

Маршрут «Дорогой дружбы»

1. Краткое описание маршрута			
1.1 Название	«Дорогой дружбы»		
1.2 Целевая аудитория	Учащиеся 6-11 класс		
1.3 Сезон	Июль-август		
1.4 Ключевые направления	Активный туризм #Природа #Родной край #История #Отечество #Профессия		
1.5 Маршрут интегрируется в образовательные программы	-образовательные программы основного общего образования (предметные области ФГОС – история) в рамках внеурочной деятельности		
	- дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой направленности)		
	-программы воспитательной работы		
	Класс	Предмет	Раздел, тема
	11	ОБЖ	Раздел: Первая помощь при неотложных ситуациях Тема: Способы иммобилизации и переноски пострадавшего
	10	ОБЖ	<i>Раздел: Обеспечение личной безопасности Тема: 1. Автономное пребывание человека природной среде Практическая подготовка к автономному пребыванию человека в природной среде</i>
9	ОБЖ	Раздел: Здоровье — условие благополучия человека Тема: 1. Здоровый образ жизни и его составляющие 2. Оказание доврачебной помощи внеотложных ситуациях	
6-8	Технология, естествознание, биология, , история	Раздел: Проектная и исследовательская деятельность	
8	География	Тема:	

	Природные зоны
1.5 Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Досуговый ✓ Ознакомительный ✓ Просветительский ✓ Исследовательский ✓ Проектный
1.6 Соответствие содержания маршрута психологическо-возрастным аспектам участников маршрута	<p>Учащиеся 6-11 класса - являются целевой аудиторией данного маршрута, относящиеся в рамках психологической периодизации к подростковому возрасту. Главная проблема данного возрастного периода – в переходе от наглядно-образного мышления и начальных форм словесно-логического к гипотетико-рассуждающему мышлению, в основе которого лежит высокая степень обобщённости и абстрактности. Необходимым условием формирования такого типа мышления является способность сделать объектом своей мысли саму мысль. В 11-17 лет у детей появляется желание иметь свою точку зрения, всё взвесить и осмыслить, потребность в раздумьях о себе и окружающих, в размышлениях о предметах и явлениях, в том числе о тех, что не даны в непосредственно-чувственном восприятии.</p> <p>По нашему мнению, разработанный маршрут полностью соответствует возрасту участников. Посещение маршрута создает познавательную среду для развития учащихся и способствует интеллектуальному росту, побуждает к исследовательской и проектной деятельности. Представленные объекты посещения, интересны и актуальны для современных школьников.</p>
1.7 Гражданская идентификация	<p>Школьный познавательный маршрут «Дорогой дружбы» предполагает исследовательскую и проектную деятельность учащихся, самостоятельное изучение информации, работу с текстами, отбор информации, формируют навыки ориентирования на местности, а также способствует развитию гражданской самоидентичности и патриотизма. Маршрут познавательного школьного туризма «Дорогой дружбы» дает возможность обучающимся расширить знания не только по истории родного края, но и знакомит со знаковыми местами того времени. Маршрут гармонично дополняет материалы учебной программы по обж, краеведению и географии. Все темы и экскурсионные объекты маршрута направлены на самоидентификацию учащихся, пониманию себя как части своей Родины. Во время экскурсий школьники смогут увидеть, а при желании даже прикоснуться к памятникам истории.</p>
1.8 Доступность для детей с ОВЗ и инвалидов	<p>Доступен для детей с ОВЗ в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки</p>

1.9 Продолжительность маршрута	3 дня		
1.10 Протяженность маршрута	Всего 780 км, из них 50 км активным способом (велосипеды)		
2. Цели маршрута	Создание условий для воспитания патриотизма, самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей через освоение исторического наследия региона		
3. Образовательные задачи маршрута	<p>Актуализация и расширение знаний и опыта, полученных обучающимися на занятиях в рамках общеобразовательных программ истории</p> <p>Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся</p> <p>Способствовать проявлению познавательного интереса и ценностного отношения к истории и культуре родного края</p> <p>Создание условий для развития интереса к изучению истории</p>		
4. Программа маршрута	Данный маршрут является велосипедным маршрутом.		
	График движения по маршруту:		
	Дни	Участки маршрута	Способы передвижения
	1 день	г.Омск – р.п.Тевриз	общественный автотранспорт, прибытие
	1 день	р.п. Тевриз – д.Изюк – с.Журавлевка	велосипед
	2 день	с.Журавлевка – р.п. Тевриз	велосипед
3 день.	р.п.Тевриз – г.Омск	Общественный автотранспорт, отъезд	

5. Карта маршрута

<https://yandex.ru/maps/?um=constructor%3A5196335a882d30fd1097ac8a2fda55d1ba927cf3>



4