

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Тарская станция юных туристов»  
Тарского муниципального района Омской области

**ОТЧЕТ**  
**о городском семейном походе выходного дня**  
**«Вперед, романтики!»,**  
**приуроченном Всемирному дню туризма**

**Вид туризма:** пешеходный, ПВД

**Район путешествия:** Тарский район, Омская область

**Сроки проведения:** 14 сентября 2025 года

**Номер маршрутного листа:** 02-25/ПВД

**Руководитель похода:** Крушинина Наталья Витальевна

**Составитель отчета:** Сугоняк Анна Григорьевна,  
педагог дополнительного образования

Тара, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Аннотация	3
2	Справочные сведения о походе	6
3	Сведения о районе путешествия	7
4	Картографический материал	9
5	График движения	10
6	Техническое описание маршрута и естественные препятствия	12
7	Сведения о материальном оснащении группы	13
8	Досуговая работа	15
9	Фотоматериал	18
10	Заключение	19
11	Список литературы	25
12	Приложения	28

## АННОТАЦИЯ

Всемирный день туризма отмечается ежегодно 27 сентября. Этот праздник был учрежден Генеральной ассамблеей Всемирной туристской организации ООН (ЮНВТО) в 1979 году. Он призван обратить внимание мирового сообщества на важность туризма и его социальное, культурное и экономическое значение. В течение более чем 45 лет этот праздник объединяет людей во всем мире, вдохновляя их путешествовать, узнавать и сохранять наследие различных народов. Туризм способствует развитию международных связей, культурному обмену и повышению качества жизни.

В 2025 году отмечается 46-я годовщина и продолжается популяризация экологичного и ответственного туризма, особенно в условиях глобальных изменений климата и необходимости охраны окружающей среды. В рамках этого направления все больше внимания уделяется развитию внутреннего туризма, экологическим маршрутам и бережному отношению к природе.

В связи с этим, сотрудники Тарской станции юных туристов традиционно организовали общегородской семейный поход «Вперед, романтики!», приуроченный Всемирному дню туризма. В 2025 году это мероприятие проводится уже восьмой раз.

Благодаря доступности и популяризации такой формы отдыха, активное участие в походах продолжает расти, что свидетельствует о все более расширяющихся интересах к туризму среди молодежи и семей. Подготовка к походу началась с первых чисел сентября. Распространение информации о дате и месте проведения осуществлялось не только через официальные каналы, но и с помощью участников прошлых лет – родителей и детей, что способствует укреплению традиций и расширению целевой аудитории. В результате в группе приняли участие не только обучающиеся и их родители, но и жители города, заинтересованные в активном семейном отдыхе и укреплении здоровья.

Такие походы идеально подходят для новичков, не имеющих опыта дальних путешествий или походов с большим рюкзаком и маленькими детьми. Они являются первой ступенью туристической деятельности, способствуют формированию навыков, закалке организма и подготовке к будущим более дальним маршрутам.

Особое значение имеет возможность совместного проведения времени с детьми в естественной среде. Это не только увлекательно и полезно для здоровья, но и способствует укреплению семейных связей. Совмещение природных красот, исторических памятников и знакомства с новыми местами позволяет не только отдохнуть, но и расширить кругозор, воспитать уважение к природе.

В текущий период, по итогам 2025 года, проблема гиподинамии и недостаточной физической активности детей по-прежнему остается актуальной. В свете новых исследований и рекомендаций Всемирной организации здравоохранения, особое внимание уделяется развитию



массового движения и экологически ориентированного туризма. Воспитание у детей привычки вести активный и здоровый образ жизни стало важнейшей задачей родителей и педагогов. Пандемия и изменения в образе жизни за последние годы подчеркивают необходимость формирования здоровых привычек у детей, а семейные походы – один из эффективных способов реализации этой задачи. Воспитывая у детей уважение к природе, физическую активность и навыки туристической деятельности, взрослые закладывают основы здорового и гармоничного развития подрастающего поколения. В будущем, развитие экологического и культурного туризма, внедрение современных технологий и расширение возможностей участия в природных маршрутах обеспечит более качественный и интересный опыт для семейной туристической деятельности. Это поможет сохранить традицию активного и ответственного отношения к окружающей среде, а также популяризировать семейные путешествия как важную часть полноценной и здоровой жизни.

**Цель похода:** формирование положительного семейного микроклимата и развитие интереса к активному образу жизни через походы выходного дня.

**Задачи:**

- ✓ Увеличить популярность массового туризма как вида спорта и активного отдыха среди детей, молодежи и жителей города Тары.
- ✓ Формировать интерес к туризму, как к средству активного семейного отдыха;
- ✓ Привлечь родителей к участию в туристической деятельности и способствовать их активному вовлечению в интересы и развитие детей

Для организации и проведения похода выходного дня необходима подготовка всех участников похода.

**Подготовка к походу: дети**

Непосредственно перед походом проводится предварительная подготовка детей. Педагоги обсуждают с детьми значение туристического похода, правила его проведения, содержание похода, обсуждают необходимое снаряжение и соответствующую одежду. В совместной деятельности педагоги проводят наблюдение за природными объектами, рассматривают иллюстрационный материал, читают природоведческую литературу, проходят соответствующую физическую подготовку.

**Подготовка к походу: родители**

Перед походом важно провести беседу с родителями, особенно если дети и родители идут в поход первый раз. Родители принимают самое непосредственное участие в организации туристического похода. Они беседуют дома с детьми, настраивают их, делятся собственным опытом, готовят сухой паёк, выбирают одежду и обувь, поддерживают интерес к

живой природе, желание больше знать и уметь самому. Поэтому педагоги проводят необходимые консультации, индивидуальные беседы, и рассказывают родителям о том, как пройдет поход, чем будут заниматься, что необходимо взять с собой. Подробная информация о походе заранее размещается на сайте учреждения и на информационных стендах. Вся проводимая предварительная работа направлена на взаимодоверие, взаимопонимание и взаимодействие учреждения дополнительного образования и семьи в вопросах воспитания здорового ребёнка.

### **Подготовка к походу: педагоги**

В подготовке и проведении похода участвуют сотрудники организации. Каждый из них не только сопровождает детей, но и решает педагогические задачи. Педагоги организуют, проводят и участвуют в совместной спортивной деятельности детей и взрослых, начиная с психологической подготовки к походу и заканчивая уходом из леса.

За день до похода, родители и дети, педагоги, собираются на территории БОУ ДО «Тарская СЮТур» в заранее установленное время. Весь необходимый спортивный инвентарь, оборудование подбирается в зависимости от погодных условий, оговаривается и готовится с участниками похода накануне. Педагоги подготавливают весь необходимый спортивный инвентарь и оборудование для проведения подвижных игр, туристкой полосы препятствий.

## **СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПОХОДЕ**

**Нитка маршрута:** г.Тара - ул. Спортивная - ул. Радищева - ул. Лихачева – объездная дорога 52К-19 - р. Жаренка - р. Аркарка - садовое товарищество «Березка» - ул. Лихачева – ул. Радищева – ул. Спортивная г.Тара.

**Протяженность маршрута:** 11 километров, из них активным способом передвижения – 11 километров

**Продолжительность похода:** 1 день

**Запасной вариант маршрута:** на автобусе (маршрут «Широково – Сады Березка. Время отправки: каждые полчаса с конечной остановки «Сады Березка»).

Продовольственные магазины имеются по всей нитке маршрута.

Оказание первой помощи: БУ ЗОО «Тарская центральная больница», Омская область, город Тара, ул. Советская, д. 75, телефон: +7 (38171) 2-24-25



## СВЕДЕНИЯ О РАЙОНЕ ПУТЕШЕСТВИЯ

Город Тара расположен на левом берегу реки Иртыш, в южной части Тарского района, в северной части Омской области.

Тара находится в подтаежной полосе Западно-Сибирской низменности. Природные условия характерны для северной зоны Сибири. Здесь, у Тары, начинается зона смешанных лесов, подтаежная полоса Прииртышья. Обширные степи сменяются урманами, лиственные породы северных широт – береза, осина, ива соседствуют с елью, лиственницей, сосной. Местами на увалах поднимаются стены густо пахнущих смолой пихтачей и синеют шапки кряжистых кедров. Черноземные почвы сменяются дерноподзолистыми и серыми лесными почвами.

Однако в пределах города естественных лесных массивов нет, кроме небольшой березовой рощи в юго-восточной части и подступающей с северо-запада Чекрушанской рощи. Почвы пригодны для произрастания зеленых насаждений, территория в основном имеет естественный травяной покров.

Климат района континентальный. По данным Тарской метеостанции средняя температура года –  $0,8^{\circ}\text{C}$ , среднемесячная температура летних месяцев  $+18,3^{\circ}\text{C}$ , а зимних месяцев  $-19,6^{\circ}\text{C}$ .

Среднегодовое количество осадков 466 мм. Средняя высота снежного покрова 54 см. Устойчивый снежный покров ложится в первых числах ноября, сходит в середине апреля.

В летние месяцы преобладают ветры северо-западные, в зимние – южные и юго-восточные. Среднегодовая скорость ветра составляет 4,6 – 4,9 м/сек. Штили по сезонам распределяются относительно равномерно, причем их минимум отмечается весной и зимой.

Город расположен на двух террасах – верхней и нижнепойменной. В пределах террас рельеф плоский, но перепад в уровне террас достигает 10-12 м. На большей части территории города, не имеющей явно выраженного уклона, наблюдаются местные понижения рельефа, в которых происходит скопление талых и атмосферных вод, способствующих заболачиванию отдельных участков городской территории.

Верхняя терраса Тары прорезана руслом реки Аркарка с крутыми, иногда обрывистыми берегами высотой до 10 и более м. Аркарка отсекает юго-восточную часть от основного массива города. Выйдя в Прииртышнюю пойму, она прокладывает извилистое русло вдоль крутого склона верхней террасы. Тара – один из старейших городов Сибири. Город основан по царскому указу князем Андреем Елецким в 1594 г. В отличие от многих сибирских поселений, которые сначала возникали как зимовья или небольшие остроги, отмечая этапы прохождения русских на восток, Тара строилась как город, обладающий обширными землями и большими полномочиями.

В царском наказе Андрею Елецкому говорилось: «Идти город ставить вверх Иртыша на Тару-реку, где бы государю было впредь прибыльнее, чтоб пашню завести и Кучума царя истеснить и соль завести...». Но место для города было выбрано на западном берегу Иртыша, около речки Аркарки, так как осмотрев устье реки Тара, князь и его спутники решили, что место непригодно: болотисто и к заведению пашни и постройке неудобно. Была поставлена крепость (90х90 м), город имел стену на 116 городней и был одним из первых рубленых городов Сибири. Позже при образовании посадка была сооружена острожная крепость.

Город Тара расположен в 300 км от областного центра – г. Омска. Связь города с областным центром, а также с другими населенными пунктами осуществляется автомобильным транспортом, воздушным транспортом по местным линиям аэрофлота, а в навигационный период речным транспортом по Иртышу. Расстояние до ближайшей железнодорожной станции Любинская – 285 км.

Город издавна славится своим гостеприимством. Он включен в список городов одного из всероссийских маршрутов по рекам Сибири.

Тара старается сохранить свою архитектуру, старые здания, чтобы не быть похожей на сотни российских городов, обезличенных типовыми зданиями.

Большим богатством района является лес. Площадь лесного фонда Тарского района составляет 85%.

Интерес Загородной рощи для туристических походов представляет большое количество естественных препятствий по маршруту следования. Большой потенциал имеет место расположения туристских стоянок. Есть возможность для организации на берегу реки Жаренка туристских соревнований, так как данная зона имеет пересечённую местность и разнообразие ландшафта и рельефа (болото, лес, луг, овраги, грунтовые дороги, река).



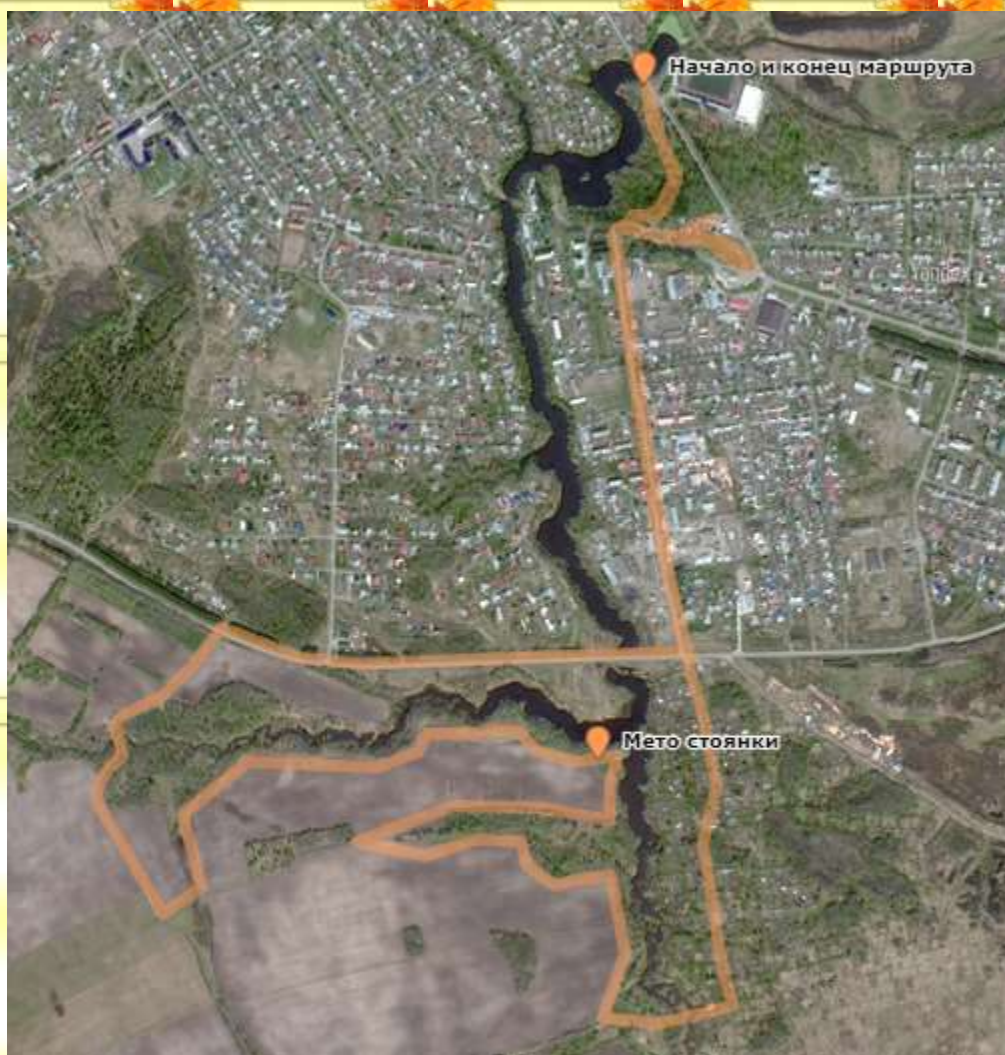
## КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



- точка начала и конец маршрута



- место стоянки



Ссылка на карту маршрута:  
<https://nakarte.me/#m=14/56.87443/74.39092&l=S&nktl=O5SIOATmxFyWzGzi1PEKIg>

## ГРАФИК ДВИЖЕНИЯ

День пути	Дата	Пройденный участок	км	Чистое ходовое время, мин.	Естественные препятствия	Реальная погода
1	14.09.25	г.Тара- ул. Спортивная - ул. Радищева - ул.Лихачева – опытные поля - р. Жаренка– р. Аркарка	6,5	3 ч. 00мин	При движении по проезжей части необходимо строго соблюдать ПДД. Естественные препятствия: заболоченные участки, овраги, крутые спуски и подъемы	Погода облачная, без осадков, ветер 2 м/с , ЮЮВ. Температу ра воздуха + 8 С <sup>0</sup> Ветер южный, 3 м/с
		р. Аркарка - садовое товарищество «Березка» - ул.Лихачева - ул. Радищева- ул. Спортивная - г.Тара	4,5	2ч.40 мин	При движении по проезжей части необходимо строго соблюдать ПДД. Естественные препятствия: заболоченные участки, крутые спуски и подъемы, овраги, преодоление реки через самодельный мостик	Солнечно, без осадков, ветер 3 м/с , Ю. Температу ра воздуха + 14 С <sup>0</sup>

## **ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ МАРШРУТА И ЕСТЕСТВЕННЫЕ ПРЕПЯТСТВИЯ**

10<sup>00</sup> – Общий сбор организуем на парковке напротив стадиона «Олимп» на улице Спортивная. Директор станции юных туристов Сугоняк Денис Сергеевич рассказал о Всемирном Дне туризма, к которому приурочен городской семейный поход «Вперед, романтики!».

Руководителями похода проведен инструктаж безопасного поведения на дорогах и в походе, проверена готовность группы к походу. Группа разбивается по парам, начинаем движение.

10<sup>15</sup> - Погода солнечная. Двигаемся на юго-восток по улице Спортивная, пройдя 540 метров, доходим до памятника Ермака. Делаем остановку у памятника, где руководители рассказали о личности Ермака и истории создания скульптуры.

Переходим дорогу соблюдая правила дорожного движения на улицу Радищева.

10<sup>25</sup> - Движемся прямо по улице Радищева в северо-западном направлении не сворачивая еще 460 метров. На данной улице с правой стороны находится организация ОАО «Тарское автотранспортное предприятие», о котором педагоги дали краткую информацию.

10<sup>35</sup> - Доходим до Тарского индустриально - педагогического колледжа, сворачиваем на лево на улицу Лихачева и идем в южном направлении 1200 метров. По пути следования проходим мимо БДОУ «Тарский детский сад 8», АО «Дорожное ремонтно-строительное управление №5».

11<sup>05</sup> – По улице Лихачева доходим до объездной дороги 52К-19(Омск – Усть-Ишим»). Переходя на противоположную сторону с соблюдением правил дорожного движения движемся по объездной дороге в сторону Усть-Ишима 1400 метров до поворота на улицу Николая Евстафьева. Сворачиваем влево и идем по проселочной дороге.

Двигаемся по грунтовой дороге прямо 600 метров, сворачиваем на развилке влево. Идем по дороге к месту стоянки еще 2 300 метров. Слева находится река Жаренка, справа опытные пашенные поля Тарского городского поселения. Движение осуществляется по руслу реки.



12<sup>15</sup> - Доходим к месту бивуака, оно находится в месте слияния двух рек Жаренка и Аркарка.

12<sup>30</sup> - Организовываем место стоянки.

13<sup>00</sup> Проводим учебно - тренировочные занятия: прохождение переправ (параллельные веревки, бабочка, ромб, горизонтальный маятник, вертикальный маятник, паутина, стрельба пневматической пистолетакольцеброс, болото). Родители совместно с педагогами готовят обед.

14<sup>50</sup> - Обед приготовленный на костре.

15<sup>20</sup> - После обеда были организованы игры по группам. Поем песни под гитару.

15<sup>45</sup> - Сворачиваем лагерь. Убираем территорию. Утилизируем отходы

16<sup>10</sup> – Организованно строимся в колонны. Выдвигаемся в обратный путь.

16<sup>20</sup> – Двигаемся организованной группой в сторону узкого русла р. Аркарка по грунтовой дороге 1500 метров. Преодолеваем естественное препятствие крутой спуск и переходим речку по самодельному мостику.

16<sup>35</sup> - Идем по тропинке 1000 метров. Выходим на центральную улицу и движемся до конца садового товарищества, придерживаясь северного направления еще 1000 метров.

17<sup>05</sup> - Доходим до кафе «Заркент», переходим объездную дорогу на ул. Лихачева соблюдая правила дорожного движения. Идем до ул. Радищева 1200 метров. Движемся прямо по улице Радищева в юго-восточном направлении 460 метров. Сворачиваем на северо-запад и движемся по улице Спортивная еще 540 метров.

17<sup>45</sup> - Доходим до конечной точки маршрута стадион «Олимп».

## СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНОМ ОСНАЩЕНИИ ГРУППЫ

### Список личного снаряжения

№ п/п	Наименование снаряжения	Количество	Вес, кг
1	Рюкзак	1 шт	1,7
2	Вкладыш в рюкзак (на каждого)	1 шт	0,1
3	Спортивный костюм	1 шт	0,9
4	Футболка (рубашка)	1 шт	0,15
5	Носки х./б	1 пара	0,12
6	Кружка, чашка, ложка (на каждого)	1 комплект	0,4
7	Платок носовой	1 шт.	0,1
8	Дождевик	1 комплект	0,30

**Итого:** 3,87 кг на одного участника

### Список группового снаряжения

№ п/п	Наименование снаряжения	Кол-во	Вес, кг
1	Топор	3 шт.	6
2	Котлы	4 шт.	14
3	Аптечка медицинская	1 шт.	1
4	Ремонтный набор	1 шт.	1,5
5	Фотоаппарат	2 шт.	1
6	Комплект документов	1 комплект	0.1
7	Половник	2 шт.	0.4
8	Туалетная бумага	4 рулона	0.4
9	Рукавицы костровые	2 пара	0.2
10	Мыло жидкое	1 шт.	0.2
11	Спички в непромокаемой упаковке	2 коробки	0,030
12	Компас	2 шт.	0,2
13	Веревка основная (60 м)	6 шт.	18
14	Веревка вспомогательная (40 м)	4 шт.	8
15	Решнуры	10 шт.	2
16	Карабины с ручной муфтой	20 шт.	1,2
18	Блок - ролики	10 шт.	2
19	Карабины автомат	20 шт.	1,8
20	Ромб	1 шт.	6
21	Палатка	2 шт.	16
22	Тент	1 шт.	3
23	Корнхол + мешки	1 шт (10 шт)	5
24	Кольцеброс	2 шт.	4
25	Флаги станции	3 шт	0,9

**Итого:** 88, 93 кг



### Список продуктов

№ п/п	Наименование продуктов	Количество
1	Хлеб	20
2	Картофель	20
3	Рис	8
4	Свекла	3
5	Тушенка свиная и говяжья	6
6	Капуста	4
7	Лук	1,5
8	Морковь	1,5
9	Соль	0,5
10	Специи	0,2
11	Сахар	4
12	Сало	2
13	Печенье	8
14	Пряники	8
15	Конфеты	6
16	Чай	1
17	Паштет	7
18	Сыр	5

**Итого:** 105,7 кг

**Общий вес продовольствия и снаряжения на группу – 198,5 кг**

**Вес на одного участника – 1,3 кг (+ у каждого участника личный сухой паек на время стоянки и перекус в дороге).**

**Список медицинской аптечки:** стерильные бинты, марля, бактерицидные пластыри, эластичный бинт, болеутоляющие, сердечные, желудочные, противовоспалительные средства, средства от кашля, насморка, вата, жгут, вазелин, йод, термометр медицинский, средства от ожогов.

**Список ремонтного набора:** шило, нитки, иголки, булавки, проволока медная, тесьма, пассатижи, пуговицы, куски материи, гвозди, молоток, скотч армированный, скотч простой, изолента, батарейки.

## ДОСУГОВАЯ РАБОТА

Во время подготовки к походу педагогами выбран маршрут похода «г. Тара - ул. Спортивная - ул. Радищева - ул. Лихачева – объездная дорога 52К-19 - р. Жаренка - р. Аркарка - садовое товарищество «Березка» - ул. Лихачева – ул. Радищева – ул. Спортивная г. Тара», так как данный маршрут максимально подходит для масштабного мероприятия. По пути следования находятся городские предприятия и организации, а также огромное значение имеет тот факт, что имеются естественные препятствия (крутые спуски и подъемы, болотистая местность, переправа через реку), которые очень впечатлили участников похода.

Общий сбор был организован на парковке напротив стадиона «Олимп», где для более 150 участников похода был проведен подробный инструктаж по технике безопасности, также состоялось торжественное открытие и централизованный выход группы с флагом Тарской СЮТур на маршрут. Дети и взрослые с рюкзаками и спортивным инвентарём отправились в путь.

При движении по проезжей части необходимо строго соблюдать правила безопасного движения по дорогам. Родители и педагоги были одеты в светоотражающие жилеты, так как была необходимость перехода дороги, где они регулировали передвижения группы.

Далее пройдя маршрут, группа остановилась на выбранном заранее месте, где совместными усилиями педагогов, родителей и детей был разбит полевой лагерь. Пока шла работа по разжиганию костра и приготовлении обеда, основная часть участников похода отправилась на учебно-тренировочные занятия.

Педагогами были сформированы группы, которые организованно по порядку проходили все этапы по преодолению туристкой полосы препятствий.

Туристская полоса препятствий состояла из следующих этапов: «Параллельные веревки», «Бабочка», «Горизонтальный маятник», «Вертикальный маятник», «Паутина», «Болото». Также организована стрельба из пневматического пистолета, кольцоброс, корнхол. Каждый хотел попробовать свои силы в преодолении данных препятствия и ребята, и взрослые.

После прохождения группой одного этапа происходила смена, и так пока каждая группа не попробует себя на всех этапах. Закончив все испытания, группа отправилась на обед.

Не мог такой массовый поход обойтись без полевой кухни. Часть родителей с удовольствием взяли на себя обязанности по приготовлению еды на костре и ароматного чая с дымком.

На этом программа походов была не окончена. После поедания вкусной походной пищи, небольшого отдыха участникам было предложено поучаствовать в подвижных играх и спеть песни у костра под гитару.

В завершении походного дня дети совместно с родителями убрали мусор. Кострище прикрыли дёрном.

Организовав общий сбор, группа отправилась в обратный путь, унося с собой море положительных эмоций.

Для наших бывалых туристов и новичков не могло быть праздника лучше, чем праздник в лесу, на тропе; для родителей и детей дорогого стоит время выходного дня, проведенное вместе, к тому же на свежем воздухе. Пусть путешествие было и недолгим и путь недлинным, никто не вернулся из него прежним.

Современные дети большую часть своего свободного времени проводят дома, сидя у компьютера или планшета: играют в игры, активно общаются в социальных сетях. Конечно же, многие из них переняли такую привычку от родителей. С приходом интернета многое изменилось не в лучшую сторону: детей больше интересуют новинки компьютерной техники и затягивают широкие возможности всемирной паутины. Сознательные родители понимают, что приучать ребенка к активному отдыху необходимо, но не все знают, как это сделать. В организации свободного времени в семье, важны в первую очередь не средства, а знание того, чем заполнить досуг. Возможность проводить свободное время с пользой есть у всех и всегда. Совместный отдых семьи – это удивительная возможность побыть вместе, узнать друг друга лучше и сблизиться. Семейный отдых – шанс для родителей лучше понять собственного ребенка, увидеть и услышать, чем он живет. Если проводить свободное время неординарно, то яркие впечатления обеспечены всей семье. Счастливые воспоминания из детства остаются в памяти на всю жизнь. Так зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение, формируя семейные ценности.



## ФОТОМАТЕРИАЛ

Ссылка на фотоматериалы: [https://vk.com/album-106121789\\_308831388](https://vk.com/album-106121789_308831388)

Ссылки на видеоматериалы:

[https://vkvideo.ru/video-106121789\\_456239075?list=86de20179cfb534a13](https://vkvideo.ru/video-106121789_456239075?list=86de20179cfb534a13)

[https://vkvideo.ru/video-106121789\\_456239074?list=95cfa25e676d7ef5dd](https://vkvideo.ru/video-106121789_456239074?list=95cfa25e676d7ef5dd)

[https://vk.com/wall-106121789\\_2170](https://vk.com/wall-106121789_2170)

[https://vk.com/wall-106121789\\_2169](https://vk.com/wall-106121789_2169)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Семейный туризм тем и замечателен, что в первую очередь учитывает интересы детей. Это поход не ради категорий и спортивных результатов, это путешествие, воспитывающее характер, сплачивающее семью, открывающее для ребенка мир совсем в иной, непривычной плоскости.

Перед семейной группой похода выходного дня ставились следующие цели:

- приобщение участников похода к туристско-краеведческой деятельности;
- формирование культуры семейных отношений;
- укрепление и развитие тесной связи между родителями и детьми, поддержание положительного семейного микроклимата;
- взаимодействия учреждения дополнительного образования и семьи путем организации и проведения походов выходного дня.

Задачи:

- сформировать интерес к туризму, как средству активного семейного отдыха;
- приобщить родителей к жизни и интересам детей;
- показать родителям значимость общения для всестороннего развития детей;
- формировать у детей осознанное восприятие себя как части одного целого.

Подготовка к данному походу подразумевала выяснение ряда вопросов:

- индивидуальные особенности членов группы;
- выбор маршрута;
- план движения по маршруту;
- программа похода;
- раскладка питания;
- распределение обязанностей в группе;
- распределение общественного снаряжения;

Особое внимание было уделено технике безопасности в походе. Ребята по своим физическим и морально-волевым качествам соответствовали заявленному маршруту. Маршрут был пройден без изменения графика.

Естественные препятствия преодолевались группой осторожно, в соответствии с техникой безопасности.

Уборка мусора производилась в соответствии с правилами утилизации бытовых отходов.

Большое внимание в походе было уделено организации совместного досуга детей и их родителей, что позволила участникам реализовать свой потенциал и полноценно отдохнуть.

Маршрут – небольшой и может подойти для начинающих туристов или тех, кто планирует совместить прогулку по лесу с длительной остановкой на обед для пикника, игр и т.п.

При проведении данного вида похода создается микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности человека, забота о каждом, доверительные отношения между взрослыми и детьми, родителями и педагогами, т.е. обеспечивается взаимосвязь физической, психической и социальной составляющих здоровья.

По итогам похода появилась большая заинтересованность участия родителей в образовательном и воспитательном процессе, единогласно решено собраться в еще один поход. Участвуя в походе БОУ ДО «Тарская станция юных туристов», родители в полной мере окунулись в туристскую жизнедеятельность станции. Многие родители проявили заинтересованность в участии и в других мероприятиях СЮТур - спортивном ориентировании, спортивном туризме, походах и многих других.

Администрацией и педагогическим коллективом станции в процессе реализации данного педагогического подхода подобран весь необходимый теоретический и практический материал, с которым приняли участие в Районном конкурсе образовательных учреждений на лучшую организацию работы с родителями и стали победителями в номинации «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий».

Педагогический опыт распространяется на педсоветах, методических объединениях города, через публикации в педагогических журналах и сетевых сообществах.

Данное мероприятие было освещено не только на сайте БОУ ДО «Тарская станция юных туристов», в социальных сетях, но также информация представлена на местном телевидении и в газете «Тарское Прииртышье», тем самым реклама деятельности учреждения повысила спрос на образовательные услуги организации среди местного населения.

Анализ проведенного мероприятия позволил нам разработать рекомендации по организации и проведению семейных походов выходного дня.



## *Рекомендации по организации и проведению семейных походов выходного дня*

Организуя семейный поход, необходимо уточнить, что включает в себя понятие «тактика похода с детьми».

В теории спортивного туризма, тактика похода – это весь комплекс задач, решений, методов и средств их достижения, направленных на успешное и безопасное прохождение маршрута.

Проще говоря, применительно к походам с детьми, это:

- выбор правильного порядка и графика движения на маршруте;
- безопасность в походе с детьми;
- познавательные элементы в походе;
- организация детского досуга.

Маршрут специально разрабатывается с учётом интересов и возможностей детей определённого возраста.

Для детей интересны и привлекательны, в основном, не движение по маршруту, а возможность поразвлечься на стоянках.

Узнайте обо всех интересных объектах вдоль маршрута. Остановки и радиальные выходы к ним сделают поход более интересным и запоминающимся.

Лучше всего идти командой из нескольких семей с детьми схожего возраста. Сначала надо походить вместе в ПВД, что бы привыкнуть друг к другу, убедиться в психологической совместимости, выработать общий стиль туризма.

Готовьтесь к походу, как к празднику. На маршруте будьте уверены в себе и оптимистичны. Ваше настроение передастся детям и вам будет гораздо проще.

Родители должны обладать достаточным авторитетом в глазах детей. Дети должны понимать, что родители лучше знают и плохого не посоветуют.

Свободное от переходов время надо заполнить доступными развлечениями: играми, рассказами и т. п..

Участие в повседневных походных делах – тоже развлечение, полезное для детей и удобное для родителей.

Избегайте темы «хочется домой». В начале похода ребёнок, скорее всего, туда хочет, потому что не досмотрел мультфильм по видео или не дорисовал домик на обоях, в конце похода наоборот, хочет продлить его до бесконечности. Такие разговоры никому радости не приносят.

### ***Порядок и график движения в походе***

В пешем походе перед началом движения группы назначаются из числа взрослых ведущий и замыкающий, дети идут всегда между взрослыми или вместе со взрослыми. Нельзя позволять детям идти впереди - ребенок с нетяжелым рюкзаком (или вообще без рюкзака) иногда может легко уйти вперед от медленно (и скучно) идущей основной группы и вы не сможете уследить, где он свернул и куда пошел.

Ведущий должен точно знать, когда или где он должен остановиться для очередного отдыха или выбора места стоянки. При возможности ведущий должен оглядываться, что бы видеть, как идет вся группа и при необходимости останавливаться, чтобы дождаться отстающих. Замыкающий ни при каких обстоятельствах не должен оставлять за собой отстающих (или свернувших за куст) детей и взрослых, а при сильном отставании должен подать знак - крикнуть или свистнуть (свисток надо взять из дома), чтобы впереди идущие остановились и подождали.

### ***Безопасность в походе с детьми***

Еще в начале похода следует решить вопрос о том, что разрешено детям в отношении костра, а что запрещено. Все запреты должны быть аргументированными. Помогать разжигать костер - можно и нужно. Подкладывать хворост в костер - можно, вынимать из костра ветки и размахивать зажженным кончиком - нельзя, чтобы случайно не попасть в лицо товарищу. Подкидывать в разгоревшийся костер лапник и подобное, дающее много искр - нельзя, т.к. разлетающиеся искры могут поджечь сухой лес (луг), попасть в лицо окружающим или прожечь их одежду. Чтобы избежать ожогов, не разрешайте детям самостоятельно снимать котелки с огня, наливать себе горячий чай.

Самую большую опасность в детских походах представляют сами дети. И особенно дети скучающие, которым нечем заняться. Как правило, больше всего травм и неприятных происшествий случается во время привалов и стоянок. Немного отдохнув, ребенок тут же начинает искать себе занятие: бросать камни, обследовать берега речек. И занятия эти не всегда бывают безопасными.

Непреренно объясняйте детям, к чему могут привести их необдуманные поступки, желательно это делать на конкретных примерах. И, самое главное, в походе не давайте малышам скучать. В часы отдыха организовывайте для детворы подвижные и спокойные игры, разучивайте и пойте туристские песни. Можно рассматривать насекомых, учиться различать лекарственные растения, собирать гербарий, изучать азы альпинизма. Организация детского досуга - это, нередко, серьезная эмоциональная нагрузка для родителей. Но, уж поверьте, оно того стоит.

В походе вам могут встретиться малоприветные жители природного мира. Основную опасность представляют клещи. И если ваш маршрут проходит в местах их распространения, придется смириться с заправленными



в носки брюками и рубашками или куртками с длинными рукавами. Головной убор в этом случае обязателен. Следует знать, что клещ не впивается в кожу сразу. Около двух часов он будет ползать по одежде, подыскивая подходящее открытое место для укуса (чаще всего, это голова, шея, грудь, подмышки, пах). И если один раз в 2 часа проводить осмотр тела и одежды, укуса клеща можно избежать.

В каждой определенной местности водятся свои опасные животные. Еще до похода покажите их детям на картинках и объясните, как себя вести при встрече с ними. Это же относится и к ядовитым растениям. Для ребенка должно быть абсолютным табу пробовать на вкус незнакомые ягоды, а собирать знакомые лучше под контролем взрослых. Неплохо в целях безопасности разработать определенный свод правил, этаким «походный кодекс», за нарушение которого виновный будет строго наказываться (например, лишаться положенного на привале сладкого).

Вода притягивает детей всех возрастов: одно бесконечное бросание в воду камней и палок чего стоит. Бороться с этим бесполезно, да и не нужно. Поэтому на такой стоянке необходимо непрерывно держать в поле зрения всех детей, даже относительно взрослых.

Швыряние камней в воду опасно тем, что камень вместо воды может угодить в товарища, который в момент броска резко встал или переместился. Выполняя всегда эти простые правила, можно немного облегчить себе жизнь в походе.

### ***Познавательные элементы в походе***

Готовясь к походу, изучите район, в котором будет проходить ваш маршрут:

- его геологическое строение - как образовывались реки, озера, овраги и т.п.;
- историю района - какие исторические события происходили на этих землях;
- флору и фауну - какие птицы, животные и насекомые обитают в лесах, какие рыбы водятся в реках, какие растения произрастают.

Все это можно наглядно рассказать и показать во время похода, и это будет намного интересней и познавательней, чем чтение энциклопедии.

### ***Организация детского досуга***

Во время движения по маршруту, когда дети заняты, а взрослые бдительны, обычно не случается никаких ЧП. Опыт показывает, что основное число происшествий происходит на дневках, перекусах, привалах и т.п. Одним словом, когда детям нечем заняться, и их естественное стремление к познанию окружающего мира может обернуться неприятностями. Если в походе найдется человек, который проявит инициативу и будет выступать для детей в роли организатора всяких игр, вылазок по окрестностям и других развлечений, это сильно облегчит



присмотр за детьми. На самом деле такие люди встречаются нечасто, поэтому еще на стадии подготовки к походу следует продумать, какие игры, развлечения можно будет организовать для детей на привалах и дневках.

Руководителям похода необходимо чаще привлекать юных участников в помощь при установке лагеря, сборе хвороста для костра, организовывать рыбалку, сбор ягод, грибов и других полезных дел.

Из дома желательно взять маленькие игрушки, сувениры, подарки, которые можно будет вручить в качестве призов за участие в играх и конкурсах. Важно, чтобы их хватило на всех, ведь главное не победа, а участие.

Вот некоторые игры и занятия, которые можно проводить в походе:

- поиск клада (необходимо из дома взять то, что будет кладом, а так же бумагу и фломастеры для рисования карты поиска клада);
- постройка шалаша;
- городки - напилить палочек для постройки фигур и разбивать их кидая мяч или палку;
- с мячом - футбол, поймай мяч, попади в цель и т.п.;
- с веревкой - вязание узлов, веревочные переправы, перетягивание каната, качели, «тарзанка» (в безопасном месте);
- с картой и компасом - изучение карты, определение сторон света, начальные навыки ориентирования.

Дети в походе всегда придумывают какие-то свои новые (или вам незнакомые) игры, и если эти игры потенциально опасны для них, важно не запрещать играть, а взять инициативу в свои руки и перевести игру в более безопасном направлении.

Хорошо подготовившись к походу, и вы, и ваши дети получите удовольствие от проведенного вместе времени, невзирая на возможные капризы природы и сложности в пути.

Желаем только положительных впечатлений от туристических походов с детьми!

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авербух С.Д. Краткие сведения об исследовании Омской флоры. - Омск, 1998 г.
2. Атлас Омской области - Омск, 1996 г.
3. Жихарёв А.М. Собираемся в поход. Изд-во: Академия развития, 2004 г., 192 с.
4. Земля, на которой мы живем.- Омск, 2002 г.
5. Кожухарь А.А. Чем наделила нас природа Иртышский вертоград-Москва, 1998 г.
6. Колобовский Е.Ю. Изучаем природу в городе. Изд-во: Академия развития, 2007 г., 160 с.
7. К 400-летию основания г. Тары и 60-летию Тарского района (статистический сборник) – Омск, 1994 г.
8. Отчёты о походах туристских групп Тарской СЮТур.
9. Природное районирование Омского Прииртышья.- Омск, 1977 г.
10. Районы Омской области (статистический сборник). Омск, 1999 г.
11. Состояние окружающей природной среды (краткая справка) Омск, 2002 г.
12. Швеина Е.В. География Тарского района - Омск, 2004 г.
13. Юрьев А.И. Живи, деревенька моя - Тара, 2002 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Текст экскурсии для городского семейного похода «Вперед, романтики», приуроченного всемирному дню туризма

*Дата: 28 сентября 2024 г.*

#### Вступительная речь на построении

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня мы станем участниками городского семейного похода «Вперед, романтики», приуроченного всемирному дню туризма.

Любой человек имеет право насладиться красотой мира, в котором он живет, и сфера туризма предлагает такую возможность. Всемирный день туризма - праздник путешественников и профессионалов, работающих в этой области. Его отмечают более чем в 150 странах мира, в том числе и в России.

История Всемирного дня туризма берет свое начало в 1925 году в Гааге. Именно в это время был создан Международный конгресс официальных туристских организаций, позднее переименованный во Всемирную туристскую организацию. Конгресс занимался не только развитием туризма, но и уделял особое внимание его коммерческой стороне и возможностям, которые туризм мог бы открывать для экономик развитых и развивающихся стран.

День туризма как известный нам сегодня праздник был учрежден в 1979 году с целью привлечения внимания к туризму как к мощному инструменту обмена культурным опытом, налаживания международных связей..

Всемирный день туризма отмечают и в России. Праздник пришел в нашу страну еще во времена СССР, где его впервые отметили в 1983-м.

Сегодня нам предстоит совершить увлекательный поход. По пути на пункт назначения мы будем делать несколько коротких остановок для экскурсии.

Перед тем как мы отправимся в путь, предлагаю послушать инструктаж о технике безопасности, а так же план на этот день.

*Проводится инструктаж.*

*Построение и начало движения пешей колонны  
в сторону памятника Ермаку*

#### Остановка у памятника Ермаку

В городе Тара Омской области в 2019 г. открыли памятник казачьему атаману Ермаку, который считается завоевателем Сибири. Торжественное открытие 30-тонной скульптуры Ермака состоялось 28 июля, в дни празднования 425-летия города. Установку монумента финансировали за счет средств тарских бизнесменов.

Ермак Тимофеевич, он же казачий атаман, известная историческая личность. Его годы жизни 1532-1585.

До нашего времени дошли противоречивые сведения о рождении, истинном имени Ермака. Однако есть даже описание его внешности. Был он среднего роста, плечистый, мужественный и смелый. Его даже сравнивали с богатырём Ильёй Муромцем.

Ермак был долгое время атаманом казачьей дружины. Участвовал в военных походах, сражениях:

- в Ливонской войне командовал казаками;
- в 1581 г поход на Литву;
- помогал в освобождении Пскова от осады



В 1582 году, по дошедшим до современности сведениям, Ермак с казаками приглашается купцами Строгановыми на Урал. Купцам нужна была защита от войск сибирского хана Кучума.

В 1585 году Ермак с немногочисленной группой шёл по реке Иртыш. Во время ночлега на берегу, Кучум со своими людьми напал на спящих казаков. Немногим удалось спастись. По свидетельствам очевидцев, Ермак утонул в Иртыше, будучи раненым и обременённым кольчугами.

Памятник представляют как символ присоединения Сибири, примирения и объединения.

#### Остановка Тарское АТП

На территории Тарского городского поселения осуществляет внутригородские пассажирские перевозки Открытое акционерное общество «Омскоблавтотранс». Хотя тарчанам более привычнее называть данную организацию «Тарское АТП» (автотранспортное предприятие). Основные сферы деятельности - это «Автотранспортное предприятие, автобаза» и «Пункт техосмотра». Всего в городе данное предприятие обслуживает более 11 маршрутов.

#### Остановка ТИПК

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж». Старейшее учебное заведение района. Первоначально Тарский зооветеринарный техникум создан 15 октября 1957 года для подготовки животноводов и младших ветеринарных фельдшеров.

Распоряжением Правительства Омской области от 12 декабря 2012 года «О реорганизации государственных образовательных учреждений Омской области» учреждения реорганизовано путем присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения Омской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 25» и бюджетного образовательного учреждения Омской области среднего профессионального образования «Тарский педагогический колледж». С принятием новой редакции Устава Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум» переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж».

Основные профессиональные образовательные программы

- Ветеринария
- Дошкольное образование
- Механизация сельского хозяйства
- Преподавание в начальных классах
- Физическая культура
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- Коммерция (по отраслям)
- Повар, кондитер
- Машинист дорожных и строительных машин
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- Сварщик
- Парикмахер
- Швея
- Плотник
- Дополнительные специальности

Хороший педагогический состав. Кузнеца кадров. Очень много выпускников работает в разнообразных сферах и отраслях производства и не только.

### Остановка на пересечении с ул. Васильева

75 лет назад окончилась Великая Отечественная война... Сравнялись с землей окопы, заросли травой фронтовые дороги, цветами покрылись блиндажи. Но земля всегда будет помнить о войне. Помнят о ней и тарчане! Подвиг наших прадедов подарил мирную, достойную жизнь для многих поколений. Дал возможность созидать и смело идти вперед.

День Победы стал для нас не только всенародным праздником, но и Днем Памяти. Достойных сынов взрастила Тарская земля! Из 14 тысяч тарчан ушедших на фронт, с полей сражений вернулось лишь 6,5 тысяч. Пятеро удостоены высокого звания Полных кавалеров ордена Славы и пятеро - звания Героя Советского Союза, среди них и Василий Иванович Васильев. Его именем названа эта улица.

Василий Иванович Васильев уроженец деревни Бородихино Тарского района. В ноябре 41-го призван в ряды Красной Армии. В боях под Москвой получил ранение. В 42-ом году воевал под Сталинградом, был вторично ранен и после выздоровления направлен в танковое училище. С ноября 43-го года продолжил дальнейшую службу в должности командира взвода танков Т-34. Лейтенант Васильев дошел до победы: участвовал в освобождении Украины, Польши и в Берлинской операции.

### Детский сад №8

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 г.Тары» существует с 9 октября 1979 г. В настоящее время здесь работают 6 групп. Педагоги добились больших успехов в работе, умело владеют детским коллективом, проводят интересные мероприятия с детьми. Коллектив дружный, творческий, инициативный.

### ДРСУ №5

Государственное предприятие Омской области «ДРСУ №5» несёт ежедневную вахту по содержанию автомобильных дорог в Тарском районе без малого 60 лет. За этой цифрой скрывается недюжинный профессионализм, выдержка и самоотверженный труд строителей, позволяющий предприятию браться за выполнение самых сложных задач, неизменно демонстрируя высочайшее качество работ.

Многолетняя история ГП «ДРСУ №5» как нельзя лучше демонстрирует, что даже суровые климатические условия тайги, вкупе с «багажом» дорог, требующих полной реконструкции, – не проблема для сплочённой команды, всецело преданной общему делу.

«ДРСУ №5» обслуживает дорожную сеть общей протяжённостью 614 км.

### Река Аркарка

Аркарка - река в Тарском районе. Устье реки находится по левому берегу Иртыша. Длина реки составляет 11 км.

Небольшая речка протекает и в черте города Тары. Что означает термин «Аркарка»? Ученые утверждают, что в местной терминологии сохранилось немало слов, присущих тем или иным диалектам. Термин «Аркарка» состоит из слитных воедино тюрско-монгольских топонимов: Ар – в общепринятом значении «вода», «река», «поток», «отделять», Кар – «холм», «возвышенность», «увал», «сопка», то есть дословно название реки означает «вода», окружающая возвышенность.

Присутствие корня «-кар» в названии реки связывают с названиями укрепленных поселений народностей коми, которые проникали через Урал в Западную Сибирь. Это были люди, которые целое тысячелетие снаряжали за Урал военно-торговые экспедиции, вместе с русскими первопроходцами осваивали Сибирь, были проводниками в отряде Андрея Елецкого, основателя города Тары. По преданию именно они указали место, занятое когда-то их предками, город Ар-кар. И речку, по названию города-укрепления, стали называть Аркарка.



## Вариативный набор заданий для проведения семейного похода выходного дня

### «Полоса препятствий»

#### 1. Спуск и подъем спортивным способом.

Длина до 15 м. Этап оборудован контрольными линиями, судейской петлей с глухим карабином в начале этапа. Организация перил для спуска – судейская. Участники спускаются по-спортивному. На одном участке веревки одновременно допускается нахождения только одного участника команды.

#### 2. Переправа по параллельным верёвкам (бабочка).

Верёвки натянуты параллельно друг другу. Длина до 20 метров. Нижняя верёвка на расстоянии до 150 см над землёй. Расстояние между нижней и верхней верёвкой до 180 см. Верёвки натягиваются туго. Передвижение по верёвкам боком, держась руками за верхнюю верёвку, передвигаясь по нижней веревке приставными шагами. В центре веревки будут стянуты карабином или короткой веревкой. На одном участке веревки одновременно допускается нахождения только одного участника команды.

#### 3. Вязка узлов.

Изучение основных узлов. В задание включается 3 узла из списка, которые необходимо завязать.

#### 4. Этап «Параллельные перила»

Переправа участников осуществляется стоя ногами на нижней веревке и держась руками за верхнюю, не касаясь земли конечностями, телом. Верхняя веревка является страховочными перилами. К «страховочным перилам» может быть закреплено одновременно не более одного участника.

#### 5. Этап «Ромб»

Переправа участников осуществляется по тренажеру «Ромб», имитирующему переправу в походных условиях – неустойчивое деревянное сооружение, закрепленное между опорами. Участники переправляются, держась за перекладины руками и ногами, не касаясь земли конечностями, телом.

#### 6. Маятник

К толстым ветвям деревьев на высоте 4-6 м привязана капроновая верёвка, свободный конец которой не достаёт до земли 15-20 см. Двумя линиями обозначают препятствие, которое ученики должны преодолеть.

#### 2. Навесная переправа

Основную верёвку натягивают между двумя деревьями. Для переправы участника прикрепляют двумя карабинами к верёвке головой вперёд. Он должен перетягивать себя с помощью рук на противоположную сторону.



### *3. Переправа по бревну*

Бревно длиной 6 м и диаметром 15-20 см устанавливают через канаву. Капроновую верёвку натягивают между двумя деревьями параллельно бревну.

Участники по очереди переправляются на противоположную сторону.

### *4. Переправа по жердям*

Лёгкие жерди длиной 2,5-3 м установлены на деревьях. Участники по жердям переправляются на противоположный берег условной реки.

### *5. Кочки*

В произвольном порядке расположено 10-12 «кочек».

Участник, перепрыгивая с «кочки» на «кочку», должен преодолеть препятствие, не наступив на землю.

На каждом этапе находятся старшие ученики, помогающие детям и следящие за техникой безопасности. Для туристской полосы препятствий желательно выбрать место, на котором руководитель мог бы контролировать все этапы.

## **ИГРЫ - СОРЕВНОВАНИЯ**

### ***Укладка рюкзака***

Перед началом игры участники раскладывают аккуратно на траве или на полу пустой рюкзак и необходимые вещи: спальный мешок, туристский костюм (брюки, куртка, кроссовки), предметы туалета, миску, ложку, кружку, нож, записную книжку или тетрадь. Можно каждому из участников дать консервную банку и мешочек с «крупой». По команде «Марш!» ребята начинают укладывать вещи в рюкзак. Условия игры: быстро и правильно уложить рюкзак, застегнуть ремешки, подогнать заплечные ремни. Каждый из участников, уложив рюкзак, докладывает: «Готов!»

Но скорость - это еще не все; важно правильно уложить рюкзак. Укладка каждого рюкзака проверяется руководителем, он штрафует за ошибки. Так, например, штрафуются участник игры, если он уложил вместе обувь и миску или спальный мешок (одеяло) положил, комом, а не разложил вдоль спинки рюкзака. Юные туристы могут забыть, что мыло, кружка и туалетные принадлежности должны лежать в боковых карманах, чтобы их можно было легко достать. Тяжелые вещи, если они есть, должны быть уложены на дне рюкзака, а легкие - наверху. За каждую ошибку начисляется штрафное очко.

### ***Лучший костровый***

Игроки соревнуются в умении разжигать костер. Объясняется задача, по команде «Марш!» участники разбегаются по лесу и собирают хворост на растопку. Подготовив дрова, они поджигают костер одной спичкой. Пользоваться легковоспламеняющимися предметами - бумагой, горючими жидкостями и др. не разрешается.

Оговаривается количество воды, которую надо вскипятить. Котелок, подвес для него - судейские. Участникам разрешается передвигать котелок, поднимать и опускать его, при этом на руках кострового должны быть рукавицы.

Игра может проходить как между отдельными участниками, так и между группами по 2-3 человека. Главное условие - время, потраченное на поиски дров, разжигание костра и кипячение воды. За каждую лишнюю спичку прибавляется одна минута штрафа. Соревнование на лучшего кострового возможно и без кипячения воды. В таком случае на двух колышках натягивается металлическая проволока, которая ограничивает уровень выкладки топлива-хвороста, а сантиметров на 25-30 выше - шпагат или нитка, которая пережигается пламенем разожженного костра. Побеждает команда, которая первой пережжет нитку. Естественно, что организаторы устанавливают для всех одинаковые уровни натяжения проволоки и нитки.

### ***Кто быстрее построит дом***

Эта игра-упражнение помогает юным туристам быстро и правильно установить палатку. До начала соревнования палатки тщательно проверяются. Они должны быть совершенно одинаковыми, однотипными. Например, если у двух палаток различной длины оттяжки, команды попадают в неравные условия. Наиболее распространенный тип палаток - «полудатка».

Заранее укрепляются места крепления петель и оттяжек. Команда должна знать, как ставятся палатки: кто их застегивает - она или судьи; сколько можно использовать колышков (как правило, десять; боковые оттяжки не растягиваются). Обязательно указывается, где ставятся коньковые колья - снаружи или внутри палатки. Нельзя допускать на соревновании установку палаток разных типов и палаток, имеющих разные приспособления (петли, амортизаторы и др.). Судьи должны проверить грунт на месте установки палаток, чтобы исключить места, куда нельзя вбить колышек или где он не будет держаться.

Играют и соревнуются две группы ребят по 4-5 человек. Перед началом игры палатки уже поставлены, а обе команды находятся внутри палаток, полог которых застегнут. По команде «Марш!» ребята быстро расстегивают полог, выбегают из палатки и сворачивают ее по всем правилам, аккуратно складывая металлические колышки или шпильки в одно место. Затем сразу по разрешению судьи ставят палатку вновь на 10 колышках. Установив палатку, команда опять забирается внутрь и застегивается. Капитан докладывает: «Готово!»

Палатка устанавливается на 10 маленьких колышках или шпильках и двух больших колышках, которые ставятся внутри. Руководитель засекает время и проверяет, правильно ли установлена палатка. Штрафуется: общий перекос - 5 очков, перекос ската - 3 очка, перекос стенки - 2 очка, ослабленная



веревка, неверно забитый или выдернутый колышек - 3 очка. Каждое штрафное очко равняется 15 секундам.

Возможен вариант судейства, когда команда устанавливает палатку «до нормы», реагируя на замечания судьи. Тогда учитывается только чистое время без штрафных очков.

### *Узкая тропинка*

Эта игра проводится как соревнование между командами. На поляне, беговой дорожке или в физкультурном зале условно обозначаются две узкие «тропинки» длиной 30-50 м и шириной 25 см. Границы тропинок обозначаются двумя шнурками или веревками, натянутыми между колышками. Тропинки заканчиваются круглыми площадками радиусом в 1 м.

В каждой команде равное и четное количество участников. По команде «Марш!» один из участников в каждой из команд берет себе на спину «живой груз», то есть члена своей же команды, и старается как можно скорее добраться до конечной площадки, чтобы оставить там «груз», а сам возвращается к месту старта. Только после его возвращения начинается движение следующая пара. Команды стремятся как можно скорее доставить «груз» на площадку, не задевая и не преступая при движении веревку. За каждую ошибку - штрафное очко. Побеждает команда, которая быстро и без ошибок доставила «груз».

### *Переправа*

Очень важно будущим туристам развивать и тренировать у себя чувство равновесия.

Для организации игры на равновесие надо, прежде всего, найти подходящее бревно, брус или поваленное дерево. Лучше всего, если есть возможность использовать два одинаковых бревна, тогда игра будет проходить как соревнование между командами. В противном случае ребята будут бороться за личное первенство. Какие же возможны варианты игр на равновесие?

Прежде всего, это обычная переправа по бревну каждого участника команды в отдельности. За срыв с переправы начисляется штрафное очко. Следует также провести переправу со страховкой. В этом случае вся команда по сигналу «Марш!» подбегает к бревну, и капитан, держа в руках конец веревки, переправляется первым. Веревка натягивается, образуя перила. Практика показывает, что наибольшее количество падений с бревна бывает в случае применения веревочных перил, особенно если натягиваются они самими участниками. При неумении пользоваться страховкой команда натягивает веревку над бревном, а не сбоку, и участники вынуждены двигаться по бревну боком, держась за веревку перед грудью. В конечном счете, сами страхующие «сбрасывают» своих товарищей с переправы. Последним идет самый ловкий из ребят, он сматывает веревку.



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Тарская станция юных туристов»  
Тарского муниципального района Омской области  
(БОУ ДО «Тарская СЮТур»)

**ПРИКАЗ**

02 сентября 2025 года

№ 51

г. Тара

**О проведении городского похода выходного дня «Вперед, романтики!»,  
посвященного Всемирному дню туризма**

В соответствии с Планом работы БОУ ДО «Тарская СЮТур» (далее – СЮТур»),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 14.09.2025 г. на территории дачного товарищества «Сады березка» городской ПВД «Вперед, романтики!» - (далее – Поход). Ответственным за организацию мероприятия назначить: Сугоняк А.Г., педагога-организатора СЮТур.

2. К организации Похода привлечь работников СЮТур: Криворотова П.В., Сугоняка Д.С., Сафронову М.С., Ахметова Р.М., Заливину Ю.А., Стецук Л.А.

4. Ответственным за туристское снаряжение и организацию бивака назначить Богомолу Г.А. - заведующего хозяйством СЮТур.

5. Провести установочный семинар для организаторов Похода до 10.09.2025 г. Ответственный: Сугоняк А.Г.

6. Возложить на организаторов ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения Похода.

7. Педагогам БОУ ДО "Тарская станция юных туристов" обеспечить участие обучающихся в Походе.

8. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор

Н.В. Крушинина

Ознакомил:

Сугоняк

(Сугоняк А.Г.)

## СХЕМА МАРШРУТА ПОХОДА



Руководитель группы: Крушинина Н.В.

«14» сентября 2025 г.

БОУ ДО «Тарская станция юных туристов»

## МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ № 03/ПВД

Группа туристов Тарской СЮТур в составе 153 человек следует по маршруту «г. Тара – ул. Спортивная- ул. Радищева – ул. Лихачева –объездная дорога 52 К-19 – р. Жаренка- р. Аркарка\_ садовое товарищество «Сады Березка» - ул. Лихачева –ул. Спортивная – г.Тара»

с \_\_\_\_\_ ночлегами в сроки с «14» сентября по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025\_ г.

Приказ № 51от "02" сентября 2025г.

Директор СЮТур: Н.В. Крушинина

«14» сентября 2025 г.