

# Маршрут «Город на Иртыше»

## 1. Краткое описание маршрута

1.1 Название	«Город на Иртыше»
1.2 Целевая аудитория	Учащиеся 6-10 класс
1.3 Сезон	июнь-август
1.4 Ключевые направления	#Активный туризм #Природа #Родной край #История #Отечество #Наследие #Патриотизм #Культура

-образовательные программы основного общего образования (предметные области ФГОС – естествознание (окружающий мир), география, биология, история, литература в рамках внеурочной деятельности)

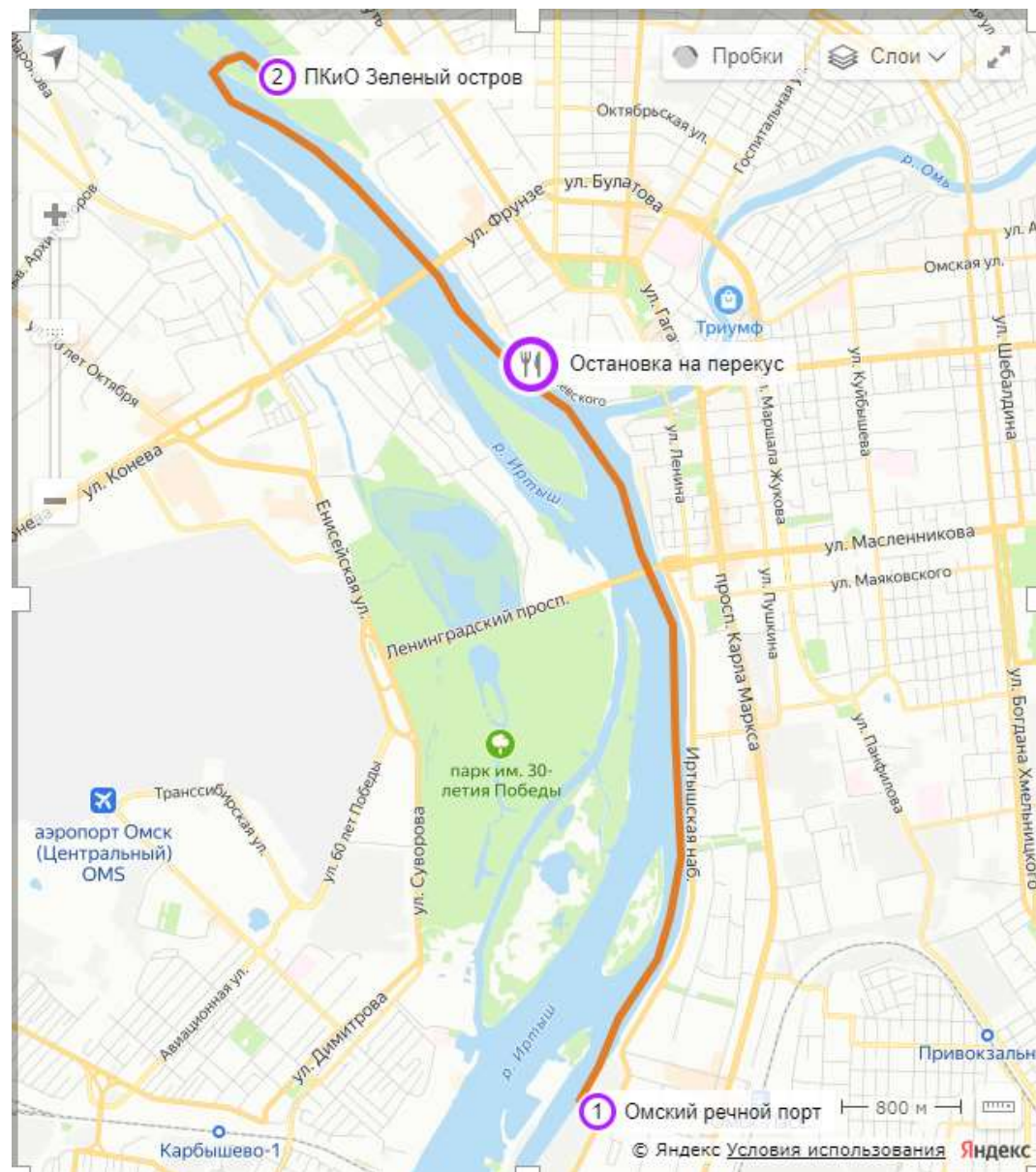
Класс	Предмет	Раздел, тема
7	История	Раздел: Пётр I Тема: История края
6-8	Технология	Раздел: Проектная и исследовательская деятельность
9	География	Тема: Города России
6	Литература	Раздел: Русская литературная сказка 19 века. Тема: П.П. Ершов, 1821-1823 годы жизни в Омской крепости
8	Литература	Раздел: Устное народное творчество Тема: Знакомство с преданием «О покорении Сибири Ермаком»
8	Литература	Раздел: Литература 19 века Тема: А.С. Пушкин «Капитанская дочка». Сравнительная характеристика Белогорской и Омской крепостей

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="725 76 889 228">10</td> <td data-bbox="889 76 1099 228">Литература</td> <td data-bbox="1099 76 2188 228">           Раздел:            Русская литература 19 века. Тема:            Ф.М.Достоевский. Сибирь и каторга. Достоевский в тюремном остроге Омской крепости в 1850- 1854 гг.         </td> </tr> </table> <p data-bbox="725 228 2188 359">- дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой направленности) -программы воспитательной работы</p>	10	Литература	Раздел: Русская литература 19 века. Тема: Ф.М.Достоевский. Сибирь и каторга. Достоевский в тюремном остроге Омской крепости в 1850- 1854 гг.
10	Литература	Раздел: Русская литература 19 века. Тема: Ф.М.Достоевский. Сибирь и каторга. Достоевский в тюремном остроге Омской крепости в 1850- 1854 гг.		
<p data-bbox="38 359 725 571">1.5 Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки</p>	<ul data-bbox="725 359 2188 571" style="list-style-type: none"> <li>✓ Досуговый</li> <li>✓ Ознакомительный</li> <li>✓ Просветительский</li> <li>✓ Исследовательский</li> <li>✓ Проектный</li> </ul>			
<p data-bbox="38 571 725 1204">1.6 Соответствие содержания маршрута психологическо-возрастным аспектам участников маршрута</p>	<p data-bbox="725 571 2188 997">Учащиеся 6-10класса - являются целевой аудиторией данного маршрута, относящиеся в рамках психологической периодизации к подростковому возрасту. Главная проблема данного возрастного периода – в переходе от наглядно-образного мышления и начальных форм словесно-логического к гипотетико-рассуждающему мышлению, в основе которого лежит высокая степень обобщённости и абстрактности. Необходимым условием формирования такого типа мышления является способность сделать объектом своей мысли саму мысль. В 11-12 лет у детей появляется желание иметь свою точку зрения, всё взвесить и осмыслить, потребность в раздумьях о себе и окружающих, в размышлениях о предметах и явлениях, в том числе о тех, что не даны в непосредственно-чувственном восприятии.</p> <p data-bbox="725 997 2188 1204">По нашему мнению, разработанный маршрут полностью соответствует возрасту участников. Посещение маршрута создает познавательную среду для развития учащихся и не только способствует интеллектуальному росту, но и направляет к исследовательской и проектной деятельности. Представленные объекты посещения, на наш взгляд, интересны современным школьникам.</p>			
<p data-bbox="38 1204 725 1541">1.7 Гражданская идентификация</p>	<p data-bbox="725 1204 2188 1541">Школьный познавательный маршрут «Город на Иртыше» расширяет знания по истории и краеведению, способствует развитию гражданской само идентичности и основы экологического сознания, знание правил поведения в природе, положительное отношение ко всему живому. Маршрут познавательного школьного туризма «Город на Иртыше» дает возможность обучающимся расширить знания не только по истории родного края, но и знакомит со знаковыми людьми того времени. Маршрут гармонично дополняет материалы учебной программы по истории и краеведению. Все темы и экскурсионные объекты маршрута направлены на самоидентификацию учащихся,</p>			

	<p>пониманию себя как части своей Родины. Во время экскурсий школьники смогут увидеть, а при желании даже прикоснуться к памятникам истории. В конце новый материал будет закреплён викториной.</p>
1.8 Доступность для детей с ОВЗ и инвалидов	<p>Доступен для детей с ОВЗ в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки</p>
1.9 Продолжительность маршрута	<p>8 часов</p>
1.10 Протяженность маршрута	<p>Всего 15 км, из них 12 км на плав. средствах</p>
2. Цели маршрута	<p>Создание условий для воспитания патриотизма, создание условий для изучения основ экологического сознания, знание правил поведения в природе, положительное отношение ко всему живому Исторического наследия региона</p>
3. Образовательные задачи маршрута	<p>Актуализация и расширение знаний и опыта, полученных обучающимися на занятиях в рамках общеобразовательных программ истории Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся Способствовать проявлению познавательного интереса и ценностного отношения к истории и культуре родного края Создание условий для развития интереса к изучению истории</p>
4. Программа маршрута	<p>Путь на плав средствах (катамаранах) от Речного Порта (г. Омск) до Парка отдыха «Зеленый остров» В рамках маршрута предполагается перекус, прием гигиенических экскурсия по Старой крепости (остановка напротив Речного вокзала).</p>

## 5. Карта маршрута

<https://yandex.ru/maps/?um=constructor%3Af57ab6e94b8f14c1a3081c952e73284bf273665bceacbd42cddd0647d9285ed8&source=constructorLink>



6. Стоимость маршрута  
(рассчитывается индивидуально)

Стоимость маршрута включает в себя:  
питание в пути (приготовление пищи в походных условиях)  
аренду снаряжения (плав. средства, весла, спасательные жилеты)