

**Отчёт по результатам самооценки деятельности  
(сентябрь 2018)**

**Образовательная организация:** Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Областной детско-юношеский центр туризма и краеведения»

**1. Качество управления реализацией образовательной программы дополнительного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Кол-во баллов ОО</b>	<b>Комментарии/предложения</b>
1.	Наличие в образовательной организации дополнительного образования детей локальных актов, регламентирующих реализацию дополнительных общеразвивающих программ	1		
2.	Наличие программы развития	1		
3.	Наличие в ОДОД органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	1		
4.	Наличие положения о внутренней оценке качества образования в ОДОД, согласованной с органами ГОУ	0		
5.	Доля педагогов, имеющих программу профессионального развития	1		
6.	Доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую категорию	1		
7.	Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование	1		
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		

**2. Качество образовательной среды**

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Кол-во баллов ОО</b>	<b>Комментарии /предложения</b>
1.	Наличие оборудованных учебных кабинетов по направленностям, реализуемым в ОДОД	1		
2.	Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем направленностям, реализуемым в ОДОД	2		
3.	Доступ к сети Интернет	1		
4.	Состав и площадь помещений для занятий различной направленности в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 *	1		
5.	Наличие условий для безопасности пребывания обучающихся в ОДОД	1		
6.	Наличие условий для детей с ОВЗ и			

	инвалидов: -наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса -наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям обучающихся с ОВЗ - наличие оборудованного доступа в здания ОДОД обучающихся с ОВЗ	1  1		
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>		

### 3. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии /предложения
1.	Наличие дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и реализуемых в ОДОД по направленностям	2		
2.	Охват детей и взрослых дополнительными общеразвивающими программами по возрастам	2		
3.	Наличие различных форм реализации дополнительных общеразвивающих программ	2,5		
4.	Доля обучающихся в формах реализации дополнительных общеразвивающих программ, предусмотренных Концепцией развития дополнительного образования детей (студия, клуб, мастерская, лаборатория)*	0,3		
	<b>Итого:</b>	<b>6,8</b>		

### 4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов	Кол-во баллов ОО	Комментарии /предложения
1.	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности и по результатам представила на сайте ОДОД план/ программу по повышению качества образовательной деятельности	0		
2.	Образовательная организация принимала участие в региональных и/или всероссийских мониторинговых исследованиях за последние 3 года (апробация социального паспорта и др.)	1		
3.	Наличие процедур оценки качества условий реализации образовательной программы ОДОД с участием органов			

	ГОУ			
4.	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	1		
5.	Наличие сайта ОДОД, с постоянно обновляемой информацией	1		
6.	Наличие в ОДОД возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	1		
<b>Итого:</b>		<b>4</b>		

#### 5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов БДОУ	Комментарии /предложения
1.	Наличие статуса инновационной площадки	2		
2.	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	2		
3.	Доля педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях: - на муниципальном уровне - прошедших экспертизу для размещения в региональной ресурсной карте сайта ИРООО - опубликованных в сборниках НПК, в сети Интернет	1		
4.	Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, выставках, концертах и пр.) различного уровня: - победители и лауреаты муниципального уровня - победители и лауреаты регионального уровня - победители и лауреаты Всероссийского уровня - победители и лауреаты международного уровня	0,5 0,5 1		
<b>Итого:</b>		<b>7</b>		

Лепестковая диаграмма по результатам самооценки деятельности

