Контрольно-измерительные материалы
Спецификация
аттестации обучающихся детского объединения «Трэвел»
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
туристско-краеведческой направленности «Мой край и я»

Назначение КИМ

Выявление основных знаний, умений, навыков у обучающихся. Оценка уровня усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Объектами проверки выступают: предметные знания, практические умения и навыки краеведческой деятельности, функциональной грамотности, иноязычные компетенции, коммуникативные навыки.

Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознание, воспроизведение, классификация, объяснение, оценивание, применение в практической деятельности.

К основным принципам отбора конкретных объектов проверки следует отнести:
- равномерное представление в КИМ всех содержательных разделов программы с учетом степени их раскрытия в программе;
- соблюдение баланса между формализуемыми элементами знаний и теми компонентами проверки, которые требуют свободно конструируемого ответа;
- сочетание форматов заданий, использование которых подтвердило их эффективность, с формами работы, создающими дополнительные возможности для демонстрации обучающимися уровня своей подготовки;
- постепенное усложнение числа заданий, нацеливающих обучающихся на применение полученных при изучении программы знаний и умений;
- использование для проверки основных объектов заданий различных типов, что позволяет обучающимся более полно продемонстрировать свой уровень овладения данным компонентом содержания.

Структура КИМ

Тестовые задания позволяют установить уровень овладения обучающимися содержания основных разделов программы; практические задания раскрывают умения и навыки, сформированные в соответствии с программным материалом, их возможность применения на практике.

Предлагаемый комплекс заданий нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности.

Содержание и структура КИМ разработаны на основе предполагаемых результатов данной программы, дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний и умений обучающихся. Все задания базового уровня. Учитывается индивидуальный подход к детям, возможность вернуться к заданию в случае затруднений при выполнении, что позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

В основе системы оценивания лежит трехбалльная измерительная шкала:
- высокий уровень 3 балла - (знает теорию, может применить на практике);
- средний уровень 2 балла - (знает теорию, частично применяет на практике);
- низкий уровень 1 балл - (частично знает теорию, не может применить на практике).

Дополнительные материалы и оборудование

Для проведения аттестации по результатам освоения программы в соответствии с заданиями требуется дидактический материал (таблицы, карточки и др.).

Условия проведения (требования к специалистам)

В помещении, где проводятся занятия, должно быть хорошее освещение, помещение проветрено.
Требования к квалификации специалиста, проводящего аттестацию – педагог дополнительного образования, работающий по данной программе.

Рекомендации по подготовке к работе

При подготовке рекомендуется использовать конспекты занятий, словарики, дидактический материал, специальную и популярную литературу, соответствующую содержанию программы.

Время выполнения варианта КИМ

Подготовительный, заключительный этапы – 5 минут
Выполнение работы – 40 минут

План вариантов КИМ

1. Промежуточная аттестация обучающихся объединения «Трэвел»,
   Декабрь 2022/2023 учебный год, 1 полугодие 1 год обучения

Тематика:
- История родного края и его природные особенности
- География нашего края
- Животный и растительный мир родного края
- Охрана природы в Омской области (иноязычная компетенция)

2. Промежуточная аттестация обучающихся объединения «Трэвел»,
   Май 2022/2023 учебный год, 2 полугодие 1 год обучения

Тематика:
- Мой славный Омский регион
- Люди, прославившие нашу малую Родину
- Достопримечательности Омска
- Достопримечательности моего села (иноязычная компетенция)

3. Промежуточная аттестация обучающихся объединения «Трэвел»,
   Декабрь 2023/2024 учебный год, 1 полугодие 2 год обучения

Тематика:
- Особенности кухни Омского региона
- Традиционные праздники и русский фольклор
- Мой край – что я уже знаю?
- Моя семья – мое богатство (иноязычная компетенция)

4. Итоговая аттестация обучающихся объединения «Трэвел»,
   Май 2023/2024 учебный год, 2 полугодие 2 год обучения

Тематика:
- Людьми славится край родной
- Знаменитые спортсмены Омского региона
- Творчество Омского региона
- Традиционные праздники (иноязычная компетенция)

КИМ

Промежуточная аттестация обучающихся объединения «Трэвел»,
декабрь 2022/2023 учебный год, 1 полугодие 1 год обучения

Максимальное количество баллов: 43
- высокий уровень – 34-43
- средний уровень – 20-33
- низкий уровень – 0-19

История родного края и его природные особенности

Инструкция для обучающихся:
На выполнение заданий дается 10 минут.
Максимальное количество баллов - 12
1. Напишите не менее 6 обитающих в нашей местности животных, опасных для человека.
2. Напишите не менее 6 съедобных (лекарственных) растений, произрастающих в нашей местности.
3. Напишите названия 3 рек и 3 озер, расположенных в нашей местности.
4. Найдите на карте Омской области 6 указанных деревень нашего района.
Таблица оценивания

ФИО обучающегося	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4

География нашего края
Инструкция для обучающихся:
На выполнение заданий дается 10 минут.
Максимальное количество баллов - 13
А. Назовите особенности климата и агроклиматических ресурсов, которые НЕ характерны для территории Омской области, выбрав 6 правильных ответов:
1. Основные особенности климата омской области определяются географическим положение территории.
2. Господствует западный перенос воздушных масс.
3. Летом преобладают юго-западные, а зимой северо-западные ветры.
4. Наибольшее количество осадков, около 800 мм, получает север Омской области.
5. На юге области tя -19,8; tи + 24,2. осадков выпадает 300-350 мм.
6. Погода в антициклоне преобладает ясная, безоблачная, с большим суточным колебание температуры.
7. В пределах Омской области формируется континентальный климат.
8. Агроклиматические ресурсы омской области позволяют выращивать рис и пшеницу, разводить крупный рогатый скот.
9. К числу наиболее неблагоприятных климатических явлений в области относятся засуха, суховеи, сильные морозы, пыльные бури, заморозки, град.
10. Территория омской области имеет наиболее благоприятные условия для создания климатических курортных зон федерального значения.
11. Возможно выпадение кислотных дождей на ограниченной территории Омской области только ранней весной.
12. Зеленые насаждения играют большую роль в охране и поддержании чистоты атмосферного воздуха.
Б. Назовите 7 утверждений, НЕ характерных для внутренних вод Омской области:
1. Основной водной артерией Омской области является Иртыш.
2. Крупнейшие притоки Иртыша находятся на юге области.
3. Притоки Иртыша Шиш и Тара обладают богатейшими гидроэнергетическими ресурсами.
4. Реки Омской области имеют паводковый режим.
5. Малые реки используют для молевого сплава леса.
6. Крупнейшие озера Омской области – Салтаим, Тенис, Ик.
7. Озера области по степени минерализации делятся на пресные и соленые
8. Основным источником водоснабжения области является вода пресных озер.
9. Озеро карьер, расположенное на северной окраине Омска, является гидрологическим памятником.
10. В омской области широко внедряется проект осушения болот.
11. Торф – экологически чистое сырье. В огромных количествах вывозится за пределы области.

12. в охране водных ресурсов большую роль играет создание водоохранных зон и внедрение замкнутых циклов водоснабжения промышленных предприятий.

Охрана природы в Омской области

Инструкция для обучающихся:

На выполнение заданий дается 5 минут.

Максимальное количество баллов - 6

1. Сколько государственных природных заказников федерального значения находится на территории Омской области?

один

два

2. Сколько заказников регионального значения создано в 2013 году в Омской области?

восемь

четыре

3. Как называется природный заказник, расположенный в нашем районе?

«Заозерный»

«Аллапы»

«Высокий Увал»

4. Как называется старейший государственный природный охотничий заказник?

«Килейный»

«Баировский»

«Степной»

5. Назовите самые крупные гнездовые скопления птиц заказника «Баировский»?

лебедь-кликун,

гусь серый,

журавль серый,

кроншнеп большой,

утка.

6. Какие животные обитают в заказнике «Баировский»?

ондатра,

лисица красная,

хорь светлый,

лось,

косуля.

Животный и растительный мир родного края (иноязычная компетенция)

Инструкция для обучающихся:

На выполнение заданий дается 15 минут.

Максимальное количество баллов - 12

1. Отгадайте загадки о животных, выберите правильные ответы:

hedgehog, hare/rabbit, bear, wolf, fox, beaver

1. He is not a tailor,
But carries needles on himself
Who is it?

2. In winter it is white,
In summer it is gray,
It likes carrot and cabbage.
Who is it?

3. It is brown.
It has four legs.
It sleeps in winter.
What is it?

4. Who is gray and very angry?
Who is always very hungry?

Who lives deeply in a wood?
Who ate a girl with scarlet hood?
5. Who is red and very cunning?
Who covers tracks during the running?
Who steals chickens and the ducks?
Who can wear tricky masks?
6. He is strong and very kind,
He keeps building in his mind.
He's got big sharp teeth
And builds houses at the river beneath.

2. Напишите, какое слово зашифровано, укажите, фрукт это или овощ.
НАПРИМЕР:
L-A-W-E-T-R-O-M-E-N = WATERMELON = FRUIT
N-A-B-A-N-A = _____=_____
G-O-R-A-N-E = _____=_____
P-A-L-P-E = _____=_____
O-P-A-T-O-T = _____=_____
R-O-C-T-R-A= _____=_____
M-O-N-E-L= _____=_____

ФИО обучающегося	Задание 1	Задание 2

КИМ

Промежуточная аттестация обучающихся объединения «Трэвел»,
май 2022/2023 учебный год, 2 полугодие 1 год обучения

Максимальное количество баллов: 29
- высокий уровень – 23-29
- средний уровень – 14-22
- низкий уровень – 0-13

Мой славный Омский регион

Инструкция для обучающихся:
На выполнение заданий дается 15 минут.
Максимальное количество баллов – 6
Выполнить задания

Вопрос 1. Вопрос посвящен трем главным участникам основания Омска. Вам необходимо в бланке рядом с соответствующей буквой написать фамилию и должность в 1716 году того, о ком идет речь.

Буква А. Он в течение нескольких лет требовал достичь истоков Иртыша, потому что по географическим представлениям того времени «главою» всех великих рек Азии являлся «славный Алтай камень». Трудно найти в мире иные примеры создания в столь краткий исторический период (каких – то 25 лет) такого огромного количества поселений, обязанных своим происхождением одному человеку. Историки считают, что при непосредственном его участии или по его указам возникло более 100 поселений, одним из которых стал Омск. Назовите этого человека.

Буква Б. Бывший товарищ воеводы и воевода, он руководил строительством 24 шлюзов в бассейне Волги и Дона в Вышнем Волочке, занимался укреплением Кремля и Китай-города в Москве. Гордился царским подарком - собственноручно выточенной из орехового капа чаркой, которую он украсил драгоценными камнями. Именно о нем вспомнил царь после учреждения губерний и организовал его переезд в Тобольск. После жалобы, что он допускает к торговле с Китаем только своих друзей и родственников, получил царский приказ всех их вывезти из Сибири. Позднее был обвинен в плохой

организации похода за еркендским золотом, казнокрадстве и даже подготовке мятежа с целью отделения Сибири в самостоятельное королевство, и в 1721 году повешен.
Буква В. По мнению одних исследователей он, - потомственный русский дворянин, по мнению других – из обрусевших немцев, но надо же было так случиться, что именно он в мае 1716 года оказался на берегу реки, которая у барабинских татар, называлась «тихой, спокойной». Укажите фамилию этого человека.
Правильный ответ:

Буква	Фамилия	Должность
А	Петр Алексеевич Романов	российский царь
Б	Матвей Петрович Гагарин	губернатор Сибири
В	Иван Дмитриевич Бухольц	подполковник лейб-гвардии Преображенского полка

Вопрос 2.
Местность, где заложили крепость, своеобразна. Река Омь проложила свое русло в широкой долине более древней реки с широкими откосами. Ограничивая своими петлями несколько низких участков. Примерно в 500 м от Иртыша, где Омь подошла вплотную к скату верхней террасы, образовался крутой берег высотой в 12-15 м. Здесь и было выбрано место для первой Омской крепости.
Внимание вопрос! Почему, именно это место, было выбрано для строительства крепости.
Правильный ответ: потому что, низкие участки легко затоплялись.
Вопрос 3. Изначальная цель Омских крепостей это оборона, так как русские войска защищались от нападения кочевников. Внимание вопрос! Сколько раз было совершено нападение на омские крепости? У вас 30 секунд.
Правильный ответ: Ни разу.
Вопрос 4.
По переписи 1742 г. всего населения Омской крепости считалось 1092 человека. Население крепости состояло из казаков, свободных переселенцев, купцов и так называемых "подлых людей". Внимание вопрос, кто такие "подлые люди"?
Правильный ответ: Люди, ссылаемые за различные преступления, после наказания кнутом.
Вопрос 5.
Одним из первых каменных зданий новой крепости стал Военный Воскресенский собор Его строительством руководили, известный тобольский умелец, ямщик и летописец Иван Черепанов и его брат Козьма Черепанов, а внутреннюю роспись осуществляли тобольские иконописцы. Особенность росписи купола была отмечена специальной комиссией, а именно, архангелы изображены в казачьих папахах, а в центральной фигуре с черной бородой угадывались черты самого атамана ….. Напишите его имя. У вас 30 сек. Сдайте ответы в жюри.
Правильный ответ: Ермака
Вопрос 6. Пентагон. Назовите автора! Следующего высказывания.
«Вы не можете не любить Сибирь: во-первых, потому, что это ваша родина, а во-вторых, потому, что там живут умные люди»
Подсказки:
Данные слова автор посвятил своему другу –литератору, знаменитому своей сказкой.
Автора этих слов сравнивают с Солнцем в поэтическом смысле.
Он и в самом деле мог быть веселым, шаловливым и жутко горячим – этим он обязан своим родословным корням
Памятник ему в Омске установлен, но в не совсем обычном месте – на доме.
А уж по таланту его просто причисляют к гениям и называют «Наше всё!»
Правильный ответ: А. Пушкин (Из письма тобольскому сказочнику Петру Ершову).

ФИО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6

обучающегося						

Люди, прославившие нашу малую Родину
Инструкция для обучающихся:
На выполнение задания дается 5 минут.
Максимальное количество баллов – 6
Напишите небольшой рассказ, используя шаблон
План рассказа:
Одна из известных улиц нашего поселка – это улица…….Эта улица названа в честь…… (имя героя), известен тем, что……....

Достопримечательности Омска
Инструкция для обучающихся:
На выполнение задания дается 10 минут.
Максимальное количество баллов – 9
Напишите небольшой рассказ об одной из представленных достопримечательностей по заданному алгоритму: история, месторасположение, легенда.

Достопримечательности моего села (иноязычная компетенция)
Инструкция для обучающихся:
На выполнение заданий дается 10 минут.
Максимальное количество баллов – 8
Используя шаблонные фразы, опиши две достопримечательности своего села
Шаблонные фразы для описания объекта на английском языке:

- The (lake, factory, museum) is situated in…. (Krasny Yar) – Озеро, завод, музей расположен в… (Красном Яру)
- It was founded in… - Объект был основан в ….
- It is a popular…. (lake, factory, museum) …. with great history – Это известный… (озеро, завод, музей) … с огромной историей.
- Here you can find …. (some rare birds and plants, some exhibitions, some milk products) – Здесь вы можете найти… (редких птиц и растения, некоторые выставки и экспонаты, молочные продукты).

КИМ

Промежуточная аттестация обучающихся объединения «Трэвел»,
декабрь 2023/2024 учебный год, 1 полугодие 2 год обучения

Максимальное количество баллов: 37
- высокий уровень – 29-37
- средний уровень – 18-28

- низкий уровень – 0-17

Особенности кухни Омского региона

Инструкция для обучающихся:

На выполнение заданий дается 10 минут.

Максимальное количество баллов – 11

Записать правильный ответ (вопросы предлагаются без ответов)

1. Какие факторы влияют на кулинарные традиции различных народов?
(географический, климатический, религиозный)

2. Какое значение для развития национальной кухни имело использование русской печи
(русская печь определила основные особенности тепловой обработки, свойственные русской кухне - варка, тушение, запекание)

3. Съедобные изделия. Считающиеся символом солнца
(блины)

4. Из-за формы, которую имеют эти изделия, они назывались буквально «ухо+хлеб». Бывают сибирские. Всегда с мясной начинкой.
(пельмени)

5. Национальное русское блюдо, где основным ингредиентом является капуста. Блюдо может быть вегетарианским, его могут готовить на мясном, грибном и рыбном бульоне. Ассортимент очень разнообразный: суточные, ленивые, зеленые, уральские, донские, невские и т.д.
(щи)

6. Похлебка на Руси которую готовили не только с огурцами и огуречным рассолом, но и с солеными лимонами. Подают с различными пирогами
(рассольник)

7. В некоторых странах это блюдо называют русским салатом, считая его по праву нашим национальным блюдом.
(винегрет)

8. Это истинно русское блюдо. Раньше так назывался любой суп. И только с 18 века - это название закрепилось за блюдом на рыбном бульоне. У каждого народа был свой рецепт его приготовления. Но только русское блюдо принципиально отличалось неповторимым ароматом и своеобразным вкусом. Видов было много: царская, белая, черная, янтарная, сладкая, псковская, ростовская, пластовая и т.д.
(уха)

9. Какой овощ на Руси был "вторым хлебом" (до появления картофеля)?
(репа)

10. Салат изобретенный французом, державшим в 60-ых годах 19 века в Москве ресторан парижской кухни «Эрмитаж». Впоследствии этот салат был назван его именем салат?
(оливье)

11. Популярное блюдо готовят на основе мяса, которое долго варится на огне. Для него выбирают те части тела, в которых содержится много желирующих веществ (голова, ноги, уши, хвосты.
(холодец)

Традиционные праздники и русский фольклор

Инструкция для обучающихся:

На выполнение заданий дается 7 минут.

Максимальное количество баллов – 11

А. Выбрать правильный ответ, к каждому вопросу предлагается 4 варианта ответа.

1. В какое время года отмечают праздник Покров?

Зимой;

Осенью;

Весной;

Летом.

2. В какой праздник зимой окунаются в прорубь не только «моржи»?
Святки;
Крещение;
Иван-Купала;
Вознесение.
3. Какой день Масленицы называют «прощенным»?
Понедельник;
Воскресенье;
Среда;
Суббота.
4. Праздник Кузьминки называют так…
По фамилии знаменитости;
По названию местности;
По кличке животного;
В честь святых Кузьмы и Демьяна.
5.Название, какого дерева носит последнее воскресенье перед Пасхой?
Береза;
Ива;
Верба;
Яблоня.
6. В ночь под этот праздник просыпается вся нечисть.
Святки;
Благовещение;
Масленица;
Покров.
Б. Записать правильный ответ (вопросы предлагаются без ответов)
1. Литературные произведения, которые в древности было принято не рассказывать, а петь.
(Былины)
2. Протяжная ласковая песенка для маленьких детей.
(Колыбельная)
3. Короткие состоящие из двух или четырех строчек песенки, исполняемые подряд на одну мелодию.
(Частушки)
4. Ритмичная песенка, сопутствующая игре с пальцами, ручками и ножками ребенка. (Потешка)
5. Праздничные поздравительные зимние песенки с пожеланиями хозяевам дома хорошего урожая, богатства и счастья.
(Колядки)
Мой край – что я уже знаю?
Инструкция для обучающихся:
На выполнение заданий дается 8 минут.
Максимальное количество баллов – 5
К описанию герба подобрать верное изображение, правильно записать дату утверждения герба (изображение герба представлено без описания)

Описание герба	Дата утверждения герба
В верхней части щита герб тобольский. В нижней в серебряном поле часть укреплённой из кирпича линии - так как по сибирской линии укреплений это главная крепость, защищающая от киргизских набегов	
В центре герба - золотистый колос, переходящий в часть шестерни; они неразрывно связаны между собой, как неразрывен союз рабочего класса и крестьянства. Внутренняя линия этих элементов образует	

колбу с нефтью. Вся композиция символизирует современность города Омска - города развитого машиностроения, нефтехимии и науки, центра крупной сельскохозяйственной области. Многоугольник у места слияния рек - символ старого города, указывает на историческое прошлое города, возникшего как крепость в Сибири. На декоративной ленте цифра "1716" - дата возникновения Омска	
Герб утверждения не получил.	
Современный герб города Омска представляет собой изображение, расположенное на горизонтально рассеченном лазурево - серебряном геральдическом щите, представляющим прямоугольник, ширина которого равна 8/9 долей высоты, нижняя часть которого имеет радиальные углы равные 1/8 доле ширины и остроконечный выступ, образованный двумя радиальными линиями. Лазурево - серебряный цвет фона геральдического щита имеет отношения как 1:1. Изображение на верхнем лазуревом фоне представляет собой золотую пирамиду с воинской арматурой в виде: червленых знамен по три с каждой стороны пирамиды, двумя золотыми алебардами и двумя горизонтально расположенными перед пирамидой золотыми барабанами. На нижнем серебряном фоне расположена часть кирпичной линии укреплений натурального цвета. Полный Герб имеет обрамление в виде золотых дубовых ветвей, соединенных александровской лентой	
В серебряном поле червленая мурованная черным стена с малыми треугольными бастионами. Щит увенчан золотой башенной короной о пяти зубцах, окруженной по обручу золотым лавровым венком, и окружен лентой ордена Трудового Красного Знамени. Щитодержатели: фузилер пехотных полков времен императора Петра Великого и сибирский казак в одеянии и вооружении второй половины XVIII века. Подножие: зеленая земля, поросшая травой и ковылем. Девиз «ОНЫЙ ЕСТЬ ГЛАВНАЯ КРЕПОСТЬ» начертан червлеными литерами на серебряной ленте	

1. Герб Омска 1785 года

Герб города утверждён 17 марта 1785 года.
Описание: "В верхней части щита герб тобольский. В нижней в серебряном поле часть укреплённой из кирпича линии - так как по сибирской линии укреплений это главная крепость, защищающая от киргизских набегов".

2. Герб Омска 1973 года

Герб был утверждён 22.06.1973 года
Автором герба является Михаил Макарович Хахаев.
Описание: "В центре герба - золотистый колос, переходящий в часть шестерни; они неразрывно связаны между собой, как неразрывен союз рабочего класса и крестьянства.

Внутренняя линия этих элементов образует колбу с нефтью. Вся композиция символизирует современность города Омска - города развитого машиностроения, нефтехимии и науки, центра крупной сельскохозяйственной области. Многоугольник у места слияния рек - символ старого города, указывает на историческое прошлое города, возникшего как крепость в Сибири. На декоративной ленте цифра "1716" - дата возникновения Омска".

3. Проект герба Омска 1995 года

Герб утверждения не получил.

4. Герб Омска 2002 года

Герб города был утверждён 20 марта 2002 года

Описание: "Современный герб города Омска представляет собой изображение, расположенное на горизонтально рассеченном лазурево - серебряном геральдическом щите, представляющим прямоугольник, ширина которого равна 8/9 долей высоты, нижняя часть которого имеет радиальные углы равные 1/8 доле ширины и остроконечный выступ, образованный двумя радиальными линиями. Лазурево - серебряный цвет фона геральдического щита имеет отношения как 1:1. Изображение на верхнем лазуревом фоне представляет собой золотую пирамиду с воинской арматурой в виде: червленых знамен по три с каждой стороны пирамиды, двумя золотыми алебардами и двумя горизонтально расположенными перед пирамидой золотыми барабанами. На нижнем серебряном фоне расположена часть кирпичной линии укреплений натурального цвета. Полный Герб имеет обрамление в виде золотых дубовых ветвей, соединенных александровской лентой".

5. Герб Омска 2014 года

Герб города был утверждён 16 апреля 2014 года решением Омского городского совета

Описание: «В серебряном поле червленая мурованная черным стена с малыми треугольными бастионами. Щит увенчан золотой башенной короной о пяти зубцах, окруженной по обручу золотым лавровым венком, и окружен лентой ордена Трудового Красного Знамени. Щитодержатели: фузилер пехотных полков времен императора Петра Великого и сибирский казак в одеянии и вооружении второй половины XVIII века.

Подножие: зеленая земля, поросшая травой и ковылем. Девиз «ОНЫЙ ЕСТЬ ГЛАВНАЯ КРЕПОСТЬ» начертан червлеными литерами на серебряной ленте».

Моя семья – мое богатство (иноязычная компетенция)

Инструкция для обучающихся:

На выполнение заданий дается 15 минут.

Максимальное количество баллов – 10

Составить рассказ о своей семье по образцу: «I live my mother's Natasha, father's Sasha. brother's Dima, grandmother's Anna. My family's professions……(название профессий вписать с использованием словаря)»

КИМ

Промежуточная аттестация обучающихся объединения «Трэвел»,
май 2023/2024 учебный год, 2 полугодие 2 год обучения

Максимальное количество баллов: 48

- высокий уровень – 38-48
- средний уровень – 23-37
- низкий уровень – 0-22

Людьми славится край родной

Инструкция для обучающихся:

На выполнение заданий дается 10 минут.

Максимальное количество баллов – 5

Вспомнить и записать фамилии знаменитых земляков. Столбик «ответ» не заполнен.

Вопрос	Ответ
Одна из центральных улиц г. Омска носит имя прославленного полководца, Маршала Советского Союза, он получил это звание в день прорыва 900-дневной блокады Ленинграда. На этой улице находится памятник военачальнику и Детский эколого-биологический центр.	ЖУКОВ
Герой Сталинграда, связист. Восстанавливая прерванную связь, был ранен. И, умирая, он, чтобы восстановить связь, сделал то, что было в его силах, - сжал зубами концы оборванного провода. Именем героя названа улица Левобережья. Именно на этой улице был поставлен первый жилой дом на новом Левобережье.	ПУТИЛОВ
Во время Великой Отечественной войны командовал полком. Участвовал в боях за Сталинград, в Курской битве, освобождал Украину. За успешное форсирование Днепра удостоен звания Героя Советского Союза. После войны работал старшим преподавателем военной кафедры Омского сельскохозяйственного института. Не был коренным сибиряком, но большую часть жизни прожил в нашем городе и по праву считал себя омичом. Теперь его имя живет в названии улицы в 12-ом микрорайоне г. Омска.	ДМИТРИЕВ
Омич. Блестяще окончил Кадетский корпус. В 1941г был пленен, оказался в лагерях смерти. В феврале 1945г в лагере смерти Маутхаузен был замучен. О герое напоминает мемориальная доска на здании Кадетского корпуса, название улицы в Ленинском округе, а сквере возле Музыкального театра стоит памятник этому человеку.	КАРБЫШЕВ
Связная подполья в ВОВ, зверски замучена фашистами. Именем отважной партизанки названа одна из улиц в Октябрьском округе, на этой улице расположено здание Октябрьского Дома творчества. Много лет у Дома творчества «Октябрьский» находится памятник героине войны.	ЧАЙКИНА

Знаменитые спортсмены Омского региона

Инструкция для обучающихся:

На выполнение заданий дается 20 минут.
Максимальное количество баллов – 36
Дать максимальное количество правильных ответов на поставленные вопросы.

Вопрос 1. Когда омские спортсмены впервые приняли участие на Зимних Олимпийских Играх?
Ответ 1. В 1960 году в США, Скво – Вэлли, на VIII Зимних Олимпийских Играх, Николай Штельбаумс, конькобежный спорт.
Вопрос 2. Когда омские спортсмены впервые приняли участие на Летних Олимпийских Играх?
Ответ 2. В 1960 году Италия, Рим, на XVII Летних Олимпийских Играх, Геннадий Солодов, легкая атлетика – спортивная ходьба.
Вопрос 3. Когда омские спортсмены завоевали первую олимпийскую медаль на Олимпийских Играх?
Ответ 3. Первую олимпийскую медаль – серебряную привезла в Омск конькобежка Вера Краснова, случилось это на одиннадцатой Белой Олимпиаде Саппоро, Япония 1972 г.
Вопрос 4. Когда омские спортсмены завоевали первую золотую олимпийскую медаль на Зимних Олимпийских Играх?
Ответ 4. В 1980 году, США, Лейк – Плэсид, на XIII .Зимних Олимпийских Играх Владимир Барнашов, биатлон, эстафета 4 х 7.5 км.
Вопрос 5. Когда омские спортсмены завоевали первую золотую олимпийскую медаль на Летних Олимпийских Играх?
Ответ 5. В 1972 году, Германия, Мюнхен, XX Летние Олимпийские Игры, Геннадий Комнатов, велоспорт (шоссе), командная гонка на 100 км.
Вопрос 6. Назовите омского спортсмена который принимал участие на четырех Олимпийских Играх?
Ответ 6. Омский пловец Роман Слуднов – 2000 год, Австралия. Сидней, XXVII Летние Олимпийские Игры, плавание 100 м. брассом- 3-е место, 2004 год Греция. Афины. XXVIII Летние Олимпийские Игры, плавание 100 м. брассом- 9-е место, комбинированная эстафета 4х100 м. -4-е место, 2008 год Китай, Пекин, XXIX Летние Олимпийские Игры. плавание 100 м. брассом – 6-е место, комбинированная эстафета 4х100 м.- 4-е место, 2012 год Англия. Лондон. XXX Летние Олимпийские Игры. плавание брассом 100 м.- 27-е место.
Вопрос 7. Назовите омских спортсменов которые принимали участие на трех Олимпийских Играх?
Ответ 7. Омский пловец Денис Пиманков 1996 год, США, Атланта. XXVI Летние Олимпийские Игры, плавание эстафета 4х100 м. вольным стилем- 2-е место, 2000 год Австралия, Сидней, XXVII Летние Олимпийские игры, плавание 100 м. вольным стилем- 7-е место, 2004 год Греция. Афины, XXVIII Летние Олимпийские Игры. плавание эстафета 4х100м. вольным стилем- 4-е место. Дмитрий Лыкин 1996 год, США, Атланта, XX VI Летние Олимпийские Игры. пулевая стрельба (движущаяся мишень) 10 м. – 5-е место, 2000 год Австралия, Сидней. XXVII Летние Олимпийские Игры, пулевая стрельба (движущаяся мишень) 10 м. -5-е место, 2004 год Греция, Афины, XXVIII Летние Олимпийские Игры, пулевая стрельба (движущаяся мишень) 10 м.-3-е место.
Вопрос 8. Назовите омских спортсменов принимавших участие на двух Зимних Олимпийских Играх?
Ответ 8. Владимир Долганов, лыжный спорт, 1968 год, Франция, Гренобль, X Зимние Игры, запасной, 1972 год, Япония, Саппоро, XI Зимние Игры, лыжный спорт, 30 км. 16-е место. Вера Краснова, 1972 год, Япония, Саппоро, XI Зимние Игры, конькобежный спорт, 500 м. -2-е м. 1976 год, Австрия, Инсбрук, XII Зимние Игры, конькобежный спорт, 500 м.- 4-е место. Елена Лапуга, 1988 год, Канада, Калгари, XV Зимние Игры, конькобежный спорт, 1500 м. -5-е место, 3000 м. -8-е место, 5000 м. 5-е место. 1992 год, Франция, Альбервиль, XVI Зимние Игры, конькобежный спорт, 1500 м. 25-е место, 1000 м. 28-е

место. Татьяна Бородулина, 2006 год, Италия, Турин, XX Зимние Игры, шорт-трек, 1000 1500 участие. 2014 год, Россия, Сочи, XXII Зимние Игры, шорт-трек, эстафета 3000 м. 4-е место. Яна Романова, 2010 год, Канада, Ванкувер, XXI Зимние игры, биатлон, индивидуальная гонка 15 км. 56-е место. 2014 год, Россия, Сочи, XXII Зимние Игры, биатлон, спринт 7.5 км. 19-е место, гонка преследования 10 км. 23-е место, индивидуальная гонка 15 км. 53 –е место, эстафета 4х6 км 2-е место. Нина Евтеева, 2002 год, США, Солт-Лейк-Сити, XIX Зимние Игры, шорт-трек, 500 м. 19-е место, 1000 метров 15-е место, 1500 м. 10-е место. 2010 год, Канада, Ванкувер, XXI Зимние Игры, шорт-трек, 1000 м. 24-е место. 1500 м. 16 место.

Вопрос 9. Назовите омских спортсменов принимавших участие на двух Летних Олимпийских Играх?

Ответ 9. Геннадий Солодов, 1960 год, Италия, Рим, XVII Летние Игры, легкая атлетика-спортивная ходьба на 20 км участие, 1964 год, Япония, Токио, XVIII Летние Игры, легкая атлетика- спортивная ходьба на 20 км. 5-е место. Виктор Игуменов. 1968 год, Мексика, Мехико, XIX Летние Игры, борьба классическая (до 78 кг.), участие. 1972 год, Германия, Мюнхен, XX Летние Игры, борьба классическая (до 74 кг.) участие. Эдуард Рапп, 1972 год, Германия, Мюнхен, XX Летние Игры, велоспорт трек 1000 м. 8-е место. 1976 год, Канада, Монреаль, XXI Летние Игры, велоспорт трек 1000 м. участие. Александр Игнатенко, 1988 год, Южная Корея, Сеул, XXIV Летние Игры, борьба классическая 52 кг. 4-е место. 1992 год, Испания, Барселона, XXV Летние Игры, борьба классическая 57 кг. 4-место. Андрей Антропов, 1992 год, Испания, Барселона. XXV Летние Игры, бадминтон личный разряд 9-16 место. 1996 год, США, Атланта, XXVI Летние Игры, бадминтон одиночный разряд 17-32-е места, парный разряд 5-8-е места. Ирина Чащина, 2000 год, Австралия, Сидней, XXVII Летние Игры , художественная гимнастика запасная. 2004 год, Греция, Афины, XXVIII Летние Игры, художественная гимнастика, индивидуальная программа 2-е место. Сергей Бычков, 2000 год, Австралия, Сидней, XXVII Летние Игры, легкая атлетика, эстафета 4х100м участие. 2004 год, Греция, Афины, XXVIII Летние Игры, легкая атлетика, эстафета 4х100 метров 15-е место. Алексей Тищенко, 2004 год, Греция, Афины, XXVIII Летние Игры, бокс (57 кг.) 1-е место. 2008 год. Китай, Пекин, XXIX Летние Игры, бокс (60 кг.) 1-е место. Евгения Канаева, 2008 год, Китай, Пекин, XXIX Летние Игры, художественная гимнастика, индивидуальная программа 1-е место. 2012 год, Англия, Лондон, XXX Летние Игры, художественная гимнастика, индивидуальная программа 1-е место. Антон Ряхов, 2008 год, Китай, Пекин, XXIX Летние Игры, гребля на байдарках и каноэ, байдарка одиночка 5-е место. 2012 год, Англия, Лондон, XXX Летние Игры, гребля на байдарках и каноэ, байдарка- двойка 6-е место, байдарка-четверка 7-е место. Евгений Петров, 2000 год, Австралия, Сидней, XXVII Летние Игры, велоспорт, шоссе раздельный старт 14-е место, командная гонка 239.4 км. участие. 2004 год, Китай, Пекин, XXIX Летние Игры, групповая гонка 37-е место, индивидуальная гонка с раздельного старта 29- место.

Вопрос 10. Назовите омских спортсменов которые становились двукратными олимпийскими чемпионами?

Ответ 10. Алексей Тищенко , бокс, 2004 год, Греция. Афины, XXVIII Летние Игры и 2008 год, Китай, Пекин, XXIX Летние Игры. Евгения Канаева , художественная гимнастика, 2008 год, Китай, Пекин, XXIX Летние Игры и 2012 год, Англия, Лондон, XXX Летние Игры.

Вопрос 11. Омский велосипедист олимпийский чемпион 1972 года , Германия, Мюнхен, XX Летние Игры?

Ответ 11. Геннадий Комнатов, велоспорт, шоссе . командная гонка на 100 км.

Вопрос 12. Омский баскетболист олимпийский чемпион 1972 года, Германия, Мюнхен, XX Летние Игры?

Ответ 12. Иван Дворный, баскетбол.

Творчество Омского региона

Инструкция для обучающихся:

На выполнение заданий дается 4 минут.

Максимальное количество баллов – 4

Выберите правильный ответ

1.Песню «Омские улицы» знают и любят не только омичи. Кто является автором слов этой замечательной песни?

Михаил Сильванович

Вячеслав Косач

Любовь Ермолаева

2.Персонажи мультфильма «Смешарики» в одной из серий отправляются на поиски волшебного артефакта и используют вместо карты радиосхему из музея имени А.С. Попова. С какими словами они идут в Омск?

«Если ноги не сотрутся и не заржавеет мозг «Если обувь не порвётся и не потеряется рюкзак»

«Если компас не собьётся и не кончится еда»

3.Эдита Пьеха исполняла песню «Город детства» на стихи известного поэта, чья судьба связана с Омском. О каком поэте идёт речь?

Аркадий Кутилов

Роберт Рождественский

Тимофей Белозёров

4.К 300-летию Омска был написан специальный праздничный гимн. Автор слов песни «Омск — город всех поколений» — житель Советского округа. Как его зовут?

Евгений Ковалёв

Джени Окропиридзе

Владимир Симонов

Традиционные праздники (иноязычная компетенция)

Инструкция для обучающихся:

На выполнение заданий дается 6 минут.

Максимальное количество баллов – 3

Составить синквейн об одном из традиционных русских праздников. Из существительных верхней строки вы выбираете одно, выражающее основную идею. Из прилагательных второй строки вы должны выбрать два, которые точнее всего подходят для описания. И из третьей строки необходимо выбрать три подходящих по значению глагола

1. A holiday is a …(season, school, work, fun, family).

2. It is … (happy, clever, merry - веселый, sad - грустный, funny - забавный, lovely - любимый, hard – трудный, nice - хороший).

3. We … (celebrate - праздновать, work, sing songs, go to school, dance, visit friends, decorate the house - украшать дом, have a party).