Методические материалы по ДООП «Мой край и я»
(практические занятия, тесты, проектные задания, конкурсы, викторины и др)

<u>1 год обучения</u>

Практические занятие по теме: Мой край родной. My homeland.

Конкурс «Знатоки истории»

- В каком году основан Омск? (в 1716, 2016, 1761 – правильный ответ представлен двумя соседними двузначными числами) .

- Основатель г. Омска? (Иван Дмитриевич Бухгольц).

2 21 23 4 16 13 30 24 (Шифровка «Алфавит»)

- Какие реки протекают в нашем городе? (Иртыш, Омь).

- Какая река дала название нашему городу? (Омь).

- Что в переводе на русский язык означают названия главных рек области – Иртыша и Оми? леземрой, яхати (слоги перепутались).

(Иртыш – землерой, Омь – тихая. Оба названия отражают характер течения рек. У Иртыша более быстрое течение, много обрывистых, подмытых водой берегов, у Оми – плавное, тихое течение).

- Как же возник наш город?

ОТВЕТ

Царь Пётр Великий направил на поиск золотых россыпей из Тобольска вверх по Иртышу отряд казаков под командованием подполковника И.Д. Бухгольца. Экспедиция потерпела неудачу, натолкнувшись на сопротивление кочевников. Пришлось отступить, основав на обратном пути, на Иртыше, в устье реки Оми, Омскую крепость. Так, в 1716г. было положено начало городу Омску. А основателем его считается И.Д. Бухгольц.

Историю города можно изучать, путешествуя по улицам города. Их названия, облик могут рассказать о многом. В нашем городе много больших и маленьких улиц. Некоторые носят имена известных писателей, композиторов, политиков, героев разных исторических эпох.

А на какой улице расположена наша школа?

ОТВЕТ УЧЕНИКА

Конкурс «Писатели Омска»

Город Омск прославлен именами многих знаменитых людей. Но был среди них один «волшебник из страны детства», который придумал много сказок для детей. Назовите его имя. (*Тимофей Белозеров)*

10 – 9 =		Б
5 + 3 =		В
7 – 5 =		Е
9 – 3 =		Ё
1 + 4 =		З
10 – 7 =		Л
8 - 4 =		О
9 – 2 =		Р

1	2	3	4	5	6	7	4	8
Б	Е	Л	О	З	Ё	Р	О	В

Практические занятие по теме: История моей малой Родины, основные исторические события поселения. My homeland and its history.

Задание: вместо пропусков вставьте слова, чтобы получился цельный текст.

Сегодня мы совершили путешествие по страницам истории_____. В ходе путешествия мы узнали о том, что поселок Любино образовалось в _____году, на берегу реки _____, первыми поселенцами были семьи _____, _____, _____. На берегу реки была построена _____. Во время Великой Отечественной войны жители села выращивали для бойцов _____, _____, _____.

Замечательные люди поселка - это _____, _____, _____. Наша школа носит имя _____. Главное богатство нашего поселка – это _____.

Практические занятие по теме: Растительный мир региона. Растения и цветы моего края. Fruit and vegetables of our region.

Угадайте растение и назовите отрасль растениеводства, которая занимается его выращиванием.

1. Балерина вышла,
Сборки да оборки.
Складки да подкладки…
А имя у артистки –
Небесной прописки.
(Астра, цветоводство.)

2. Росло – красно, цвело – бело,
А снял зерно – почти черно.
(Гречиха, полеводство.)

3. В садочке есть плод,
Он сладок, как мед,
Румян, как калач,
Но не круглый, как мяч, –
Он под самой ножкой
Вытянут немножко.
(Груша, плодоводство.)

4. Закутан ребенок
В сто пеленок
(Капуста, овощеводство.)

5. Солнце жжет мою макушку,
Хочет сделать погремушку.
(Мак, цветоводство.)

6. Вырастаю всем на диво,
Высока, стройна, красива.
Прячу в светлые перчатки

Золотистые початки.
(Кукуруза, полеводство.)
7. В чистом поле – не в лесу
Хворостинок припасу
Чтоб семья оделась,
Чтобы вкусно елось,
Чтобы хата грелась.
(Лен, полеводство.)
8. Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.
(Малина, плодоводство.)
9. Живет в поле усан –
Ус длиннее, чем сам.
Пока молодой – ус золотой,
А как перемелется –
Цвет изменится.
(Рожь, полеводство.)
10. Не корень, а в земле;
Не хлеб, а на столе;
И к пище приправа,
И на микробов – управа.
(Чеснок, овощеводство.)

Практические занятие по теме: Климат региона, описание погоды, времена года. Weather and seasons of our region.

Назовите особенности климата и агроклиматических ресурсов , которые НЕ характерны для территории Омской области, выбрав 6 правильных ответов:
Задание 1 1. Основные особенности климата омской области определяются географическим положение территории.
2. Господствует западный перенос воздушных масс.
3. Летом преобладают юго-западные, а зимой северо-западные ветры.
4. Наибольшее количество осадков, около 800 мм, получает север Омской области.
5. На юге области tя -19,8; tи + 24,2. осадков выпадает 300-350 мм.
6. Погода в антициклоне преобладает ясная, безоблачная, с большим суточным колебание температуры.
7. В пределах Омской области формируется континентальный климат.
8. Агроклиматические ресурсы омской области позволяют выращивать рис и пшеницу, разводить крупный рогатый скот.
9. К числу наиболее неблагоприятных климатических явлений в области относятся засуха, суховеи, сильные морозы, пыльные бури, заморозки, град.
10. Территория омской области имеет наиболее благоприятные условия для создания климатических курортных зон федерального значения.

11. Возможно выпадение кислотных дождей на ограниченной территории Омской области только ранней весной.
12. Зеленые насаждения играют большую роль в охране и поддержании чистоты атмосферного воздуха.

Практические занятие по теме: Водоемы моего района. Водный мир. Rivers, lakes and ponds.

1. Назовите 7 утверждений , НЕ характерных для внутренних водам Омской области:

1. Основной водной артерией Омской области является Иртыш.
2. Крупнейшие притоки Иртыша находятся на юге области.
3. Притоки Иртыша Шиш и Тара обладают богатейшими гидроэнергетическими ресурсами.
4. Реки Омской области имеют паводковый режим.
5. Малые реки используют для молевого сплава леса.
6. Крупнейшие озера Омской области – Салтаим, Тенис, Ик.
7. Озера области по степени минерализации делятся на пресные и соленые
8. Основным источником водоснабжения области является вода пресных озер.
9. Озеро карьер, расположенное на северной окраине Омска, является гидрологическим памятником.
10. В омской области широко внедряется проект осушения болот.
11. Торф – экологически чистое сырье. В огромных количествах вывозится за пределы области.
12. в охране водных ресурсов большую роль играет создание водоохранных зон и внедрение замкнутых циклов водоснабжения промышленных предприятий.

Практические занятие по теме: Охрана природы в Омской области

1. Сколько государственных природных заказников федерального значения находится на территории Омской области?
один
два
1. Сколько заказников регионального значения создано в 2013 году в Омской области?
восемь
четыре
2. Как называется природный заказник, расположенный в нашем районе?
«Заозерный»
«Аллапы»
«Высокий Увал»
2. Как называется старейший государственный природный охотничий заказник?
«Килейный»
«Баировский»
«Степной»
3. Назовите самые крупные гнездовые скопления птиц заказника «Баировский»?
лебедь-кликун,
гусь серый,
журавль серый,

кроншнеп большой
утка.
3. Какие животные обитают в заказнике «Баировский»?
ондатра,
лисица красная,
хорь светлый,
лось,
косуля.

2. Напишите статью о защите воды. Используйте следующие рекомендации.

• Озеро / река / море / пруд
• Название реки, озера, пруда.
• Что с ним не так.
• Что с ним можно сделать (почистить, вынести весь мусор, разместить урны на берегу, запретить там машины, штраф за мусор ...)

Практические занятие по теме: Профессии в моем окружении. My family's professions

Ребята по очереди рассказывают о профессиях своих родных. Слушатели задают вопросы. Педагог корректирует вопросы и ответы:

- Какие качества нужны в этой профессии? Почему именно такие? Что может произойти, если…

- Где можно получить такую специальность? Долго ли надо учиться? Каковы требования?

- Какие интересные истории о своей профессии рассказывают дома родные? Нравится ли им их работа?

-Какие трудности встречаются в данной профессии? Какие черты характера следует начать вырабатывать прямо сейчас?

Практические занятие по теме: Истории знаменитых земляков
Викторина «Знай наших»

Вопрос	Ответ
Одна из центральных улиц г. Омска носит имя прославленного полководца, Маршала Советского Союза, он получил это звание в день прорыва 900-дневной блокады Ленинграда. На этой улице находится памятник военачальнику и Детский эколого-биологический центр.	ЖУКОВ
Герой Сталинграда, связист. Восстанавливая прерванную связь, был ранен. И, умирая, он, чтобы восстановить связь, сделал то, что было в его силах, - сжал зубами концы оборванного провода. Именем героя названа улица Левобережья. Именно на этой улице был поставлен первый жилой дом на новом Левобережье.	ПУТИЛОВ
Во время Великой Отечественной войны командовал полком. Участвовал в боях за Сталинград, в Курской битве, освобождал Украину. За успешное форсирование Днепра удостоен звания Героя Советского Союза. После войны работал старшим преподавателем военной кафедры Омского сельскохозяйственного института. Не был коренным сибиряком, но большую часть жизни прожил в нашем городе и по праву считал себя	ДМИТРИЕВ

омичом. Теперь его имя живет в названии улицы в 12-ом микрорайоне г. Омска.	
Омич. Блестяще окончил Кадетский корпус. В 1941г был пленен, оказался в лагерях смерти. В феврале 1945г в лагере смерти Маутхаузен был замучен. О герое напоминает мемориальная доска на здании Кадетского корпуса, название улицы в Ленинском округе, а сквере возле Музыкального театра стоит памятник этому человеку.	КАРБЫШЕВ
Связная подполья в ВОВ, зверски замучена фашистами. Именем отважной партизанки названа одна из улиц в Октябрьском округе, на этой улице расположено здание Октябрьского Дома творчества. Много лет у Дома творчества «Октябрьский» находится памятник героине войны.	ЧАЙКИНА

Практические занятие по теме: Музеи родного края. Types of museums.

Ребятам предлагается фото Омских музеев их задача определить какой перед ними музей.

Практические занятие по теме: Чем славиться мой регион?

ВИКТОРИНА Вопрос 1. Вопрос посвящен трем главным участникам основания Омска. Вам необходимо в бланке рядом с соответствующей буквой написать фамилию и должность в 1716 году того, о ком идет речь.

Буква А. Он в течение нескольких лет требовал достичь истоков Иртыша, потому что по географическим представлениям того времени «главою» всех великих рек Азии являлся «славный Алтай камень». Трудно найти в мире иные примеры создания в столь краткий исторический период (каких – то 25 лет) такого огромного количества поселений, обязанных своим происхождением одному человеку. Историки считают, что при непосредственном его участии или по его указам возникло более 100 поселений, одним из которых стал Омск. Назовите этого человека.

Буква Б. Бывший товарищ воеводы и воевода, он руководил строительством 24 шлюзов в бассейне Волги и Дона в Вышнем Волочке, занимался укреплением Кремля и Китай-города в Москве. Гордился царским подарком - собственноручно выточенной из орехового капа чаркой, которую он украсил драгоценными камнями. Именно о нем вспомнил царь после учреждения губерний и организовал его переезд в Тобольск. После жалобы, что он допускает к торговле с Китаем только своих друзей и родственников, получил царский приказ всех их вывезти из Сибири. Позднее был обвинен в плохой организации похода за еркендским золотом, казнокрадстве и даже подготовке мятежа с целью отделения Сибири в самостоятельное королевство, и в 1721 году повешен.

Буква В. По мнению одних исследователей он, - потомственный русский дворянин, по мнению других – из обрусевших немцев, но надо же было так случиться, что именно он в мае 1716 года оказался на берегу реки, которая у барабинских татар, называлась «тихой, спокойной». Укажите фамилию этого человека.

Правильный ответ:

Буква	Фамилия	Должность
А	Петр Алексеевич Романов	российский царь
Б	Матвей Петрович Гагарин	губернатор Сибири

В	Иван Дмитриевич Бухольц	подполковник лейб-гвардии Преображенского полка

Вопрос 2.

Местность, где заложили крепость, своеобразна. Река Омь проложила свое русло в широкой долине более древней реки с широкими откосами. Ограничивая своими петлями несколько низких участков. Примерно в 500 м от Иртыша, где Омь подошла вплотную к скату верхней террасы, образовался крутой берег высотой в 12-15 м. Здесь и было выбрано место для первой Омской крепости.

Внимание вопрос! Почему, именно это место, было выбрано для строительства крепости.

Правильный ответ: потому что, низкие участки легко затоплялись.

Вопрос 3. Изначальная цель Омских крепостей это оборона, так как русские войска защищались от нападения кочевников. Внимание вопрос! Сколько раз было совершено нападение на омские крепости? У вас 30 секунд.

Правильный ответ: Ни разу.

Вопрос 4.

По переписи 1742 г. всего населения Омской крепости считалось 1092 человека. Население крепости состояло из казаков, свободных переселенцев, купцов и так называемых "подлых людей". Внимание вопрос, кто такие "подлые люди"?

Правильный ответ: Люди, ссылаемые за различные преступления, после наказания кнутом.

Вопрос 5.

Одним из первых каменных зданий новой крепости стал Военный Воскресенский собор Его строительством руководили, известный тобольский умелец, ямщик и летописец Иван Черепанов и его брат Козьма Черепанов, а внутреннюю роспись осуществляли тобольские иконописцы. Особенность росписи купола была отмечена специальной комиссией, а именно, архангелы изображены в казачьих папахах, а в центральной фигуре с черной бородой угадывались черты самого атамана ….. Напишите его имя. У вас 30 сек. Сдайте ответы в жюри.

Вопрос 6. Пентагон. Назовите автора! Следующего высказывания.

«Вы не можете не любить Сибирь: во-первых, потому, что это ваша родина, а во-вторых, потому, что там живут умные люди»

Подсказки:

Данные слова автор посвятил своему другу –литератору, знаменитому своей сказкой.

Автора этих слов сравнивают с Солнцем в поэтическом смысле.

Он и в самом деле мог быть веселым, шаловливым и жутко горячим – этим он обязан своим родословным корням

Памятник ему в Омске установлен, но в не совсем обычном месте – на доме.

А уж по таланту его просто причисляют к гениям и называют «Наше всё!»

Правильный ответ: А. Пушкин (Из письма тобольскому сказочнику Петру Ершову).

Правильный ответ: Ермака

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Исторические гербы города-6

Герб Омска 1785 года

Герб города утверждён 17 марта 1785 года.

Описание: "*В верхней части щита герб тобольский. В нижней в серебряном поле часть укреплённой из кирпича линии - так как по сибирской линии укреплений это главная крепость, защищающая от киргизских набегов*".

Герб Омска 1973 года

Герб был утверждён 22.06.1973 года.

Автором герба является Михаил Макарович Хахаев.

Описание: "*В центре герба - золотистый колос, переходящий в часть шестерни; они неразрывно связаны между собой, как неразрывен союз рабочего класса и крестьянства. Внутренняя линия этих элементов образует колбу с нефтью. Вся композиция символизирует современность города Омска - города развитого машиностроения, нефтехимии и науки, центра крупной сельскохозяйственной области. Многоугольник у места слияния рек - символ старого города, указывает на историческое прошлое города, возникшего как крепость в Сибири. На декоративной ленте цифра "1716" - дата возникновения Омска*".

Проект герба Омска 1995 года

Герб утверждения не получил.

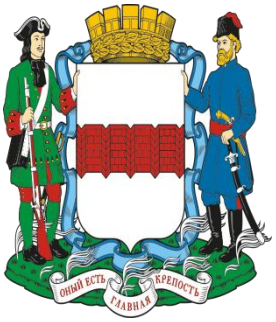
Герб Омска 2002 года

Герб города был утверждён 20 марта 2002 года.

Описание: "*Современный герб города Омска представляет собой изображение, расположенное на горизонтально рассеченном лазурево - серебряном геральдическом щите, представляющим прямоугольник, ширина которого равна 8/9 долей высоты,*

нижняя часть которого имеет радиальные углы равные 1/8 доле ширины и остроконечный выступ, образованный двумя радиальными линиями. Лазурево - серебряный цвет фона геральдического щита имеет отношения как 1:1. Изображение на верхнем лазуревом фоне представляет собой золотую пирамиду с воинской арматурой в виде: червленых знамен по три с каждой стороны пирамиды, двумя золотыми алебардами и двумя горизонтально расположенными перед пирамидой золотыми барабанами. На нижнем серебряном фоне расположена часть кирпичной линии укреплений натурального цвета. Полный Герб имеет обрамление в виде золотых дубовых ветвей, соединенных александровской лентой.".

5. Герб Омска 2014 года



Герб города был утверждён 16 апреля 2014 года решением Омского городского совета
Описание: «В серебряном поле червленая мурованная черным стена с малыми треугольными бастионами. Щит увенчан золотой башенной короной о пяти зубцах, окруженной по обручу золотым лавровым венком, и окружен лентой ордена Трудового Красного Знамени. Щитодержатели: фузилер пехотных полков времен императора Петра Великого и сибирский казак в одеянии и вооружении второй половины XVIII века. Подножие: зеленая земля, поросшая травой и ковылем. Девиз «ОНЫЙ ЕСТЬ ГЛАВНАЯ КРЕПОСТЬ» начертан червлеными литерами на серебряной ленте».

Для того чтоб с большим удовольствием жить в нашем городе и не смотреть туда, где нас нет. Я расскажу вам несколько интересных фактов об Омске.

1. В честь нашего города названы, улицы в 24 городах мира. Итак, улица Омская есть в Харькове, Краматорске, Одессе, Кургане, Томске, Уфе, Воронеже, Самаре, Калининграде, Саранске, Бийске, Прохладном, Зеленогорске, Саратове, Нижневартовске, Балабанове, Екатеринбурге, Санкт-Петербурге, Орске, Красноярске, Челябинске, Омске, Праге и других городах планеты.

2. Окунёвское святилище включено Ватиканом в число святых мест мирового значения. Ноев ковчег человечества!

3. Родина компьютера. Первый в мире персональный компьютер был изобретен 1968 году конструктором из Омска Арсением Гороховым.

4. Наш город стоит на одной из крупнейших рек России. Длина Иртыша, с учётом его «притока», Оби, составляет 5410 км. Да, притока, потому что сам Иртыш длиннее и Обь впадает сбоку как приток. По своей протяженности Иртыш превосходит такие крупные реки, как Лена (4400 км) и Обь (3650 км). Бассейн нашей реки превышает Волжский и охватывает территорию в 1595 680 квадратных километров. Иртыш со своим «притоком» по размерам – пятая река в мире после Нила, Амазонки, Миссисипи и Янцзы.

5. Центр мировой телевизионной промышленности. Только в Омске два телевизионных завода: ПО «Иртыш» и ОАО «Сатурн». И на сегодняшний день, пока ни один завод не выпускает телевизоры.

6. Великое сходство! Если длину боковой грани пирамиды Хеопса умножить на знак пи и еще на 1000, то мы получим длину омских автомобильных дорог, требующих ремонта – 722 тыс. км!

7. Самый крупный храм в Сибири – Омский Кафедральный Христорождественский собор, расположенный на левом берегу Иртыша.

8. В год, когда был основан Кизлярский коньячный завод, когда Франция подарила США статую Свободы и был изобретён рецепт «Кока-Колы», в Омске посадили дерево, которое растет и по сей день. Это белая ива у магазина «1000 мелочей». Диаметр ствола – 5,5 м, высота – 10 м, возраст – 130лет.

9. В Омске 21% пенсионеров, насчитывается 21 национальность, водится 21 вид рыб, 21% – доля пищевой промышленности во всей промышленности Омской области, 21 квадратный метр – средняя площадь на одного жителя, Омск поделён на 21 рабочий посёлок, 21 га занимает Большереченский зоопарк… и 21 грамм весит душа человека.

Практические занятие по теме: Достопримечательности области и района. Places of interest in my homeland.

Назовите достопримечательности Омска. Расскажите об их истории и месторасположении, легендах.

Практические занятие по теме: «Знакомство. Мой портрет. Let `s meet!»

Игра *Чайная вечеринка*

Ход игры: Дети попадают на настоящую чайную церемонию! Ребята держат в руках воображаемые чашки. Они сидят в кругу и каждый из них должен представиться и сказать, с чем он любит пить чай. Например: My name is Kate. I drink tea with sweets. Затем ребёнок громко и с наслаждением хлюпает воображаемым чаем. После этого все в кругу повторяют имя и лакомство говорящего.

Skit-Tells-Me

Игра: *Skit-Tells-Me*

Ход игры: Передаем по кругу упаковку Skittles и по очереди берем из нее по одной конфетке. Цвет конфетки соответсвует вопросу, на который ученик должен ответить. Например: Красный = What’s your name? Оранжевый = What's your favorite animal? Зелёный = What’s your favorite sport? Желтый = What’s your favorite color? Фиолетовый = What’s your favorite food?

Практическое занятие по теме
«Моя семья и я. Состав моей семьи. My family and friends».

Игра: *Как зовут членов семьи?*

Цель: закреплять умение детей четко называть членов семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.

Ход игры: Дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи. Например, «I live my mother's Natasha, father's Sasha. brother's Dima, grandmother's Anna.»

Практическое занятие по теме: Мини-исследование «История моей семьи и ее традиции». Рассказ о своей семье.

Задание «Семейное древо»

Одним из наиболее распространённых заданий по теме My family является рисование семейного древа. Большинство детей обладает зрительным типом восприятия информации, поэтому такое задание будет наиболее оптимальным для изучения нового вокабуляра. Группа учеников может изобразить family tree одного из них на доске во время занятия, получить задание нарисовать своё семейное древо на листе бумаги индивидуально

Практическое занятие по теме
Мой дом. Места в доме. Places in my house.

В PowerPoint создала простую презентацию — изображение дома с комнатами. В режиме анимации добавила в разные места этого дома картинку с мышонком (анимацию

на появление мышонка, а потом анимацию на его исчезновение). Получилось, что мышонок появляется, затем пропадает, затем снова появляется в другом месте, пропадает и т. д.

My house: подборка интересных заданий для отработки лексики

Вы можете скачать Where is the mouse в виде презентации:

presentation-where-is-the-mouse Скачать

Играли так:

Teacher: Oh, my dear! In the house there is a mouse! Look! Where is the mouse?

Student: In the bedroom

Teacher: Great! Now, close your eyes!

В этот момент в PowerPoint я меняла расположение мышонка:

Teacher: Open! Where is the mouse?

Student: In the living room!

Если мы выучили названия мебели, то я предлагала ученику ответить не только в какой комнате, но и на чем сидит мышонок. Например: on the bed.

Игра всегда проходит весело и динамично. Для групповых уроков я меняла героя через несколько показов, так как одного и того же мышонка детям становится скучно искать. Поэтому через несколько ходов в комнатах начинала «бегать» Маша из мультфильма «Маша и медведь».

Практическое занятие по теме: Мое любимое место в доме. Предметы в моей комнате. My room.

Clap when you hear

Это игра на развитие навыков аудирования. Расскажите ученику историю. Например, скажите, что члены семьи делают в комнатах. В качестве иллюстрации можно использовать этот рабочий листок “Peppa pig: Parts of the house”. Задача учеников — хлопать в ладоши, топать ногами или делать любое другое движение, о котором вы

договоритесь, каждый раз, когда они слышат «кодовые» слова, комнаты и предметы в них.

Пример истории:Peppa Pig comes home and sees her mom and dad in the living room. They are reading in the living room. Then Peppa goes to the bathroom, where she and her brother George have a bath. After that brother and sister go to sleep in their bedroom, while their mom is cooking pancakes for breakfast in the kitchen.

Практическое занятие по теме: Предметы в нашем школьном кабинете. Our classroom.

Memory.

Игра - мемори, в которой участники игры должны найти пару для каждой карточки, перевернутой рубашкой вверх. На одних карточках - школьные предметы, на других - слова, их обозначающие.

Практическое занятие по теме: Горизонт и стороны света

Нужно вырезать названия направлений, правильно расположить их по сторонам света и приклеить.

Практическое занятие по теме: История моей малой Родины, основные исторические события поселения. My homeland and its history.

Ролевая игра.

(В роли иностранных гостей выступают ученики, получившие индивидуальное задание с установками на ролевую игру. Учащиеся встречают гостей с хлебом-солью

Guests: Good morning, boys and girls! My name is Mark Mac Wizard. I am Jane Smith.

Ps: Good morning! We are very glad to meet you. You are welcome!

P1: In Russia there is a tradition to meet guests with bread and salt. Help yourself!

G1.: Thank you for bread and salt. What a remarkable tradition!

(Гости рассказывают о себе.)

G2.: Now let me introduce ourselves. We came from London, England. We are students. We love history and Russian language.

G1.: We take an interest in your country, in its history, traditions and customs, in its people. We want to see it with our own eyes.

T: I think you are just in time. We are talking about Russia today and you should join our chat.

G2.: Thank you. May we ask some questions then?

T: Certainly.

Гости задают вопросы, показывая на стол с сувенирами (матрешками, предметами, расписанными под гжель, хохлому), самоваром, баранками и т. д.

На экране презентация картинок

(ученики отвечают на вопросы, используя опорные слова и словосочетания)

G1.: What is the size of Russia?

P 1:

G2.: What are the riches of Russia?

P2:

G1.: What can you tell me about the climate of Russia?

P3:

G2.: What are the cities of Russia?

P4:

G1.: What are those beautiful things on the table? Are they traditionally Russian?

P5:

Практическое занятие по теме: Государственная символика страны, региона, поселения

обучающиеся устно выполняют задание - в виде беседы совместно с преподавателем Соотнесите части предложений:

1) Russia occupies … 2) The federation comprises … 3) Russia borders on … 4) There are many … 5) Our country is bordered by … 6) The main Siberian rivers are … 7) There are … 8) The climate in the central part of the country is … 9) The climate in the south is … 10) The people in the north live ..	a)thick forests and barren deserts b)… Mongolia and China in the south c)… Georgia and Azerbaijan in the south-west d)… continental e) two million rivers in Russia f)… 17 million square kilometres g)… 21 republics h)… the Ob, the Yenisei, the Lena i)… subtropical j)… under the Arctic climate

Практическое занятие по теме: Обычаи и традиции моего края. Мир праздников региона. Let’s celebrate!

Командная работа

Команда создает свой проект о празднике. После того, как команды закончат, студент от каждой команды должен выйти и защитить свой проект.

Практическое занятие по теме: Климат региона, описание погоды, времена года. Weather and seasons of our region.

Game1. Can you guess the word? Write it on the whiteboard.

t o h -
a n r i y -
o l c d -
w s o n y -
o l c u y d –

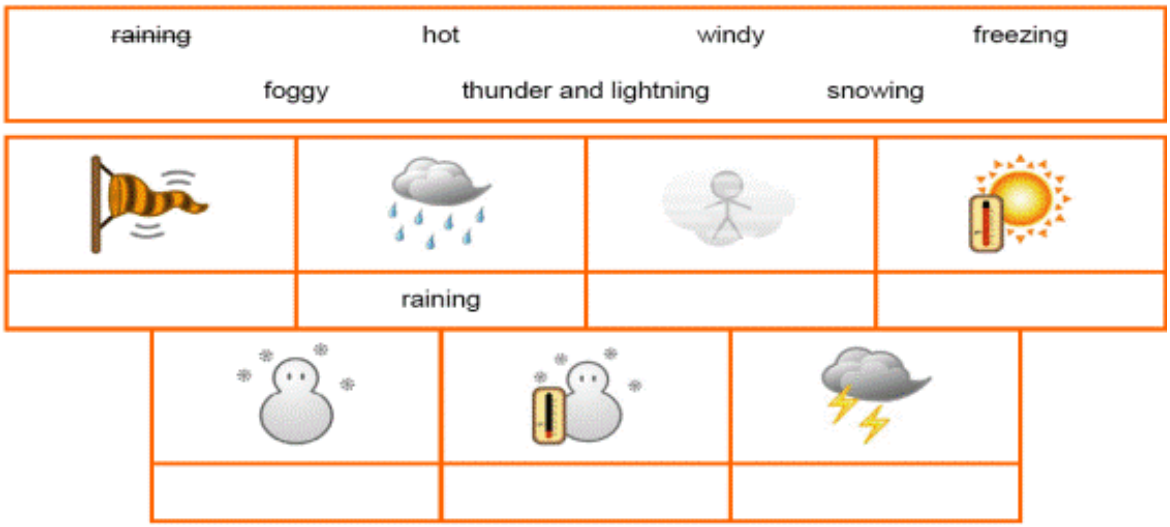
Game 2.Look at the whiteboard, read the lines of the words and write on the board one common word for each line: weather, family, sports, seasons.

Mum, dad, sister, granny, brother (_)
Tennis, volleyball, hockey, football ( )
Sunny, snowy, frosty, rainy ( )
Spring, summer, autumn, winter ( )

Game 3. Look at the whiteboard again and match the opposites.

Busy lazy
Cold little
Sunny hot
Big cloud

Write the word under the pictures



Практическое занятие по теме: Животный мир нашего края. Animals

Игра «Что это?» - “What is this?”

Учитель просит участников отгадать загадки о животных:

1. He is not a tailor,
But carries needles on himself
Who is it? (a hedgehog)
2. In winter it is white,
In summer it is gray,
It likes carrot and cabbage.
Who is it? (a hare/rabbit)
3. It is brown.

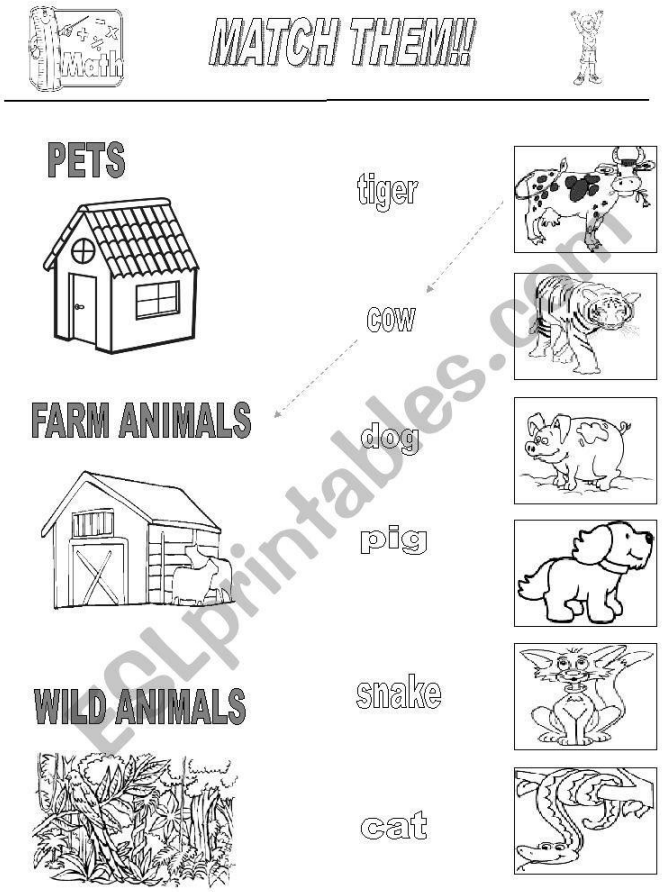
It has four legs.
It sleeps in winter.

What is it? (a bear)
4. Who is gray and very angry?
Who is always very hungry?
Who lives deeply in a wood?
Who ate a girl with scarlet hood? (a wolf)
5. Who is red and very cunning?
Who covers tracks during the running?
Who steals chickens and the ducks?
Who can wear tricky masks? (a fox)
6. He is strong and very kind,
He keeps building in his mind.
He's got big sharp teeth
And builds houses at the river beneath. (a beaver)

7. What the noise is on the glade?
Who, I ask you, all it made?
Who did holes on this stalk?
\Knock-knock-knock and knock-knock-knock (a woodpecker)
8. I live in a tree house,
At night I hunt a mouse.
I am a bird of a big size,
I am an old and very wise. (an owl)
9. I live in a wood,
I've got a good mood.
I sit on a bough,
And make a cuckoo sound (a ckuckoo)
10. Predatory bird is flying high,
We can see it in the sky;
Wings are black and head is white,
Beack is hooked and yellow bright. (an eagle)

Практическое занятие по теме: Дикие и домашние животные родного края. Животные Красной книги Омской области. Wild and farm animals.

Соотнесите картинку и животное



Практическое занятие по теме: Растительный мир региона. Растения и цветы моего края. Fruit and vegetables of our region.

Догадайтесь, какое слово зашифровано. Напишите слово, а также укажите, фрукт это или овощ.

НАПРИМЕР:

L-A-W-E-T-R-O-M-E-N = WATERMELON = FRUIT

N-A-B-A-N-A = _____=_____
G-O-R-A-N-E = _____=_____
P-A-L-P-E = _____=_____
O-P-A-T-O-T = _____=_____
R-O-C-T-R-A= _____=_____
M-O-N-E-L= _____=_____

Практическое занятие по теме: Обитатели воздушного пространства. Птицы региона.

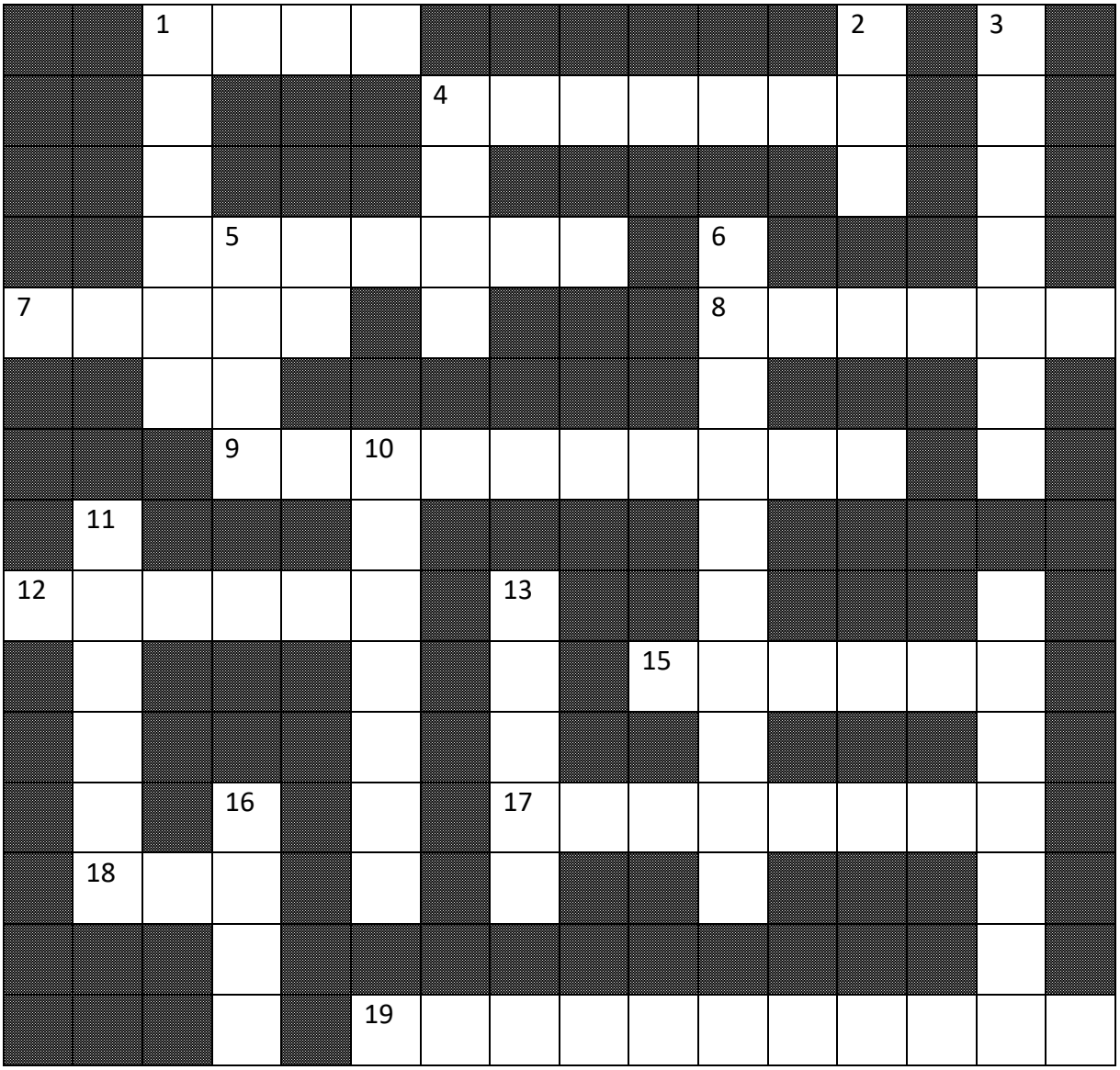
Кроссворд на английском языке по теме «Птицы»

DOWN:

1.We can see this bird at the clock . 2.A night bird with big eyes. 3. Its tail is long and forked. 4. A large water bird, usually white, sometimes black in colour. 6. Its cry sounds like somebody's laughter. 10. It can hide its head into sand. 11. This black-and-white bird has long tail and a loud cry. 13. It is a big domestic bird. 14.This is a sea bird. 16. Hunters often hunt for these birds.

ACROSS:1.An adult male chicken. 4. A little bird which lives very close to humans. 5. People keep this yellow bird as a pet. 7. By legend it can bring a child. 8. This bird is yellow with black wings. 9. People call it the "doctor" of trees. 12. People often teach it to talk. 15. It looks like parrot but smaller. 17. People make houses for these birds. 18. It is the second largest bird in the world. 19. It can sing very well.

(All words write in singular).



Keys:

DOWN:

1. Cuckoo. 2.owl. 3. swallow. 4. swan. 6. kookaburra. 10. ostrich. 11. magpie 13. goose. 14. seagull. 16. duck.

ACROSS:

1.Cock. 4. sparrow. 5. canary. 7. stork. 8. oriole. 9. woodpecker. 12. parrot 15.budgie. 17. starling. 18. emu. 19. nightingale.

2 год обучения

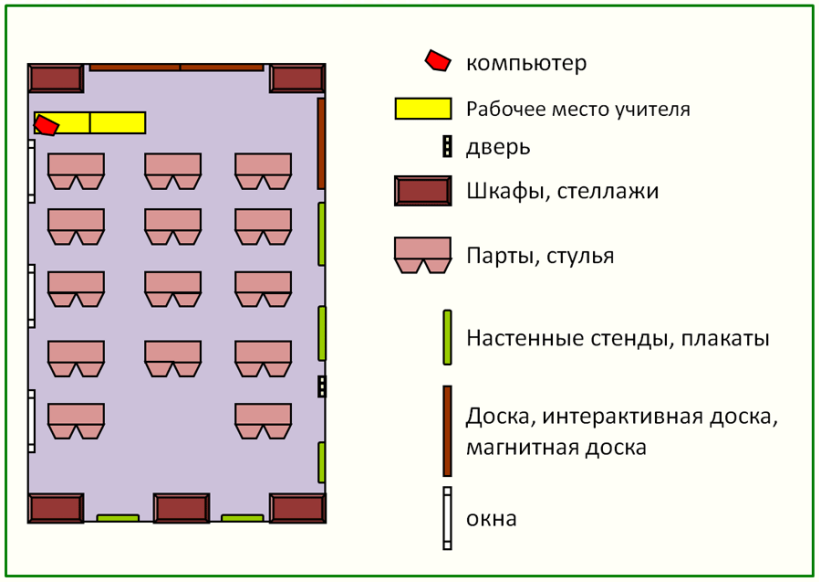
Практические занятие по теме: Родословная моей семьи. My family's history.

Заполнить генеалогическое древо.

Практические занятие по теме: Устройство нашей школы. Кабинеты, помещения, расположение школы. Classrooms and rooms in our school.

Составьте план-схему нашего класса. Каждый объект подпишите.

Пример:



Практические занятие по теме: История развития села. Люди, благодаря которым развивался район и поселение. Родные улицы. My town. People in my town.

Групповая работа. (Учащиеся делятся на 3 группы и готовят, используя приложение, рассказ об известных улицах Омска).

План рассказа:

Одна из известных улиц нашего поселка – это улица…… .

(Покажите эту улицу на карте Любинского района).

Эта улица названа в честь…….……. .

……(имя героя)…….. известен тем, что……..……

Практические занятие по теме: Экстренные службы района — что нужно знать.

Emergency services.

Распечатать и заучить памятку.

Практические занятие по теме: Важнейшие праздники страны, региона, района — как они празднуются в моем окружении

Задание 1. К каждому вопросу предлагается 4 варианта ответа, выбрав из них верный, по моей команде поднять карточку с соответствующим номером.

В какое время года отмечают праздник Покров?

-Зимой;
-Осенью;

-Весной;
-Летом.

В какой праздник зимой окунаются в прорубь не только «моржи»?

-Святки;
-Крещение;
-Иван-Купала;
-Вознесение.

Какой день Масленицы называют «прощенным»?

-Понедельник;
-Воскресенье;
-Среда;
-Суббота.

Праздник Кузьминки называют так…

-По фамилии знаменитости;
-По названию местности;
- По кличке животного;
-В честь святых Кузьмы и Демьяна.

Название, какого дерева носит последнее воскресенье перед Пасхой?

-Береза;
-Ива;
-Верба;
-Яблоня.

В ночь под этот праздник просыпается вся нечисть.

-Святки;
-Благовещение;
-Масленица;
-Покров.

Практические занятие по теме: Фольклор нашего района. Poems, songs and fairy tales of our homeland

Викторина. Кто первый поднимет руку и правильно назовет вид фольклора, заработает один балл.

Литературные произведения, которые в древности было принято не рассказывать, а петь. (Былины).

Протяжная ласковая песенка для маленьких детей. (Колыбельная).

Короткие состоящие из двухили четырех строчек песенки, исполняемые подряд на одну мелодию.

(Частушки).

Ритмичная песенка, сопутствующая игре с пальцами, ручками и ножками ребенка. (Потешка).

Праздничные поздравительные зимние песенки с пожеланиями хозяевам дома хорошего урожая, богатства и счастья. (Колядки).

Практические занятие по теме:
Библиотеки поселения. Архивы, летописи, книги памяти поселения и района. Libraries.
Ответьте на вопросы

1. Печатное издание в виде сброшюрованных и заключённых в переплётную крышку листов объёмом не менее 48 страниц.
2. Краткое изложение содержания книги.
3. Рисунки на обложке или внутри книги.
4. Лицо, создавшее произведение или принимавшее участие в его создании.
5. Издание, относящееся к справочной литературе
6. Учреждение, которое собирает, хранит и предоставляет всем желающим источники информации.
7. Любитель книг.

Практические занятие по теме:
Особенности местной кухни. Our region's cuisine
Кулинарная викторина

1. Какие факторы влияют на кулинарные традиции различных народов?

(географический, климатический, религиозный)

2. Какое значение для развития национальной кухни имело использование русской печи

(русская печь определила основные особенности тепловой обработки, свойственные русской кухне(варка,тушение,запекание))

3. Съедобные изделия. Считающиеся символом солнца**(блины)**

4. Из-за формы, которую имеют эти изделия, их называли буквально «ухо+хлеб». Бывают сибирские. Всегда с мясной начинкой.

(пельмени)

5. Национальное русское блюдо, где основным ингредиентом является капуста. Блюдо может быть вегетарианским, его могут готовить на мясном, грибном и рыбном бульоне. Ассортимент очень разнообразный: суточные, ленивые, зеленые, уральские, донские, невские и т.д.

(щи)

6. Похлебка на Руси которую готовили не только с огурцами и огуречным рассолом, но и с солеными лимонами. Подают с различными пирогами

(рассольник)

7. В некоторых странах это блюдо называют русским салатом, считая его по праву нашим национальным блюдом.

(винегрет)

8. Это истинно русское блюдо. Раньше так назывался любой суп. И только с 18 века это название закрепилось за блюдом на рыбном бульоне. У каждого народа был свой рецепт его приготовления. Но только русское блюдо принципиально отличалось неповторимым ароматом и своеобразным вкусом. Видов было много: царская, белая, черная, янтарная, сладкая, псковская, ростовская, пластовая и т.д.

(уха)

9. Какой овощ на Руси был "вторым хлебом" (до появления картофеля)?

(репа)

10. Салат изобретенный французом, державшим в 60-ых годах 19 века в Москве ресторан парижской кухни «Эрмитаж». В последствии этот салат был назван его именем салат?
(оливье)
11. Популярное блюдо готовят на основе мяса, которое долго варится на огне. Для него выбирают те части тела, в которых содержится много желирующих веществ (голова, ноги, уши, хвосты.
(холодец)

Практические занятие по теме:
Популярные места путешествий Омской области, района и села. Let's travel!

1. Фабрика, выпускающая эти изделия, находится по адресу: Омск, ул. Можайского, 50.
2. Это изделие для детей. Оно мягкое на ощупь.
3. Дети используют это изделие для игры.

Ответ: мягкая игрушка

1. В 1967 г. цех, изготавливающий изделие, лежащее в ящике, сменил помещение, было установлено новое оборудование: котлы – плавители, шприцы, автоматы по расфасовке в брикеты. За 1971 – 1975 гг. цех выпустил 13929 тонн этого изделия. 39
2. Это изделие съедобное, его очень любят дети. Оно упаковано в коробочку или расфасовано в брикеты.
3. При изготовлении его плавят, а для изготовления применяют молоко.

Ответ: плавленый сыр «Омичка»

1. Фабрика, выпускающая это изделие, была основана в 1928 году как фасовочный цех. В 1978 переименована в фабрику. В 1981 построено новое здание. В настоящее время находится по адресу: Омск, 22 Партсъезда, 98, к. 3.
2.Это изделие жидкое и плотно закрыто в стеклянной таре
. 3. Это изделие зеленого цвета, им обрабатывают раны.

Ответ: зелёнка (бриллиантовый зеленый).

Практические занятие по теме:
«Спорт в жизни Омской области. Sports»

« ОМСКИЕ СПОРТСМЕНЫ НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ»

Вопрос 1 Когда омские спортсмены впервые приняли участие на Зимних Олимпийских Играх? Ответ 1 В 1960 году в США, Скво – Вэлли, на VIII Зимних Олимпийских Играх, Николай Штельбаумс, конькобежный спорт.

Вопрос 2. Когда омские спортсмены впервые приняли участие на Летних Олимпийских Играх ?

Ответ 2. В 1960 году Италия, Рим , на XVII Летних Олимпийских Играх, Геннадий Солодов, легкая атлетика – спортивная ходьба.

Вопрос 3. Когда омские спортсмены завоевали первую олимпийскую медаль на Олимпийских Играх ?

Ответ 3. Первую олимпийскую медаль – серебряную- привезла в Омск конькобежка Вера Краснова, случилось это на одиннадцатой Белой Олимпиаде Саппоро, Япония 1972 г

Вопрос 4. Когда омские спортсмены завоевали первую золотую олимпийскую медаль на Зимних Олимпийских Играх?

Ответ 4. В 1980 году, США, Лейк – Плэсид, на XIII .Зимних Олимпийских Играх Владимир Барнашов, биатлон, эстафета 4 х 7.5 км.

Вопрос 5. Когда омские спортсмены завоевали первую золотую олимпийскую медаль на Летних Олимпийских Играх ?

Ответ 5. В 1972 году, Германия, Мюнхен, XX Летние Олимпийские Игры, Геннадий Комнатов, велоспорт (шоссе), командная гонка на 100 км.

Вопрос 6. Назовите омского спортсмена который принимал участие на четырех Олимпийских Играх ?

Ответ 6. Омский пловец Роман Слуднов – 2000 год, Австралия. Сидней, XXVII Летние Олимпийские Игры, плавание 100 м. брассом- 3-е место, 2004 год Греция. Афины. XXVIII Летние Олимпийские Игры, плавание 100 м. брассом- 9-е место, комбинированная эстафета 4х100 м. -4-е место, 2008 год Китай, Пекин, XXIX Летние Олимпийские Игры. плавание 100 м. брассом – 6-е место, комбинированная эстафета 4х100 м.- 4-е место, 2012 год Англия. Лондон. XXX Летние Олимпийские Игры. плавание брассом 100 м.- 27-е место.

Вопрос 7. Назовите омских спортсменов которые принимали участие на трех Олимпийских Играх?

Ответ 7. Омский пловец Денис Пиманков 1996 год, США, Атланта. XXVI Летние Олимпийские Игры, плавание эстафета 4х100 м. вольным стилем- 2-е место, 2000 год Австралия, Сидней, XXVII Летние Олимпийские игры, плавание 100 м. вольным стилем- 7-е место, 2004 год Греция. Афины, XXVIII Летние Олимпийские Игры. плавание эстафета 4х100м. вольным стилем- 4-е место.

Дмитрий Лыкин 1996 год, США, Атланта, XX VI Летние Олимпийские Игры. пулевая стрельба (движущаяся мишень) 10 м. – 5-е место, 2000 год Австралия, Сидней. XXVII Летние Олимпийские Игры, пулевая стрельба (движущаяся мишень) 10 м. -5-е место, 2004 год Греция, Афины, XXVIII Летние Олимпийские Игры, пулевая стрельба (движущаяся мишень) 10 м.-3-е место.

Вопрос 8. Назовите омских спортсменов принимавших участие на двух Зимних Олимпийских Играх ?

Ответ 8. Владимир Долганов, лыжный спорт, 1968 год, Франция, Гренобль, X Зимние Игры, запасной, 1972 год, Япония, Саппоро, XI Зимние Игры, лыжный спорт, 30 км. 16-е место.

Вера Краснова, 1972 год, Япония, Саппоро, XI Зимние Игры, конькобежный спорт, 500 м. -2-е м. 1976 год, Австрия, Инсбрук, XII Зимние Игры, конькобежный спорт, 500 м.- 4-е место.

Елена Лапуга, 1988 год, Канада, Калгари, XV Зимние Игры, конькобежный спорт, 1500 м. -5-е место, 3000 м. -8-е место, 5000 м. 5-е место. 1992 год, Франция, Альбервиль, XVI Зимние Игры, конькобежный спорт, 1500 м. 25-е место, 1000 м. 28-е место.

Татьяна Бородулина, 2006 год, Италия, Турин, XX Зимние Игры, шорт-трек, 1000 1500 участие. 2014 год, Россия, Сочи, XXII Зимние Игры, шорт-трек, эстафета 3000 м. 4-е место.

Яна Романова, 2010 год, Канада, Ванкувер, XXI Зимние игры, биатлон, индивидуальная гонка 15 км. 56-е место. 2014 год, Россия, Сочи, XXII Зимние Игры, биатлон, спринт 7.5 км. 19-е место, гонка преследования 10 км. 23-е место, индивидуальная гонка 15 км. 53 –е место, эстафета 4х6 км 2-е место.

Нина Евтеева, 2002 год, США, Солт-Лейк-Сити, XIX Зимние Игры, шорт-трек, 500 м. 19-е место, 1000 метров 15-е место, 1500 м. 10-е место. 2010 год, Канада, Ванкувер, XXI Зимние Игры, шорт-трек, 1000 м. 24-е место. 1500 м. 16 место.

Вопрос 9. Назовите омских спортсменов принимавших участие на двух Летних Олимпийских Играх?

Ответ 9. Геннадий Солодов, 1960 год, Италия, Рим, XVII Летние Игры, легкая атлетика- спортивная ходьба на 20 км участие, 1964 год, Япония, Токио, XVIII Летние Игры, легкая атлетика- спортивная ходьба на 20 км. 5-е место.

Виктор Игуменов. 1968 год, Мексика, Мехико, XIX Летние Игры, борьба классическая (до 78 кг.), участие. 1972 год, Германия, Мюнхен, XX Летние Игры, борьба классическая (до 74 кг.) участие.

Эдуард Рапп, 1972 год, Германия, Мюнхен, XX Летние Игры, велоспорт трек 1000 м. 8-е место. 1976 год, Канада, Монреаль, XXI Летние Игры, велоспорт трек 1000 м. участие.

Александр Игнатенко, 1988 год, Южная Корея, Сеул, XXIV Летние Игры, борьба классическая 52 кг. 4-е место. 1992 год, Испания, Барселона, XXV Летние Игры, борьба классическая 57 кг. 4- место.

Андрей Антропов, 1992 год, Испания, Барселона. XXV Летние Игры, бадминтон личный разряд 9-16 место. 1996 год, США, Атланта, XXVI Летние Игры, бадминтон одиночный разряд 17-32-е места, парный разряд 5-8-е места.

Ирина Чащина, 2000 год, Австралия, Сидней, XXVII Летние Игры , художественная гимнастика запасная. 2004 год, Греция, Афины, XXVIII Летние Игры, художественная гимнастика, индивидуальная программа 2-е место.

Сергей Бычков, 2000 год, Австралия, Сидней, XXVII Летние Игры, легкая атлетика, эстафета 4х100м участие. 2004 год, Греция, Афины, XXVIII Летние Игры, легкая атлетика, эстафета 4х100 метров 15-е место.

Алексей Тищенко, 2004 год, Греция, Афины, XXVIII Летние Игры, бокс (57 кг.) 1-е место. 2008 год. Китай, Пекин, XXIX Летние Игры, бокс (60 кг.) 1-е место.

Евгения Канаева, 2008 год, Китай, Пекин, XXIX Летние Игры, художественная гимнастика, индивидуальная программа 1-е место. 2012 год, Англия, Лондон, XXX Летние Игры, художественная гимнастика, индивидуальная программа 1-е место.

Антон Ряхов, 2008 год, Китай, Пекин, XXIX Летние Игры, гребля на байдарках и каноэ, байдарка одиночка 5-е место. 2012 год, Англия, Лондон, XXX Летние Игры, гребля на байдарках и каноэ, байдарка- двойка 6-е место, байдарка-четверка 7-е место.

Евгений Петров, 2000 год, Австралия, Сидней, XXVII Летние Игры, велоспорт, шоссе раздельный старт 14-е место, командная гонка 239.4 км. участие. 2004 год, Китай, Пекин, XXIX Летние Игры, групповая гонка 37-е место, индивидуальная гонка с раздельного старта 29- место.

Вопрос 10. Назовите омских спортсменов которые становились двукратными олимпийскими чемпионами ?

Ответ 10. Алексей Тищенко , бокс, 2004 год, Греция. Афины, XXVIII Летние Игры и 2008 год, Китай, Пекин, XXIX Летние Игры. Евгения Канаева , художественная гимнастика, 2008 год, Китай, Пекин, XXIX Летние Игры и 2012 год, Англия, Лондон, XXX Летние Игры.

Вопрос 11. Омский велосипедист олимпийский чемпион 1972 года , Германия, Мюнхен, XX Летние Игры?

Ответ 11. Геннадий Комнатов, велоспорт, шоссе . командная гонка на 100 км.

Вопрос 12. Омский баскетболист олимпийский чемпион 1972 года, Германия, Мюнхен, XX Летние Игры ?

Ответ 12. Иван Дворный, баскетбол..

Практические занятие по теме:
Людьми славится край родной. Земляки - труженики тыла, герои войны

Вставьте фамилию из списка в текст. Список фамилий: В. Бархатова, П. Осминин, П. Ильичёв, Л. Гуртьев, Н. Кузнецов.

1. 18 августа 1945 года десантный отряд моряков, в составе которого находился старший матрос _____, вел тяжелый бой за освобождение острова Шумшу на Курильской гряде. Огонь вражеского пулемета остановил продвижение отряда, и тогда _____, под прикрытием огня товарищей, подполз к доту и бросил в него гранату. Дот замолк, но как только матросы поднялись в атаку, враг вновь открыл ураганный огонь. Тогда _____ стремительным броском достиг вражеского укрепления и своим телом закрыл его амбразуру. Отряд поднялся в атаку и в коротком бою освободил остров. За мужество и отвагу, проявленные в боях с врагом, _____ был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза. 2. В ночь с 8 на 9 мая 101-я танковая бригада была выдвинута на северо-западную окраину Балаклавы для атаки. Передвижение советских танков было замечено противником, и колонна подверглась авианалёту. Одна из фугасных авиабомб попала точно под Т-34 командира бригады подполковника М.Ф. Хромченко. Взрыв разорвал командирский танк на части, 25 вместе с Михаилом Хромченко в Т-34 погибли механик-водитель Василий Бубенчиков, заряжающий Николай Фёдоров и пулемётчица радистка_____. Посмертно награждена орденом Отечественной войны II степени. 3. 4 августа 1944 года полк, в котором служил_____, вступил в бой с гитлеровцами у литовской деревни Суостай.

Экипаж, в составе которого был гвардии старшина _____, за день отбил несколько вражеских атак. 7 августа на рассвете противник, подтянув свежие силы, снова начал атаковать наши боевые позиции не только танками и пехотой, но и с воздуха. Сквозь пелену густого дыма на поле боя механик-водитель _____ заметил пять тяжёлых немецких танков, двигавшихся прямо на его установку. В результате умелых действий и смелого манёвра три вражеские машины были подбиты, две уцелевшие повернули обратно. _____ нажал на педаль газа, самоходка рванула с места и устремилась вслед за уходившими танками врага. Но самоходчики не знали о подстерегающей их смертельной опасности – вражеском минном поле. Орудие стремительно влетело на него и подорвалось. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года всем присвоено звание Героя Советского Союза. 4. Омич, повторивший подвиг Николая Гастелло. Родился в 1921 году, после окончания аэроклуба был зачислен курсантом военной школы пилотов. В 1942 году _____ в составе штурмового авиационного полка командиром звена ушёл на фронт. Через два года на его счету было 90 боевых вылетов, 26 воздушных боёв, 6 уничтоженных танков, 8 самолётов противника. Выполняя боевое задание,_____ направил свой горящий самолёт на батарею противника. В 1944 году ему присвоили звание Героя Советского Союза. 5. Приказом по войскам Сибирского военного округа от 23 февраля 1942 года, начальнику Омского военно-пехотного училища им. М.В.Фрунзе было поручено к 15 июня 1942 года сформировать в Омске 308-ю стрелковую дивизию. 308-я стрелковая дивизия под командованием генерал-майора _____ в ходе контрнаступления на Курской дуге 12 июля – 3 августа 1943 года прорвала оборону врага в районе деревни Измайлово, внеся значительный вклад в разгром орловской группировки противника. _____ погиб 3 августа 1943 года в бою за город Орел, в трех километрах западнее деревни Калиновка, во время миномётного обстрела, закрыв своим телом командующего 3-й армией генерала Горбатова А.В.

Практические занятие по теме:
Песни, стихи, фильмы о регионе и селе

1.Песню «Омские улицы» знают и любят не только омичи. Кто является автором слов этой замечательной песни?

Михаил Сильванович.
Вячеслав Косач.
Любовь Ермолаева.

2.Персонажи мультфильма «Смешарики» в одной из серий отправляются на поиски волшебного артефакта и используют вместо карты радиосхему из музея имени А.С. Попова. С какими словами они идут в Омск?

«Если ноги не сотрутся и не заржавеет мозг «Если обувь не порвётся и не потеряется рюкзак».
«Если компас не собьётся и не кончится еда».

3.Эдита Пьеха исполняла песню «Город детства» на стихи известного поэта, чья судьба связана с Омском. О каком поэте идёт речь?

Аркадий Кутилов.
Роберт Рождественский.
Тимофей Белозёров

4.К 300-летию Омска был написан специальный праздничный гимн. Автор слов песни «Омск — город всех поколений» — житель Советского округа. Как его зовут?

Евгений Ковалёв.
Джени Окропиридзе.
Владимир Симонов.

Практические занятие по теме:
Театральная жизнь Омской области. Theatres in our homeland

Ответьте на вопросы.

1.Назовите номер иллюстрации с изображением старейшего театра Омска.

2.Это один из старейших детских театров России, ведущий свою историю с 1936 года. В репертуаре театра многочисленные постановки для зрителей разного возраста. Спектакли отмечены различными призами на российских и международных фестивалях, в том числе престижной премией «Золотая маска». В 2005 году театр переехал в новое современное здание, в котором есть зимний сад, фонтан, музей кукол с экспонатами из разных регионов России. Как называется театр, о котором идёт речь?

Ответ: «Арлекин» (Омский Государственный театр куклы, актёра, маски)

3. Это здание было построено в 1967 году как комбинированный комплекс для проката кино и организации концертов крупнейших творческих коллективов.

В 2011 году была проведена масштабная реконструкция, и здание стало настоящей гордостью Омского региона.

Ответ: Концертный зал филармонии

*4.С*тарейший театр города Омска, основанный в 1874 году на деньги, собранные омским обществом по подписке.

Здание театра, являющееся памятником истории и архитектуры, построено в 1905 году на средства, выделенные городской думой.

Ответ: *драматический театр*

5. один из ведущих театров города Омска, в репертуаре которого музыкальные произведения разных жанров, от классической оперы до новаторского балета.

Ответ: Омский государственный музыкальный театр.

Практические занятие по теме:
Библиотеки поселения. Архивы, летописи, книги памяти поселения и района. Libraries.

1.Disagree with me if I’m mistaken.

‘’Title’’ is a person who writes books. (No, ‘’author’’ is a person who writes books).

Marina Tsvetaeva is a Soviet poetess. (Yes, it is right. Marina Tsvetaeva is a Soviet poetess).

Pushkin is the author of the book ‘’Crime and Punishment’’. (No, it is false. Dostoevsky wrote the book).

2.Complete my thought, make it more precious.

Pushkin wrote poems…. (… novels, fairy – tales.)

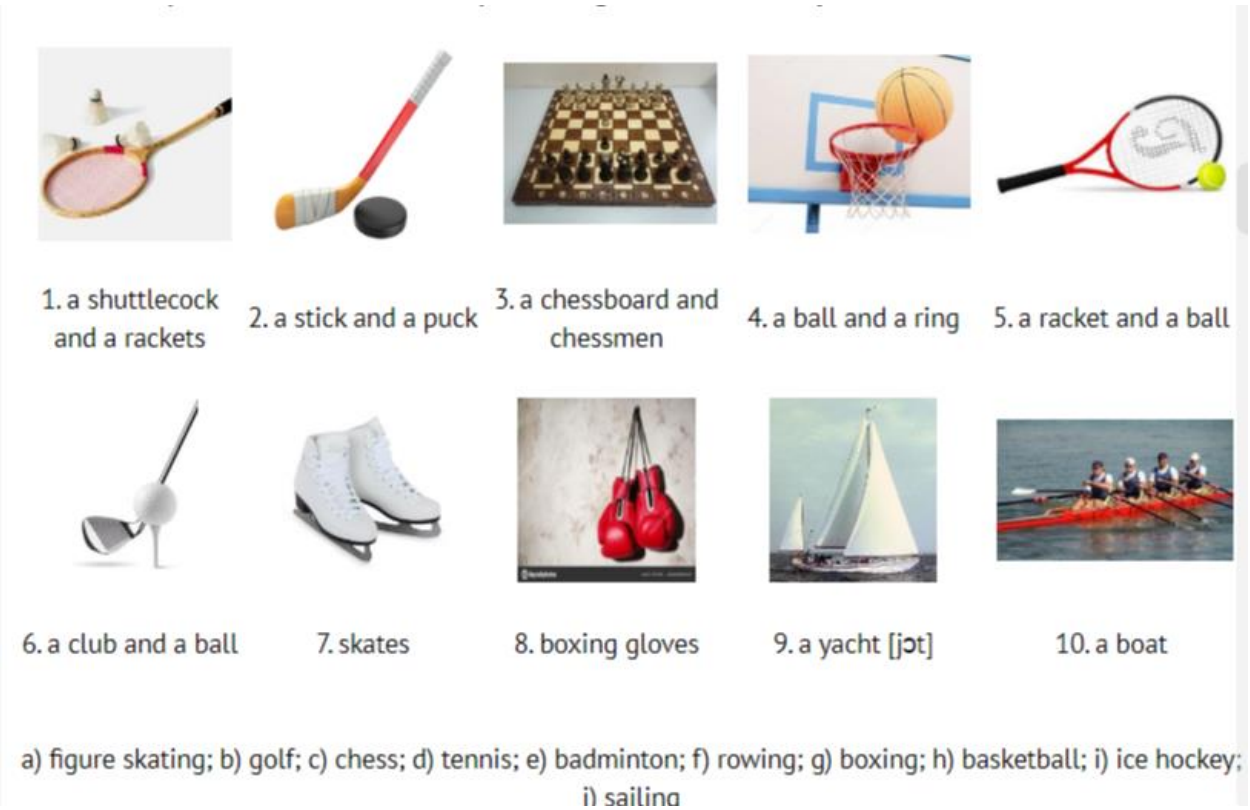
His popular novel is… (‘’Ruslan and Lyudmila’’).

Он есть в любой библиотеке. Чтобы узнать, что это, разгадайте кроссворд:

					1	**К**	н	и	г	а	
2	а	н	н	о	т	**А**	ц	и	я		
3	и	л	л	ю	с	**Т**	р	а	ц	и	я
					4	**А**	в	т	о	р	
5	э	н	ц	и	к	**Л**	о	п	е	д	и	я
6	б	и	б	л	и	**О**	т	е	к	а	
		7	к	н	и	**Г**	о	м	а	н	

Практические занятие по теме:
«Спорт в жизни Омской области. Sports»

Match the picture with the names of sports and games in which they are used.



Практические занятие по теме: Фольклор нашего района. Poems, songs and fairy tales of our homeland.

Синквейн

Составить синквейн об одном из традиционных русских праздиках. Из существительных верхней строки вы выбираете одно, выражающее основную идею. Из прилагательных второй строки вы должны выбрать два, которые точнее всего подходят для описания. И из третьей строки необходимо выбрать три подходящих по значению глагола

A holiday is a …(season, school, work, fun, family).

2. It is … (happy, clever, merry - веселый, sad - грустный, funny - забавный, lovely - любимый, hard – трудный, nice - хороший).

3. We … (celebrate - праздновать, work, sing songs, go to school, dance, visit friends, decorate the house - украшать дом, have a party).