

Маршрут «Омск на слиянии двух рек»

1. Краткое описание маршрута			
1.1 Название	«Омск на слиянии двух рек»: обзорная экскурсия		
1.2 Целевая аудитория	Учащиеся 5-8 класс		
1.3 Сезон	Май-октябрь		
1.4 Ключевые направления	#История #Традиции #Роднойкрай #Наследие #Отечество #Краеведение		
1.5 Маршрут интегрируется в образовательные программы	-образовательные программы основного общего образования (предметные области ФГОС – история) в рамках внеурочной деятельности		
	Класс	Предмет	Раздел, тема
	8	История	Раздел: Россия в эпоху преобразований Петра I Тема: История края
			Раздел: Российская империя при Екатерине II Тема: История края
			Раздел: Культурное пространство Российской империи в XVIII веке
	6	История	Раздел: Культурное пространство империи в первой половине XIX веке Тема: Наш край. Культура нашего региона
7	История	Раздел: Национальная и религиозная политика Александра II Тема: Национальный вопрос в России и Европе Тема: Наш край в эпоху Великих реформ	
8	География	Тема: Города Западной Сибири	
- дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой направленности) - программы воспитательной работы			
1.5 Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Досуговый ✓ Ознакомительный ✓ Просветительский ✓ Исследовательский ✓ Проектный 		
1.6 Соответствие содержания маршрута психологическо-возрастным аспектам участников маршрута	Учащиеся 5-8 класса - являются целевой аудиторией данного маршрута, относящиеся в рамках психологической периодизации к подростковому возрасту. Главная проблема данного возрастного периода – в переходе от наглядно-образного мышления и начальных форм словесно-логического к гипотетико-рассуждающему мышлению, в основе которого лежит высокая степень обобщённости и абстрактности. Необходимым условием формирования такого типа мышления является способность сделать объектом своей		

	<p>мысли саму мысль. В 11-12 лет у детей появляется желание иметь свою точку зрения, всё взвесить и осмыслить, потребность в раздумьях о себе и окружающих, в размышлениях о предметах и явлениях, в том числе о тех, что не даны в непосредственно-чувственном восприятии.</p> <p>По нашему мнению, разработанный маршрут полностью соответствует возрасту участников. Посещение маршрута создает познавательную среду для развития учащихся и способствует интеллектуальному росту, побуждает к исследовательской и проектной деятельности. Представленные объекты посещения, интересны и актуальны для современных школьников.</p>
1.7 Гражданская идентификация	<p>Школьный познавательный маршрут «Омск на слиянии двух рек» предполагает исследовательскую и проектную деятельность учащихся, самостоятельное изучение информации, работу с текстами, отбор информации, формируют навыки ориентирования на местности, а также способствует развитию гражданской самоидентичности и патриотизма. Маршрут познавательного школьного туризма «Омск на слиянии двух рек» дает возможность обучающимся расширить знания не только по истории родного края, но и знакомит со знаковыми людьми того времени. Маршрут гармонично дополняет материалы учебной программы по истории, краеведению и географии. Все темы и экскурсионные объекты маршрута направлены на самоидентификацию учащихся, пониманию себя как части своей Родины. Во время экскурсий школьники смогут увидеть, а при желании даже прикоснуться к памятникам истории.</p>
1.8 Доступность для детей с ОВЗ и инвалидов	Доступен для детей с ОВЗ в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки
1.9 Продолжительность маршрута	1,5 часа
1.10 Протяженность маршрута	2,2 км.
2. Цели маршрута	Создание условий для воспитания патриотизма, самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей через освоение исторического наследия региона
3. Образовательные задачи маршрута	<p>Актуализация и расширение знаний и опыта, полученных обучающимися на занятиях в рамках общеобразовательных программ истории</p> <p>Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся</p> <p>Способствовать проявлению познавательного интереса и ценностного отношения к истории и культуре родного края</p> <p>Создание условий для развития интереса к изучению истории</p>

4. Программа маршрута

Данный маршрут является пешеходным.

Маршрут начинается от памятника «Держава», проходит через сквер им. Врубеля, далее экскурсанты переходят через Юбилейный мост к памятнику Городовому, затем на маршруте следования вдоль улицы Ленина они встретят торговый дом А.Д. Кузьмина, памятник Любочке, Жилой дом М.А. Шаниной и Музей им. Врубеля, далее экскурсанты через пешеходный переход следуют до Тарских ворот, а затем мимо Воскресенского собора в Омскую крепость.

5. Карта маршрута

<https://yandex.ru/maps/?um=constructor%3A70ed4e4ca9c4dc6403438ca89a4a5aff5e5e33c1d828fab1e6f9787ead724836&source=constructorLink>

