

УТВЕРЖДАЮ

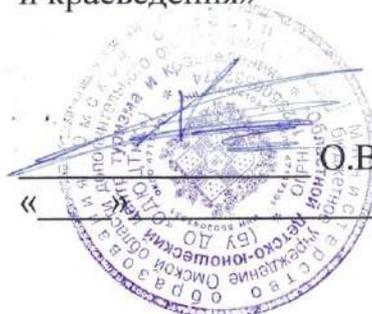
Заместитель руководителя департамента
дошкольного, общего, дополнительного
образования и детского отдыха
Министерства образования
Омской области



Д.В. Ловчицкий
2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор БУ ДО «Областной
детско-юношеский центр туризма
и краеведения»



О.В. Антонов
2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении областного конкурса по созданию школьных
образовательных туристских и экскурсионных маршрутов**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения областного конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов (далее – Конкурс.)

1.2. Конкурс проводится бюджетным образовательным учреждением Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» (далее – БУ ДО «ОДЮЦТиК») при поддержке Министерства образования Омской области (далее – Министерство образования).

Конкурс следует считать региональным этапом Всероссийского конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов, организатором которого выступает Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного образования и культуры «Центр всестороннего развития детей «Прогресс».

1.3. Для организации и проведения Конкурса формируется Оргкомитет, который:

- утверждает состав жюри Конкурса;
- подводит итоги Конкурса;
- проводит награждение победителей и призеров Конкурса.

1.4. Жюри Конкурса проводит экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки по утвержденным номинациям Конкурса.

1.5. Решение жюри Конкурса является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целями конкурса являются: выявление и продвижение наиболее успешных проектов в сфере создания туристских маршрутов и экскурсионных программ, повышение интереса к проектам со стороны органов власти и широкой общественности, создание информационной и коммуникационной площадок для обмена опытом и организации взаимодействия всех заинтересованных лиц и организаций в сфере развития школьного туризма.

2.2. Задачи Конкурса:

- популяризировать направления «туристские маршруты» и «экскурсионные программы», улучшить их инвестиционную привлекательность, укрепить связь между участниками данной сферы;

- собрать информацию по существующим, создающимся, а также, находящимся в стадии разработки и инициализации, туристским маршрутам и экскурсионным программам;

- сформировать информационную и коммуникационную площадки для обмена опытом, организации сотрудничества всех заинтересованных лиц для развития туристских маршрутов и экскурсионных программ на территории Омской области;

- создать информационную базу наиболее интересных проектов туристских маршрутов и экскурсионных программ;

- выявить таланты и раскрыть творческий потенциал обучающихся через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, самостоятельную работу с источниками информации.

3. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится в заочной форме по двум номинациям:

- «Экскурсионный маршрут» (экскурсия, однодневная экскурсия);
- «Походный маршрут» (однодневный поход, поход выходного дня, степенной поход, категорийный поход).

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. Для участия в Конкурсе допускаются образовательные организации общего, дополнительного образования. Участники Конкурса – команды, состоящие из представителей образовательной организации Омской области: руководители проекта (не более 2 человек); обучающиеся образовательных организаций (не более 5 человек) в возрасте от 7 до 17 лет (включительно). Возраст и педагогический стаж руководителей не ограничен.

5. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в период со 2 марта по 30 сентября 2026 г. в заочной форме.

5.2. Для участия в Конкурсе и получения актуальной информации о результатах мероприятий необходимо подписаться на официальный аккаунт БУ ДО «ОДЮЦТиК» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/oductic>.

6. УСЛОВИЯ ПРИЕМА МАТЕРИАЛОВ

6.1. Документы для участия в Конкурсе направляются до 14 сентября 2026 г. в Оргкомитет на адрес электронной почты: oductik@gmail.com (единым файлом (zip архив) в формате PDF и Microsoft word, с пометкой в теме письма «конкурс по созданию туристских и экскурсионных маршрутов»). Наименование zip архива по форме: *Маршрут_Название_Автор_Муниципальный район*.

Пример: *Маршрут Старина Большерецкая _Иванова АА_ Омский МР*.

6.2. Участники Конкурса должны предоставить следующие материалы:

- заявку, подписанную руководителем организации (Приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных от каждого участника команды, а также от руководителя команды (Приложения № 2, № 3);
- конкурсную работу согласно форме (Приложение № 4);
- ссылку на фото и видеоматериалы, сделанные участниками конкурса на маршруте (до 10 фото и 1 видео).

6.3. Материалы, поступившие после окончания срока приема подачи заявок, не рассматриваются.

6.4. Отправляя заявку на Конкурс, участник дает БУ ДО «ОДЮЦТиК» свое согласие на использование конкурсных работ и материалов с сохранением авторства на использование конкурсных работ способами, предусмотренными гражданским законодательством Российской Федерации.

6.5. Приложенный к работе фото- и видеоматериал должен быть сделан участниками Конкурса самостоятельно.

6.6. Работы, повторно принимающие участие в Конкурсе, не рассматриваются.

6.7. Предоставляя работы на Конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают чьих-либо авторских прав.

6.8. Конкурсные работы, не соответствующие требованиям Положения, не рассматриваются.

7. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

7.1. Участники подают на Конкурс описание школьного образовательного туристского маршрута, расположенного в Омской области, согласно схеме-описанию маршрута.

7.2. Требования к оформлению Конкурсной работы: формат А4 в текстовом редакторе MS Word, шрифт Times New Roman, цвет черный, размер 12, межстрочный интервал 1,15. Учебно-методический комплекс оформляется в формате doc/docx не более 15 стр. (допускается дополнительный иллюстративный материал).

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

8.1. Жюри оценивает конкурсную работу по критериям согласно Приложению № 5.

8.2. Жюри также оценивает конкурсную работу на соответствие нормативно-правовым актам, регулирующим туристско-краеведческую деятельность с обучающимися на территории Российской Федерации.

8.3. Жюри оценивает степень владения участниками материалом, способность использовать туристскую терминологию.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

9.1. Победители и призеры определяются решением жюри по наибольшей сумме баллов в соответствии с критериями, указанными в условиях проведения Конкурса по каждой из номинаций.

9.2. Количество победителей и призеров по каждой номинации определяется следующим образом: если количество представленных работ менее 10, то определяется 1 победитель (1-е место), 2 призера (2-е и 3-е места). В случае, если количество представленных работ более 10, то количество победителей и призеров составит 30 % от общего количества работ в каждой номинации.

9.3. Результаты Конкурса фиксируются в протоколах и публикуются на официальном сайте БУ ДО «ОДЮЦТиК» <https://oductik.mou.su/> в период с 28 сентября по 30 сентября 2026 г.

9.4. Все участники награждаются электронными сертификатами участника.

9.5. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования, их работы размещаются в Федеральном реестре культурно-познавательных маршрутов на сайте <https://школьныйтуризмроссии.рф>, а также направляются для участия во Всероссийском этапе конкурса по созданию туристских и экскурсионных

маршрутов, организатором которого выступает ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс».

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

10.1. Положение о проведении Конкурса размещается на официальном сайте БУ ДО «ОДЮЦТиК» <https://oductik.moy.su/> в разделе «Областные мероприятия», а также в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/oductic>.

10.2. По всем вопросам, возникающим в ходе подготовки и проведения Конкурса, обращаться к координатору Конкурса – Белимовой Анастасии Викторовне, методисту БУ ДО «ОДЮЦТиК», контактный номер телефона: 8(3812) 65-95-11, адрес электронной почты: oductik@gmail.com.

Приложение № 1

Заявка на участие в областном конкурсе по созданию туристских и экскурсионных маршрутов

Муниципальное образование _____
Образовательная организация (полное наименование по Уставу), адрес, контактный телефон _____

№ п/п	Номинация	Фамилия, имя, отчество участников	Дата рождения, класс	Название работы	ФИО руководителя(ей) работы, должность, электронная почта, контактный телефон

Руководитель образовательной организации _____
подпись _____ ФИО

М.П.

« _____ » _____ 2026 г.

Согласие руководителя работы на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие образовательному учреждению БУ ДО «ОДЮЦТиК» на обработку моих персональных данных.

Данные об операторе персональных данных:

Наименование: Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения»

Адрес: Омская область, г. Омск, ул. Горная, 13

Цель обработки персональных данных: участие в областном конкурсе по созданию туристских и экскурсионных маршрутов.

Перечень действий с персональными данными: любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- контактный телефон, адрес электронной почты;
- место работы, должность;
- фото и видеоматериалы.

Срок действия данного согласия устанавливается на период:

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных в БУ ДО «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения» или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Подпись:

_____ / _____ /

« ____ » _____ 2026 г.

Заявление-согласие участника
на использование персональных данных участника
(согласие для участников в возрасте до 18 лет)

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью)
проживающий(ая) по адресу: _____,
паспорт: серия _____ номер _____, выдан: _____
_____ (кем и когда)
являясь родителем (законным представителем) _____,
_____ (Ф.И.О. ребенка (подопечного) полностью)
проживающего(ей) _____ по _____ адресу:

_____ в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на предоставление и обработку персональных данных» БУ ДО «ОДЮЦТиК», организатору областного конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов (далее – Конкурс), в целях организации, проведения, подведения итогов Конкурса.

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего ребенка (подопечного): фамилия, имя, отчество; дата рождения.

Я согласен(на), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен(на), что указанные категории персональных данных моего ребенка (подопечного) могут быть использованы для оформления отчетных финансовых документов, указаны на дипломах, могут быть размещены на сайтах в списках победителей и призеров Конкурса, могут быть использованы для отбора участников для различных видов поощрений.

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения указанных категорий персональных данных моего ребенка (подопечного) оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов обучающегося.

« _____ » _____ 2026 г.

/ _____ /
подпись

_____ ФИО

Этапы описания маршрута

1	Название школьного образовательного туристского маршрута	Типовое для города/региона или авторское (необходимо оформление авторских прав). Указывается место (порядок) маршрута в цикле/комплексе маршрутов (при наличии)
2	Тип маршрута	Выбрать из вариантов: пеший; водный; лыжный, велосипедный, конный, комбинированный
3	Сложность маршрута	Выбрать из вариантов: однодневная экскурсия; экскурсия; поход выходного дня; однодневный поход; степенной поход; категорийный поход
4	Использование автотранспорта	Выбрать: да/нет. При выборе варианта «да» указать вид(ы) транспорта
5	Расположение маршрута	Выбрать: в городской среде/в природной среде
6	Ресурсы о регионе и районе маршрута	Указываются информационные ресурсы: - электронные библиотеки; - ресурсы с видео- и фотоматериалами; - картографические сервисы; - научные публикации (краеведческие, археологические, экологические и др. исследования); - туристские порталы и иные достоверные источники. Перед размещением ссылок на блоги индивидуальных путешественников необходимо оценить контент на предмет достоверности, объективности, отсутствия персональных данных и избыточно субъективной информации. Дополнительно описываются: - инфраструктура района; - транспортная доступность; - наличие мобильной связи и Wi-Fi
7	Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся (воспитанники) с указанием: - возраста (от ... до ... лет); - уровня образования; - вида и типа образовательной организации. Дополнительно могут быть указаны: участники профильных смен, смен отдыха и оздоровления, члены клубов, детских объединений дополнительного образования (с указанием

		<p>направленности), участники проектов и т.д. Возможен формат участия совместно с родителями.</p> <p>С учетом целевой группы определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - протяженность маршрута; - продолжительность движения; - уровень интеллектуальной, эмоциональной, физической и сенсорной нагрузки. <p>Для маршрутов в природной среде (походов, экспедиций) дополнительно описываются требования к уровню подготовки участников</p>
8	<p>Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования</p>	<p>Маршрут может быть интегрирован в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы основного общего образования (предметные области в соответствии с ФГОС: естествознание (окружающий мир), география, физика, биология, ОБЗР); - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой, технической, естественно-научной направленности); - программы предпрофессиональной подготовки; - программы воспитания и воспитательной работы. <p>Образовательные и воспитательные эффекты формулируются исходя из целей, задач и планируемых результатов соответствующих программ.</p> <p>Допускается использование элементов виртуальной экскурсии</p>
9	<p>Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Указывается формат участия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в составе смешанных групп; - адаптивный (инклюзивный) маршрут. <p>Отмечается необходимость сопровождения ассистентом/тьютором.</p> <p>Указывается, оборудованы ли объекты показа в рамках программы «Доступная среда» (для городской среды).</p> <p>При необходимости перечисляется специальное оборудование (планшеты, звукоусиливающая аппаратура и др.).</p> <p>Фиксируются возможные противопоказания по видам нагрузки (интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной)</p>

10	Сезонность маршрута	Указывается период реализации: зима, весна, лето, осень, весна – лето, осень – зима – весна, круглогодично и др. При необходимости обосновываются ограничения (например, сезон активности клещей, неблагоприятные климатические условия и т.п.). Прописываются требования к экипировке
11	Продолжительность маршрута	Указывается в часах и/или днях (например: 4 часа; 1 день; 2 дня 3 часа)
12	Протяженность маршрута	Общая протяженность (в километрах)
13	Посещение музеев	Выбрать: да/нет. При выборе «да» указать количество музеев и их названия
14	Посещение музеев (экспозиций) или мемориальных комплексов, посвященных героям и событиям СВО	Выбрать: да/нет. При выборе «да» указать количество музеев (экспозиций) или мемориальных комплексов и их названия
15	Наличие на маршруте памятников, посвященных Великой Отечественной войне	Выбрать: да/нет. При выборе «да» указать количество и названия памятников
16	Маршрут содержит мемориальные комплексы и памятные места, посвященные увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны	Выбрать: да/нет. При выборе «да» указать количество и названия мемориальных комплексов
17	Возможные образовательные и воспитательные эффекты	Формулируются в соответствии с целями и задачами реализуемых образовательных и воспитательных программ.

		Допускается использование элементов виртуальной экскурсии
18	Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	Выбрать один из вариантов: <ul style="list-style-type: none"> - досуговый; - ознакомительный; - просветительский; - углубленный (в рамках учебного предмета); - исследовательский; - профориентационный; - проектировочный; - иной
19	Краткое описание маршрута	Краткая характеристика (территория, ключевые точки, значимые объекты и т.д.)
20	Программа маршрута	Примерный распорядок по дням маршрута
21	Описание пути следования туристов	Подробное описание движения по маршруту в хронологической последовательности с указанием: <ul style="list-style-type: none"> - порядка посещения объектов; - времени переходов; - краткой характеристики мероприятий на маршруте; - исторической справки об объектах (дата создания, тип: исторический, архитектурный, литературный, промышленный и др.; сведения о возникновении и значении)
22	Фото и/или видео материалы с маршрута	Обязательно: 3 – 5 фотографий. Дополнительно: 1 видеоролик продолжительностью не более 2 минут
23	Крупные населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута	Перечень населенных пунктов и/или объектов с точными названиями в хронологической последовательности посещения на местности
24	Цели маршрута	Формулируются исходя из содержания образовательной программы, в рамках которой реализуется маршрут
25	Образовательные задачи маршрута	Кратко описываются формы, методы и приемы образовательной, исследовательской и воспитательной работы, применяемые при изучении объектов показа
26	Карта маршрута по пути следования	Скриншот из сервиса Яндекс.Карты, Google Карты или 2ГИС

27	Карта маршрута, синхронизируемая с Яндекс.Картами	Интерактивная карта с возможностью отображения объектов. Указать ссылку на Яндекс.Карту
29	Учебно-методический комплекс	Перечень литературы о маршруте
30	Методические материалы для работы на маршруте	Электронные ссылки на методические и дидактические материалы, программы, наглядно-иллюстративные материалы, перечень необходимых технических средств
31	Дополнительная информация и (или) условия	Указываются: <ul style="list-style-type: none"> - перечень туристского снаряжения (личного, группового, специального); - наличие дополнительных средств связи; - режим работы объектов показа; - информация о билетах, экскурсиях, мастер-классах (со ссылками); - условия организации питания и проезда; - возможность использования «Пушкинской карты»; - иные организационные условия
Пункты не обязательные для заполнения (информация указывается только при наличии данных)		
32	Набор высоты, сброс высоты	Указывается в метрах
33	Трек маршрута	Предоставляется файл с возможностью скачивания

Критерии оценивания работ

Критерии оценки	Максимальный балл	Описание
Описание школьного образовательного туристского маршрута		
Образовательные цели и задачи	<p><i>Максимум 3 балла</i></p> <p><u>1 балл</u> – образовательные цели отражены</p> <p><u>2 балла</u> – образовательные цели указаны в соответствии с ФГОС</p> <p><u>3 балла</u> – цели, задачи и программа маршрута взаимосвязаны, соответствуют образовательным и воспитательным программам и указаны в соответствии с ФГОС</p>	Оценивается: соответствие целей и задач маршрута целям и задачам образовательных программ и программ воспитания образовательной организации, а также их логическая взаимосвязь
Вовлеченность в программу маршрута	<p><i>Максимум 2 балла</i></p> <p><u>1 балл</u> – вовлеченность участников описана в общих чертах</p> <p><u>2 балла</u> – представлено подробное описание методик включенности обучающихся (варианты заданий, формы работы, оценочные материалы)</p>	Оценивается: организация самостоятельной деятельности обучающихся в рамках системно-деятельностного подхода, включая проектную, исследовательскую и иные формы самостоятельной работы
Соответствие содержания маршрута психологическому возрасту участников	<p><i>Максимум 2 балла</i></p> <p><u>1 балл</u> – упоминаются возрастные особенности обучающихся</p> <p><u>2 балла</u> – представлено описание методики освоения материалов с учетом психологических особенностей обучающихся разных возрастных групп</p>	Оценивается: соответствие темы и формы подачи материала возрастным и психологическим особенностям обучающихся
Системность программы маршрута	<p><i>Максимум 2 балла</i></p> <p><u>1 балл</u> – системность программы маршрута</p>	Оценивается: степень интеграции программы маршрута в образовательный процесс.

	<p>представлена в общих чертах</p> <p><u>2 балла</u> – дано подробное описание системы освоения материала</p>	<p>Рекомендуемая структура реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап – введение в тему, формулировка проблемы, постановка задач. 2. Основной этап – поиск решений, исследовательская деятельность. 3. Заключительный этап – презентация результатов и их оценка
Актуальность содержания	<p><i>Максимум 2 балла</i></p> <p><u>1 балл</u> – актуальность содержания программы описана в общих чертах</p> <p><u>2 балла</u> – представлено подробное обоснование актуальности содержания программы</p>	<p>Оцениваются: отражение в теме маршрута уникальности региона, соответствие современным задачам его развития, перспективность и направленность в будущее</p>
Уровень когнитивного воздействия программы Маршрута	<p><i>Максимум 2 балла</i></p> <p><u>1 балл</u> – когнитивное воздействие описано в общих чертах</p> <p><u>2 балла</u> – четко обозначены акценты когнитивного воздействия</p>	<p>Оценивается: степень представления информации о маршруте, ее познавательная глубина и развивающий потенциал (образность, динамичность)</p>
Инклюзивная среда	<p><i>Максимум 1 балл</i></p> <p><u>1 балл</u> – отражены вопросы доступности маршрута для детей с ОВЗ и детей-инвалидов либо указаны ограничения по состоянию здоровья (если маршрут предусматривает соответствующие требования)</p>	<p>Оцениваются: доступность маршрута и адаптированность форм подачи материала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
Учет национальных особенностей, традиций и быта	<p><i>Максимум 2 балла</i></p> <p><u>1 балл</u> – описание представлено в общих чертах (маршрут поверхностно затрагивает национальные традиции и особенности культуры)</p>	<p>Оценивается: степень раскрытия национальной специфики, традиций, быта и культурного своеобразия региона</p>

	<u>2 балла</u> – дано конкретное и наглядное описание (маршрут подчеркивает уникальные черты региона и формирует целостное представление о самобытности и культурных особенностях)	
Качество оформления и наглядность материалов	<p><i>Максимум 2 балла</i></p> <p><u>1 балл</u> – паспорт частично структурирован; имеются значительные нарушения логики изложения; заметны стилистические и грамматические ошибки; представленные материалы недостаточны для полного понимания содержания работы</p> <p><u>2 балла</u> – паспорт структурирован; текст грамотный; количество ошибок минимально; представленные материалы достаточны для полного понимания содержания работы</p>	Оцениваются: грамотность, логичность, аккуратность оформления, целостность работы, наличие сопровождающих материалов (фото, видео и др.).
ИТОГО	Максимум 18 баллов	