

Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования
«Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения»
644008, г. Омск, ул. Горная, 13, тел/факс: (3812) 65-95-11
oductik@gmail.com www.oductik.moy.su

Отчет
о результатах самообследования за 2020 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования "Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения" является унитарной некоммерческой организацией, созданной Омской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий отраслевого органа.

Сокращенное наименование учреждения БУ ДО "ОДЮЦТиК".

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Место нахождения Учреждения: Россия, 644008, г. Омск, ул. Горная, д. 13

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением Министерства образования Омской области от 17.12.2014 № 4376, Изменений в Устав, утвержденных Распоряжением Министерства образования Омской области от 18.06.2018 № 1542 и Лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 03.02.2016 № 12-п.

Учредителем Учреждения является Омская область.

Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

- 1) Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области;
- 2) Министерство имущественных отношений Омской области, как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;
- 2) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным и областным законодательством, Уставом.

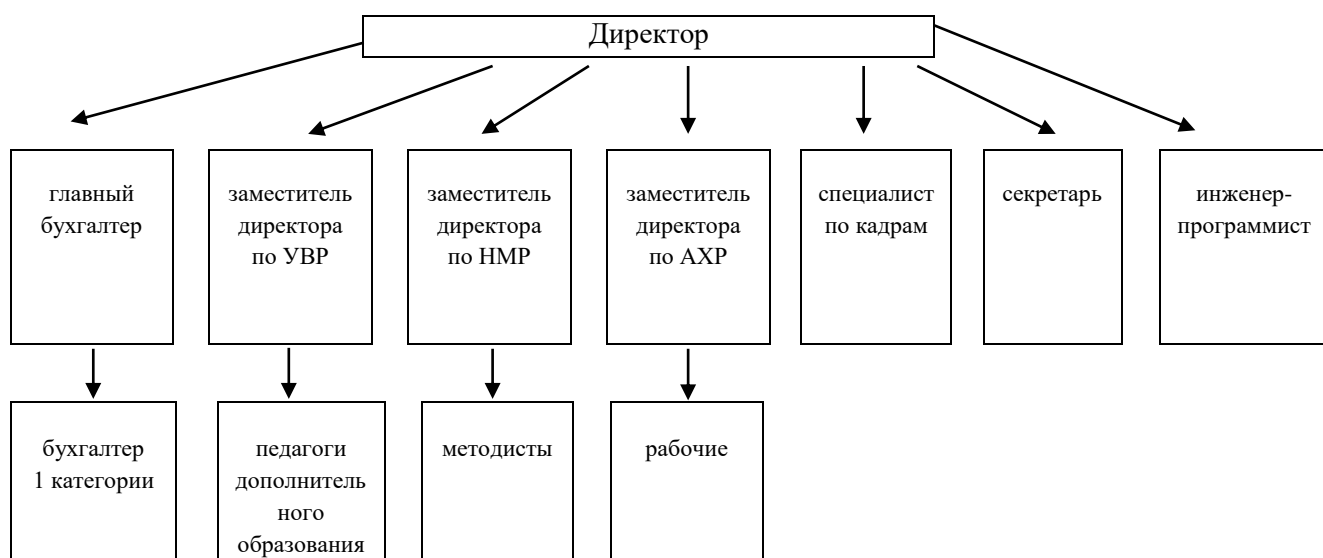
Учреждение возглавляет директор Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении созданы следующие коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников Учреждения;
- 2) педагогический совет Учреждения;
- 3) методический совет Учреждения.

Действует Совет Учреждения, Первичная профсоюзная организация.

Структура БУ ДО «ОДЮЦТиК» на 01.01.2021 года



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения

Учреждение является унитарным юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Сведения о материально-технической базе	
Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м ²)	1 409
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	8
Их площадь (м ²)	337
Имеет ли учреждение актовъй или лекционный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	1
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие: водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	13
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
Число персональных ЭВМ (ед) из них:	29
приобретенных за последний год	2
используются в учебных целях	24
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	29
из них (из стр.39): используются в учебных целях	24
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед) из них:	10
используются в учебных целях	8
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия	1
Скорость подключения к сети Интернет: от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед) из них:	29
используются в учебных целях	24
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
Число огнетушителей (ед)	7
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	4
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся Центра обширен, ведётся работа с детьми, имеющими различный социальный статус и степень развития личностных способностей.

В 2020 году в Центре успешно функционировали 24 объединения, в которых занималось 1408 человек в возрасте от 5 до 18 лет, из них: обучающиеся в возрасте до 7 лет составляют 25,9 %, 36,2 % – обучающиеся в возрасте от 8 до 11 лет, 29,4 % – обучающиеся 12-15 лет, 8,5 % – обучающиеся 16-18 лет.

Количество обучающихся Центра по возрасту

№	Возраст обучающихся	Количество обучающихся, чел. (%)
1	до 7 лет	365 (25,9 %)
2	8-11 лет	510 (36,2 %)
3	12-15 лет	414 (29,4 %)
4	16-18 лет	119 (8,5 %)

Таким образом, среди обучающихся Центра преобладают обучающиеся начального школьного возраста. Такая тенденция является результатом преобладания обучающихся 1-го (53,3 %) года обучения.

Количество обучающихся Центра по годам обучения

№	Год обучения	Количество обучающихся, чел. (%)
1	1-й год обучения	750 (53,3 %)
2	2-й год обучения	477 (33,8 %)
3	3-й год обучения	181 (12,9 %)

Рассматривая контингент по направленностям объединений, нужно отметить, что наибольшее количество обучающихся занимается в туристско-краеведческих объединениях – 91,1 %.

Количество обучающихся Центра по направленностям

№	Направленности	Количество обучающихся, чел. (%)
1	Туристско-краеведческая	1283 (91,1%)
2	Художественная	95 (6,8 %)
3	Естественнонаучная	30 (2,1 %)

Это соответствует основному направлению в деятельности Центра. В целом в 2020 году, как и в предыдущие годы, в Центре выполняется показатель по сохранности контингента, с учётом требований государственного задания. Количество обучающихся по годам обучения соответствует цикличности обучения, предусмотренной дополнительными общеобразовательными программами.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития Центра

Бюджетное учреждение Омской области «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» является опорным образовательным

учреждением, осуществляющим взаимодействие муниципальных образовательных учреждений по своему направлению деятельности:

- центр по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: туристско-краеведческая, естественнонаучная, художественная;

- региональный ресурсный центр, координирующий туристско-краеведческую, естественнонаучную деятельность в образовательных учреждениях Омской области;

- центр по организации региональных мероприятий с обучающимися туристско-краеведческого, естественнонаучного, военно-патриотического и казачьего направлений.

Образовательная программа – является организационно-нормативным документом, который определяет приоритетные направления и задачи, содержание, организацию, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре. Программа разработана с учётом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, адресована всем субъектам образовательного процесса: администрации, педагогическому коллективу, родителям и обучающимся Центра.

Программа (концепция) развития Центра – сориентирована на создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров путем обновления структуры и содержания образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация учебного процесса в Центре регламентируется учебным планом. Цель учебного плана — создание наиболее благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план отражает данные о детских объединениях и реализуемых программах дополнительного образования следующих направленностей: туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной. В учебном плане по каждой программе обозначены ФИО педагога, реализующего данную программу, база реализации, количество учебных групп и количество обучающихся по годам обучения, трудоемкость программы недельная и годовая, количество человеко-часов по каждой реализуемой программе.

Выполнение государственного задания

На основании распоряжения Министерства образования Омской области от 26 декабря 2019 года № 5022 "Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетными учреждениями Омской области дополнительного образования на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов" и распоряжения Министерства образования Омской области от 27 августа 2020 года № 2234 "О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 26 декабря 2019 года № 5022" учреждению доведено и исполнено государственное задание на 2020 год.

Наименование государственной услуги:

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ (категория потребителей – физические лица; условия (формы) оказания государственной услуги: формы образования и формы реализации образовательных программ – очная).

Показатели, характеризующие качество государственной услуги – доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги установлено в государственном задании – 98%, фактически исполнено – 100%, процент исполнения – 102%. Опрошено 1000 родителей (законных представителей).

Показатели, характеризующие объем государственной услуги – количество человеко-часов установлено в государственном задании – 267747 человеко-час, фактически исполнено – 255867 человеко-час, процент исполнения – 95,56%.

2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ (категория потребителей – дети-инвалиды; условия (формы) оказания государственной услуги: формы образования и формы реализации образовательных программ – очная с применением дистанционных образовательных технологий).

Показатели, характеризующие качество государственной услуги – доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги установлено в государственном задании – 98%, фактически исполнено – 100%, процент исполнения – 102%. Опрошено 7 родителей (законных представителей).

Показатели, характеризующие объем государственной услуги – количество человеко-часов установлено в государственном задании – 123 человеко-час, фактически исполнено – 123 человеко-час, процент исполнения – 100%.

По показателям, характеризующим качество государственной услуги процент исполнения – 102%, т.к. учтены потребности обучающихся и родителей (законных представителей), обоснованные жалобы от потребителей государственной услуги отсутствуют.

По показателям, характеризующим объем государственной услуги (категория потребителей – физические лица; условия (формы) оказания государственной услуги: формы образования и формы реализации образовательных программ – очная) процент исполнения – 95,56%, отклонение от нормы – 4,44%, при допустимом 5% отклонении. Уменьшение человеко-часов прошло в соответствии с особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, в периоды отмены (приостановки) занятий, для обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях в условиях пандемии (4 педагога) и за счет листов нетрудоспособности (8 педагогов).

3. Кадровый состав Центра

Кадровый состав БУ ДО «ОДЮЦТиК» состоит из 52 сотрудников из них:
- 5 руководящих работников (1 директор, 3 заместителя директора, 1 главный бухгалтер);

- 29 педагогических работников (5 методистов, 24 педагога дополнительного образования);

- 4 специалиста и служащие (1 бухгалтер, 1 специалист по кадрам, 1 секретарь, 1 инженер-программист);

- 14 рабочих (1 слесарь-сантехник, 2 уборщика служебных помещений, 1 кладовщик, 4 сторожа (вахтера), 1 водитель автомобиля, 1 дворник, 2 рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, 1 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования).

В Центре работают 29 педагогических работников: 27 – основных и 2 – совместителя. Уровень профессиональной подготовки всех педагогов соответствуют занимаемой должности.

Педагогический состав Центра в 2020 году

№	ФИО	Должность	Образование	ОУ	Категория
Педагоги дополнительного образования					
1	Аверина Ирина Васильевна	ПДО	Среднее профессиональное педагогическое	ТПУ	первая
2	Арцимович Евгения Геннадиевна	ПДО	Высшее педагогическое	СибГУФК	высшая
3	Викулова Людмила Васильевна	ПДО	Высшее педагогическое	ОмГПИ	первая
4	Гопиенко Иван Прокопьевич	ПДО	Среднее профессиональное	ТПУ	соответствие

			педагогическое		
5	Думбуи Татьяна Николаевна	ПДО	Высшее педагогическое	ОГПУ	соответствие
6	Ермолаев Юрий Александрович	ПДО	Высшее педагогическое	ОмГПИ	высшая
7	Затульская Татьяна Юрьевна	ПДО	Высшее педагогическое	ЛГУ	соответствие
8	Иванов Сергей Васильевич (совместитель)	ПДО	Высшее педагогическое	РГППУ	высшая
9	Ильина Валентина Михайловна	ПДО	Высшее	АГИ	высшая
10	Коньшунова Антонина Николаевна	ПДО	Высшее	ЛГИК	высшая
11	Крушинина Наталья Витальевна (совместитель)	ПДО	Высшее педагогическое	ОмГПУ	соответствие
12	Косенкова Мария Сергеевна	ПДО	Высшее педагогическое	СибГУФК	соответствие
13	Лехнер Елена Юрьевна	ПДО	Высшее педагогическое	СибГУФК	высшая
14	Лок Андрей Викторович	ПДО	Высшее педагогическое	ВКГУ	первая
15	Милых Лариса Ивановна	ПДО	высшее	ОмГВИ	первая
16	Мишин Геннадий Анатольевич	ПДО	Среднее профессиональное	ОмГКК	соответствие
17	Панин Александр Юрьевич	ПДО	Высшее педагогическое	СибГУФК	первая
18	Пономарев Сергей Михайлович	ПДО	Высшее педагогическое	ОГИФК	соответствие
19	Селенков Леонид Анатольевич	ПДО	Высшее педагогическое	ИФК	соответствие
20	Сенникова Ольга Владимировна	ПДО	Высшее педагогическое	КарУ	первая
21	Толмачева Екатерина Анатольевна	ПДО	Высшее педагогическое	СИБНДО	первая
22	Уляшев Антон Вячеславович	ПДО	Среднее профессиональное педагогическое	ТИПК	б/к
23	Фомичев Владимир Петрович	ПДО	Высшее педагогическое	ОмГПИ	соответствие
24	Худорожкова Клавдия Николаевна	ПДО	Высшее педагогическое	ОмГПИ	соответствие
Методисты					
25	Бадмаева Екатерина Александровна	методист	Высшее педагогическое	ОмГПУ	б/к
26	Валитов Ринад Габдрахимович	методист	Высшее педагогическое	ОГПИ	соответствие
27	Вязовских Борис Петрович	методист	Высшее	СИБАДИ	соответствие

28	Куликовская Ольга Петровна	методист	Высшее педагогическое	ОмГПУ	соответствие
29	Родионова Ольга Анатольевна	методист	Высшее педагогическое	ОмГПУ	первая

Педагогическое образование или профессиональную переподготовку имеют 82,6 % педагогических работников. Высшее образование у 86,2 % педагогических работников, средне-профессиональное у 13,8 % педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 20,7 % педагогов (6 человек), 27,6 % педагогических работников (8 человек) имеют первую квалификационную категорию, 44,8 % (13 человек) - соответствие занимаемой должности.

Возраст педагогических работников варьирует от 27 до 79 лет. При этом 6,9 % (2 человека) педагогов находятся в возрасте до 30 лет и 37,9 % (11 человек) педагогических работников в возрасте старше 55 лет.

Таким образом, в Центре намечается тенденция старения кадров и их дефицита. Для минимизации и устранения данных угроз необходимо привлекать в Центр молодых специалистов, создавая для них комфортные условия работы. БУ ДО «ОДЮЦТиК» и ФГБОУ ВО «СибГУФК» заключили соглашение о взаимодействии, в рамках которого предусмотрено прохождение на базе Центра ежегодной педагогической и производственной практики студентами Университета.

4. Анализ качества обучения учащихся:

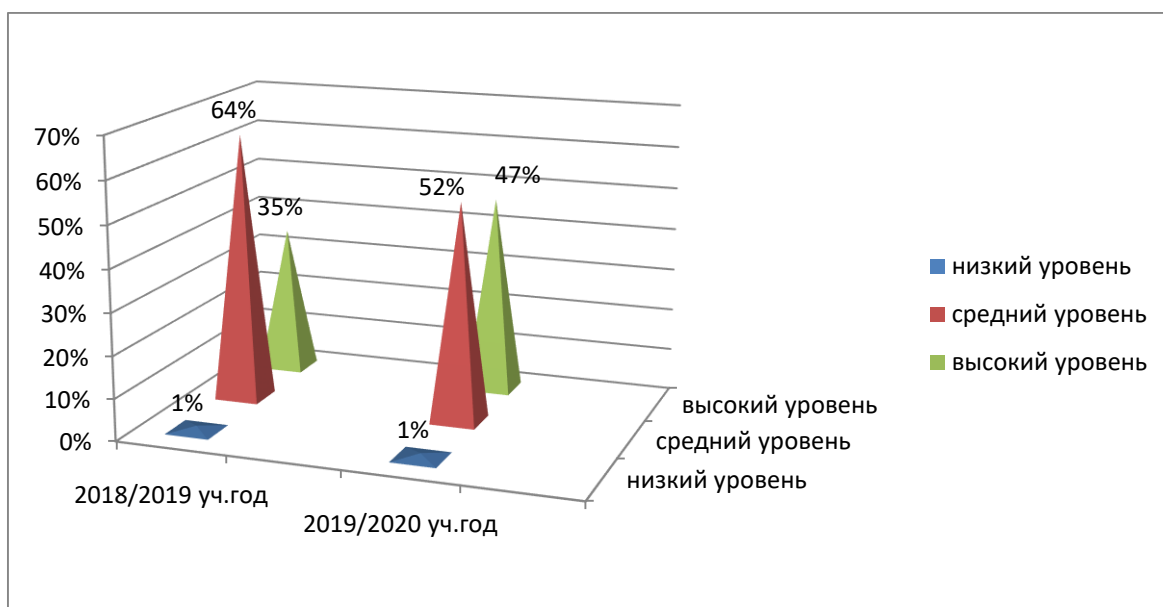
Для определения уровня эффективности обучения в Центре разработано и утверждено на педагогическом совете Положение об организации и проведении мониторинга достижения образовательных результатов и аттестации обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ БУ ДО «ОДЮЦТиК». Настоящим Положением утверждаются обязательные для всех реализуемых дополнительных программ этапы мониторинга достижения образовательных результатов обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оценочные процедуры. Цель Мониторинга - своевременное получение информации для вынесения эффективных управленческих решений и принятие педагогических мер с целью корректировки или совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования в Учреждении. Показатели, по которым проводится педагогическая диагностика достижения образовательных результатов обучающихся, содержат три вида образовательных результатов: предметный (по направленности программы), метапредметный и личностный. Оценивание производится по трем уровням на основании диагностических карт: пониженный (низкий); базовый (средний);

повышенный (высокий). Результаты промежуточной или итоговой диагностики служат основанием для перевода (неперевода) обучающегося на следующий год обучения (в случае освоения долгосрочной программы) или завершения обучения по дополнительной программе. Предметные (по направленности программы) результаты являются основным показателем успешного освоения программы, должны быть сформированы на базовом или повышенном уровне.

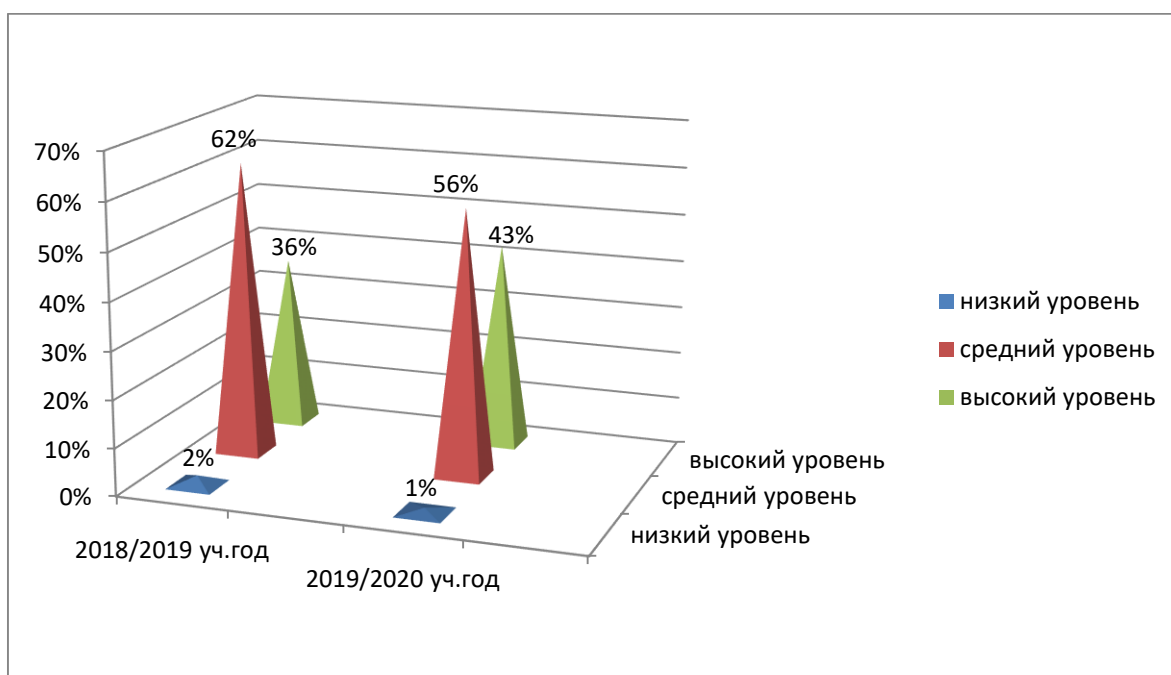
Разработанные показатели и критерии оценивания образовательных результатов расположены в разделе «контрольно-оценочные средства» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся:

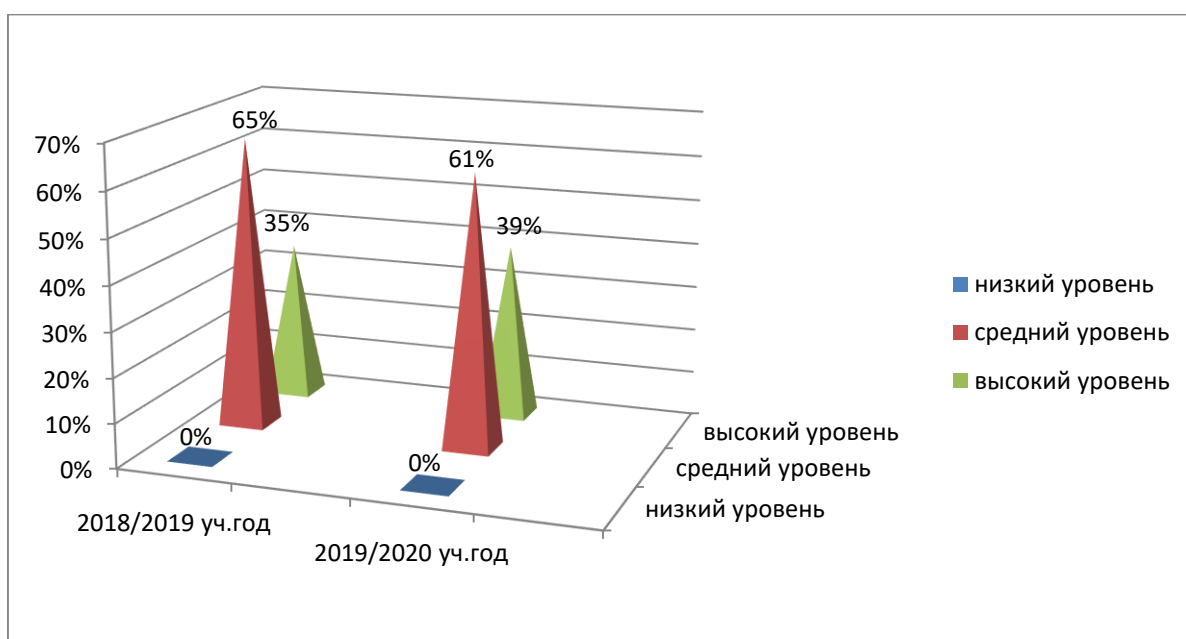
Динамика достижения личностных образовательных результатов обучающихся по годам обучения



Динамика достижения метапредметных образовательных результатов обучающихся по годам обучения



Динамика достижения предметных (по направленности программы) образовательных результатов обучающихся по годам обучения



Анализ проведенного мониторинга образовательных результатов по годам обучения показал, что в сравнении с 2018/2019 учебным годом показатели личностных, метапредметных, предметных результатов в 2019/2020 учебном году улучшились. Так высокий уровень развития личностных результатов в 2018/2019 учебном году имели 35% обучающихся,

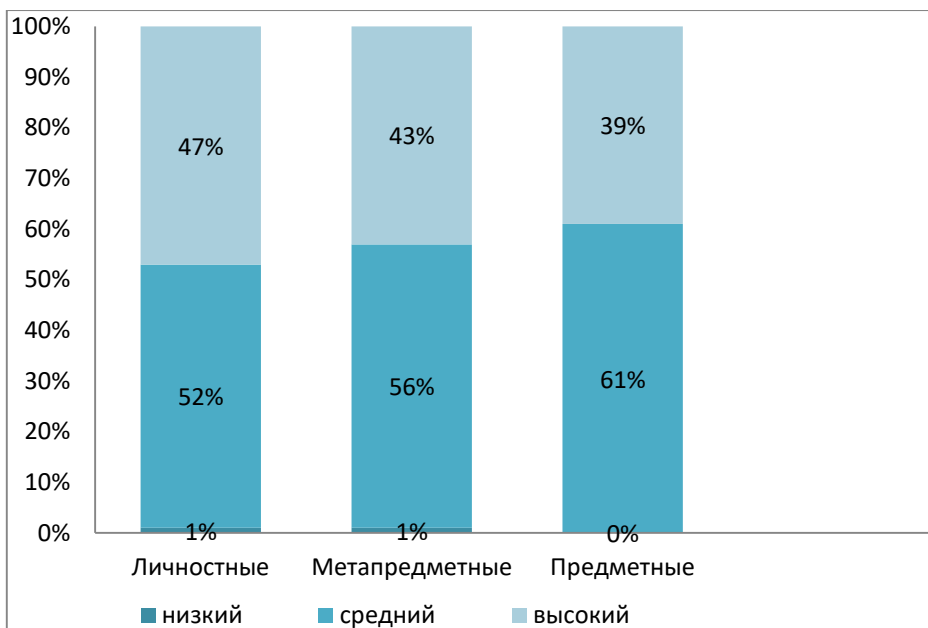
в 2019/2020 учебном году 47% обучающихся. Высокий уровень развития метапредметных результатов в 2018/2019 учебном году имели 36% обучающихся, в 2019/2020 учебном году 43% обучающихся. Высокий уровень развития предметных результатов в 2018/2019 учебном году имели 35% обучающихся, в 2019/2020 учебном году 39% обучающихся. Низкий уровень развития личностных результатов сохранился в 2019/2020 учебном году на уровне 2018/2019 учебного года и составил 1%. Низкий уровень развития метапредметных результатов уменьшился на 1% в 2019/2020 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом и составил 1% обучающихся.

Это свидетельствует о росте профессионального мастерства педагогов и использовании в их работе современных методов и приемов обучения, способствующих формированию гармонично развитой личности обучающихся.

4.2. Анализ результатов обучения за 2019/2020 учебный год:

В 2019-2020 учебном году обучающиеся Центра в дистанционном режиме прошли мониторинговые процедуры в мае 2020 года. Сводные данные об уровне усвоения дополнительных программ на основании образовательных результатов обучающихся представлены в таблице:

№	Результат	Кол-во групп/ об-ся	Количество обучающихся								
			Личностные			Метапредметные			Предметные		
			В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	промежуточная диагностика										
	Итого	44-660	273	371	16	234	412	14	231	309	0
	Итого %		41%	57%	2%	35%	63%	2%	42%	58%	0%
2	итоговая диагностика										
	Итого	32-479	254	225	0	244	235	0	112	202	0
	Итого %		53%	47%	0%	51%	49%	0%	36%	64%	0%
3	итого по учреждению										
	Итого % по учреждению	76-1139	47%	52%	1%	43%	56%	1%	39%	61%	0%



- Исходя из сводных данных об уровне усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основании образовательных результатов обучающихся представленных в таблице видно, что все обучающиеся центра имеют положительные результаты по направленности программы, поэтому 660 обучающихся переведены на следующий год обучения, 479 обучающихся закончили обучение по ДООП;
- Педагогам дополнительного образования необходимо обратить внимание на формирование личностных и метапредметных результатов путем введения заданий проектного типа, ситуационных жизненных задач на формирование данных результатов.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Методическая работа Центра организована на основании Положения о Методическом совете. Основные направления деятельности Методического совета:

- Научно-методическое обеспечение деятельности и развития Центра, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;
- Мониторинг и анализ образовательной деятельности Центра.

Задачи методической работы в 2020 году:

- разработка новых и совершенствование действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом современных нормативно-правовых и методических требований с целью создания

благоприятных условий для самопознания, самореализации, самоопределения личности, адаптации к жизни в обществе, укреплению здоровья обучающихся;

- изучение и применение новых форм, методов и технологий при организации образовательного процесса;
- сопровождение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, стимулирование их к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование координационно-методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности образовательных учреждений Омской области;
- сотрудничество с БОУ ДПО «ИРООО» в рамках сетевого взаимодействия и участия в РИП-ИнКО в качестве стажировочной площадки и консультационного центра.

БУ ДО «ОДЮЦТиК» выполняет функции регионального ресурсного центра по совершенствованию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися Омской области на основании Положения о региональном ресурсном центре дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, которое регулирует деятельность, определяет цель, условия, порядок организации и направления.

Целями регионального ресурсного центра являются:

- формирование инфраструктуры сферы детско-юношеского туризма на основе интеграции в пределах Омской области ресурсов образовательных организаций и их социальных партнеров для методического обеспечения;
- координация деятельности образовательных организаций, как реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности, так и применяющих туристско-краеведческие формы организации деятельности в рамках реализации программ общего образования и программ отдыха и оздоровления детей.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательного учреждения в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагогические работники Центра регулярно повышают своё профессиональное мастерство, участвуют в мероприятиях по обмену и распространению педагогического опыта.

Постоянный профессиональный рост педагогических работников создает базу для поиска и инноваций, поэтому задачей Центра остаётся развитие профессионального самосознания педагогов и определение путей и средств их профессионального саморазвития.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:

<i>Региональные мероприятия</i>		
Дата	Наименование мероприятия	Результат
март	Областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Сертификат участника
<i>Межрегиональные мероприятия</i>		
Дата	Наименование мероприятия	Результат
июнь	V Открытый межрегиональный конкурс сетевых образовательных проектов в рамках реализации ДОП	Диплом лауреата III степени
<i>Всероссийские мероприятия</i>		
Дата	Наименование мероприятия	Результат
март	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»	Диплом 1 место
март	Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Диплом 1 место
апрель	Всероссийский конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в образование»	Диплом 1 место
май	Всероссийский конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми»	Диплом 1 место
май	XVII Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (методические материалы)	Грамота участника
май	XVII Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (дополнительная программа)	Грамота участника
август	XXVII Всероссийский фестиваль-конкурс «Казачок Тамани» (конкурс «Казачьи традиции и современность»)	Диплом лауреата I степени

август	XXVII Всероссийский фестиваль-конкурс «Казачок Тамани» (конкурс «Казачьему роду нет переводу»)	Диплом лауреата I степени
сентябрь	Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (дополнительная программа)	Грамота участника

Транслирование педагогического опыта:

ФИО педагога	Уровень	Название мероприятия	Тема выступления, работы
Арцимович Е.Г.			
	Региональный	Семинар-практикум для ИРООО, мастер-класс	Применение электронной отметки в учебном процессе
	Региональный	Семинар, мастер-класс	Основы ориентирования на лыжах, применение электронной отметки
Иванов С.В.			
	Региональный	Заседание РУМОО, выступление	Как провести экспертизу контрольно-измерительных материалов
Лок А.В.			
	Региональный	Лаборатория молодых педагогов, мастер-класс	Элементы туризма на уроках физической культуры
Милых Л.И.			
	Муниципальный	Мастер-класс	Искусство Тинга-тинга для детей
	Муниципальный	Мастер-класс	Творческое развитие детей дошкольного возраста через изобразительную деятельность-пуантилизм
Викулова Л.В.			
	Муниципальный	Мастер-класс	Муниципальная выставка народного творчества «Живая традиция» Проведение мастер – класса «Игровой хоровод»

	Межрегиональный	Мастер-класс	Межрегиональный фестиваль традиционных ремесел «Покровская ярмарка»
Ермолаев Ю.А.			
	Муниципальный	Открытое занятие на Скалодроме п. Дружино	Техника безопасности при работе альпинистских связок
	Региональный	Семинар (заочный-дистанционный)	Обеспечение безопасности при строительстве, во время занятий и соревнований на плоскостных спортивно-тренировочных стендах вертикального типа «скалодром»
Ильина В.М.			
	Муниципальный	Семинар-практикум, выступление	Компетентность педагога в области целеполагания и мотивации в формате ФГОС ДО
Толмачева Е.А.			
	Региональный	Семинар, выступление	Туристические узлы
Уляшев А.В.			
	Муниципальный	Семинар-практикум, выступление	Методика организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения
Сенникова О.В.			
	Региональный	Семинар, мастер-класс	Оказание первой помощи с использованием тренажера «Гоша»
Селенков Л.А.			
	Муниципальный	Мастер-класс	Организация туристской полосы препятствий в спортивном зале

Публикации педагогических работников:

Уровень	Издание, сайт	Название статьи, работы
Иванов С.В.		
Всероссийский	Всероссийский электронный семинар-совещание https://sites.google.com/view/konf-	Военно-тактическая игра «Зарница» https://drive.google.com/file/d/1g_VHfZmlnB2ZVciXP_zLnbx--ifWgjr/view

	sem/workshop3	
Всероссийский	Всероссийский электронный семинар-совещание https://sites.google.com/view/konf-sem/workshop3	Способы формирования информационно-технологической культуры личности обучающихся https://drive.google.com/file/d/1g_VHfZmlnB2ZVciXP_zLnbx--ifWgjr/view
Лок А.В.		
Региональный	Маяк https://vk.com/wall-96396304_4565	21 Марафон туристских традиций
Региональный	сайт ОДЮЦТиК http://oductik.moy.su/news/master_klassy_dlja_uchashhikhsja_korrekcionnogo_klassa/2020-02-27-1169	Статья «Мастер-класс для учащихся коррекционных классов детей с ОВЗ»
Панин А.Ю.		
Муниципальный	районная газета «Вперед»	«Спорт, туризм, дети»
Муниципальный	районная газета «Вперед»	«Поход в хорошей компании»
Муниципальный	районная газета «Вперед»	«Взяли высоту»
Муниципальный	районная газета «Вперед»	«Путешествие земляка в суровый край»
Викулова Л.В.		
Муниципальный	районная газета «Сельская новь»	«Помодничали по-русски»
Муниципальный	районная газета «Сельская новь»	«В поход за граттажем и декупажем»
Муниципальный	районная газета «Сельская новь»	«Волчанские казачки»
Ермолаев Ю.А.		
Региональный	сайт РГО сайт ОФА сайт ОГПУ	Методические рекомендации по подготовке соревнований по технике туризма и альпинизма
Региональный	сайт РГО сайт ОГПУ	Методические рекомендации на основе похода «Сказка странствий»
Мишин Г.А.		
Муниципальный	районная газета	«Школа выживания – 2020»

	«Пламя»	
Муниципальный	районная газета «Пламя»	«Золотое кольцо России. Встречи»
Ильина В.М.		
Региональный	сайт ОДЮЦТиК http://oductik.moy.su/index/zhurnal_centralizma/0-105	Литературная гостиная «Мне дано стихами говорить»
Региональный	сайт ОДЮЦТиК http://oductik.moy.su/index/zhurnal_centralizma/0-105	Творческий проект «Лесные жители Омского Прииртышья»
Гопиенко И.П.		
Муниципальный	районная газета «Правда севера»	«Северный меридиан»

Работа Регионального ресурсного центра

дополнительного образования туристско-краеведческой направленности
Выполнение государственного задания

На основании распоряжения Министерства образования Омской области от 26 декабря 2019 года № 5022 "Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетными учреждениями Омской области дополнительного образования на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов" и распоряжения Министерства образования Омской области от 27 августа 2020 года № 2234 "О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 26 декабря 2019 года № 5022" учреждению доведено и исполнено государственное задание на 2020 год.

Наименование государственной работы:

Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.

Показатели, характеризующие качество государственной работы – процент потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью работы установлено в государственном задании – 98%, фактически исполнено – 100%, процент исполнения – 102%. Опрошено 258 слушателей семинаров.

По показателям, характеризующим качество государственной работы процент исполнения – 102%, т.к. учтены запросы потребителей (педагогов дополнительного образования, методистов, тренеров спортивных школ,

учителей физической культуры, биологии, географии, экологии, истории и других), обоснованные жалобы от потребителей государственной работы отсутствуют.

Показатели, характеризующие объем государственной работы – количество мероприятий установлено в государственном задании – 25 единиц, фактически исполнено – 25 единиц, процент исполнения – 100%.

В соответствии с планом работы Регионального ресурсного центра дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в 2020 году в БУ ДО «ОДЮЦТиК» проведено 25 семинаров, в которых приняли участие 401 человек (педагоги дополнительного образования, тренера спортивных школ, учителя физической культуры, биологии, истории).

В рамках ГП ОО «Развитие системы образования Омской области» было проведено 4 мероприятия, с общим количеством участников 267 человек, из которых 17 – обучающиеся нашего Центра. Количество победителей и призеров 78 человек.

В рамках ГП ОО «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций, участие в обеспечении общественного правопорядка и общественной безопасности Омской области» проведено 5 мероприятий по программе «Спорт против наркотиков», с общим количеством участников 414 человек, из которых 84 – обучающиеся нашего Центра. Количество победителей и призеров 101 человек.

В рамках ГП ОО «Государственное управление и реализация государственной национальной политики на территории Омской области» проведено 2 мероприятия, с общим количеством участников 170 человек. Количество победителей и призеров 30 человек.

В 2020 году организованы и проведены:

- соревнования, чемпионаты, первенства по спортивному туризму, скалолазанию и спортивному ориентированию, конкурсы, конференции с общим охватом 294 человека, из которых 78 человек – обучающиеся нашего Центра;

- организационно-методическое сопровождение мероприятий по отбору кандидатур и подготовке пакета документов на премию Губернатора области обучающимися образовательных организаций;

- заочный и финальный этапы номинации «Клуб краеведов» областного слета «Способная и талантливая молодежь – наше будущее»;

- V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция: R 58 Организация экскурсионных услуг;

- методическая помощь педагогам муниципальных районов в разработке и экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности.

В 2020 году БУ ДО «ОДЮЦТик» продолжил работу как консультационный центр региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего».

Дата	Наименование мероприятия	Результат
август	II областной форум работников образования Омской области «Национальный проект «Образование: шаг в будущее» по теме «Об итогах организации работы региональных ресурсных центров»	Доклад, презентация
июнь	Бренд-сессия по первичной экспертизе инновационных продуктов в рамках работы РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»	Представлены ДОП «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся» (краткосрочная), «Историческое краеведение Омской области» (72 часа) http://oductik.moy.su/index/biblioteka/0-36
сентябрь – октябрь	Культурно-образовательное событие «День единых действий» в рамках работы РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»	Представлен образовательный бренд РИП-ИнКО (две разработанные ДОП; проведена экспертиза трех дополнительных общеобразовательных программ, разработанных участниками РИП-ИнКО; создано обучающее видео " Составление отчета о прохождении туристского маршрута " для освоения дополнительных

		общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.
декабрь	XII Форум РИП-ИнКО «РИП-ИнКО: новые векторы развития»	Доклад, презентация

В течение 2020 года в БУ ДО "ОДЮЦТиК" на сайте учреждения odustik.mou.su продолжен выпуск электронного информационно-методического журнала "Центр туризма". На этом же сайте отражена вся работа учреждения.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психологически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающегося;
- Создавать условия для самореализации, самопознания, самоопределения личности обучающегося;
- Развивать самоуправление учащихся, предоставить им реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.

В системе воспитательной работы используются следующие формы: планирование работы групп и Центра; участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня; организация тематических мероприятий; проведение часов общения по разной тематике; организация походов и экскурсий.

7. Результативность воспитательной системы Центра:

В 2020 году 679 (48,2%) обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК» приняли участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различных уровней. В мероприятиях муниципального уровня приняло участие 253 (18%) обучающихся, на региональном уровне – 331 (23,5%), на межрегиональном

уровне – 15 (1,1%), на федеральном – 66 (4,7%), на международном уровне – 14 (1%) обучающихся.

Победителями и призёрами стали 225 (16%) обучающихся: на муниципальном уровне – 65 (4,6%) обучающихся, на региональном уровне – 88 (6,25%), на межрегиональном уровне – 13 (0,92%), на федеральном – 50 (3,55%), на международном уровне – 9 (0,63%) обучающихся.

Уменьшение показателей участия и результативности обучающихся в сравнении с предыдущим периодом связано с введением ограничений по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Омской области. По данной причине была отменена часть очных мероприятий муниципального и регионального уровней. Часть мероприятий на различных уровнях была переведена и проведена в дистанционном режиме. За отчетный период увеличились следующие показатели: участия обучающихся на межрегиональном уровне – на 1,1%, федеральном – на 0,3%, международном уровне – на 0,1% и результативности обучающихся на межрегиональном уровне – на 0,92%, федеральном – на 0,15%, международном уровне – на 0,03%.

По результатам забегов по спортивному ориентированию 1 спортивный разряд выполнил 1 человек, 1 юношеский разряд выполнил 1 человек, 2 юношеский разряд 1 человек, 3 юношеский разряд 3 человека, по спортивному туризму 3 юношеский разряд 2 человека.

В течение отчетного периода педагогами Центра были организованы разнообразные мероприятия с обучающимися. Участниками походов различной сложности стали 190 обучающихся. Экскурсии в течение года посетили 311 обучающихся.

- Походы различной сложности - категорийные, степенные, и походы выходного дня организуют и проводят педагоги Арцимович Е.Г., Гопиенко И.П., Ермолаев Ю.А., Мишин Г.А., Панин А.Ю., Пономарев С.М., Сенникова О.В., Толмачева Е.А., Фомичев В.П., Косенкова М.С.;

- Экскурсии провели педагоги Думбуиа Т.Н., Мишин Г.А., Пономарев С.М., Ермолаев Ю.А., Худорожкова К.Н., Викулова Л.В., Крушинина Н.В., Затульская Т.Ю.;

- Прочие массовые мероприятия, организуют все педагоги нашего Центра, включая массовые мероприятия, приуроченные к государственным и народным праздникам, творческие проекты, познавательно-развлекательные программы, тематические недели, открытые занятия, встречи с выдающимися людьми, мастер-классы, квесты, в том числе в дистанционном формате. В течение отчетного периода в подобных мероприятиях приняли участие порядка 1700 обучающихся.

Обучающиеся Центра принимают активное участие в мероприятиях интеллектуальной направленности. В проектной и исследовательской деятельности за отчетный период приняли участие 129 (9,2%) обучающихся нашего Центра, это на 13 человек больше в сравнении с предыдущим годом. Команда обучающихся педагога Ермолаева Ю.А. (4 чел.) заняла 1 место, а Толмачевой Е.А. (4 чел.) 2 место в номинации «Туризм» в областном конкурсе творческих работ юных экологов, геологов, туристов. На IX областной интернет-конференции для обучающихся образовательных организаций Омской области «Охрана биосферных единиц» команда обучающихся Сенниковой О.В. (4 чел.) получила 2 место. В областном конкурсе среди туристских объединений «На туристской тропе» в номинации «Многодневные и степенные походы» обучающиеся Толмачевой Е.А. (12 чел.) заняли 1 место. В номинации «Походы выходного дня» 2 место получила команда Гопиенко И.П. (10 чел.), 3 место - обучающиеся Лок А.В. (10 чел.). В номинации «Туристские лагеря и экспедиции» команды заняли 1 место - Ермолаева Ю.А. (15 чел.), 2 место - Сенниковой О.В. (10 чел.), 3 место - Мишина Г.А. (10 чел.). В III Всероссийском слете юных туристов, команда обучающихся ОДЮЦТиК под руководством Толмачевой Е.А. (10 чел.) одержала победу в конкурсе отчетов о прохождении туристского маршрута, по итогам общекомандного зачета заняла 3 место. Для увеличения количества педагогов и обучающихся в проектно-исследовательской деятельности в качестве раздела в программу «Пешеходный туризм» были включены темы по проектно-исследовательской деятельности обучающихся, а так же проведен педагогический совет по теме «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Качество образовательных услуг, предоставляемых Центром, оказывает влияние на профессиональное самоопределение обучающихся.

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Педагогический коллектив Центра стремится сформировать единое образовательно - методическое пространство, способствующее предупреждению экстремизма, безнадзорности и правонарушений в молодежной среде. Основной задачей профилактики и предупреждения экстремизма, безнадзорности и правонарушений обучающихся является принятие мер, направленных на предупреждение асоциального поведения. В связи с этим педагоги Учреждения осуществляют постоянный контроль обучающихся, наиболее подверженных влиянию террористических идей, это дети из неблагополучных семей, обучающиеся с выраженным изменением

социального поведения. Реальными механизмами осуществления профилактики являются беседы, проводимые с обучающимися соответствующей тематики: Международный день борьбы с терроризмом; За здоровый образ жизни; Терроризм - угроза миру; Почему опасен экстремизм. На сайте Учреждения на странице «Информационные материалы» размещена актуальная информация для детей и родителей:

- территория безопасности (видео уроки, правила поведения),
- профилактика экстремизма (презентации, памятки, методические рекомендации).

В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме БУ ДО «ОДЮЦТиК», обращений от участников образовательного процесса по вопросам асоциального поведения обучающихся не поступало.

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Обучающиеся Центра активно принимают участие в мероприятиях различного уровня, показывая высокие достижения.

В таблице представлены результаты в 2020 году:

<i>Региональные мероприятия</i>		
Дата	Наименование мероприятия	Результат
01.2020	Областной этап кубка по спортивному туризму	2 место - Поповиченко Анастасия 3 место- Блохин Олег 3 место- Макарова Виктория 3 место- Саргсян Ани
03.01.2020	Чемпионат и первенство Омской области по спортивному ориентированию	2 место - Ковалева Мария 3 место-Компанистов Максим 1 место-Сергеев Григорий 1 место- Арцимович Иван 3 место- Алеева Алина
04.01.2020		1 место - Сергеев Григорий 1 место- Арцимович Иван 3 место- Алеева Алина 2 место-Ковалева Мария
05.01.2020		1 место - Сергеев Григорий 1 место - Арцимович Иван 2 место - Ковалева Мария 3 место - Шевелев Артем
06.01.2020		3 место- Шевелев Артем 2 место- Сергеев Григорий 1 место- Арцимович Иван 2 место - Ковалева Мария
18.01.2020	9-й этап областных соревнований Кубок Федерации СО ОО	2 место - Сергеев Григорий 2 место – Ковалева Мария
19.01.2020	10-й этап областных соревнований	2 место - Шевелев Артем

	Кубок Федерации СО ОО	1 место- Сергеев Григорий 2 место- Арцимович Иван 2 место- Ковалева Мария
01.2020	Соревнования по горным видам спорта на искусственном рельефе "Кубок Дружбы"	2 место - Топоркова Елизавета, Саргсян Ани
23.02.2020	Чемпионат и первенство Омской по спортивному ориентированию	2 место – Ковалева Мария 2 место – Сергеев Григорий
29.02-1.03.2020	Областные соревнования по скалолазанию среди обучающихся «Тарская вертикаль»	1 место-трудность,2 место-скорость,1 место-комплексный зачет - Горьковская Ксения 3 место-трудность - Раздымахо Ярослава 3 место-трудность - Чемоданов Егор 1 место-трудность, 3 место-комплексный зачет - Касенова Надежда 2 место-трудность, 3 место-комплексный зачет - Михина Ксения
08.03.2020	Чемпионат и первенство Омской по спортивному ориентированию	1 место - Сергеев Григорий 2 место - Ковалева Мария 3 место - Компанистов Максим
09.03.2020		2 место- Сергеев Григорий 1 место - Ковалева Мария 1 место- Компанистов Макси
27.09.2020	Первенство Омской области по спортивному ориентированию	1 место – Компанистов Максим 2 место – Арцимович Иван 2 место - Красавин Алексей 2 место – Красавина Екатерина 3 место – Тыщенко Григорий 3 место – Карпенко Светлана 1 место – Федотова Елизавета
04.10.2020	Первенство Омской области по спортивному ориентированию	3 место – Компанистов Максим 2 место – Арцимович Иван 2 место – Сергеев Григорий 2 место – Красавина Екатерина
11.10. 2020	Первенство Омской области по спортивному ориентированию	1 место – Сергеев Григорий 3 место – Иванов Всеволод
18.10.2020	Областные соревнования по спортивному ориентированию памяти Л.А. Цыпнятова «Спорт против наркотиков»	2 место – Риве Кирилл 3 место – Ковалева Мария 3 место – Тыщенко Григорий
15-25.10.2020	Заочный областной конкурс творческих работ юных экологов, геологов, туристов	1 место - Сидоров Евгений, 1 место - Шелудяк Александр, 1 место - Ладилов Александр, 2 место - Сабилов Дмитрий, 2 место - Бутова Валерия,

		2 место - Чурсина Дарья
10.2020	Областные соревнования среди обучающихся по спортивному туризму и спортивному ориентированию "Осенний меридиан" "Спорт против наркотиков"	1 место, 2 место, 1 место – Войкова Олеся 1 место, 2 место, 1 место – Максименко Ксения 1 место, 2 место, 1 место – Байдилов Владислав 1 место, 2 место, 1 место – Зубков Прохор 2 место, 1 место, 2 место – Авганов Арсений 2 место, 1 место, 2 место – Машарский Егор 2 место, 1 место, 2 место – Бречкина Таисия 2 место, 1 место, 2 место – Ковалева Виолетта 3 место, 3 место, 3 место – Жусупова Индира 3 место, 3 место, 3 место – Кистер Елена 3 место, 3 место, 3 место – Комарицына Ангелина 3 место, 3 место, 3 место – Назаренко Ульяна
11.2020	Областной конкурс среди туристических объединений «На туристской тропе» «Спорт против наркотиков»	1 место – Сабилов Дмитрий 1 место – Бутова Валерия 2 место – Жусупова Индира 2 место – Родичев Евгений 2 место – Блохин Олег
31.11.2020	Кубок Федерации Омской области по спортивному ориентированию	3 место – Арцимович Иван 2 место – Красавина Екатерина 3 место – Компанистов Максим 2 место, 3 место, 1 место – Сергеев Григорий 2 место, 2 место, 1 место – Ковалева Мария 3 место – Родионова Алена
12.2020	Интернет-конференция обучающихся Омской области «Охрана биосферных единиц»	2 место – Блохин Олег
<i>Межрегиональные мероприятия</i>		
Дата	Наименование мероприятия	Результат
24.01.2020	Чемпионат и первенство Сибирского Федерального округа по спортивному ориентированию г. Горно-Алтайск	Участие
07.2020	Областной фотоконкурс «Урал	2 место – Чурсина Дарья

	многогранный» г. Челябинск	3 место – Родионова Алена
09.2020	XIV межрегиональные соревнования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди команд Сибирского федерального округа	Участие Конкурс стенгазет: 2 место - Блохин О., Мычко Жусупова И., Родичев Е., Сайбурханова К., Сургутанов Р., Шкайдерова В., Дудко А.
09-11.10.2020	Открытый кубок КСО «Ермак» г. Тюмень	1 место – Ковалева Мария 2 место – Ковалева Мария 2 место – Ковалева Мария
<i>Всероссийские мероприятия</i>		
Дата	Наименование мероприятия	Результат
01.2020	Всероссийский конкурс детского творчества Секреты пластилина (заочно)	1 место - Колодкина Мария, 1 место - Роговой Захар, 1 место - Шутенко София
01.2020	Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, гостя зима» (заочно)	1 место - Жаков Роман, 1 место - Жилинков Алексей, 1 место - Данченко Мария
01.2020	Всероссийский конкурс детского творчества «В ожидании нового года» (заочно)	1 место - Елецкий Константин, 1 место - Кудрявцев Валерий, 1 место - Искаков Рустем
01.2020	Всероссийский конкурс детского творчества «Символ 2020 года» (заочно)	1 место - Тарасова Валерия
01.2020	Всероссийский конкурс детского творчества «СНЕГОВИК, СНЕГОВИЧОК» (заочно)	1 место - Булавко Анна, 1 место - Горковец Екатерина, 1 место - Русяев Денис
01.2020	Всероссийский конкурс детского творчества «Рождественская сказка» (заочно)	1 место - Гавриличенко Ангелина 1 место - Крисань Дмитрий 1 место - Самойлов Кирилл
13.02.2020	Всероссийская викторина «Родина моя» (заочно)	1 место - Вшивцев Никита
18-28.08.2020	XXVII Всероссийский фестиваль – конкурс «Казачок Тамани»	Лауреат I степени – Парасюкова Анастасия Лауреат I степени – Худорожкова Анфиса Лауреат I степени – Лай Арина Лауреат I степени – Синеокая Купава Лауреат I степени – Боровая Анна Лауреат I степени – Викулова Александра Лауреат II и III степени – Викулов Семен
10.2020	Всероссийская викторина «Родина моя»	1 место – Угарова Мирослава

	(заочно)	
04.08-18.10.2020	Всероссийский слет юных туристов	3 общекомандное место (10 человек) Конкурс «Туристских фотографий» 2 место – Скрипин Даниил 3 место – Байдинов Владислав 1 место – Скрипин Даниил 1 место – Сабиров Дмитрий 3 место – Бутова Валерия
11.2020	Всероссийский конкурс анималистических работ «МИР ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»	1 место – Тарногурский Арсений 1 место - Жилинков Алексей
11.2020	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «ОСЕННИЕ УЗОРЫ»	1 место – Сургутскова Алиса
11.2020	Всероссийская викторина «В какое время года...?»	1 место – Баранов Владимир
12.2020	Всероссийский конкурс анималистических работ «Мир диких животных»	1 место - Булавинцева Арина 1 место – Руденко Анна 1 место – Колодкина Мария
6-8.12.2020	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию, Муромцевский МР Омской области	Участие – Красавина Екатерина, Компанистов Максим, Сергеев Григорий
<i>Международные мероприятия</i>		
Дата	Наименование мероприятия	Результат
06.2020	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Морской пейзаж» (заочно)	1 место – Перевозчиков Владислав 1 место – Соглаева Виктория
03.2020	Международный конкурс изобразительного искусства «Я – художник. Натюрморт» (заочно)	1 место – Жаборовская Арина 1 место – Никитин Михаил 1 место – Бердышева Ксения
09.2020	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества и фотографии «Встречаем осень» (заочно)	1 место – Самойлов Кирилл 2 место Русяев Денис 2 место Роговой Захар
11.2020	Международный конкурс детско-юношеского творчества «ЦВЕТОЧНЫЕ МОТИВЫ» (заочно)	1 место – Булавко Анна

9. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы центра по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Образовательный процесс Центра построен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Положения о режиме занятий обучающихся БУ ДО «ОДЮЦТиК» по расписанию, утвержденному директором БУ ДО «ОДЮЦТиК», с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся. При проведении занятий, мероприятий используются здоровье-сберегающие технологии. В течение года осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований на местах проведения занятий, мероприятий, проведение инструктажей по технике безопасности с обучающимися в учебное время, во время проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий, организация работы по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательном учреждении:

В Центре организована работа по созданию и обеспечению безопасных условий образовательного процесса: функционирует противопожарная сигнализация; обеспечена фильтрация контента при организации доступа обучающихся в сеть Интернет с компьютеров образовательного Учреждения; проведены четыре учебные эвакуационные тренировки, занятия по антитеррористической безопасности с сотрудниками и обучающимися в соответствии с отдельным планом; систематически проводятся осмотры подвальных и других помещений, прилегающей территории на предмет отсутствия взрывоопасных, легковоспламеняющихся, пожароопасных и химических веществ, подозрительных, незнакомых предметов; организован пропускной режим, дежурство в Учреждении; систематически проводятся инструктажи по охране труда и мерам антитеррористической безопасности в соответствии с планом Учреждения; проводится обучение участников образовательного процесса безопасным действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций путем бесед, лекций, распространения памяток, листовок.

11. Учебно-методическое обеспечение:

В Центре реализуется 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 3 направленностям: туристско-краеведческой – 19 программ (86,5 %), естественнонаучной – 1 программа (4,5 %), художественной – 2 программы (9 %). Программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании, культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организации их свободного времени.

21 программа имеет очную форму обучения, из них 1 программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов с нарушением слуха); 1 программа художественной направленности очную форму с применением дистанционных образовательных технологий и рассчитана на обучение детей-инвалидов, обучающихся по месту жительства.

В Центре имеется методический кабинет с учебно-методической литературой и выходом в интернет.

12. Внутренняя система оценки качества образования:

Целью внутренней системы оценки качества образования является определение качества условий, качества процесса, качества результатов оказания образовательных услуг в Центре и организация корректирующих воздействий.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выявление факторов, влияющих на качество оказания образовательных услуг;
- разработка критериев, показателей, материалов оценки качества оказания образовательных услуг;
- получение объективной информации о состоянии компонентов внутренней системы оценки качества образования;
- разработка корректирующих воздействий, направленных на повышение качества образовательной деятельности;
- прогнозирование развития и совершенствования образовательной деятельности Центра.

Внутренняя система оценки качества образования в Центре представляет собой совокупность организационных, диагностических, экспертных, оценочных процедур. Включает в себя наблюдения, тестирования, документальный аудит, экспертизы, мониторинги, а также

процедуры, определенные положениями Центра.

Оценка качества результатов осуществляется на основании:

- мониторинга достижения образовательных результатов обучающихся, осуществляемого в соответствии с положением об организации и проведении мониторинга достижения образовательных результатов и аттестации обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- документального аудита результатов образовательной деятельности Центра, осуществляемого в соответствии с положением о порядке подготовки и публикации Публичного доклада.

Оценка качества процесса осуществляется посредством:

- экспертизы качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводимой в соответствии с положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
- мониторинга оценки качества государственной услуги и выполнения государственной работы, осуществляемого в соответствии с положением о мониторинге оценки качества оказания государственной услуги и выполнения государственной работы;
- самообследования Центра, проводимого в соответствии с положением о проведении самообследования.

Оценка качества условий осуществляется на основании:

- регламента приема, перевода, отчисления обучающихся, осуществляемого в соответствии с положением о правилах приема, перевода, отчисления обучающихся;
- внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с положением о внутриучрежденческом контроле;
- функционирования психолого-педагогического консилиума на основании положения о психолого-педагогическом консилиуме;
- документального аудита, осуществляемого в соответствии с положением о заполнении, ведении, проверке и хранении журналов учета работы педагогов дополнительного образования.

13. Анализ показателей деятельности:

1. В объединениях Центра наблюдается сохранность контингента обучающихся. Характеристика количества обучающихся по годам обучения соответствует цикличности обучения, предусмотренной дополнительными общеобразовательными программами.

2. Созданы необходимые условия (кадровые, учебно-методические, материально-технические, санитарно-гигиенические, психолого-

педагогические) для организации качественного образовательного процесса по программам туристско-краеведческой, естественнонаучной и художественной направленностей.

3. Обучающиеся центра активно участвуют в мероприятиях различного уровня, добиваются высоких результатов.

4. Государственное задание по оказанию государственной услуги и выполнению государственной работы на 2020 год выполнено, показатели оценки качества и объема оказания государственной услуги и выполнения государственной работы соответствует норме выполнения.

5. Сформирована и стабильно функционирует система совместной работы Центра с образовательными учреждениями города Омска и Омской области по созданию условий для максимального привлечения детей и подростков к занятиям туризмом и краеведением, пропаганде здорового образа жизни.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«14» апреля 2021 г.

Директор



О.В. Антонов