

Маршрут «Омск купеческий»

| 1. Краткое описание маршрута | | | |
|---|--|---|--|
| 1.1 Название | «Омск купеческий» | | |
| 1.2 Целевая аудитория | Учащиеся 5-8 класс | | |
| 1.3 Сезон | Май-октябрь | | |
| 1.4 Ключевые направления | #История #Традиции #Роднойкрай #Наследие #Отечество #Краеведение | | |
| 1.5 Маршрут интегрируется в образовательные программы | -образовательные программы основного общего образования (предметные области ФГОС – история) в рамках внеурочной деятельности | | |
| | Класс | Предмет | Раздел, тема |
| | 8 | История | Раздел: Россия в эпоху преобразований Петра I Тема: История края |
| | | | Раздел: Российская империя при Екатерине II Тема: История края |
| | | | Раздел: Культурное пространство Российской империи в XVIII веке |
| 6 | История | Раздел: Культурное пространство империи в первой половине XIX веке Тема: Наш край. Культура нашего региона | |
| 7 | История | Раздел: Национальная и религиозная политика Александра II Тема: Национальный вопрос в России и Европе Тема: Наш край в эпоху Великих реформ | |
| | | 8 | География |
| - дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой направленности) -программы воспитательной работы | | | |
| 1.5 Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Досуговый ✓ Ознакомительный ✓ Просветительский ✓ Исследовательский ✓ Проектный | | |
| 1.6 Соответствие содержания маршрута психологическо-возрастным аспектам участников маршрута | Учащиеся 5-8 класса - являются целевой аудиторией данного маршрута, относящиеся в рамках психологической периодизации к подростковому возрасту. Главная проблема данного возрастного периода – в переходе от наглядно-образного мышления и начальных форм словесно-логического к гипотетико-рассуждающему мышлению, в основе которого лежит высокая степень обобщённости и абстрактности. Необходимым условием формирования такого типа мышления является способность сделать объектом своей мысли саму мысль. В 11-12 лет у детей появляется желание иметь свою точку зрения, всё взвесить и осмыслить, потребность в раздумьях о себе и окружающих, в размышлениях о | | |

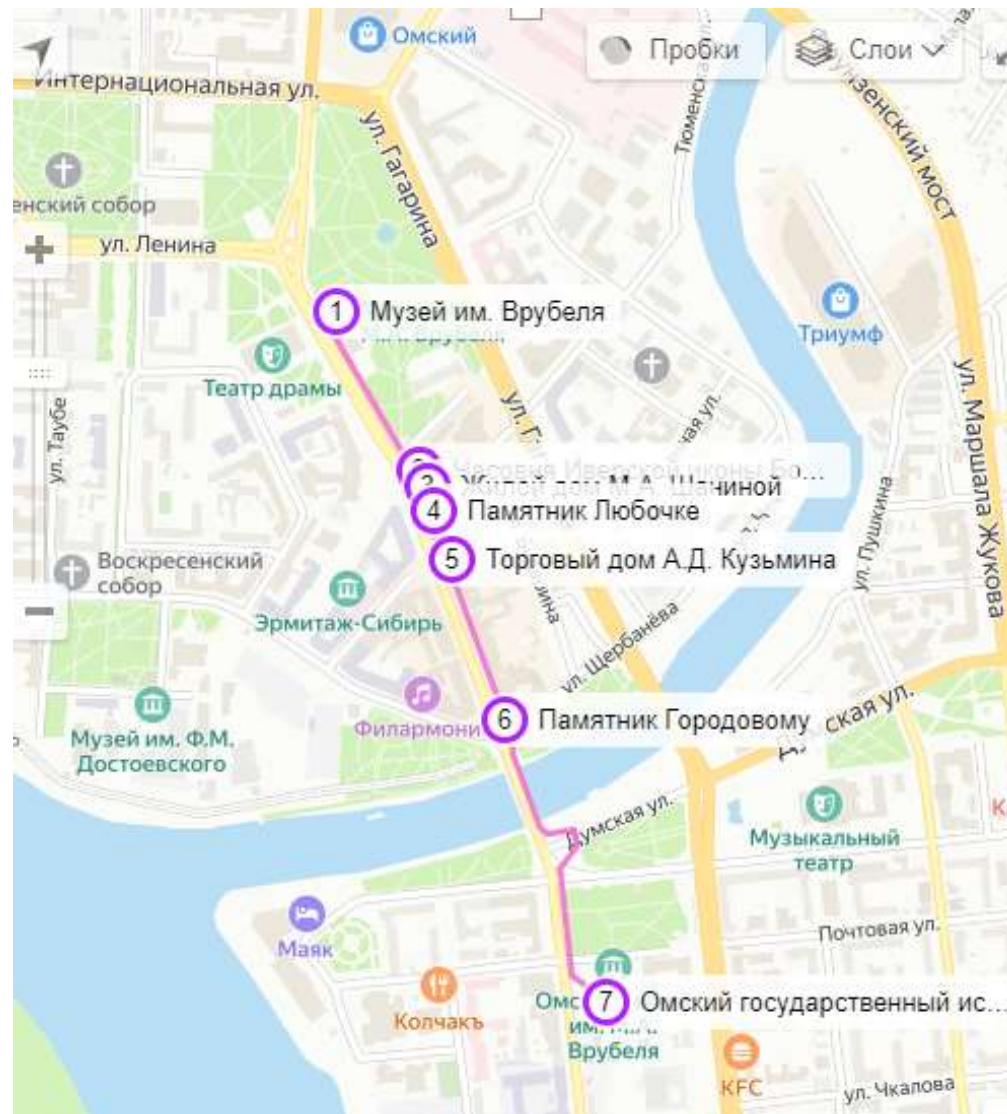
| | |
|---|---|
| | <p>предметах и явлениях, в том числе о тех, что не даны в непосредственно-чувственном восприятии.</p> <p>По нашему мнению, разработанный маршрут полностью соответствует возрасту участников. Посещение маршрута создает познавательную среду для развития учащихся и способствует интеллектуальному росту, побуждает к исследовательской и проектной деятельности. Представленные объекты посещения, интересны и актуальны для современных школьников.</p> |
| 1.7 Гражданская идентификация | <p>Школьный познавательный маршрут «Омск купеческий» предполагает исследовательскую и проектную деятельность учащихся, самостоятельное изучение информации, работу с текстами, отбор информации, формируют навыки ориентирования на местности, а также способствует развитию гражданской самоидентичности и патриотизма. Маршрут познавательного школьного туризма «Омск купеческий» дает возможность обучающимся расширить знания не только по истории и географии, но и знакомит со знаковыми архитектурными произведениями того времени. Маршрут гармонично дополняет материалы учебной программы по истории, краеведению и географии. Все темы и экскурсионные объекты маршрута направлены на самоидентификацию учащихся, пониманию себя как части своей Родины. Во время экскурсий школьники смогут увидеть, а при желании даже прикоснуться к памятникам истории.</p> |
| 1.8 Доступность для детей с ОВЗ и инвалидов | <p>Доступен для детей с ОВЗ в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки</p> |
| 1.9 Продолжительность маршрута | <p>1 час</p> |
| 1.10 Протяженность маршрута | <p>1 км.</p> |
| 2. Цели маршрута | <p>Создание условий для воспитания патриотизма, самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей через освоение исторического наследия региона</p> |
| 3. Образовательные задачи маршрута | <p>Актуализация и расширение знаний и опыта, полученных обучающимися на занятиях в рамках общеобразовательных программ истории</p> <p>Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся</p> <p>Способствовать проявлению познавательного интереса и ценностного отношения к истории и культуре родного края</p> <p>Создание условий для развития интереса к изучению истории</p> |

4. Программа маршрута

Данный маршрут является пешеходным.

Маршрут начинается от Музея им. Врубеля, далее движемся к часовне иконы Божьей матери, затем экскурсанты следуют к жилому дому М.А. Шаниной, следующими остановками станут памятник Любочке, торговый дом А.Д. Кузьмина и памятник Городовому. Экскурсия завершается у Омского государственного историко-краеведческого музея, по желанию экскурсанты могут посетить музей.

5. Карта маршрута



<https://yandex.ru/maps/?um=constructor%3A1d6120c8a6f09e51fd707de747303b9180eadb6e8830b3683f4fadd5fb1a0773&source=constructorLink>