

Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования
«Областной детско - юношеский центр туризма и краеведения»
644008, г. Омск, ул. Горная, 13, тел/факс: (3812) 65-95-11
oductik@gmail.comwww.oductik.moy.su

Отчет
о результатах самообследования за 2018 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования "Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения" является унитарной некоммерческой организацией, созданной Омской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий отраслевого органа.

Сокращенное наименование учреждения БУ ДО "ОДЮЦТиК".

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Место нахождения Учреждения: Россия, 644008, г.Омск, ул.Горная, д.13

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением Министерства образования Омской области от 17.12.2014 № 4376, Изменений в Устав, утвержденных Распоряжением Министерства образования Омской области от 18.06.2018 № 1542 и Лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 03.02.2016 № 12-п.

Учредителем Учреждения является Омская область.

Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

- 1) Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области;
- 2) Министерство имущественных отношений Омской области, как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;
- 2) организация мероприятий в сфере молодежной политики направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным и областным законодательством, Уставом.

Учреждение возглавляет директор Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении созданы следующие коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников Учреждения;
- 2) педагогический совет Учреждения;
- 3) методический совет Учреждения.

Работает Первичная профсоюзная организация.

Структура бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования
«Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения»



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения

Учреждение является унитарным юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Сведения о материально-технической базе

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м ²)	1 409
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	8
Их площадь (м ²)	337
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да

канализации (да, нет)	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	13
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	8
Число персональных ЭВМ (ед)	25
из них:	
приобретенных за последний год	1
используются в учебных целях	9
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	17
используются в учебных целях	9
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	7
используются в учебных целях	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия	да
Скорость подключения к сети Интернет: от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	21
из них: используются в учебных целях	9
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	11
Численность сотрудников охраны (чел)	4
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся Центра обширен, ведётся работа с детьми, имеющими различный социальный статус и степень развития личностных способностей.

В 2018 году в Центре успешно функционировали 21 объединение, в которых занималось 1106 человек в возрасте от 5 до 18 лет, из них: обучающиеся в возрасте до 7 лет составляют 34,9 %, 24,41 % – обучающиеся в возрасте от 8 до 11 лет, 32,64 % – обучающиеся 12-15 лет, 8,05 % – обучающиеся 16-18 лет.

Количество обучающихся Центра по возрасту

№	Возраст учащихся	Количество учащихся, чел. (%)
1	до 7 лет	386 (34,9 %)
2	8-11 лет	270 (24,41 %)
3	12-15 лет	361 (32,64 %)

4	16-18 лет	89 (8,05 %)
---	-----------	-------------

Таким образом, среди обучающихся Центра преобладают обучающиеся дошкольного и среднего школьного возраста. В определённой степени такая тенденция является результатом преобладания обучающихся 1-го (40,9 %) и 2-го (46,5 %) годов обучения.

Количество обучающихся Центра по годам обучения

№	Год обучения	Количество учащихся, чел. (%)
1	1-й год обучения	453 (40,9 %)
2	2-й год обучения	514 (46,5 %)
3	3-й год обучения	105 (9,5 %)
4	4-й год обучения	24 (2,2 %)
5	5-й год обучения	10 (0,9 %)

Рассматривая контингент по направленностям объединений, нужно отметить, что наибольшее количество обучающихся занимается в туристско-краеведческих объединениях – 77,8 %.

Количество обучающихся Центра по направленностям

№	Направленности	Количество учащихся, чел. (%)
1	Туристско-краеведческая	860 (77,8%)
2	Художественная	246 (22,2%)

Данная тенденция абсолютно соответствует основной деятельности Центра. В целом в 2018 году, как и в предыдущие годы, в Центре выполняется показатель по сохранности контингента, с учётом требований государственного задания. Количество обучающихся по годам обучения соответствует цикличности обучения, предусмотренной образовательными программами.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития Центра

Бюджетное учреждение Омской области «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» является опорным образовательным учреждением, осуществляющим взаимодействие муниципальных образовательных учреждений по своему направлению деятельности:

- центр по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: туристско-краеведческая, художественная.

- региональный ресурсный центр, координирующий туристско-краеведческую, естественнонаучную и художественную деятельность в образовательных учреждениях Омской области;

- центр по организации региональных туристско-краеведческих, естественнонаучных и художественных мероприятий с обучающимися.

Образовательная программа – является организационно-нормативным документом, который определяет приоритетные направления и задачи, содержание, организацию, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре. Программа разработана с учётом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, адресована всем субъектам образовательного процесса: администрации, педагогическому коллективу, родителям и обучающимся Центра.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация учебного процесса в Центре регламентируется учебным планом. Цель учебного плана — создание наиболее благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план отражает данные о детских объединениях и реализуемых программах дополнительного образования следующих направленностей: туристско-краеведческой, художественной. В учебном плане по каждой программе обозначены ФИО педагога, реализующего данную программу, база реализации, количество учебных групп и количество обучающихся по годам обучения, трудоемкость программы недельная и годовая, количество человеко-часов по каждой реализуемой программе.

3. Кадровый состав Центра

В Центре работают 27 педагогических работников: 25 – основных и 2 – совместителя. Уровень профессиональной подготовки всех педагогов соответствуют занимаемой должности.

Педагогический состав Центра в 2018 году

№	ФИО	Должность	Образование	ОУ	Категория
Педагоги дополнительного образования					
1	Ермолаев Юрий Александрович	ПДО	Высшее педагогическое	ОмГПИ	Высшая
2	Гопиенко Иван Прокопьевич	ПДО	Среднее профессиональное педагогическое	Тарскоепед.училище	соответствие
3	Худорожкова Клавдия Николаевна	ПДО	Высшее педагогическое	ОмГПИ	соответствие
4	Ильина Валентина Михайловна	ПДО	Высшее	АГИ	высшая
5	Коньшунова Антонина Николаевна	ПДО	Высшее	ЛГИК	высшая
6	Мильх Лариса Ивановна	ПДО	высшее	ОмГВИ	высшая
7	Мишин Геннадий Анатольевич	ПДО	Среднее профессиональное	ОмГКК	соответствие
8	Думбуна Татьяна Николаевна	ПДО	Высшее педагогическое	ОГПУ	соответствие
9	Викулова Людмила Васильевна	ПДО	Высшее, педагогическое	ОмГПИ	первая
10	Сенникова Ольга Владимировна	ПДО	Высшее педагогическое	КарУ	первая
11	Толмачева Екатерина Анатольевна	ПДО	Высшее педагогическое	СИБНДО	соответствие
12	Селенков Леонид Анатольевич	ПДО	Высшее педагогическое	ИФК	б/к
13	Аверина Ирина Васильевна	ПДО	Среднее профессиональное педагогическое	Тарскоепед.училище	соответствие
14	Пономарев Сергей Михайлович	ПДО	Высшее, педагогическое	ОГИФК	б/к
15	Лок Андрей	ПДО	Высшее,	ВКУ	б/к

	Викторович		педагогическое		
16	Фомичев Владимир Петрович	ПДО	Высшее, педагогическое	ОмГПИ	б/к
17	Арцимович Евгения Геннадиевна	ПДО	Высшее, педагогическое	СибГУФК	б/к
18	Мишина Наталья Николаевна	ПДО	Высшее педагогическое	ОмГУ	б/к
19	Панин Александр Юрьевич	ПДО	Высшее, педагогическое	СибГУФК	первая
20	Крушинина Наталья Витальевна	ПДО	Высшее, педагогическое	ОмГПУ	соответствие
21	Иванов Сергей Васильевич	ПДО	Высшее, педагогическое	РГППУ	высшая
Методисты					
22	Степанов Максим Анатольевич	методист	Высшее, педагогическое	ВКГУ	первая
23	Валитов Ринад Габдрахимович	методист	Высшее, педагогическое	ОГПИ	первая
24	Вязовских Борис Петрович	методист	Высшее	СИБАДИ	соответствие
25	Родионова Ольга Анатольевна	методист	Высшее, педагогическое	ОмГПУ	соответствие
26	Куликовская Ольга Петровна	методист	Высшее, педагогическое	ОмГПУ	соответствие
27	Малютин Сергей Пантелеевич	методист	Высшее, педагогическое	ОГиФК	первая

Кадровое обеспечение образовательного процесса Центра выполнено на 100 %. 70,3 % основных работников имеют педагогическое образование либо курсовую переподготовку: 70,3% - высшее, 7,4% - средне-профессиональное. Высшую категорию имеют 18,5 % педагогов (5 человек), 22,2% педагогов (6 человек) имеют первую категорию, 37 % (10 человек) - соответствие занимаемой должности.

Возраст педагогических работников варьирует от 25 до 77 лет. При этом 7,4 % педагогических работников находится в возрасте до 30 лет и 40,7% – старше 55 лет.

Таким образом, в Центре намечается тенденция старения кадров и их дефицита. Для минимизации и устранения данных угроз необходимо привлекать в Центр молодых специалистов, создавая для них комфортные условия работы. В связи с этим между БУ ДО «ОДЮЦТиК» и ФГБОУ ВО «СибГУФК» подписано Соглашение о взаимодействии, в рамках которого предусмотрено прохождение на базе Центра ежегодной педагогической и производственной практики студентами Университета.

Педагогические работники Центра регулярно повышают своё профессиональное мастерство, участвуют в мероприятиях по обмену и распространению педагогического опыта.

Постоянный профессиональный рост педагогических работников создает базу для поиска и экспериментов, поэтому задачей Центра остаётся развитие профессионального самосознания педагогов и определение путей и средств их профессионального саморазвития.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Для определения уровня эффективности образования в Центре разработано и утверждено на педагогическом совете Положение о порядке аттестации обучающихся Центра.

Целью является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися программ и сохранность контингента. В Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения, проводится анализ освоения обучающимися учебного материала по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, тестов и др.), условия проведения аттестации в объединениях определяются педагогом, реализующим образовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, сдача нормативов по ОФП и СФП, участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, выставках, уровень мотивации и т. п.

Первая группа показателей мониторинга – теоретическая подготовка обучающихся. Она включала: теоретические знания по программе («дети должны знать»); владение специальной терминологией по тематике программы. Вторая группа показателей – практическая подготовка обучающегося. Она включала: практические умения и навыки («дети должны уметь»); владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса; творческие навыки обучающегося (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

Третья группа показателей – общеучебные умения и навыки: учебно-интеллектуальные умения; учебно-коммуникативные умения; учебно-организационные умения и навыки.

Критерии содержали совокупность признаков, на основании которых производилась оценка и устанавливалась степень соответствия реальных знаний, умений, навыков обучающегося тем требованиям, которые заявлены программой. Степень выраженности оцениваемого качества включала перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных умений и навыков от минимального до максимального значения. Суммарный итог, определяемый подсчетом тестового балла, дал возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения. Результатом освоения реализуемых образовательных программ является успешное участие в муниципальных, областных и всероссийских мероприятиях.

4.1. Анализ результатов обучения

На основании Положения о присвоении юношеских разрядов в БУ ДО «ОДЮЦТиК» в 2018 году обучающимся педагогов Толмачевой Е.А., Сенниковой О.В., Арцимович Е.Г. были присвоены разряды:

ФИО обучающегося	Разряд	Вид
Зуеву Егору	I юношеский разряд	спортивное ориентирование
Лебедеву Андрею	II юношеский разряд	спортивный туризм
Лебедеву Андрею	II юношеский разряд	спортивное ориентирование
Жилкиной Варваре	II юношеский разряд	спортивное ориентирование
Цапову Данилу	II юношеский разряд	спортивное ориентирование
Зухаво Софье	II юношеский разряд	спортивный туризм
Мокрых Виктории	II юношеский разряд	спортивный туризм
Вихляеву Матвею	II юношеский разряд	спортивное ориентирование
Гавра Татьяне	III юношеский разряд	спортивный туризм
Ребрий Кириллу	III юношеский разряд	спортивный туризм
Иванову Илье	III юношеский разряд	спортивный туризм
Филкову Константину	III юношеский разряд	спортивный туризм
Родионовой Алёне	III юношеский разряд	спортивный туризм
Гавра Татьяне	III юношеский разряд	спортивное ориентирование
Беловой Анастасии	III юношеский разряд	спортивное ориентирование
Топорковой Елизавете	III юношеский разряд	спортивное ориентирование
Рыбиной Наталье	III юношеский разряд	спортивное ориентирование
Кузнецовой Дарье	III юношеский разряд	спортивное ориентирование
Ребрий Кириллу	III юношеский разряд	спортивное ориентирование
Иванову Илье	III юношеский разряд	спортивное ориентирование
Филкову Константину	III юношеский разряд	спортивное ориентирование
Родионовой Алёне	III юношеский разряд	спортивное ориентирование
Сабирову Дмитрию	III юношеский разряд	спортивный туризм
Рябчук Евгению	III юношеский разряд	спортивный туризм
Ковалевой Марии	III юношеский разряд	спортивное ориентирование
Бойко Владиславу	III юношеский разряд	спортивное ориентирование

Обучающиеся педагога Арцимович Е.Г. выполнили спортивные разряды:

- Зубков Александр II спортивный разряд по спортивному ориентированию,
- Зуев Егор III спортивный разряд по спортивному ориентированию.

На основании Положения о поощрении в детско-юношеском туризме обучающиеся Центра получили значки базового уровня «Юный путешественник 1-9 ступени»:

- 5 ступени 7 обучающихся, педагог Крушинина Н.В.
- 3 ступени 1 обучающийся, педагог Крушинина Н.В.
- 2 ступени 12 обучающихся, педагог Фомичев В.П.
- 1 ступени 4 обучающихся, педагог Крушинина Н.В.
- 1 ступени 20 обучающихся, педагог Мишин Г.А.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Целью методической работы является повышение качества и эффективности образовательного процесса, рост уровня образованности и воспитанности обучающихся, повышение профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Приоритетные направления методической работы в 2018 году:

- работа по образовательной программе Центра;

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение единых методических дней, взаимопосещение занятий, активное участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, консультаций молодым педагогам;
- разработка воспитательной концепции Центра;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта, современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка;
- укрепление материально-технической базы Центра.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательного учреждения в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

С целью создания оптимальных условий для развития личности и повышения профессионализма каждого отдельного педагога на основе его индивидуальных образовательных потребностей и для повышения творческого потенциала педагогического коллектива в целом в Центре проводятся мероприятия: педсоветы, экспертно-методические советы, методические объединения, работа педагогов над темами самообразования, мастер-классы, открытые занятия, обобщение передового педагогического опыта педагогов, аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, конференциях, организация курсов повышения квалификации, методическое обеспечение массовых мероприятий (разработка положений и условий проведения соревнований, краеведческих конкурсов, олимпиад, а также подробных рекомендаций по подготовке к ним), учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, обучение и оказание методической помощи молодым педагогам посредством индивидуальных консультаций методистами и более опытными педагогами.

Достижения педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Конкурсы профессионального мастерства	Результаты участия (диплом лауреата, призера, сертификат участника)
1	Сенникова О.В.	Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2018 г.)	Сертификат участника
2	Аверина И. В.	Региональный конкурс "Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании" (дистант)	Диплом победителя

Транслирование опыта:

№	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Наличие публикаций (дипломов, сертификатов, удостоверений и.т.п.)	Неформальное образование (справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)
1	Арцимович Е.Г.	Семинар-практикум "Основы спортивного ориентирования на лыжах"		
2	Ермолаев Ю.А.	Мастер-класс для клуба молодых путешественников ОРО РГО совместно с группой детей группы №1		
		Распространение педагогом собственного опыта работы в патриотическом православном клубе юных ВДВ		
		Выступление перед военнослужащими 242 УЦ ВДВ по теме «Горная подготовка десантников»		
3	Викулова Л.В.	Областной мастер-класс «Неповторимый язык казачьей песни» Областной мастер-класс «Этнографические экспедиции»		
		консультация по изготовлению традиционного русского девичьего костюма для казачьего класса Звездинской СОШ		
		Мастер-класс «Сибирская вечерка»	Статья в районной газете «Сельская новь»	
4	Милых Л.И.	мастер-класс на тему: Бумажные цветы в интерьере		
5	Коньшунова А.Н.	открытое занятие – тема «Синичкин день», открытое занятие – тема «Сороки»; консультация по проведению народного праздника «Масленица» (обычаи, обряды, игры) для педагогов лицея №143		
6	Мишин Г.А.	Публикации	Статьи с фото в районной газете «Пламя»	
7	Мишина Н.Н.	Публикация	Статья с фото в районной газете «Пламя»	
8	Панин А. Ю.	Публикации	Статьи о походе в районной газете «Вперед» с фото	
9	Ильина В.М.			Участие (слушатель) в региональном этапе Международных Рождественских образовательных чтений по теме «Молодёжь: свобода и ответственность» Омская епархия Русской Православной церкви; семинаре по

				теме: «Требования к структуре и условиям реализации образовательных программ по туристско-краеведческой направленности»; семинар по теме: "Методика организации исследовательской деятельности обучающихся"
10	Сенникова О.В.			Участие в областном семинаре повышения квалификации судей соревнований по спортивному туризму, выдана справка в объеме 8 часов по направлению «Судейство»
11	Толмачёва Е.А.			Участие в Открытом Омском региональном семинаре подготовки и повышения квалификации спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм» в группе дисциплин «Дистанция», Сдан тест с пометкой «ЗАЧТЕНО», подтверждена 3судейская категория, рассматриваются документы на присвоение 2 судейской категории
12	Ермолаев Ю.А.	Участие в заседании ученого совета ОРО РГО		
13	Толмачёва Е.А.; Арцимович Е.Г.	участие в судействе Первенства по спортивному ориентированию на лыжах среди сельских школьников в зачет спартакиады в Горьковском		
14	Ильина В.М., Сенникова О.В.	Работа в составе жюри областной конференции «Хочу все знать»		
15	Ильина В.М., Сенникова О.В., Милых Л.И., Худорожкова К.Н.	Жюри Областного краеведческого конкурса "Родное Прииртышье"		
16	Худорожкова К.Н., Милых Л.И.	Работа в составе жюри областного слета «Способная и талантливая молодёжь – наше будущее»		

17	Ермолаев Ю.А., Сенникова О.В., Толмачева Е.А., Мишин Г.А., Иванов С.В., Фомичев В.П., Арцимович Е.Г.	Судьи Областных соревнований по спортивному туризму и ориентированию		
----	---	--	--	--

5.3. Работа Регионального ресурсного центра дополнительного образования туристско-краеведческой направленности

В соответствии с планом работы Регионального ресурсного центра на 2018 год было проведено:

- 25 семинаров, в которых приняли участие 489 человек (педагоги дополнительного образования, тренера спортивных школ, учителя физической культуры, биологии, истории и т.д.);
 - в рамках ГП ОО «Развитие системы образования Омской области» было проведено 9 мероприятий: Областная геологическая олимпиада; Областная олимпиада по школьному краеведению; XXI областная краеведческая конференция среди обучающихся «Летопись сибирских деревень»; Слет отрядов регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»; Областные соревнования среди обучающихся образовательных организаций по спортивному ориентированию «Кубок Победы»; Областной слет отрядов, групп и активистов школьных музеев «Мы помним – мы гордимся»; участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Отечество»; участие в X Всероссийской открытой геологической олимпиаде «Земля и человек»; участие юнармейского отряда во Всероссийской военно-спортивной игре «Победа», с общим количеством участников 693 человека, из которых 47 – обучающиеся нашего Центра. Количество победителей и призеров 87 человек;
 - в рамках ГП ОО «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций, участие в обеспечении общественного правопорядка и общественной безопасности Омской области» проведено 7 мероприятий: Первенство Омской области среди обучающихся по спортивному ориентированию на лыжах «Спорт против наркотиков» в зачет XXVI зимнего областного спортивно-культурного праздника сельских обучающихся Омской области; Областные соревнования среди обучающихся по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Спорт против наркотиков»; Областные соревнования среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Омской области, по туризму и спортивному ориентированию «Первые шаги» «Спорт против наркотиков»;
- Областные соревнования среди обучающихся по спортивному туризму и спортивному ориентированию «Спорт против наркотиков»; Областные соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Центра туризма» «Спорт против наркотиков»; Конкурс среди туристических объединений «На туристской тропе» «Спорт против наркотиков»; Областные соревнования среди обучающихся по спортивному туризму в закрытых помещениях «Спорт против

наркотиков», с общим количеством участников 615 человек, из которых 188 – обучающиеся нашего Центра. Количество победителей и призеров 111 человек;

- в рамках ГП ОО «Государственное управление и реализация государственной национальной политики на территории Омской области» проведено 3 мероприятия: Областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох»; Детский этнографический фестиваль казачьей культуры «Сибирский казачок»; Участие во Всероссийском юбилейном XXV фестивале-конкурс «Казачок Тамани», с общим количеством участников 290 человек, из которых 10 – обучающиеся нашего Центра. Количество победителей и призеров 61 человек;

- соревнования, чемпионаты, первенства по спортивному туризму, скалолазанию и спортивному ориентированию с общим охватом 515 человек, из которых 132 – обучающиеся нашего Центра;

- организационно-методическое сопровождение мероприятий по отбору кандидатур и подготовке пакета документов на премию Губернатора области обучающимися образовательных организаций;

- заочный и финальный этапы номинации «Клуб краеведов» областного слета «Способная и талантливая молодежь – наше будущее»;

- оказана методическая помощь педагогам муниципальных районов в разработке и проведена экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающегося;

- Создавать условия для самореализации, самопознания, самоопределения личности обучающегося;

- Развивать самоуправление учащихся, предоставить им реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.

В системе воспитательной работы используются следующие формы: планирование работы групп и Центра; участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня; организация тематических мероприятий; проведение часов общения по разной тематике; организация походов и экскурсий. В течение отчетного периода педагогами Центра были организованы массовые мероприятия с обучающимися в рамках приоритетных направлений деятельности учреждения:

- Походы (в том числе походы выходного дня) организуют и проводят педагоги Арцимович Е.Г., Гопиенко И.П., Думбуиа Т.Н., Ермолаев Ю.А., Мишин Г.А., Панин А.Ю., Пономарев С.М., Сенникова О.В., Толмачева Е.А., Фомичев В.П. с участием 810 обучающихся;
- Экскурсии: провели педагоги Мишин Г.А., Пономарев С.М., Мишина Н.Н., Худорожкова К.Н. участвовало 120 обучающихся;
- Прочие массовые мероприятия, организованные педагогами: Авериной И.В., Викуловой Л.В., Ильиной В.М., Коньшуновой А.Н., Худорожковой К.Н., Думбуиа Т.Н., Мишиным Г.А., Ермолаевым Ю.А.. Регулярно реализуется ряд массовых мероприятий, приуроченных к государственным и народным праздникам, творческие проекты, познавательные-развлекательные программы, тематические недели, открытые занятия, встречи с выдающимися людьми, мастер-классы, квесты. В течение отчетного периода в подобных мероприятиях приняли участие порядка 2368 обучающихся.

7.Результативность воспитательной системы Центра:

За отчетный период 903 (81,64 %) обучающихся Центра приняли участие в 110 конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровней. В мероприятиях муниципального уровня приняло участие 125 (11,3 %) обучающихся, на региональном уровне – 757 (68,44%) обучающихся, на всероссийском – 21 (1,9%) обучающихся.

333(30,11%) обучающихся стали победителями и призёрами: 65 (5,88%) – на муниципальном уровне, 259 (23,42%) – на региональном уровне, 9 (0,81%) на федеральном уровне.

Таким образом, количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах и соревнованиях увеличилось на 3,64% с предыдущим периодом. В отчётном году на 21,33% увеличилось количество призёров и победителей. Увеличение призовых мест произошло на муниципальном уровне – на 3,64 %, на региональном – на 17,52%, на федеральном уровне число призеров увеличилось на 0,21%.

Большинство обучающихся принимают участие в мероприятиях спортивной и интеллектуальной направленности. Исследовательская и проектная деятельность ведётся преимущественно в краеведческом направлении. Незначительно снизилось количество детей, занимающихся исследовательской деятельностью. Положительным явлением стало участие обучающихся Центра в проектной деятельности, в том числе на региональном уровне.

Качество образовательных услуг, предоставляемых Центром, оказывает влияние на профессиональное самоопределение обучающихся.

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Педагогический коллектив Центра стремится сформировать единое образовательно - методическое пространство, способствующее предупреждению экстремизма, безнадзорности и правонарушений в

молодежной среде. Основной задачей профилактики и предупреждения экстремизма, безнадзорности и правонарушений обучающихся является принятие мер, направленных на предупреждение асоциального поведения. В связи с этим педагоги Учреждения осуществляют постоянный контроль обучающихся, наиболее подверженных влиянию террористических идей, это дети из неблагополучных семей, обучающиеся с выраженным изменением социального поведения. Реальными механизмами осуществления профилактики являются беседы, проводимые с обучающимися соответствующей тематики: Международный день борьбы с терроризмом; За здоровый образ жизни; Терроризм - угроза миру; Почему опасен экстремизм. На сайте Учреждения на странице «Информационные материалы» размещена актуальная информация для детей и родителей:

- территория безопасности (видео уроки, правила поведения),
- профилактика экстремизма (презентации, памятки, методические рекомендации).

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Обучающиеся Центра активно принимают участие в мероприятиях различного уровня, показывая высокие достижения. В 2018 году:

№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия	ФИО педагога	Форма (очно, заочно, дистанционная)	Итог (обозначить «+»)	
					Призер (2,3 место)	Победитель (1 место)
1	Фольклорный ансамбль «Волчанские казачки»	XXV Всероссийский фестиваль-конкурс «Казачок Тамани»	Викулова Л.В.	очно		+
2	Грязнова Зарина, Серых Руслан, Лепехин Егор,	XXV Всероссийский фестиваль-конкурс «Казачок Тамани»	Викулова Л.В.	очно	+ 2м	
3	Лай Арина, Рыбина Эвелина, Королева Марина	XXV Всероссийский фестиваль-конкурс «Казачок Тамани»	Викулова Л.В.	очно	+ 3м	
4	Ансамбль «Журавушки»	Областной фольклорный фестиваль-праздник «Васильковое лето»	Коньшунова А.Н.	очно	+ 2,3 м	

5	Ковалева Мария, Сергеев Григорий	Первенство Омской области по спортивному ориентированию. ДОЛ Юбилейный	Арцимович Е.Г.	очно	+ 2м	
6	Арцимович Иван, Алеева В., Зуев Егор	Первенство Омской области по спортивному ориентированию. ДОЛ Юбилейный	Арцимович Е.Г.	очно	+ 3м	
7	Новикова Ксения	Чемпионат и Первенство г. Омска по спортивному ориентированию	Арцимович Е.Г.	очно	+ 2м	
8	Ковалева Мария	Чемпионат и Первенство г. Омска по спортивному ориентированию	Арцимович Е.Г.	очно	+ 3м	
9	Сабиров, Ребрий	3 место связка в младшей группе в Финале Кубка Омской области	Толмачева Е.А.	очно	+ 3м	
10	Скрипин, Дудко	3 место в связке в группе юношей в Финале Кубка Омской области	Толмачева Е.А.	очно	+ 3м	
11	Казанцева Мария	1 место в группе МЖ в Омском рогеине	Толмачева Е.А.	очно		+
12	Казанцева Мария	1 место «Снеговик»	Толмачева Е.А.	очно		+
13	Казанцева Мария	2место в Конкурсе «На туристской тропе»	Толмачева Е.А.	очно	+ 2м	
14	Мишин Егор, Перевозчикова Татьяна, Раев Дамир	Конкурс по завязыванию узлов	Мишин Г.А.	очно	+ 2м	
15	Виноградов Сергей	Конкурс по завязыванию узлов	Мишин Г.А.	очно	+ 3м	
16	Попова Ксения, Кочкаев Илья	Конкурс по завязыванию узлов	Мишин Г.А.	очно		+
17	Климов Александр	Городской интеллектуально- творческий марафон дошкольников «Умка»	Ильина В.М.	очно		+
18	Сергеев Г	ОткрытоеПервенство «СДЮСШОР «ЦЛС» по спортивному ориентированию. ДОЛ Юбилейный	Арцимович Е.Г.	очно		+
19	Арцимович И., Ковалева М., Комарова Н., Зуев Е.,	ОткрытоеПервенство «СДЮСШОР «ЦЛС» по спортивному ориентированию. ДОЛ Юбилейный	Арцимович Е.Г.	очно	+ 3м	
20	Сергеев Г	Первенство Сибирского федерального округа г.Барнаул, маркировка	Арцимович Е.Г.	очно	+ 2м	
21	Арцимович И	Первенство Сибирского федерального округа г.Барнаул, маркировка	Арцимович Е.Г.	очно	+ 3м	
22	Комарицына Ангелина	1 этап Кубка области по спортивному туризму	Сенникова О.В.	очно	+ 2м	

23	объединение Эдельвейс	конкурс "На туристской тропе"	Сенникова О.В.	очно	+ 2м	
24	Сабиров Дмитрий	1 этап Кубка области по спортивному туризму	Толмачева Е.А.	очно	+ 3м	
25	объединение Меридиан	конкурс "На туристской тропе"	Толмачева Е.А.		+ 2м	
26	Сергеев Григорий, Арцимович Иван	10 этап Областных соревнований по спортивному ориентированию ДОЛ Юбилейный	Арцимович Е.Г.	очно	+ 3м	
27	Ковалева Мария Васильевна	10 этап Областных соревнований по спортивному ориентированию ДОЛ Юбилейный	Арцимович Е.Г.	очно	+ 2м	
28	Даминов Тимур	Районные соревнования на личное первенство по скалолазанию посвящённых Дню Защитника Отечества и 30-летию вывода советских войск из Афганистана	Гопиенко И.П.	очно	+ 2м	
29	Мельникова Екатерина, Иващенко Александр, Макарова Геля, Савченко Дмитрий	Первенство Октябрьского АО г.Омска среди детей ОВЗ по скалолазанию Первенство адаптивной школы-интерната №15 по туристским навыкам	Ермолаев Ю.А.	очно		+
30	Опанасенко Алексей, Клищенкова Кристина, Садакова Геля, Клищенкова Кристина	Первенство Октябрьского АО г.Омска среди детей ОВЗ по скалолазанию Первенство адаптивной школы-интерната №15 по туристским навыкам	Ермолаев Ю.А.	очно	+ 2,3 м	
31	Арцимович Иван, Ковалева Мария	Открытое Первенство ОРООКСО «Юность» - «Снежная тропа-2019»	Арцимович Е.Г.	очно		+
32	Новикова Ксения, Красавина Екатерина	Открытое Первенство ОРООКСО «Юность» - «Снежная тропа-2019»	Арцимович Е.Г.	очно	+ 2м	
33	Арцимович Иван Максимович	Чемпионат и Первенство Омской области по спортивному ориентированию ДОЛ Юбилейный	Арцимович Е.Г.	очно		+
34	Сергеев Григорий, Ковалева Мария	Чемпионат и Первенство Омской области по спортивному ориентированию ДОЛ Юбилейный	Арцимович Е.Г.	очно	+ 2м	
35	Даминов Тимур	областные соревнования среди обучающихся по скалолазанию «Тарская вертикаль»	Гопиенко И.П.	очно	+ 3м	
36	Селиверстова Светлана	областные соревнования среди обучающихся по скалолазанию «Тарская вертикаль»	Мишин Г.А.	очно		+
37	Попова Ксения	областные соревнования среди обучающихся по скалолазанию «Тарская вертикаль»	Мишин Г.А.	очно	+ 2м	

38	Казанцева Мария	Омский Городской Рогейн:	Толмачева Е.А.	очно		+
39	Сабилов Дмитрий	Первенство по спортивному туризму ТУР Забег 2019	Толмачева Е.А.	очно		
40	Крутиков Никита	Областные соревнования по скалолазанию «Тарская вертикаль»	Панин А.Ю.	очно		+
41	Волынкина Светлана, Яроцкий Артём, Кузьмичёв Константин	Областные соревнования по скалолазанию «Тарская вертикаль»	Панин А.Ю.	очно	+ 3м	
42	Дудко Александр	«Спорт против наркотиков»	Толмачева Е.А.	очно		+
43	Яковлев Егор, Дегтярева Вероника, Роговой Виктор	конкурс «Яркие краски осени»	Милых Л.И.	дистант		+
44	Закондырин Данила, Грязнов Андрей	конкурс «Яркие краски осени»	Милых Л.И.	дистант	+ 2м	
45	Черешева Мария	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	Милых Л.И.	дистант	+ 2м	
46	Киснер Анна, Мельникова Мария, Таран Карина	Всероссийский конкурс «Мастерская веселых ладошек»	Милых Л.И.	дистант		+
47	Локтева Алевтина	Областной конкурс исследовательских работ посвященный 100- летию ВЛКСМ	Худорожкова К.Н.	дистант	+	
48	Баранов Максим, Сокольников Аполлинария, Соглаева Виктория, Зеленовская Екатерина, Дородных Никита, Гавриличенко Ангелина, Ляшевский Максим, Беседин Александр	Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	Милых Л.И.	дистант		+
49	Бегунова Екатерина, Лозовенко Дмитрий, Мельникова Мария, Роговой Виктор, Романова Диана Таран Карина	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимние пейзажи»	Милых Л.И.	дистант		+
50	Федорчук Дмитрий, Баранов Максим	Всероссийский конкурс «Разноцветный пластилин»	Милых Л.И.	дистант		+
51	Старун Алиса, Труш- Дембицкий Захар, Грязнов Андрей, Кудрявцев Валерий	Всероссийский конкурс «Праздник урожая»	Милых Л.И.	дистант		+
52	Некрасова Ангелина	«конкурс «Поздравляем любимых воспитателей»	Милых Л.И.	дистант		+

8. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья:

Образовательный процесс Центра построен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Положения о режиме занятий обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК» по расписанию, утвержденному директором БУ ДО «ОДЮЦТиК», с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся. При проведении занятий, мероприятий используются здоровье-сберегающие технологии.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательном учреждении:

В Центре организована работа по созданию и обеспечению безопасных условий образовательного процесса: функционирует противопожарная сигнализация; обеспечена фильтрация контента при организации доступа обучающихся в сеть Интернет с компьютеров образовательного Учреждения; проведены четыре учебные эвакуационные тренировки, занятия по антитеррористической безопасности с сотрудниками и обучающимися в соответствии с отдельным планом; систематически проводятся осмотры подвальных и других помещений, прилегающей территории на предмет отсутствия взрывоопасных, легковоспламеняющихся, пожароопасных и химических веществ, подозрительных, незнакомых предметов; постоянно осуществляется контроль над распространением литературы экстремистской направленности; организован пропускной режим, дежурство в Учреждении; систематически проводятся инструктажи по охране труда и мерам антитеррористической безопасности в соответствии с планом Учреждения; проводится обучение участников образовательного процесса безопасным действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций путем бесед, лекций, распространения памяток, листовок.

10. Учебно-методическое обеспечение:

В Центре реализуется 24 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 2 направленностям: туристско-краеведческой – 19 программ (79 %), художественной – 5 программ (21 %). Программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании, культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организации их свободного времени.

23 программы имеют очную форму обучения; 1 программа художественной направленности очную форму с применением дистанционных образовательных технологий и рассчитана на обучение детей-инвалидов.

В Центре имеется методический кабинет с учебно-методической литературой и выходом в интернет.

11. Внутренняя система оценки качества образования:

Целью внутренней системы качества образования является определение качества условий, качества процесса, качества результатов оказания образовательных услуг в Центре и организация корректирующих воздействий.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выявление факторов, влияющих на качество оказания образовательных услуг;
- разработка критериев, показателей, материалов оценки качества оказания образовательных услуг;
- получение объективной информации о состоянии компонентов внутренней системы оценки качества образования;
- разработка корректирующих воздействий, направленных на повышение качества образовательной деятельности;
- прогнозирование развития и совершенствования образовательной деятельности Центра.

Внутренняя система оценки качества образования в Центре представляет собой совокупность организационных, диагностических, экспертных, оценочных процедур. Включает в себя наблюдения, тестирования, документальный аудит, экспертизы, мониторинги, а также процедуры, определенные положениями Центра.

Оценка качества результатов осуществляется на основании:

- мониторинга достижения образовательных результатов обучающихся, осуществляемого в соответствии с положением об организации и проведении мониторинга достижения образовательных результатов и аттестации обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; положения о присвоении юношеских разрядов; положения о поощрении в детско-юношеском туризме.

Оценка качества процесса осуществляется посредством:

- экспертизы качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводимой в соответствии с положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
- мониторинга оценки качества государственной услуги и выполнения государственной работы, осуществляемого в соответствии с положением о мониторинге оценки качества оказания государственной услуги и выполнения государственной работы;
- самообследования Центра, проводимого в соответствии с положением о проведении самообследования.

Оценка качества условий осуществляется на основании:

- внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с положением о внутриучрежденческом контроле;
- документального аудита, осуществляемого в соответствии с положением о заполнении, ведении, проверке и хранении журналов учета работы педагогов дополнительного образования.

12. Анализ показателей деятельности:

1. В объединениях Центра наблюдается сохранность контингента обучающихся. Характеристика количества обучающихся по годам обучения соответствует цикличности обучения, предусмотренной образовательными программами.

2. Созданы необходимые условия (кадровые, учебно-методические, материально-технические, санитарно-гигиенические, психолого-педагогические) для организации качественного образовательного процесса по программам туристско-краеведческой и художественной направленностей.

3. Обучающиеся центра активно участвуют в мероприятиях различного уровня, добиваются высоких результатов. Наблюдается положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом.

4. Государственное задание по оказанию государственной услуги и выполнению государственной работы выполнено на 100%.

5. Сформирована и стабильно функционирует система совместной работы Центра с образовательными учреждениями города Омска и Омской области по созданию условий для максимального привлечения детей и подростков к занятиям туризмом и краеведением, пропаганде здорового образа жизни.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«16» апреля 2019 г.

Директор



О.В. Антонов