по программе «Спорт против наркотиков», с общим количеством участников 720 человек, из которых 238 – обучающиеся нашего Центра. Количество победителей и призеров 111 человек;
- в рамках ГП ОО «Государственное управление и реализация государственной национальной политики на территории Омской области» проведено 3 мероприятия, с общим количеством участников 290 человек, из которых 10 – обучающиеся нашего Центра. Количество победителей и призеров 61 человек;
- соревнования, чемпионаты, первенства по спортивному туризму, скалолазанию и спортивному ориентированию с общим охватом 795 человек, из которых 215 – обучающиеся нашего Центра;
- организационно-методическое сопровождение мероприятий по отбору кандидатур и подготовке пакета документов на премию Губернатора области обучающимися образовательных организаций;
- заочный и финальный этапы номинации «Клуб краеведов» областного слета «Способная и талантливая молодежь – наше будущее».

В 2019 году БУ ДО «ОДЮЦТиК» продолжил работу как консультационный центр региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего».

За отчетный период был проведен областной семинар и создана видео консультация по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; проведена техническая и содержательная экспертиза 6 дополнительных программ участников РИП-ИнКО. Подготовлены две программы БУ ДО «ОДЮЦТиК» туристско-краеведческой направленности «Пешеходный туризм», «Ориентирование с элементами туристической техники» для размещения на Едином национальном портале дополнительного образования детей. Разработаны десять аннотаций дополнительных общеобразовательных программ для размещения на открытом информационном портале программ дополнительного образования детей «Навигатор». Разработана, апробирована и размещена на сайте учреждения краткосрочная каникулярная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поход выходного дня» в рамках образовательного бренда «Профориентационные каникулы в дополнительном образовании». Педагогические работники Центра приняли активное участие в мероприятиях участников РИП-ИнКО таких как: культурно-образовательное событие «День единых действий», XI Форум участников РИП-ИнКО, региональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций. Все участники получили сертификаты.

В течение 2019 года в БУ ДО "ОДЮЦТиК" выпускался электронный информационно-методический журнал "Центр туризма", размещенный на сайте учреждения odustik.mou.su. На этом же сайте отражена вся работа учреждения.

В 2019 году продолжилось взаимодействие по соглашению с БОУ ДПО «ИРООО», в соответствии с которым Центр обучает и консультирует педагогических работников разных категорий. В рамках реализации программы подготовки туристских кадров Омской области «Инструктор детско-юношеского туризма» методистами Центра для педагогов были организованы походы: по лыжному туризму 1 категории сложности в район горного массива «Кузнецкий Алатау» в 2019 году, по лыжному туризму 2 категории сложности в район горного массива «Восточный Саян» в 2020 году.

б. Воспитательная система образовательного учреждения:

Цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психологически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающегося;
- Создавать условия для самореализации, самопознания, самоопределения личности обучающегося;
- Развивать самоуправление учащихся, предоставить им реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.

В системе воспитательной работы используются следующие формы: планирование работы групп и Центра; участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня; организация тематических мероприятий; проведение часов общения по разной тематике; организация походов и экскурсий. В течение отчетного периода педагогами Центра были организованы массовые мероприятия с обучающимися в рамках приоритетных направлений деятельности учреждения:

- Походы различной сложности - категорийные, степенные, в том числе походы выходного дня организуют и проводят педагоги Арцимович Е.Г., Гопиенко И.П., Думбуиа Т.Н., Ермолаев Ю.А., Мишин Г.А., Панин А.Ю., Пономарев С.М., Сенникова О.В., Толмачева Е.А., Фомичев В.П., Косенкова М.С. с участием 799 обучающихся;
- Экскурсии провели педагоги Мишин Г.А., Пономарев С.М., Мишина Н.Н., Ермолаев Ю.А., Худорожкова К.Н., Викулова Л.В., Крушинина Н.В. участвовало 348 обучающихся;
- Прочие массовые мероприятия, организованные педагогами нашего Центра, включая массовые мероприятия, приуроченные к государственным и народным праздникам, творческие проекты, познавательно-развлекательные программы, тематические недели, открытые занятия, встречи с выдающимися людьми, мастер-классы, квесты. В течение отчетного периода в подобных мероприятиях приняли участие порядка 2532 обучающихся.

7. Результативность воспитательной системы Центра:

За отчетный период 940 (82,5 %) обучающихся Центра приняли участие в 123 конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней. В мероприятиях муниципального уровня приняло участие 174 (15,3 %) обучающихся, на региональном уровне - 706 (62%), на всероссийском - 50 (4,4%), на международном уровне – 10 (0,9%) обучающихся.

Победителями и призёрами стали 397 (34,9%) обучающихся: 87 (7,7%) - на муниципальном уровне, 265 (23,3%) - на региональном уровне, 38 (3,4%) - на всероссийском уровне, 7 (0,6%) – на международном уровне.

Таким образом, количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах и соревнованиях увеличилось на 0,9% в сравнении с предыдущим периодом.

В 2019 году на 4,9% увеличилось количество победителей и призёров. На региональном уровне количество победителей и призеров сохранилось, увеличение призовых мест произошло на муниципальном уровне - на 1,9 %, на всероссийском уровне - на 2,6% и появились победители, призеры международного уровня в количестве 7 (0,6%) обучающихся.

Обучающиеся Центра принимают активное участие в мероприятиях интеллектуальной направленности. 116 обучающихся нашего Центра приняли участие в проектной и исследовательской деятельности. Обучающихся готовили педагоги: Викулова Л.В. (проекты – 16 человек, исследовательская – 2 человека), Ильина В.М. (проекты – 26 человек, исследовательская – 4 человека), Толмачева Е.А. (проекты – 10 человек), Сенникова О.В. (проекты – 10 человек), Лок А.В. (проекты – 10 человек), Мишин Г.А. (проекты – 10 человек), Гопиенко И.П. (проекты – 10 человек), Валитов Р.Г. (проекты – 18 человек). Снизилось количество детей, занимающихся исследовательской деятельностью. Положительным явлением стало участие обучающихся Центра в проектной деятельности, в том числе на региональном уровне. При экспертизе общеобразовательных программ Методическим советом БУ ДО «ОДЮЦТиК», педагогам рекомендовано ввести в свои программы темы для выполнения проектной и исследовательской деятельности.

Качество образовательных услуг, предоставляемых Центром, оказывает влияние на профессиональное самоопределение обучающихся.

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Педагогический коллектив Центра стремится сформировать единое

образовательно - методическое пространство, способствующее предупреждению экстремизма, безнадзорности и правонарушений в молодежной среде. Основной задачей профилактики и предупреждения экстремизма, безнадзорности и правонарушений обучающихся является принятие мер, направленных на предупреждение асоциального поведения. В связи с этим педагоги Учреждения осуществляют постоянный контроль обучающихся, наиболее подверженных влиянию террористических идей, это дети из неблагополучных семей, обучающиеся с выраженным изменением социального поведения. Реальными механизмами осуществления профилактики являются беседы, проводимые с обучающимися соответствующей тематики: Международный день борьбы с терроризмом; За здоровый образ жизни; Терроризм - угроза миру; Почему опасен экстремизм. На сайте Учреждения на странице «Информационные материалы» размещена актуальная информация для детей и родителей:

- территория безопасности (видео уроки, правила поведения),
- профилактика экстремизма (презентации, памятки, методические рекомендации).

В 2019 году в учреждении создан психолого-педагогический консилиум на основании Положения о создании психолого-педагогический консилиума, обращений от участников образовательного процесса по вопросам асоциального поведения обучающихся не поступало.

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Обучающиеся Центра активно принимают участие в мероприятиях различного уровня, показывая высокие достижения.

В таблице представлены результаты в 2019 году:

Уровень	Название команды Фамилия имя отчество обучающегося (состав команды)	Название конкурсов, фестивалей, конференций, олимпиад, смотров, соревнований (полностью)	Место (достижение) в каком виде, секции и.т.п
Арцимович Е.Г.			
Всероссийский	1. Арцимович Иван	«Российский азимут»	1 место,
	2. Комарова	«Российский азимут»	1 место,
	3. Сергеев Григорий	«Российский азимут»	3 место,
	4. Ковалева Мария	«Российский азимут»	3 место,
	5. Арцимович Иван	Открытый Кубок	3 место,
	6. Арцимович Иван	Первенс во Сибирского	3 место,
	7. Сергеев	Открытый кубок Алтайского	2 место,
	8. Сергеев Григорий	Открытый кубок Алтайского края	2 место
Областной, региональн	1. Арцимович Иван	Первенство Омской	3 место,

ый	Максимович	области	09.06.2019
	2. Красавина Екатерина	Первенство Омской	3 место,
	Александр	области	09.06.2019
	3. Сергеев Григорий	Первые шаги	1 место,
	4.Ковалева Мария	Первенство Омской	06.06.2019
	5.Поляков Дмитрий	области	2 место,
	6.Сергеев Григорий	Первенство Омской	26.05.2019
	7.Арцимович Иван	области	3 место,
	8. Сергеев Григорий	Первенство Омской	26.05.2019
	9. Комарова Анастасия	области	2 место,
	10. Арцимович Иван	Кубок Победы	26.05.2019
	11. Сергеев Григорий	Кубок Победы	1 место,
	12.Ковалева Мария	Кубок Победы	12.05.2019
	13.Новикова Ксения	Первенство Омской	1 место,
	14.Зубков Александр	области	12.05.2019
	15. Арцимович Иван	Первенство Омской	2 место,
	16. Сергеев Григорий	области	12.05.2019
	16. Ковалева Мария	Первенство Омской	2 место,
	17. Арцимович Иван	области	21 04.2019
	18. Сергеев Григорий	Первенство Омской	3 место,
	19. Ковалева Мария	области	21.04.2019
	Васильевна	Первенство Омской	2 место,
	20. Арцимович Иван	области	21.04.2019
	21.Сергеев Григорий	Первенство Омской	1 место,
	22. Зуев Егор	области	21.04.2019
	23.Алеева Альбин	Первенство Омской	3 место,
	24. Ковалева Мария	области	21.04.2019
	25. Сергеев Григорий	Первенство Омской	1 место,
	26. Алеева Альбина	области	10.05.2019
	27. Ковалева Мария	10этап Областных	2 место,
	28. Сергеев Григорий	соревнований	10.05.2019
	29. Сергеев Григорий	10этап Областных	2 место,
	30. Ковалева Мария	соревнований	10.05.2019
	31. Арцимович Иван	10этап Областных	3 место,
	32. Сергеев Григорий	соревнований	24.05.2019
	33. Ковалева Мария	Первенство Омской	3 место,
	34. Арцимович Иван	области	24.05.2019
	35. Сергеев Григорий	Первенство Омской	2 место,
	36. Новикова Ксения	области	24.05.2019
	37. Красавина Екатерина	Первенство Омской	2 место,
	38.Семенов Станислав	области	06.05.2019
	39. Арцимович Иван	Первенство Омской	2 место,
	40. Ковалева Мария	области	06.05.2019
	41. Вихляев Матвей	Первенство Омской	3 место,
	42. Сергеев Григорий	области	06.05.2019
	43. Красавина Екатерина	Первенство Омской	2 место,
	44. Новикова Ксения	области	06.05.2019
	45. Красавина Екатерина	Первенство Омской	2 место,
	46. Арцимович Иван	области	05.05.2019
	47. Семенов Станислав	Первенство Омской	2 место,

	48. Семенов Станислав 49. Воронцова Юлия 50. Красавина Екатерина 51. Арцимович Иван 52. Семенов Станислав 53. Арцимович Иван 54. Воронцова Юлия 55. Гулевич Семен 56. Арцимович Иван 57. Арцимович Иван	области Первенство Омской области Первенство Омской области Первенство Омской области Первенство Омской области 2 эта Областных соревнований 2 этап Областных соревнований	05.05.2019 3 место, 05.05.2019 2 место, 04.05.2019 2 место, 04.05.2019 2 место, 03.05.2019 2 место, 03.05.2019 3 место, 03.05.2019
Городской, районный, зональный	1. Сергеев Григорий Валерьевич 2. Комарова Анастасия Евгеньевна 3. Ковалева Мария Васильевна 4. Поляков Дмитрий Александрович 5. Ковалева Мария Васильевна 6. Арцимович Иван Максимович 7. Яковлев Артем Алексеевич 8. Комарова Анастасия Евгеньевна 9. Красавина Екатерина Александровна 10. Сергеев Григорий Валерьевич 11. Ковалева Мария Васильевна 12. Сергеев Григорий Валерьевич 13. Сергеев Григорий Валерьевич 14. Воронцова Юлия Сергеевна 15. Арцимович Иван Максимович 16. Сергеев Григорий	Первенство города Омска Первенство города Омска Первенство города Омска Первенство города Омска Спорт во благо (Л/А) Открытое первенство СДЮСШОРЦЛС Открытое первенство СДЮСШОРЦЛС Открытое первенство СДЮСШОРЦЛС Открытое первенство СДЮСШОРЦЛС Открытое первенство СДЮСШОРЦЛС Открытое первенство СДЮСШОРЦЛС Спринт Победы Омская весна Омская весна Омская весна Снежная тропа 2019 Снежная тропа 2019 Снежная тропа 2019 Снежная тропа 2019 Открытое первенство СДЮСШОРЦЛС Открытое первенство СДЮСШОРЦЛС Открытое первенство СДЮСШОРЦЛС	1 место, 02.06.2019 1 место, 02.06.2019 2 место, 02.06.2019 2 место, 02.06.2019 2 место, 25.05.2019 1 место, 19.05.2019 3 место, 19.05.2019 2 место, 19.05.2019 3 место, 19.05.2019 2 место, 19.05.2019 1 место, 09.05.2019 1 место, 02.05.2019 1 место, 03.05.2019 1 место, 01.05.2019
Толмачева Е.А.			
Всероссийск ий	Казанцева Мария	спортивные соревнования по спортивному ориентированию «ПАМЯТИ ТОПОГРАФА ПОСТУХОВА»	3 место, кросс классика

Всероссийский	Чурсина Дарья, Белова Анастасия, Скрипкин Даниил, Докукин Иван	Всероссийский слет юных туристов	3 место
Областной, региональн ый	Командный зачет Чурсина Скрипин Ребрий Родионова Командный зачет Скрипин Казанцева Ребрий Чурсина Командный зачет Родионова Скрипин Чурсина Ребрий Чурсина Дарья Чурсина Дарья Чурсина Дарья Серикова Ксения Серикова Ксения Чурсина Дарья Чурсина Дарья (В составе сборной) Скрипин Д, Сабиров Д, Серикова К, Риве К. Скрипин Д, Дудко А, Сабиров Д, Ребрий К. Дудко Александр Дудко А, Скрипин Д Сабиров Д Ребрий К. Сабиров Д. Чурсина Дарья Дудко Александр Толмачев Артемий Толмачев Артемий Толмачев Артемий Толмачев Артемий Скрипин Д, Сабиров Д. Скрипин Даниил Сабиров Д итрий Слабыня М, Чурсина Д Чурсина Дарья Чурсина Дарья Слабыня Маргарита Слабыня Маргарита	Областные соревнования по туризму и спортивному ориентированию Спорт против наркотиков Областные соревнования по туризму и спортивному ориентированию Спорт против наркотиков Областные соревнования по туризму и спортивному ориентированию Спорт против наркотиков «Марафон туристских традиций». «Марафон туристских традиций». «Марафон туристских традиций». «Марафон туристских традиций». «Марафон туристских традиций». Чемпионата Омской области на пешеходных дистанциях Чемпионат Омской области «Экстрим поход» Конкурс по вязке узлов Ноябринки 2018г областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Спорт против наркотиков» Финал Кубка Омской области Финал Кубка Омской области 1 Этап Кубка Омской области по спортивному туризму Областные соревнования по спортивному туризму Областные соревнования по спортивному туризму Детский фестиваль	2 место , тур. Техника 2 место, ориентирован ие 1 место, комплексный зачет 2 место, 2 класс 1 место, ориентирован ие 2 место, блиц штурманов 2 место, фотографии 3 место, ориентирован ие 3 место, 2 класс 1 место, дневной забег 3 место 3 место, группа 2 класс 1 место 3 место связка 3 класс 3 место связка 2 класс 3 место, 1 класс 1 место 1 место 1 место 2 место трудность 2 место 3 место, ориентирован ие

		скалолазания Детский фестиваль скалолазания Областные Кубок Победы Областные Первые шаги	1 место ориентирован ие 2 место связки
Сенникова О.В.			
Всероссийский ий Областной, региональн ый	Блохин Олег Чередник Роман Коновалов Игорь Матвеев Владимир Эдельвейс, Азарт Белова Настя- Гавра Татьяна Кузнецова Дарья- Жилкина Варвара Цапов Данил, Лебедев Андрей Комарицына Ангелина, Родичев Евгений Эдельвейс, Азарт Белова Настя- Гавра Татьяна Кузнецова Дарья- Жилкина Варвара Лебедев Андрей Белова Анастасия Сергеев Станислав Лебедев Андрей Жилкина Варвара (личное) Общее Белова Настя, Кузнецова Дарья, Жилкина Варвара, Цапов Данил Родичев Евгений, Белова Анастасия 9 участников Белова Настя- Гавра Татьяна Кузнецова Дарья- Жилкина Варвара Лебедев Андрей Белова Анастасия в 1,2,3 классе сложности Лебедев Андрей	II Всероссийский слет юных туристов Областные соревнования по туризму и спортивному ориентированию «Спорт против наркотиков» (15- 16 сентября) 20 Юбилейный Марафон туристских традиций Областные соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Центра туризма Областной слет юных экологов, геологов и туристов Участие в открытых соревнованиях «Ноябринки» в Азово (16- 18 ноября) Участие в 3 этапе Кубка Омской области по спортивному туризму Участие в областных соревнованиях по спортивному туризму в закрытых помещениях «Спорт против наркотиков Участие в Областных соревнованиях «Финал кубка Омской области по спортивному туризму Областные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах «Снеговик-2018»	2 общекомандное место 2 Общекомандно е 3 место Личное 2 место 2 место 2 место 2 личное место в младшей группе 2 место 2 место, 2 место 1 место среди шко Центрального округа 1 место среди школ округа 2 место, 2 место 3 место конкурсная программа

		Участие в I этапе Кубка Омской области по спортивному туризму, 2 и 3 февраля (1,2,3 класс, личка, связки 12 обучающихся) 2 Конкурс объединение Эдельвейс «На туристкой тропе» Первенство города по спортивному туризму (Тур-забег 2019)	
Городской, районный, зональный	Эдельвейс Белова Настя- Гавра Татьяна Кузнецова Дарья- Жилкина Варвара Лебедев Андрей, Сайбурханова Ксения Участие Участие Эдельвейс Белова Настя- Гавра Татьяна Кузнецова Дарья- Жилкина Варвара Лебедев Андрей, Сайбурханова Ксения Белова Настя, Родичев Евгений Белова Настя, Кузовенко Данил ,Ковалев Алексей, Гавра Татьяна,Блохин Олег, Жилкина Варвара, Родичев Евгений	Участие в городском слете «Школа безопасности» Участие в открытом конкурсе знатоков туристских узлов (в БУДО «Исток») декабрь 2108 Конкурс на завязывание узлов БУ ДО ОДЮЦТиК (8 обучающихся) январь 2018 Участие в окружном слете «Школа безопасности» Первенство по горному туризму на естественном рельефе в Боровое Школа безопасности - 2019	1 место среди школ Центрального округа 1 место среди школ округа 2 место, 2 место 3 место конкурсная программа
Селенков Л.А.			
Областной, региональный	Команда Большереченского р-на	Областной слёт ЮДП	2 место в ориентировании
Фомичев В.П.			

Областной, региональный		<p>«Весенний маршрут» «Спорт против наркотиков» Конкурс узлов «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток»</p> <p>«Дружинский зацеп». Соревнование по скальной технике на искусственном рельефе</p> <p>Первенство Федерации альпинизма Омской области по скальной технике на естественном рельефе (Боровое) Соревнование по туристской технике и скалолазанию БУ ДО «ОДЮЦТ и К»</p>	<p>I-ое место. Туризм I-ое командное III-ье личное место (Шкель И.) I-ое личное место</p> <p>I-ое личное место (Авганов А.)</p> <p>Скалолазание I-е место Шаронов Г. Ориентирование</p>
-------------------------	--	--	---

9. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы центра по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Образовательный процесс Центра построен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Положения о режиме занятий обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТ и К» по расписанию, утвержденному директором БУ ДО «ОДЮЦТ и К», с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся. При проведении занятий, мероприятий используются здоровье-сберегающие технологии. В течение года осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований на местах проведения занятий, мероприятий, проведение инструктажей по технике безопасности с обучающимися в учебное время, во время проведения культурно-массовых,

спортивных мероприятий, организация работы по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательном учреждении:

В Центре организована работа по созданию и обеспечению безопасных условий образовательного процесса: функционирует противопожарная сигнализация; обеспечена фильтрация контента при организации доступа обучающихся в сеть Интернет с компьютеров образовательного Учреждения; проведены четыре учебные эвакуационные тренировки, занятия по антитеррористической безопасности с сотрудниками и обучающимися в соответствии с отдельным планом; систематически проводятся осмотры подвальных и других помещений, прилегающей территории на предмет отсутствия взрывоопасных, легковоспламеняющихся, пожароопасных и химических веществ, подозрительных, незнакомых предметов; организован пропускной режим, дежурство в Учреждении; систематически проводятся инструктажи по охране труда и мерам антитеррористической безопасности в соответствии с планом Учреждения; проводится обучение участников образовательного процесса безопасным действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций путем бесед, лекций, распространения памяток, листовок.

11. Учебно-методическое обеспечение:

В Центре реализуется 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по 3 направленностям: туристско-краеведческой – 18 программ (85 %), естественнонаучной – 1 программа (5 %), художественной – 2 программы (10 %). Программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании, культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организации их свободного времени.

20 программ имеют очную форму обучения, из них 1 программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов с нарушением слуха); 1 программа художественной направленности очную форму с применением дистанционных образовательных технологий и рассчитана на обучение детей-инвалидов.

В Центре имеется методический кабинет с учебно-методической литературой и выходом в интернет.

12. Внутренняя система оценки качества образования:

Целью внутренней системы качества образования является определение качества условий, качества процесса, качества результатов оказания образовательных услуг в Центре и организация корректирующих воздействий.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выявление факторов, влияющих на качество оказания образовательных услуг;
- разработка критериев, показателей, материалов оценки качества оказания образовательных услуг;
- получение объективной информации о состоянии компонентов внутренней системы оценки качества образования;
- разработка корректирующих воздействий, направленных на повышение качества образовательной деятельности;
- прогнозирование развития и совершенствования образовательной деятельности Центра.

Внутренняя система оценки качества образования в Центре представляет собой совокупность организационных, диагностических, экспертных, оценочных процедур. Включает в себя наблюдения, тестирования, документальный аудит, экспертизы, мониторинги, а также процедуры, определенные положениями Центра.

Оценка качества результатов осуществляется на основании:

- мониторинга достижения образовательных результатов обучающихся, осуществляемого в соответствии с положением об организации и проведении мониторинга достижения образовательных результатов и аттестации обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; положения о присвоении юношеских разрядов; положения о поощрении в детско-юношеском туризме.

Оценка качества процесса осуществляется посредством:

- экспертизы качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводимой в соответствии с положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
- мониторинга оценки качества государственной услуги и выполнения государственной работы, осуществляемого в соответствии с положением о мониторинге оценки качества оказания государственной услуги и выполнения государственной работы;
- самообследования Центра, проводимого в соответствии с положением о проведении самообследования.

Оценка качества условий осуществляется на основании:

- внутриучрежденского контроля, осуществляемого в соответствии с положением о внутриучрежденческом контроле;
- документального аудита, осуществляемого в соответствии с положением о заполнении, ведении, проверке и хранении журналов учета работы педагогов дополнительного образования.

13. Анализ показателей деятельности:

1. В объединениях Центра наблюдается сохранность контингента обучающихся. Характеристика количества обучающихся по годам обучения соответствует цикличности обучения, предусмотренной образовательными программами.

2. Созданы необходимые условия (кадровые, учебно-методические, материально-технические, санитарно-гигиенические, психолого-педагогические) для организации качественного образовательного процесса по программам туристско-краеведческой, естественнонаучной и художественной направленностей.

3. Обучающиеся центра активно участвуют в мероприятиях различного уровня, добиваются высоких результатов. Наблюдается положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом.

4. Государственное задание по оказанию государственной услуги и выполнению государственной работы выполнено на 100%.

5. Сформирована и стабильно функционирует система совместной работы Центра с образовательными учреждениями города Омска и Омской области по созданию условий для максимального привлечения детей и подростков к занятиям туризмом и краеведением, пропаганде здорового образа жизни.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«10» апреля 2020 г.

Директор



О.В. Антонов